

最新大班幼儿美工区游戏活动教案反思(通用6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班幼儿美工区游戏活动教案反思篇一

- 1、对自己的加减法运算，结果有自信。
- 2、学习6的加减法，并理解加减法实际意义。（重点）
- 3、能列出6的加减法算式。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

【活动准备】

教具小鱼无数条；6以内的加减符号数字卡，幼儿活动册，数学《蛋糕店》，幼儿操作材料，蛋糕卡片每人一份，铅笔。

【活动过程】

一、话题引入。

小朋友向家长打招呼，“小朋友，今天你们的家长都来幼儿园看你们在幼儿园的表现怎么样？你们高兴吗？（幼儿回答高兴！）那小朋友们喜不喜欢蛋糕？我这有家蛋糕店，这家蛋糕店是小鱼们最喜欢的蛋糕店，小鱼们现在在做什么呢？它们啊在水里游玩。”

二、游戏：小鱼游水。

1、这个时候有1条小鱼在水里游啊游啊游！游过来了，（教师做鱼儿游水的动作）出示数字“1”，贴在黑板上，又有5条小鱼游啊游啊游，从水里游过来了（教师做鱼儿游水的动作）出示数字“5”，现在一共游来几条小鱼，请幼儿数一数（6条鱼），小朋友你们用什么方法算出来的？请幼儿思考并回答，上台算出算式 $1+5=6$ 。

2、认读： $1+5=6$ （请幼儿齐声认读） $1+5=6$ 是什么意思吗？“1”是从水里游过来的一条鱼，“5”是从水里游过来的“5”条鱼，一共是“6”条鱼。

3、幼儿看图列出算式：

1>根据图中一组的'鱼儿图，列出相应的加法算式，请幼儿上台将其它四组算式在黑板上算出来，看幼儿做对了没有，错的马上改正过来。

2>认读黑板上的加法算式，（让幼儿齐声认读）。

$$1+5=6 \quad 2+4=6 \quad 3+3=6$$

$$5+1=6 \quad 4+2=6 \quad 6+0=6$$

三、游戏：小鱼儿不见了。

1、“小朋友这6条小鱼游水游饿了，它们要去蛋糕店吃蛋糕”，教师出示数字“6”，现在有1条小鱼游啊游啊，游走了，不见了，（教师做鱼儿游走的动作），出示数字“1”，请小朋友数一数，算一算还剩几条鱼？（5条鱼），用什么方法算出来的，请幼儿列出算式 $6-1=5$ 。

2、出示6条鱼图，有2条鱼游啊游啊游走了，不见了，教师出

示数字“2”，还剩几条鱼？请幼儿列出算式： $6-2=4$ 。

3、出示6条鱼图；小鱼儿游啊游啊！

四、结束部分。

这些小鱼儿都去了蛋糕店吃蛋糕去了，可是蛋糕了都放在你们的爸爸妈妈那里，老师有一个小小的要求，想请小朋友把6的加减法算出来，算对了，才能让你们的家长们把蛋糕给小鱼们吃，好！那就请小朋友翻开书第23页蛋糕店，把算式算出来吧。请家长检查一下，看小朋友们算对了没有，算对了，家长们就帮忙把蛋糕贴在蛋糕店里好让小鱼吃。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

大班幼儿美工区游戏活动教案反思篇二

一、猜一猜。

1、老师出示做好的留念盒：小朋友，你们看这是什么？(盒子)你们知道这里有个什么东西啊？(幼儿猜测)

2、里面有些什么呢？(幼儿大胆说出自己的猜测)

3、让我们打开看看吧

4、请几位幼儿说一说自己看到的收藏品，你们看到了这里面有照片，还有手工作品，这些都是老师把你们平时的做的东西都放在这个惊喜留念盒里，你们知道老师为什么要这样做

吗?(因为你们马上就要毕业了，老师很舍不得你们，所以做了这个惊喜留念盒。

二、幼儿交流。

1、那你们想要做一个老师这样的留念盒来收藏自己喜欢的东西吗?

2、今天的区域活动我们就要来制作惊喜留念盒，你想制作什么样子的呢?你们自己先想好，想好后可以到各个区域去制作。

三、介绍操作材料。

老师在手工区投放了各种的制作材料：有卡纸、海绵纸、、、等。在图书角投放了纸张和笔可以让你们先去设计，你先设计什么样子的、什么形状xx的留念盒你就先设计好，设计好后可以放到手工区去制作生产，制作好后在放到超市去买，想要的可以到超市去买。

四、幼儿自选区域进行制作。

1、你们想好了就可以到各区域进行制作了。

2、幼儿自选区域，开展区域制作。

3、图书角开展设计“惊喜留念盒”的设计。

4、手工区的幼儿开展留念盒的制作。

五、指导幼儿制作。

1、引导图书角的幼儿大胆设计。

2、指导幼儿大胆制作留念盒。

六、各区域互动。

图书角的设计，放到手工区制作，制作好后放到超市销售。

大班幼儿美工区游戏活动教案反思篇三

- 1、巩固本首歌曲的第一段，会按2/4拍唱歌曲的第二段。
- 2、幼儿理解歌词大意，并能边唱边自己创编一些简单的动作。
- 3、幼儿学会爱妈妈。

活动准备：根据歌词大意绘制的一张挂图、接妈妈歌曲、小狗头饰、钢琴

一、开始部分：

- 1、律动《我快乐》，幼儿跟着音乐拍手和拍肩。
- 2、老师弹琴，幼儿唱音阶(唱的同时依次轻拍头、肩、腰、胯、大腿、膝盖、小腿、脚)

二、基本部分：

- 1、导入：上次×老师讲到宝宝去接妈妈了，可后来怎么样了
呢，今天我们接着讲(老师讲根据第二段歌词改编的故事)
- 2、师：听完了故事，小朋友们你们觉得宝宝是不是很爱妈妈
呀？

幼：是

师：为什么呀？

幼：宝宝给妈妈送伞

师：对了，妈妈也很爱丫丫，老师也很喜欢像丫丫这样的小朋友，所以老师想和小朋友一起来编一首儿歌。

幼：沙沙沙

师：对了，连起来怎么说的呀？

幼：雨点雨点沙沙沙

师：小朋友真棒，再想想下雨天，天上怎么样呀？（老师出示挂图，指着天空中的乌云，引导幼儿说“黑”）

幼：有黑云/下雨/好黑呀

师：我们用一个字怎么说呢？好听一点的

幼：黑

师：好，小朋友真聪明，又想呀，下雨了，地上都是什么？

幼：水

师：对，有很多的雨水，就会怎么样？

幼：滑

师：那小朋友自己做做动作，怎么样个滑法

幼儿自己自由想动作做。

师：看看这儿（老师指着挂图）妈妈和宝宝的. 动作你们自己学学

幼儿之间互相拉手，学妈妈和宝宝手拉手的动作。

师：我们说妈妈怎么样宝宝的手呀？

幼：拉着宝宝的手。

师：再看看小阳伞(老师指着挂图)，小阳伞的样子怎样呀？

幼：高兴

师：是呀，那小朋友高兴时会发出什么声音呀？

幼：哈哈/呵呵

师：对了，小阳伞也会笑哈哈。

师：好了好了，我想出来了，我知道这首儿歌怎么编了，小朋友来听听：“雨点雨点沙沙沙，天也黑来地也滑，妈妈拉着我的手，小阳伞，小阳伞，笑哈哈。”(老师在说到幼儿较难理解的天黑，地滑等字时，可指着挂图引导幼儿自己说出)

4、1)老师指着挂图和幼儿一起念儿歌，念到那句，老师就应该指到画中相对应的地方。

2)老师带领幼儿按2/4拍的节奏，边拍手，边念儿歌。

5、师：小朋友都念的很好听，那我们再想一个办法让它变得更好听，我们让它怎么样呀？

幼：唱起来

师：好的，我们先听一段音乐(老师弹这首歌，幼儿唱起第一段来)

师：好的，小朋友都唱的是我们上次课说到的宝宝要去接妈妈，可后来怎么唱呢?听听老师怎么唱(老师唱第二段)

6、师带领幼儿唱第二段(边唱边指到挂图中相对应的地方,反复多唱两次)

7、老师带领幼儿按2/4拍的节奏,边拍手,边唱。

8、老师请个别幼儿上台唱《接妈妈》第二段。

9、老师和幼儿一起把歌曲一、二段完整的唱一次。

10、师:刚才我们唱的很好,但都是用什么唱的呀?

幼:嘴

师:那现在,老师要请小朋友做动作,想想你怎么去接妈妈

幼儿自由讨论,自由表演,助理老师弹琴,任课老师完整唱《接妈妈》一、二两段,并走到幼儿中去,引导幼儿做一些动作,观注个别幼儿。

师:瞧,老师这儿有雨伞,雨披,我要请一个小朋友当妈妈,另一个当宝宝,看看他们是怎么去接妈妈的。

老师请个别幼儿上台表演,其他幼儿唱歌。

三、结束部分

师:听,什么声音,老师去开门哈(助理老师在门外敲门)

助理老师:小朋友你们好,我小狗的妈妈,还有小猫、小鸡、小鸭.....的妈妈都在很远的地方上班,现在那边下雨了,他们回不来了,想请你们去帮忙接接他们,好吗?(助理老师戴小狗的头饰)

幼:好

全体幼儿跟着老师边唱边做动作去接妈妈。（放《接妈妈》歌曲）

大班幼儿美工区游戏活动教案反思篇四

跳房子这个游戏是一个伴随着父母辈成长的游戏，现在，又要在幼儿的童年里留下浓重的一笔，跳房子可以很好的锻炼幼儿的平衡能力和身体协调性，让幼儿理解规则的'意义。

1、发展幼儿投准，单脚跳跃动作，增强幼儿腿部力量，提高幼儿平衡能力。

2、培养幼儿参与意识，竞争意识，规则意识。

1、在场地上画好格子当作房子。

2、准备一个小沙包。

1、热身

教师带领幼儿一起进行热身活动，如；模仿操，慢跑等，尽量把幼儿的身体活动开。

2、教师向幼儿介绍游戏的名称，并向幼儿讲解和示范各种玩法。

1、幼儿在玩游戏时，如果没有按照规定顺序踢跳，判为失败。

2、在跳房子过程中，脚或小沙包压线或出格均为失败。

玩法：幼儿站在第一格线外，将小沙包透进第一格，跨进第二格单脚跳进第三格，双脚跨进第四第五格，然后单脚跳进第六格，再双脚跨进七八格，单脚跳进第九格，跳转身后再依次返回至第二格时，单脚站住并用手捡起小沙包，跨出第

一格，然后再将小沙包投进第二格，如此依次进行，以不许犯规少犯规，并先跳完者为胜。

3、教师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4、游戏结束，教师带领幼儿进行放松活动。

5、活动总结

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极，好的幼儿，让幼儿在玩游戏的同时，感受到体育活动的快乐，同时，教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，表现不好的幼儿，鼓励他们加油，下次会表现得更好等，使其他他们能在活动中活跃起来，以培养他们对体育游戏活动的兴趣。

大班幼儿美工区游戏活动教案反思篇五

目标：

- 1、鼓励幼儿乐意尝试各种餐具的使用方法。
- 2、体验使用餐具品尝美味食物的成功感及乐趣。

重点：

幼儿乐于尝试使用各种餐具，品尝美味食物。

难点：

用正确的动词表达餐具的使用方法。

准备：

一名幼儿扮演小兔、生日蛋糕、各种食物、餐具、空盒子小

毛巾。

过程：

一、导入情境，激发幼儿的兴趣。

师：你们看，兔姐姐为我们准备了什么？它们是怎么样的？

(引导幼儿自由的观察食物及各种餐具，说说它们的名称、形状。)

二、引导幼儿尝试用各种餐具品尝不同形状的食物，探索各种餐具的使用方法。

1、幼儿自由交流探索：你刚才吃了什么？你是怎么吃的？请了什么餐具帮忙？

2、幼儿说说餐具的使用方法并用肢体语言来表示，教师引导幼儿正确使用动词。

3、教师提出或从幼儿的操作情况中启发幼儿的发散性思维，知道同一种食物可以用不同餐具来使用。

三、小兔推出生日蛋糕，全体幼儿为小兔唱生日歌欢庆生日。让幼儿在已有的经验上再次探索。

幼儿在已有的感性经验基础上去操作使用不同餐具，品尝食物。

四、活动延伸

餐具“碰碰碰”，全体幼儿一起唱唱跳跳。

活动目标

1. 了解荷花的各种特点，从而理解儿歌的含义。
2. 启发幼儿根据儿歌的资料想象并用动作来表演。

活动准备

1. 课件-图片：荷花(风荷丽日)
2. 课件-照片：池塘里的鱼

活动过程

一、欣赏荷花，幼儿说说荷花的主要特点和生长过程

课件：(动态)荷花

1、荷花长在什么地方的呀?荷花的叶子是什么样的?

(让幼儿欣赏动态的美丽荷花)

2、想一想，荷花池里还会有什么呢?(小虾，小鱼)

幼儿根据自我的知识经验讲述

二、结合图片学习儿歌《荷花开》出示图片：池塘里的鱼、虾

1、出示图片：图上有什么?

(小鱼、小虾)

教师：池塘里有小鱼，小虾还有风儿和荷花。

2、这几张图片上的资料能够编成一首好听的儿歌，你们想听吗?

3、教师示范朗诵儿歌《荷花开》

演示荷花图片：

儿歌里说的红色的大伞是什么呢？(荷花)

三、启发幼儿经过动作辅助，理解儿歌资料。

1、暖暖的风儿吹过来，能够做什么动作呢？

小雨又能做什么动作呢？

小鱼、小虾能够用什么动作表示？

2、教师带领幼儿边朗诵儿歌边动作表演。

3、幼儿团体朗诵。

四、幼儿跟随音乐，在儿歌表演中，自然结束。

附儿歌：池塘里，

暖暖的风儿吹过来，

细细的小雨落下来，

小鱼儿、小虾儿游过来，

红色的大伞，

一朵一朵打开来！

目标：

1、知道6可以分成5和1，4和2，3和3，1和5，2和4

2、在操作活动中归纳、总结、学习6的组成

3、愿意积极动脑，大胆尝试。

准备：

活动过程：

一、复习1~5的组成

1、师：今天我们来玩上次老师教过的“碰球”游戏，再复习一下我们学过的2~5的组成。

2、教师在黑板上写上要玩的数字的碰球师：嗨嗨，我的一球碰几球？

幼：嗨嗨，你的一球碰一球。

3、教师与幼儿分全体和个人玩这个游戏大班数学6的组成(复习)目标：

1、复习6的组成，知道6的组成有5种不同的分法，学习按序分合。

2、根据教师的出示的数熟练的说出能组成6的另一个数。

3、初步感知数的分合的有序性。

准备：6个玩具活动过程：

一、复习6的组成

1、请个别幼儿起立玩碰球游戏

2、以3桌为一组，请其中一组说出小于6的数，另一组找到与

其组成6的数字

二、玩游戏，巩固6的组成

(一)猜猜我的手上有多少

(二)开火车回答幼儿按顺序快速回答教师另一手中雪花片的数量(不能快速回答的幼儿由大家帮忙)

三、做作业

1、教师讲明作业做法

2、幼儿独立完成

设计意图

在日常的生活中，当孩子们看到毛毛虫的时候总是会表现出好奇、害怕等反应。然而，大多数幼儿可能并不知道毛毛虫会变成美丽的蝴蝶。于是我们设计了主题活动“毛毛虫”，语言活动“毛毛虫的故事”就是其中之一。我们试图通过一个生动的小故事，帮助小班幼儿感知毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，同时学习正确地使用量词，使幼儿在一边游戏一边讲述的过程中，理解故事，体验参与文学活动的快乐。

活动目标

1. 喜欢参加游戏活动，了解《毛毛虫的故事》的大意。
2. 学说量词：个、根、片。学说短句：第一天找到了一个红苹果，第二天找到了二根黄香蕉，第三天找到了三片绿树叶。

活动准备

1. 幼儿操作材料人手一份：苹果一个、香蕉两根、树叶三

片(布置成苹果园、香蕉园、小树林的场景), 纱巾一条。

2. 幼儿已看过毛毛虫和蝴蝶的图片, 了解一些简单的知识。

3. 录音机, 音乐磁带, 自制故事图书。

活动过程

一、律动: 毛毛虫热身操

师: 毛毛虫们, 跟着姐姐到草地上去玩好吗? 毛毛虫们和姐姐一起来跳个舞吧。师、幼随音乐一起做“毛毛虫热身操”。

二、情景游戏: 毛毛虫的故事

师: 毛毛虫的肚子饿了, 让我们一起去找吃的东西吧。

1. 毛毛虫的第一天。毛毛虫姐姐(师): 毛毛虫和姐姐一起来到苹果园, 每条毛毛虫吃一个苹果。幼儿“爬”到“苹果园”, 将一个苹果摘下贴在自己的肚子上, 一边贴一边说: 我找到了一个红苹果, 啊呜啊呜吃掉了。

2. 毛毛虫的第二天。师: 毛毛虫们和姐姐一起来到香蕉园里, 每条毛毛虫吃两根香蕉。幼儿随老师一起爬到“香蕉园”, 将两根香蕉摘下贴在自己的肚子上, 一边贴一边说: 我找到了两根黄香蕉, 啊呜啊呜吃掉了。

3. 毛毛虫的第三天。师: 毛毛虫们和姐姐一起来到小树林里, 每条毛毛虫吃三片小树叶。幼儿随老师一起爬到“小树林”, 将三片树叶摘下贴在自己的肚子上, 一边做一边说: 我找到了三片绿树叶, 啊呜啊呜吃掉了。

三、结合游戏经验讲故事

1. 自由交流。师: 毛毛虫, 你们吃饱了吗? 能说说这三天吃了

什么吗?幼儿在交流中学说“第一天找到了一个红苹果、第二天找到了二根黄香蕉、第三天找到了三片绿树叶”。

2. 读大图书。出示自制的图书，师：姐姐编了一个故事，名字是《毛毛虫的故事》，你们想不想听呀?幼儿边看图书画面边听教师完整地讲故事。

3. 提问。师：毛毛虫们你们吃饱了会怎么样，将来会变成什么呀?

四、表演游戏：毛毛虫变蝴蝶

师：毛毛虫吃饱了，也累了。让我们休息吧!幼儿模仿教师的动作，将纱巾披在身上变成蛹，然后听音乐慢慢变成蝴蝶飞起来。师：蝴蝶们让我们一起到外面去做游戏吧!师生听音乐做蝴蝶飞的动作出活动室。

大班幼儿美工区游戏活动教案反思篇六

(1) 知道3月8日是国际妇女节，并用各种方式向妈妈、老师、姥姥、奶奶表示祝贺的`节日。

(2) 通过联欢活动，增加幼儿与家人之间的情感，教育幼儿热爱、尊重妈妈。

(3) 体验活动带来的快乐。

(1) 环境布置准备：气球、图片、鲜花等，注意多写“我爱妈妈”

(2) 幼儿朗诵和歌曲准备。

(3) 手工材料准备

□4□ppt□我从哪里来》

(1) 开场白：欢迎妈妈入场，播放ppt

(2) 妈妈展示环节——播放走秀音乐

(3) 生命教育《我从哪里来》

观看ppt《我从哪里来》，感受生命的伟大，妈妈孕育的辛苦！