

最新假如我是家长 任课教师家长会演讲稿 (优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

假如我是家长篇一

尊敬的各位领导、同仁、家长朋友们：

大家好！

今天我能在这里作为教师代表向各位家长汇报工作倍感自豪和荣幸！在此请允许我代表苏村一中全体教师，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作的支持。

近年来，我校各项工作稳步推进，管理工作日趋规范，教学成绩蒸蒸日上。这是因为有了校领导班子的正确引领，及各位教师的辛勤耕耘，迷茫的孩子们才听到了知识的声音，才有了实现远大理想的坚实步伐。

家长朋友们，父母是孩子的第一任老师，启蒙教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，这一点谁也不能否认。教师是孩子的第二任老师，是孩子成长路上的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响作用，因此我们只有将家庭、学校、社会三者融为一体，才能更好地培养孩子全面发展，使之成为社会的栋梁之才。

种片面的认识。其实家校双方应经常交流学生在校、在家的

情况，以便老师有针对性的实施教育。相信在我们的共同努力下，一定能让我们的孩子和谐、快乐、健康地成长。为此，我仅代表全校教师向各位家长提出几点建议：

一、加强家校联系。家长应经常与班主任及任课老师们进行沟通，以便准确把握孩子的学习动态，关注他们的思想动向及学科之间的平衡。

二、重视自身的修养和行为，树立威信，为孩子做榜样，注重言传身教，为孩子创造和睦的家庭气氛及浓厚的学习氛围，与他们建立良好的朋友关系，多倾听他们内心的想法，做好疏导思想方面的工作，防止学生产生厌学情绪。

三、帮助孩子养成良好的学习习惯，督促他们合理作息，有计划的进行学习和玩耍。指导孩子进行适当的体力劳动，使他们掌握必要的劳动技能。

四、给孩子必需的物质条件，购买必须地学习用品和资料，但不必配置不需要的生活消费品。

五、要经常检查孩子的作业练习。很多孩子的学习习惯不太好，自律能力差，特别是双休日，不能按时完成作业，虽然老师每次都会检查，但毕竟一个老师要详细检查全班学生的作业，有时会力不从心，即便是查出来没做完，再让学生补做，又会影响当天的功课，这就需要家长的督促和检查。这一点尤为重要，望各位家长切记。

六、正确的评价孩子的得失、一般来说，不少家长看别人的孩子优点多，而自家的孩子缺点多，这是因为对自己孩子很了解，期望值较高，所以，作为父母应理性的对待子女，多些平和，少些苛刻，以平常心对待孩子的成长，注意呵护孩子的自信心，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，在激励中成长。

有人说：“教师是一种讲良心的职业。”但是我校教师却把它作为一种事业。因为教育好学生就是我们的职责，学生能够健康成长，成为社会有用之才，那就是我们的不懈追求。请家长朋友们放心，相信只要老师尽力、学生努力，家长协力，就一定能赢取最后的胜利。最后，祝大家身体健康、工作顺利、合家欢乐！

谢谢！

假如我是家长篇二

各位家长：

大家好！

首先对各位家长能按时参加家长会表示衷心的感谢！同时也欢迎大家对学校的发展提供宝贵的意见和建议！

今天，我们召开家长会，目的是向各位家长汇报一年来学校教育教学工作情况，交流您的学生在校学习与生活情况，征求家长对学校工作的意见，同时取得家长对学校工作的支持和配合，积极参与到学生的教育管理中来，从而促进孩子身心健康地成长。

1、办学条件不断提升。

办学条件是学校教育教学工作开展的基础。上学期投资500余万元的两栋公寓楼投入使用，室内设施齐全，管理规范，在全市成为典范。投资150余万的塑胶操场正在建设，5月份将投入使用。投资400余万的五层综合实验楼已经立项。教室内实现了班班多媒体，教师人手一机，教学和办公条件实现了全市统一标准。本学期将投资40余万元，购买60台电脑新建微机室一口，改造8个功能室添置8台最新型的多媒体，购买音体美器材一批。可以预想，三年内学校建设将实现省标准

化建设。学校面貌会和教学楼东边墙上规划图一模一样，教学区、学生活动区、教师生活区，功能齐备，校内绿树成荫，花木葱茏，环境优雅，是学生学习读书的理想之地。这一系列办学条件的改善工作，只有一个目的，那就是更好地为教育教学服务，为学生服务，为家长服务。

2、教学质量稳步提升。

近年来，全体教师责任心、事业心不断加强，教学质量不断提升。中考是初中教学质量的标尺。十八中20xx年中考全市第一□20xx年第三□20xx年第二□20xx年第三，五年出了两个中考状元□20xx年中考共升入重点高中161人，超出指标64人，全市前10名1人，前50名3人。七个学科在全市评比中都进入了前五名，语文第2名，数学第4名，英语第5名，物理第5名，化学第4名，政治第1名，历史第3名。

由于全体师生共同努力，学校也获得了多项省市级荣誉，其中省级荣誉2项，即省规范化学校、省教学示范校复验。这两项荣誉是省范围内教学中的最高荣誉，全市初中仅18中一家。济宁市级4项，即先后获得了济宁市素质教学先进学校、济宁市后勤管理先进学校、济宁市家长示范学校、济宁市艺体工作先进学校。兖州市级6项。圆满完成了济宁市名师同课异构送课下乡活动，有4个学科4位老师与济宁名师pk□获得了济宁教研室及各市县教研员及老师的好评。本学期，十八中将代表兖州初中学校参评山东省素质教育示范学校。先后有20余位教师获得了市县级各种荣誉。学校张校长也获得了济宁市十佳校长荣誉称号，这是12个县市唯一的县初中校长，并在济宁市教师节表彰会上作了典型发言。（全济宁市初中共3人，分别是兖州十八中、济宁十五中、附中校长）。

八年级是极其重要的一个学习阶段，我们的孩子已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，

做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。这次家长会主要目的是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌又换了吗？喜不喜欢他；你的数学老师讲课有什么特色，你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；采用适当的方式，从电视里看到有个女同学，她的家长和它交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法、意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母，这种方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业，爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家，发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

五、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，

才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。个别学生讲脏话，喊别人外号，甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师，不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

六、教育孩子遇事多做自我批评，进行换位思考。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找你的茬吗？自己有哪些不对的地方。任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

七、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

假如我是家长篇三

各位家长：

晚上好!

对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!我很高兴能有这样一个机会,能和大家进行面对面的交流。首先我自我介绍下,我姓沈,是我们班的英语老师。时间很快,又半个学期过去了,今天我们聚集在一起,共同研究探讨我们六年级的工作,以便我们能根据学生的情况及时调整教育教学方法,制定落实教育教学补救措施,促进教学质量提高。孩子们在一些方面确实有所进步,但也还有很多地方需要家长和我们老师配合,以此来提高学生各方面的表现。

在这个学期里我们已经进行了二个单元的考试,虽然说这些考卷难度是有点高,但是在试卷中我发现了一些问题。有些学生的成绩起伏比较大,从考卷来看是因为不认真,粗心原因造成的。还有些学生以前三年级的时间成绩还可以,但现在的成绩徘徊在七八十分,那是为什么呢?其实原因很简单,现在已经是六年级了,句子和单词的量大量增加,要记和背的内容也大量增加,而且单词还需要默写,那些比较来懒,不愿意背单词的学生成绩肯定考不高。英语是一门特殊的学科,光靠学校几节课时间是远远不够的,还需要在家里花时间预习和巩固。在学校老师会尽最大的努力进行教学,但课余时间还需要广大家长大力配合。如:听录音、背诵要家长多督促;每课的单词(课文ab部分)这是基础之基础,得督促孩子读熟。

那么怎样帮助孩子学好英语呢?我们老师自然是最直接的知识传授者,有着不可推卸的责任。在此,我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校,配合老师,靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。我们要和孩子共同成长,那么重视良好的学习习惯的培养是帮助孩子进步的一个好的方法。为了协助孩子更好地学好英语,请家长配合老师完成以下工作:

- 1、确保孩子每天至少边听录音,边跟读课文15分钟,要读出

声音，最好家长在旁监督，会更有效。

2、预习作业就是通过听录音跟读后会读课文和单词，并且把后面单词表中有的单词，请孩子把中文意思写在单词的下面，家长签名。

3、听写作业。很多家长会说我们自己英语都不认识，叫我怎么教孩子呢，其实很简单，在后面单词表中那些加粗的黑体单词以及后面的句子都是要求学生默写的，所以家长只要报中文意思，让孩子把单词写下来，写好之后对照书本校对下就可以了。或者让学生自己先把中文意思写好，然后合起书本让学生自己写，写好了自己校对，家长只要看下，签个名就可以了。

要教育好一个孩子并不是一项简单的工作，它牵涉到社会、学校和家庭多个方面。作为英语老师，在课堂的时间有限，更多的时间是孩子们在家，家长的督促与鼓励，相比之下我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。如果家长能配合学校的工作，双管齐下，我想这样的教育效果会好很多。让我们同心协力，共同配合把你们的孩子，我们的学生教育好。说了这么多，希望我们向着共同的目标：让我们一起支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语，和孩子共同成长。谢谢！

假如我是家长篇四

各位家长：

下午好！很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。

我是三年级两个班的英语任课教师，也是三(1)班的班主任，我姓xx□

1、感谢家长在平时来学校了解学生学习英语的情况，感谢家长以电话、短信等方式和我联系、交流。

2、感谢家长在平时监督学生听录音、读课文，写单词并每天给孩子签字，谢谢你们的配合。要知道，您的一个会意的微笑，一个善意的建议，一句真心的鼓励，都会成为你们孩子前进的动力。

开学来我们已进行了两次考试——第一次月考和期中考试，在期

中考试中三(1)班的考试结果比较理想，本班41人，优秀31人，其中90分以上21人。在座的绝大多数同学在这次考试中也展示了自己的实力，更有很多同学较平时取得了明显的进步。这和家长在家的监督和指导是分不开的。正是有了家长们尽心尽力的帮助，才能在此次考试中取得这么好的成绩！

首先介绍一下教材，三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累，甚至部分孩子的英语成绩从此就和大家拉开距离，再也补不上去……所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。先说说本学期英语学习的内容：

1、26个字母大小写，会说会写，并且在书写英文字母时会按正确的顺序书写；在小学英语的阶段掌握好26个字母的听说读写，这对孩子们今后所要接触的大量词汇的听说读写很重要。

2、课本后的单词表，每一个单词都很重要。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

3、课文中的对话，日常交际用语。要求每个同学都会背，要求能熟练，流畅的读出来，说出来。

4、听力训练：在三年级试卷中听力题也占有相当的比重。所以说每天的听录音、跟读任务还是不容忽视的。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象了，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉开差距，所以这也使英语成绩两极分化十分严重，无论是每次的听写小测试还是刚刚结束的期中考试，有的同学会得100分的好成绩，而有的同学只有三、四十分的成绩。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，抓紧孩子的英语学习，要是三年级就落下了，到了五六年级再补是来不及的`。

英语是一门特殊的学科，它缺乏语言环境，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合，如：写单词、听录音、背诵等要靠家长多加督促。每课的单词是基础之基础，这样课堂上听写的时候正确率才能高，听课效率才能提高，否则，前面的内容没消化，后面进行的新课根本听不懂。所以我希望家长能够真正了解孩子在学校的英语学习情况，希望家长能多关注一下。

那么，怎样帮助孩子学好英语呢?在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句话来说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

1、让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天听录音，跟读课文要读出声音，家长最好在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

2、让孩子大声说英语

让孩子大声读说英语，家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习态度的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默写不出来……就任由他去。你要让你的孩子知道：今天，你花大量时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是学习上欠债最多的人。

3、要认识英语单词和句子。以前往往在考试过后，会有家长反

应说自己的孩子还能把课文和单词都背出来，为什么还是没有考好，那我就问他，你都认识试卷上的单词和句子吗？他说不认识。所以我建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书读，手指头一定要指着书上的句子或是单词，就跟

孩子刚读一年级时认中文字一样，读哪个手就要指哪个，毕竟考试的时候试卷上出现的英文多，而对应的图片、中文少，所以在孩子认读单词、课文的时候，必须要孩子看英语单词、句子，并且心里要想它们的意思，而不是光看图片或只读不想，这样是绝对没有效果的。

4、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。

在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业，主要是家庭作业。尤其是一开始，三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好，家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签名(但是我几乎没见过在座家长的签名)。我想，老师之所以让家长在孩子的作业本上签字，也是希望通过这个途径让家长们了解孩子每天的学习情况，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

5、开学以来，有些学生忘记带作业本，不带英语课本、练习册的现象还是经常发生，上课没有书，只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总之，学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流，及时了解孩子的情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入初中打下坚实的基础。

最后祝愿您的孩子在本校健康成长，学习进步!

假如我是家长篇五

各位家长：

你们好。

我是本学期担任3,4班英语老师，很多家长我也是个第一次见到，非常感谢这次家长会给我们彼此提供一个很好的交流机会。

整体来说，我们班的孩子上课听讲状态和作业完成情况比较好。因为我们学生学习英语的机会应该说非常有限好非常之少的，一方面孩子们有许多功课要学，另一方面许多孩子没有养成良好的学习习惯和把握重点的学习时间。特别是对于英语来说，它是一门没有任何捷径可循的科目，想要去的好成绩必须要求学生多背多做。

下面我就两个大方面和家长们交流一些英语学习需要注意的方面：第一是针对英语成绩相对比较薄弱的孩子。

1. 上课要专注。考试当中的一些重难点都市都是在课堂上讲解的，如果孩子一不留神很容易错过一些重点的知识，因此上课时一定要集中精神。

2. 作业一定要独立认真完成。不可否认每次作业都会有几个同学不认真甚至抄袭其他同学的，这样的话他们根本不知道哪些知识掌握住了，哪些是没有的。

3. 养成良好的学习习惯。第一就是早晨养成读课文，复习昨天所学知识的习惯。我觉得这一方面很重要，但是大部分的孩子都没有做好。英语本身就是一门语言，只有多读，多看，多背才会形成自我的语感。第二就是养成不懂就问，不要疑问成为历史遗留问题。第三就是养成写纠错本的习惯，这是学生复习的一个很好的工具，因为写错的基本上就是没有掌

握住的，只有把错题弄懂弄会才能得提高。

第二个方面就是针对成绩相对比较好的学生。高二已经完全把一些基础语法和重点词汇句型讲解完了，而这些学生也掌握的不错，因此我建议他们可以从现在开始做一些高考试题从而进一步提高学生的做题能力和尽快的走近高考。

而这些都是要求学生要持之以恒的东西，贵在坚持才能学好英语，这是一个长期的过程。前面提到的都是针对我们长远的目标——高考。而我们目前我们有一个近期比较重要的考试——学业水平测试。昨天我们上课就去年的学业水平测试题进行一次考试，班里有12位同学不过关，这就意味着这些孩子可能面临在这次考试中不过关的困境，希望家长能够引起重视。而只对历年的考试来说，每次都有一定分量的所发资料中的原题，因此要求每个学生认真对待，仔细认真把这几套题背一下，争取我们班的孩子个个都过关，个个都优秀。

各位家长，我相信在我们全体师生的共同努力下，在各位家长的支持配合下，我们的学生一定可以在后年的高考中取得好成绩。

假如我是家长篇六

尊敬的各位家长：

又到了我们一学期一次的家长会，在此首先我代表班里三位老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚持每天都把孩子送到幼儿园。如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培

养孩子们各方面的能力。今天家长会的主要内容有：

一、简单总结上学期的各项工作的完成情况

二、介绍一下本学期的各项教学计划；

三、幼儿园的每月大型活动和班级活动

四、需要家长配合的若干事宜。

一、简单总结上学期的各项工作的完成情况

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有关书写任务。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过大班一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在度过了书写困难期。1、每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，例如：

2、在蒙台梭利日常生活中表现突出，孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料，表现尤为突出的是：

3、思想品德方面：孩子能坚持自己的事情自己做，爱劳动，乐意为班级小朋友服务。活泼开朗、能分清好坏。和小朋友相处好，能尊敬老人、父母、他人和老师。表现突出的是：

4、游戏方面：在各种游戏中，幼儿会自己分配角色并能够自己制定规则，独立开展游戏活动，会用积木、插塑等玩具进行有个性的创作，表象尤为突出的：

5、上课注意力，3-6岁的孩子大多数的注意力都是无意注意，孩子对某件事物发生无意注意，通常有几个原因。一些生动的形象，鲜艳的颜色，崎岖的声音，都能吸引孩子的注意，除此之外，孩子对自己感兴趣的事物也会投入更多的注意，这些方面，进步较为明显的是：

6、动手操作能力，我院根据幼儿发展水平通过在不同班级有目的准备了一些蒙氏的日常工作，如用筷子夹，锻炼孩子手部肌肉的发展等等。同构上学期的锻炼与培养，动手操作能力有明显提高的孩子有：

孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。

二、介绍一下本学期的各项教学计划；

我园的教育根据蒙台梭利、奥尔夫教育为特色制定的，本学期我们学习的课程有蒙氏工作、蒙氏数学、奥尔夫音乐、拼音直呼、慧聪好口才、英语、主题、创意美工。

（一）蒙氏工作

蒙氏强调儿童是和成人截然不同的独立个性，发现孩子存在价值而不是任意将自我意识加强在孩子身上而磨灭儿童的人格意识，蒙氏认为教师是辅导者起着引导作用。作为一个观察者，创造好条件对孩子的人格化负责。

（二）奥尔夫

它是世界上较为先进的、新颖的富有创造性和启发性的儿童音乐教学法。奥尔夫音乐教学法认为，在音乐教育中，音乐是手段，培养健全人格才是目的。它所致力音乐不是单纯的音乐知识而是融合音乐、舞蹈、诗歌、美、戏剧等各种艺术于一体，已达到健全的人格教育。

（三）拼音直呼

拼音直呼是我园的特色课程，打破传统拼音教学的模式，采用讲故事、说儿歌、画图画、做动作的方法学习拼音，让学习拼音不再是枯燥和困难，变得有趣，让孩子爱学，达到直呼的效果。

（四）数学

数学方面本学期学习1-10的数的分解，10以内的加减运算，计算式培养幼儿思维的敏捷性、灵活性和抽象思维能力，提高计算兴趣，这方面较为突出的有：

（五）慧聪好口才

通过学习正音朗读、绕口令、小快板、儿歌接龙、相声、三句半、主持词、童话剧、故事表演、手指游戏、诗歌欣赏等内容，着重培养了孩子对语言学习的兴趣和语言表达能力，同时锻炼孩子的胆量，思维能力、艺术表演能力及沟通能力。

（六）主题

在主题教育中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地手铺货，经验得到一次又一次的提升和运用。

（七）新现代英语

教师参考用书的的教学活动内容贴近幼儿生活，教学活动形式多样，寓教于乐，能使我们的幼儿英语教师把整个英语教学

目标转化为一种轻松愉快的教学活动。在教学构成的设计中，我们尝试采用了许多趣味性强、变化多、具有启发性、实践性的游戏，儿歌、律动、谜语、歌曲、语言、故事等充实我们教学内容，扩大我们的活动范围，配雅马哈幼儿英语兴趣，开发幼儿的多元智能。

三、幼儿园的每月大型活动和班级活动

{一}上学期我们举行了：九月份秋季合宿，让孩子培养独立能力。

一月牛奶厂的参观，通过参观和介绍初步了解奶牛的特点，让幼儿从小养成从小吃苦耐劳的精神。

十二月我园申请徐州市优质园，受到了专家和领导的好评，并在月底验收通过。

一月“小小寄信人”活动，通过本次活动让孩子了解社会知识。

这些活动得到了孩子们的欢迎和家长的 support，大多数家长都能充分的准备和积极的加入其中。

本学期我们将举行

二月份包元宵活动

三月份防爆演习

四月份种树活动

五月份合宿活动

六月份六一演出

七月份艺术班汇报

每个活动都有他的意义存在，望家长鼓励孩子参加，学会集体生活，更好的和同龄人交往。

（二）家长助教

家庭和幼儿园同样担负着教育儿童的职责，积极有效的开展家长助教活动，能够促进家园联系，为家长搭建一个交流，学习的平台，更好的促进幼儿的发展。家长可以通过助教的活动了解孩子在幼儿园里学习和生活的基本情况。观察老师实施教育的具体方式方法，对老师的工作更是增加了了解和理解，并看到了孩子在集体生活中的另一面。家长助教开展以来，虽说不是面面俱到，但是我们看到家园之间更加紧密、更加默契了，助教有更多的家长加入到助教活动中来，真正利用好这个平台，带给孩子更多知识更大的快乐。

四、需要家长配合的若干事宜

1、早晨入园，下午离园一定要准时。

早餐时间定于8:10~8:40, 8:40后没有早餐供应，早上的第一节课很重要，来晚的孩子缺课很严重，大班的学习任务很重，希望没有特殊事情家长能准时送孩子入园，不要无故缺席，迟到，下午接园后尽早离园，开车的家长尽量不要将车子停在园门口。

2. 如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

3. 孩子已进入大班，生活自理方面的事希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

4. 请家长助教孩子完成每天的作业，并能交与老师及时批改，

使孩子在学习进度上不要掉队，晚上睡觉前准备好书包，检查一下学习用品，让孩子养成良好的整理习惯。

5. 餐费问题：本学期餐费统一一次性交齐，共1200元整。之前的餐费都是一月一收，这样做有很大的弊端，占用正常的教育教学时间，我们希望能把更多的时间留给孩子。每月初，本班老师会将本月孩子用餐情况出示在通知栏里，以便家长进行查阅。

6. 接送卡：为了孩子的人身安全，请家长严格使用接送卡，卡以丢失的请及时补办。

7. 体操鞋：天气变暖，按蒙氏日常教育教学规定，进入蒙氏教室前腰换上室内鞋，请家长为孩子准备一双体操鞋。

五、结束语及家长意见

假如我是家长篇七

各位家长：

大家好。

我是咱们班的英语老师。开学三个月来，虽然未曾谋面，但我们通过短信、博客、电话已经有了一些交流。今天见面，是否让大家失望了。伊老师个子不高，不年轻不漂亮，穿着不够时尚，但在这些朴素的外表下面，我有一颗热爱孩子的心，有一种对教育的执着。怀着“幼吾幼以及人之幼”的心理，我怎样培养自己的孩子，我也怎样来教育我的学生，所以如果您认同我的观点，请与我一起陪伴孩子成长；如果您有什么意见和建议，请告诉我，我将虚心接纳。

开学初，我给每位家长发了一封家长信：

亲爱的同学和家长：

在以前的日子里，对我而言，你只不过是个小男孩或者小女孩，就像其他千万个小男孩或小女孩一样。我不需要你，你也同样用不着我。对你来说，我也只不过是老师，就跟其他千万个老师一样。然而今天却不一样了，因为你成了我的学生，我们将会彼此需要，对我而言，你将是宇宙唯一的了，我对你来说，也是世界上唯一的了。这是一种缘分，让你成为我的学生，让我成为你的老师，希望我们在以后的日子里共同编织美好的生活。

这学期，我们除了一起学习《新起点英语》还会学习一套英国小朋友读的故事书《典范英语》，相信你一定会喜欢！课堂上，如果你认真听讲，大声发言，伊老师会在你的英语书上盖下一个个小印章，这些小印章会见证你一天天的进步。

相信你一定喜欢画画，所以请和爸爸妈妈一起去为自己买一个绘画本，我们会将学到的英语用图画表现出来，而且，每节英语课上，老师会请一位同学展示自己的绘画本，并领读你画出来的“英语”，期待你的精彩表现。

伊老师还有一个博客，在这里，我将记录下你们和伊老师之间发生的趣事，你们说过的话，做过的事，都将成为童年美好的回忆，如果有兴趣可以经常上来看。

在这封信中，我许下两个庄严的承诺。

承诺1：让学生准备绘画本，在班内展示，现在全班每个同学都已经展示完毕，我给每个孩子留下一张展示绘图本的照片。

承诺2：用博客记录孩子们在校生活的点点滴滴。我一共教六个班，共238个学生，目前已经完成了给30多个孩子的诗歌或小文章，我希望我能关注到每一个孩子，在与他们共同学习的时间内写到每一个孩子，所以希望大家耐心等待，我需要

时间。

1、激发学生学习英语的兴趣。

我主要采取课堂上发帖画、做游戏、表演故事、绘画、看英语动画片等方式。

2、树立学生学好英语的自信心。

起始阶段的英语学习只要求孩子能听能说。由于孩子年龄较小，在起始阶段时会有一个沉默期，进一步的听和说都需要一个过程。所以，对孩子在学习过程中出现的问题不要过分急于纠正，不要强迫学生背单词、背句子。对一时开不了口的孩子要从多听录音入手，在听录音的同时鼓励孩子模仿。

3、养成良好的英语学习习惯

在课堂上，要求学生认真听录音、模仿、大声朗读，在同学发言时可以不出声跟读。

在家里，每天坚持听录音至少15-20分钟。要教会孩子使用录音机。鼓励孩子把当天在英语课上学到的内容用英语重复出来，并鼓励孩子在平时积极、大胆、大声开口说英语。

1、单词：能够根据图片或实物说单词，不要求认读单词。

2、句子：能够听懂书中重点句子，不要求认读，能与他人进行简单的对话。

3、歌曲歌谣：能够熟练掌握几首自己喜欢的歌曲歌谣，其他的能够跟着音乐唱出关键词和句即可。

4、故事：能听懂并指图说出关键句子。不要求每句话都会说。

5、人物，在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。

上述要求是最低要求，您可以根据自己孩子的情况适当提高，但原则是孩子可以接受，比如您要求孩子背单词，孩子并不反感，您就可以这样做。

这是一套学校补充的阅读材料，目的是培养学生的阅读兴趣，希望孩子们能通过多听录音，模仿跟读，角色扮演等形式，最终达到熟练朗读的目的，但是如果孩子一时读不好也不要急于求成。

下一步我准备收集孩子们关于典范英语的录音、录像和绘画等资料，有条件的家长可以给孩子录音或者录像，在激发孩子学习兴趣的同时也为孩子留下宝贵的资料。

1□listenandcircl.(听音圈出相关的内容)

2□listenandmatch.(听音连线)

3□listenandnumber.(听音标号)

4□listenandtick.(听音打钩)

参考我们做过的两张练习卷即可。

假如我是家长篇八

各位家长：

大家晚上好！

今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

我今天的发言分三个方面：

一、英语学习状况分析；

二、如何学好英语；

三、对家长的要求。

首先，我们学习英语存在着这些难题：英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在现实生活中反复运用；所以小朋友们学的知识容易忘记，而且不能立刻体现学英语的价值。但是，英语是国际性语言，我们在求学路上一直都离不开英语。从小学的毕业考，中考，高考，到考硕士，出国，英语都是必考的。在以后的社会竞争中，你不会英语可能寸步难行。

英语学习从哪里开始？学英语不是从背单词开始，而是从耳朵开始。英语学习从打通耳朵开始。要让孩子多听，而且是反复听同一段英语，不断的对孩子进行语言的输入，为孩子的语音语调打好基础。

那用什么时间听呢？早上起床之后，在刷牙吃早餐的时候放给孩子听，晚上可以边听边模仿，听力水平是学好英语，培养语感的基础。

父母不懂英语，能帮孩子吗？只要找对方法，就可以帮助孩子。我们要好好利用学习资源，晚上的时候，要有三十分钟的英语学习时间，这三十分钟，家长让孩子不断的听，模仿跟读，语音语调就是要靠模仿出来的。建议大家最好买金太阳，或录音带，因为发音比较纯正。让孩子每天捂着耳朵朗读，一方面可以杜绝部分外界影响，另一方面，捂着耳朵听自己的朗读像在听自己的录音一样，更清晰。朗读可以掌握英语节奏。也是说的一种训练，反复，持续的朗读可以打开英语优质记忆回路。

听，模仿语音语调，读熟能背下来，这样的学习对英语来说

是最有效的。

每天让小孩听，模仿读至少20分钟，读熟能背。（电脑不给上网）

每天检查孩子的背书情况。只要检测，不用陪同，培养孩子的独立性。

每天看一眼孩子的作业，写得不好，一定要重写。

学习贵在坚持。只要养成这种良好的学习习惯，以后越大越省心。

播放一些英语动画片给小孩看，多听英语儿歌。