

开发经验分享演讲稿(通用8篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

开发经验分享演讲稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

随着时光的飞逝，眨眼间半个学期过去了，我很荣幸能站在这里来探讨我自己的学习经验及方案。

我认为首先，应该端正学习态度。我相信在座的同学智商都是差不多的，既然智商都差不多，为什么有的同学可以掌握许多知识，考得很好，而有一些同学却不能做到呢？也许答案有很多，但归根究底还是学习态度的问题，只要学习态度变好了，就可以更好地掌握知识，考出更好的成绩。

其次，我希望同学们能够激发自己的学习兴趣。兴趣就是最好的老师。当我们有了浓厚的兴趣，从“要我学”变成“我要学”之后，其作用必定是巨大的。并且，学习一定要有目的、计划。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是这个道理，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标。然后制定每天的学习时间表，并且在每一次月考过后，根据自己成绩的变化加以适当的调整。如果执行不了，就请家长来帮忙监督。当然，

最终的结果必须是能自我约束。

在学习中反思是学习系统中最为重要的策略。学习的好不好，方法对不对，怎么提高效率常常是通过反思来实现的。因此，会不会学习，就表现为会不会反思。现代学习理论中，在学习中反思中相当重要的地位。有的同学费尽心力学了，成绩不好，主要是因为不会及时反思，从而不能实现学习调整。可以这样说，学习反思伴随着整个学习过程，它既是学习内容，也是学习策略。按计划进行学习过程、学习效率和质量的反思，既能加快学习进程，又能提高学习质量。学习水平下降往往是因为在这方面做的不够。

学习最重要的就是课堂，就是上课这四十分钟。首先我们的大多数知识都是有课堂上获得的，而且我们在学校里的大部分时间也都是在上课。所以我认为抓住课堂是学习的根本，而我认为抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲、多思考、勤练习，跟着老师的思路走。

还有就是课后复习。复习，就是一个查漏补缺的过程，一个知识全面化，系统化的过程。我们要充分利用复习的时间把课本的知识掌握牢固，做到成竹在胸。再则，就是要处理好平时与考试的关系。平时复习，一定要有周密的学习计划，七门功课时间安排合理，注意七门齐头并进，平衡发展。周密计划能够充分利用空余时间学习，合理安排时间休息，做到劳逸结合，既使人感到充实又不觉得疲惫，既有规律又有效率。

总而言之，学习需要循序渐进，找到适合自己的一套包括预习、上课、复习的学习方案，使我们的成绩更上一层楼！

开发经验分享演讲稿篇二

敬爱的老师、亲爱的同学们，大家上午好！

我是九（17）班的学生辛乾宇，今天能站在这里谈谈自己的体会，我倍感荣幸。首先请允许我代表全体同学真诚的道一声：老师，你们辛苦了，谢谢你们。紧张的期中考试已淡出同学们的记忆，可我们不能忘了期中考试后的反思，因为通过反思，大家才可以发现平时学习上的不足与缺陷。考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在中考的时候，你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破了。这次期中考试，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，得到了磨炼、反省和升华自我的机会，这正是我们最大的收获。

态度决定一切。有这样一句话：“当你冷眼旁观时，生命是一只蓝色的蛹；当你热情相拥时，生命是一只金色的蝶。”学习也是这样，当你把学习当作自己成长发展的需要时，才能体验到学习的快乐；当你把学习当作是一种负担时，学习就是一种痛苦。谁愿在一片郁闷和痛苦中学习呢？所以说，我们首先要调整心态，以愉快的心情投入到紧张的学习生活中，并善于从学习的过程中体验获取知识的快乐，体验克服困难的快乐，体验取得成功的快乐。

当然，方法也很重要。学习方法得当就会事半功倍，下面我分享一下自己学习中的方法和感受。

第一，课前要预习。通过预习，初步理解下堂课要上的内容，把看不懂的作上记号，这样为上课效率最大化打下基础。

第二，集中注意力听课。在课堂上要跟着老师的思路做笔记，这样不仅能记下老师课上讲的知识点，而且通过这些动态的记录，也能让你的注意力集中起来。上课听讲一定要跟着老师的思路走。有些同学可能觉得有些知识自己已经懂了就不想再听了，其实这是影响听课效果的，因为老师的讲解包括了解题思路和答题步骤，这些对考试都非常有帮助，你可能这道题会，但换了形式就不会了，或者是会做，但答题步骤不全，认真听老师讲解才能掌握这些知识。

第三，不会的问题要及时解决。上课有听不懂的地方很正常，老师课堂上留的练习不会做也很正常，但是如果这些不会做的题你不去解决它，那就正常了，在课堂上不会的问题标记下来后，利用课间休息的时间去找老师，把这些问题解决掉。知识是一点一点积累的，如果你今天丢一点，明天丢一点，到你想补救的时候就已经晚了。

第四，课后复习。把当天学的内容在做作业前复习一遍，这样做作业时就效率高了；另外，给每科准备一个错题本也很重要，先把错题抄在上面，隔几天做一次，并在每道题旁标注需注意的地方，这样就等于减少犯错的机率，这样你复习时也更有针对性，更轻松。

还有，要多看书本；注意基础；重视课本的阅读、理解；要多思考，着重理解。学而不思则罔。思考是学习的灵魂，在学习中应注意不要轻易放过任何问题，自己动手动脑去寻找问题的正确答案，这样做有利于思考能力的提高；学而时习之。学习要多重复，每次重复应有不同的角度、不同的重点、不同的目的，这样每次重复才会有不同的感觉和体会，一次比一次获得更深的认识，知识的学习与能力的提高就是在这种不断的重复中得到提升的，所谓温故而知新也。

以上所有的这些仅供大家参考。适合自己的方法才是最好的方法，相信同学们可以找到属于自己的最高效的学习方法。

同学们，让我们共同努力迎接更美好的明天吧！谢谢大家！

开发经验分享演讲稿篇三

尊敬的领导、老师们：

同学们，离开了陪伴六年的母校，来到这崭新的校园，面对这新的同学与老师。你们也许会兴奋，会好奇，会紧张甚至不知所措。但无论如何你们必须快速地适应新的环境，而学

习则是首当其冲的。

从小学升到中学，学习上有所不同。最明显的便是课程增多，难度加大。因此，你们得掌握一套新的学习方法，可以借鉴自己以前好的方法，去除不好的方法，也可以借鉴别人的方法。只要你们掌握了方法，学习便不会如想象之中的那么困难重重。我在这里，便向大家介绍一下我个人的`学习经验，希望对你们有所帮助。

磨刀不误砍柴工，首先保证了课堂上的听课效率，才能节省出更多的时间，使自己完成作业更为轻松。听课要保证自己的注意力高度集中，否则一不小心便“神游于外”，老师讲什么你也听不清楚。就需要花费更多的课余时间去补足知识点。这是不值得的。如果只是听也不行，记笔记也是很重要的，它能在你温习的时候发挥很好的作用。而记笔记，要有针对性地记，现在我们还并不需要一股脑地全部记下来。你可以尽情发挥自己的小聪明来“偷工减料”，比如用特殊符号之类的。只要能记住最精华的部分即可。像地理生物一类的学科，只需跟紧老师的步伐，弄清主要知识点，课后再适当复习就能掌握。又或者数学一类难度较大的科目，就要去了解各种题型的解题思路与方法，有了方法就等于有了钥匙，再难的题也能一步步解出来。但如果是语文与英语的基础，如文言文，单词等，就只能死记硬背将其牢牢掌握。当然，如果有好的记忆方法，尽管使用。在做练习的时候，也同样选择有代表性，有特点的题来做，已掌握的便无须反复练习。不推荐“题海战术”，那只会浪费大把的时间。

有了听课效率，还需要作业的巩固练习。虽然大家都不太喜欢作业，我也一样。但是这是一定得有的。首先，不管每日作业有多少，都要尽力将其全部完成。如果实在认为如此多的作业不适合自己，也可以跟老师商量，换一种作业方式。若是作业布置较早，可以选择在学校完成，这样不但可以和同学探讨，还能节省时间。所以每日的自习课要利用好。作业有很多种，像语文的作文就令许多人苦恼。经常是干坐很

久却写不出一个字来。这种情况多半是不知道写什么，此时可以多想想最近有什么令你感到开心或者难过的事，叙事作文便可以直接取材，其余作文也能从中关联到一些灵感。而完成数学作业的过程之中，遇到难题了，怎么都没思路了，别慌。先将所有有关知识点过一遍，看看有没有漏掉的地方。还是不行，便向老师同学请教，或者参考答案之后，再自己重新做一遍，确认掌握。有时候一直写同一种作业，觉得枯燥了，不妨先换另一种不同的作业来写，活跃下思路，放松下心情。只要完成了作业，必定有所收获。

最后，学习劳逸结合。注重心情的放松，不要过于压抑、紧张。被学习压得喘不过气来了，那就去好好地玩吧，说不定游戏结束后，难题也迎刃而解了。但是切记，学习与游戏井水不犯河水，学习不游戏，游戏无学习。

相信你们一定能适应初中的生活，轻松地学习。

开发经验分享演讲稿篇四

尊敬的领导，老师，亲爱的同学们：

大家好！

期中考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生的道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，我们不能左右天气，却可以改变心情；我们不能改变容貌，却可以展现笑容；我们不能改变世界，却可以改变自己。一句话：态度决定一切！我们要从临时的喜悦中走出来，从临时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁。及时调整自己，为下一次考试早做预备。

我谈不上有什么经验和诀窍，只能在此说点体会和教训。谁都想学习成绩好，我认为自觉和毅力是关键，同时应该形成适合自己的学习方法。我认为要注意以下几点：

第一，学习要有计划。“足踩西瓜皮，滑到哪里算哪里”这是很不好的。高尔基说：“不知明天该干什么的人是不幸的。”恰当地安排各项学习任务，使学习有秩序地进行，有了计划可以把自己的学习管理好，到一定时候对比计划检查总结一下自己的学习，看看有什么优点和缺点，发扬优点，克服缺点，使学习进步。

第二，全面开展，不偏科。同时，我们也可以在全面开展的根底上培养自己的优势科目。各门科目就像是一个作战的整体，假如没有人拖后腿，另一方面又有一两个人做先锋，那么，这支队伍多多少少会让对手心惧的。

第三，学习要注重效率。与其效率低下地学习一个晚上，不如有效率地学习一小时。学习效率也和好的学习技巧有关。

第四，在保持独立思考的同时，要虚心地向老师请教，与同学交流。

最后，我想说，期中总结也是一个新的起点，让我们在接下来的学习跑道上继续努力，跑出自己的风采吧！

我的演讲完毕，感谢大家！

开发经验分享演讲稿篇五

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是九五班的xx，这次能够代表班级上台发言，我倍感荣幸。在上学期的期末考试中，我取得了较大进步，也受益良多。下面便是我的一些学习心得：

勤苦交加，拓学海之涯

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”在学习生涯中，其实并无捷径可走。如宋濂“天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。”甚至趋百里外，执经叩问。这种勤奋苦学的精神正是我们所需要的。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。只有听力学习的苦，才能品出生活的甜。其实开拓学海之涯的我们就好似一捧好茶，但只有经历过沸水的洗礼才能够释放自我，散发出属于自己独特的清香。

培养兴趣，品学习之乐

除了勤奋苦学，兴趣也是学习过程中不可或缺的一项。古人云：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。兴趣是学习路上最好的老师。学习确实苦，但我们应培养自己对学习的兴趣，从而做到苦中作乐。在很多人眼中学习书法是一件枯燥乏味的事，但若发现其中乐趣，提起对他的兴趣，那一笔一画也会变得生龙活虎。而如今经过不懈的练习，我在书法方面也小有成就，达到了八级，正向十进发。而另一面就是提起对不足之处的兴趣。相信大部分人在一些方面会有所不足，但我们要扬长避短吗？其实不然，我们应当做的是扬长补短。所谓扬长，就是将自己的优势尽可能的扩大，从中找到优越感，找到乐趣，增强自信；而补短就是尽可能的克服困难，正视自身不足。可能在这其中会有各种苦恼，但我们应尽量克服激发自己对学习的兴趣。久而久之便可提高学习效率，形成良性循环。

注重方法，悟学习之道

有的时候，方法比能力更重要。曾经我一直认为学习成绩好的同学，方法也一定好，我也适用。但随着时间的推移才发现，只有适合自己的才是最好的。人各不同，学习方法也因人而异。别人的方法我们可以借鉴，但应当根据自身情况，取其精华去其糟粕，制定出适合自己的方法。

坚定信念，奔理想之程

三年苦读度芳华，而今仅剩九十六。三年光阴若白驹过隙，忽然而已，而中考就在眼前。在学习过程中难免会有些担心和焦虑，也可能经历一些困难。对此我们应坚定心中信念，自我激励。通向理想与未来的乐章，已接近尾声，学海中的一叶扁舟也将泊岸。在这最后关头，让我们坚定信念，迈出最后一步，奔向理想之程！

初中三年即将结束，我们风华正茂。带着憧憬与向往，奋力走完这最后一程。百日拼搏，乾坤未定，你我皆是黑马！彼时，顶峰相见！

我的演讲结束了，谢谢大家！

开发经验分享演讲稿篇六

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家上午好。

我是九（17）班的学生辛乾宇，今天能站在这里谈谈自己的体会，我倍感荣幸。

首先请允许我代表全体同学真诚的道一声：老师，你们辛苦了，谢谢你们。紧张的期中考试已淡出同学们的记忆，可我们不能忘了期中考试后的反思，因为通过反思，大家才可以发现平时学习上的不足与缺陷。考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在中考的时候，你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破了。这次期中考试，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，得到了磨炼、反省和升华自我的机会，这正是我们最大的收获。

态度决定一切。有这样一句话：“当你冷眼旁观时，生命是一只蓝色的蛹；当你热情相拥时，生命是一只金色的蝶。”

学习也是这样，当你把学习当作自己成长发展的需要时，才能体验到学习的快乐；当你把学习当作是一种负担时，学习就是一种痛苦。谁愿在一片郁闷和痛苦中学习呢？所以说，我们首先要调整心态，以愉快的心情投入到紧张的学习生活中，并善于从学习的过程中体验获取知识的快乐，体验克服困难的快乐，体验取得成功的快乐。

当然，方法也很重要。学习方法得当就会事半功倍，下面我分享一下自己学习中的方法和感受。

第一，课前要预习。通过预习，初步理解下堂课要上的内容，把看不懂的作上记号，这样为上课效率最大化打下基础。

第二，集中注意力听课。在课堂上要跟着老师的思路做笔记，这样不仅能记下老师课上讲的知识点，而且通过这些动态的记录，也能让你的注意力集中起来。上课听讲一定要跟着老师的思路走。有些同学可能觉得有些知识自己已经懂了就不想再听了，其实这是影响听课效果的，因为老师的讲解包括了解题思路和答题步骤，这些对考试都非常有帮助，你可能这道题会，但换了形式就不会了，或者是会做，但答题步骤不全，认真听老师讲解才能掌握这些知识。

第三，不会的问题要及时解决。上课有听不懂的地方很正常，老师课堂上留的练习不会做也很正常，但是如果这些不会做的题你不去解决它，那就不正常了，在课堂上不会的问题标记下来后，利用课间休息的时间去找老师，把这些问题解决掉。知识是一点一点积累的，如果你今天丢一点，明天丢一点，到你想补救的时候就已经晚了。

第四，课后复习。把当天学的内容在做作业前复习一遍，这样做作业时就效率高了；另外，给每科准备一个错题本也很重要，先把错题抄在上面，隔几天做一次，并在每道题旁标注需注意的地方，这样就等于减少犯错的机率，这样你复习时也更有针对性，更轻松。

还有，要多看书本；注意基础；重视课本的阅读、理解；要多思考，着重理解。学而不思则罔。思考是学习的灵魂，在学习中应注意不要轻易放过任何问题，自己动手动脑去寻找问题的'正确答案，这样做有利于思考能力的提高；学而时习之。学习要多重复，每次重复应有不同的角度、不同的重点、不同的目的，这样每次重复才会有不同的感觉和体会，一次比一次获得更深的认识，知识的学习与能力的提高就是在这种不断的重复中得到提升的，所谓温故而知新也。

以上所有的这些仅供大家参考。适合自己的方法才是最好的方法，相信同学们可以找到属于自己的最高效的学习方法。

同学们，让我们共同努力迎接更美好的明天吧！谢谢大家！

开发经验分享演讲稿篇七

学生的知识技能基础：学生在小学已经学习了有关三角形的一些初步知识，能在生活中抽象出三角形的几何图形，并能给出三角形的简单概念及一些相关概念.但不够严密，教师要在教学中指出，并要相对严密地给出概念.

学生活动经验基础：学生在以前的几何学习过程中，已对图形的概念、线段及角的表示法、线段的测量等有了一定的认识，为认识三角形概念、表示法、边的关系的学习奠定了基础.同时在以前的数学学习中学生已经经历了很多合作学习的过程，具有了一定的合作学习的经验，具备了一定的合作与交流的能力。

本节课设计了如下的教学目标是：

1. 让学生掌握三角形的概念及三角形的三边关系，并能运用三边关系解决生活中的实际问题.
2. 通过观察、操作、想象、推理、交流等活动，发展空间观

念, 推理能力和有条理地表达能力.

3. 结合具体实例, 进一步认识三角形的概念, 掌握三角形三条边的关系.

本节课设计了六个环节: 现实情境引入、三角形的概念、探索三角形三边关系、练习提高、课堂小结、布置作业.

第一环节现实情境引入

活动内容: 让学生收集生活中有关三角形的图片, 课上让学生举例, 并观察图片.

活动目的: 让学生能从生活中抽象出几何图形, 感受到我们生活在几何图形的世界之中. 培养学生善于观察生活、乐于探索研究的学习品质, 从而更大程度地激发学生学习数学的兴趣.

实际教学效果: 学生能很好的找出生活中的三角形的实例, 如教师用的三角板、人字架房屋、自行车的大梁、三角架、埃及金字塔等.

第二环节三角形概念的讲解

活动内容观察下面的屋顶框架图, 回答如下问题

(1) 你能从中找出四个不同的三角形吗?

(2) 与你的同伴交流各自找到的三角形。

(3) 这些三角形有什么共同的特点?

开发经验分享演讲稿篇八

尊敬的老师和同学们:

大家好！

首先，我要感谢学校领导和老师给我这个机会与你们交流学习经验。虽然我在期中考试中有些科目取得了比较好的成绩，但是学习方法和过程差不多是一样的。下面来说说我的观点。

首先，我们应该养成听讲座的好习惯。在我看来，我们是否能够掌握课堂——也就是说，我们是否能够集中注意力听讲座，对学习效果有着重要的影响。

在课堂上，老师不仅用语言来传递信息，而且可以用手势、表情来辅助，用眼神来交流。因此，我们也应该积极思考和运用起来，让学生更好的吸收我们传达的内容。

当然，做好笔记也是听课过程中极为重要的一部分。学习之后很快就忘记了内容，对每个人来说都是不可避免的。及时把老师在黑板和多媒体课件里的重要信息记录下来，能够很好的巩固和复习。

其次，我们应该养成及时复习的习惯。也就是说，我们必须在课后及时巩固所学的知识。而认真完成布置的作业无疑是复习巩固最有效的手段。与小学相比，初中有一个显著的特点，那就是科目多，作业多。

然而，如果你不认真对待作业，高质量、高数量地完成它，不仅会使当天的学习得不到充分消化，还会影响到下一个知识点的学习。如果在完成作业后还有空闲时间，可以浏览、回忆或者查看是否已经掌握了当天所学的所有知识点。如果仍然不明白，可以记录下来，第二天及时请教老师和同学。

第三，培养多读书的习惯，课后一定要多读有益的课外书籍。因为多读书不仅可以开阔我们的视野，丰富我们的精神世界，还能提高我们的阅读理解能力和写作能力。

在这些科目测试中，如果在政治选择题和语文阅读理解题上都失分了，大概就是因为小时候读书不多。

最后，我们要有毅力去坚持一个好习惯，毕竟“罗马不是一天建成的”！好的学习成绩不是一天取得的，不能三天打鱼，两天晒网。形成一定的毅力精神，认真听讲每一节课，认真完成每一个记录，认真做每一个作业，认真改正每一个错误等等。

以上就是我的讲话，希望对同学们在今后的学习中能有所启发或帮助。