

最新青春教师演讲稿 幼儿园新老老师演讲稿 (通用5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

青春教师演讲稿篇一

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家好！

教师道德是一种职业道德，简称“师德”，它是教师在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。师德是教师素质的重要组成部分。教师劳动的知识性、专业性、艺术性、复杂性、长期性、示范性与创造性的特点决定了教师素质构成的特殊性。教师素质是顺利完成教学任务、培养人所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。

其本质特点是指教师自身的质量，即教师身心发展的总水平。其构成要素主要是教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。师德是教师人格特征的直接体现。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。

在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷

模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、音容笑貌等。儿童接受知识的过程中，正是个性与品德形成时期。尽管社会环境、家庭等因素对儿童的个性形成和品德发展具有一定的影响，但教师的作用最大。教师的影响主要通过两方面进行。一方面是教师通过一定的教育内容、教育方法对学生的影响。

另一方面是通过教师本人的人格特征、言行举止等对学生的影响。由于儿童好模仿，教师的言行就潜移默化地影响着儿童的个性、品德的发展。每一个人从儿童开始所形成的道德观念、行为习惯、世界观等教师起了决定性的作用。尽管社会风气、家庭环境对儿童的道德品质形成有一定影响，但无法代替教师教育的优秀。因为，教师的教育具有长期性和系统性，无论是德育内容、德育方法，甚至德育手段等都是长期而系统地对学生产生影响。其次，教师的教育具有科学性。儿童的许多行为习惯的培养，教师都是根据儿童成长的规律有计划、有步骤地进行的。

要具有真正意义上的师德，我想除了需要认真学习师德规范、准则外，更需要将师德规范内化为师德行为，只有如此，才能真正感悟到这个职业动人的生命力和特殊的幸福感。对于我在师德践行中的经历和感悟，概括起来说，主要体现在两个方面：

一、精心培育学生

光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已度过了十个春秋，回首这许许多多多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸爬滚打中我熟悉了幼儿教师这个行业。一切为了孩子，教育实践使我懂得了“累”的内涵，懂得了“爱的结构”，懂得了该怎样去教我的学生。我成了孩子生活的朋友、学习的导师，把更多的精力倾注在孩子们的身上。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。“润物细无声”，孩子们一天天地长大了，从小小班到大班，跨越了幼儿园的每个年龄阶段，

听着他们从幼稚的“呀呀学语”到朗诵一首首美妙的诗歌，孩子们的健康成长是我最大的人生快乐。

一次我在上班途中，偶遇三年前教的幼儿走在上小学的路上，她竟然还能记得我，亲切地叫了声“吴老师”，而我也记得她的名字，那份感动让我深深地感悟到当教师的光荣和自豪。

二、不断完善自己

面对日新月异飞速发展的世界，教师不能墨守成规，固步自封。现代社会、现代教育的`急剧变革向教师提出了挑战，要求教师具有多方面、综合性的能力。因此，我树立起“终身学习”、“不断探索”的思想，在教育实践中，潜心学习理论、运用理论，专研业务，掌握现代科学知识，发扬探索和创新精神，为教育事业不断攀登。

作为一个幼教工作者，我树立正确的世界观和人生观，不断提高自身的文化素质和政治修养，处处为人师表，让幼儿得到良好的教育和熏陶。来到吉的堡幼儿园已近四年的时光，在园领导的关怀和帮助下，我和全园老师团结协作，满怀激情地面对每一位幼儿和家长。

在健康文明、积极向上的校园文化熏陶下，我在工作中始终保持良好的心态，稳定乐观的情绪，尽心竭力地认真干好每一件事情，包括教育教学工作、家长访谈工作等。通过潜心学习努力满足自己的求知、发展需求，在电脑、英语的学习中不断完善自己。虚心向有经验的老师学习，通过吸取别人的经验来完善自己的教育教学风格，争取更大的进步。

在教与学的过程中，我与幼儿一起成长，共同进步，以亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，去启迪幼儿，我奉献着，并快乐着，热衷于当一名人类灵魂的工程师。

青春教师演讲稿篇二

尊敬的各位领导和全体教师：

你们好！学校领导要我来参加这次演讲会，既没有命题，也没有说限定在几分钟之内，让我感到为难，这是我遇到的第一个困难；今天我是第一次登台演讲，有一种不适应的感觉，这是我遇到的第二个困难；况且，刚才前面的几位老师又做了精彩的演讲，热烈的掌声可以作证。这给我增加了压力，算是我遇到的第三个困难。

但是，我并不胆怯，相反，我充满了信心。我相信，既然我站到了这个讲台上，我就必定能够鼓起勇气，竭尽全力，让自己体面地走下台去！因为我选择了这样一个演讲题目《爱，教师的职责》！

朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易，这种爱常常是自然而然地，由衷产生地，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着；而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略这，爱与他们无缘。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至与自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必一定能在在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。

这我是有着多么深刻的体会啊！

我是带着稚气踏入学校大门的。记得刚进入学校大门的那一天，我是多么欢喜，因为我也终于拥有了黑板、粉笔、教鞭，有了一大群学生。

听说做教师最重要的就是“威严”。于是，为了拉开我年龄上与学生过于相近的距离，掩饰我性格上的天真。幼稚，弥补初登教坛在教学上存在的许多不足，一句话，为了叫孩子们信服我，我课内课外板起了我本来友善和蔼的面孔。果然，半学期过后，我的“弟子”们变得服服帖帖了，路上，他们见到我，想笑，但脸上的肌肉扯不开来，因为怕我，想视而不见又不敢，因为我明文规定，见到来时要有礼貌，于是，只好颤着嗓音，挤出一句“老师好”，随即变低下头去，一溜烟地不见了。有时，他们在教室门口嬉耍，只要听说我“驾到”，变吓的鸡飞鼠跳，最后钉在座位上，大气不出。这种场面，虽然多少使我感到某种隐约的失意与不安，但终究制服了学生，并因而获得了纪律优胜流动红旗，期末，还被评为先进班级，我也获得了优秀教师的称号。这些胜利，一下子便将那些阴影一扫而光，我陶醉在自豪于得意之中。

然而不久，一件意想不到的事情把我击醒了。班上有位男孩子叫小峰，他学习基础差，经常不完成作业，而我对他不是挖苦就是讥讽，要不就是板着的面孔。有一次，他作业没完成，我不问青红皂白，就对他下了“逐客令”：“回家补”。他鼓起勇气，怯生生地说“老师，我在学校补吧”。我冷笑一声，幸灾乐祸地说：“怎么，怕挨打？还是回去好，挨打不要紧，只要记住疼，以后就会写作业了。”他走了，我的心也“宽”了然而他下午没有来，我的心不安了。我的良心牵着我走到了他家，他并没有回家补作业，只是对妈妈说：“妈妈，我不念书了，我给您放猪。”我形容不出当时听到这句话时自己的感受，只觉得像有一只巨手紧紧地揪住了我的心。自责、忏悔、镂心蚀骨的痛楚阵阵袭来。小峰渴望谅解，渴望温暖，渴望关怀，我，作为一名人民教师，孩子的班主任，对他是什么态度？真正把他看作是人民的后代祖国的希望了吗？羞愧啊、羞愧，教师这一神圣的职责，被

我褻渎了！

记得有一位乡村女教师，她没有值得炫耀的文凭，没有一点先进的教学设施，但她有着一颗母亲的心，一双园丁的手，她以无私的爱、彩色的笑、博大的胸怀，温柔的臂膀抚慰着一群有着不同程度残疾的孩子，取得了惊人的成绩。

我醒悟了：我虽有着她所没有的，但她所具备的则正是我所缺乏的。我若还一味地保住自己的所谓“威严”能保证不会出现第二、第三个小峰吗？严峻的教训催我自省，教我悔悟。

于是，我找回了一度失去了的童心，并将它们跟孩子们的心融汇到了一起。孩子们变的笑了，活跃了，不再怕我了，爱上我了。

我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出最大的热情，因为一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。

要知道，爱可以化冷漠为热情，化忧郁为振奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应该贡献，每个人应该获得。

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，切记：他们更需要爱；爱，教师的职责！

尊敬的各位领导、老师：

你们好！今天，我演讲的题目《打造灵魂教育，做幸福教师》。

站在这里，我的心情十分激动，因为我觉得自己就是一名幸福的教师，立于脚下的土地，我正在用自我的人生演绎着对灵魂教育的追求，与我的学生们一起奏响着幸福的生活乐章。

德国的教育家雅斯贝尔斯说：“真正的教育是灵魂的教育，而不是知识的一种堆积。”如今，教育行业并不缺少先进的教学方法和教学设备，也不缺少教育思想和教育著作，更不缺少教授与辅导，唯独缺少“灵魂”，缺少那种生命对生命的尊重，人格与人格的平等，情感与情感的共鸣。而我认为灵魂的教育是以尊贵的学生生命为对象，对其进行心灵的一种改善，它是需要一种用爱心营造出来的智慧，当这种智慧发挥到一定的极致时，就会变成一种深入骨髓的甜蜜，那是一种独特的“幸福”，将会紧紧裹住我们的心灵。

在我所教的班级里，有这样的一名学生，由于父母离异，给他稚嫩的心灵造成了莫大的创伤，母亲的离开，使原本天真活泼的他变得郁郁寡欢。家庭的分裂，也造成了经济的拮据，他爸爸为了一家人的生活，不得不外出打工，把他扔给了年迈的奶奶来照顾。不知为何，他渐渐染上了偷窃的毛病。有一次，他竟然大胆地跑到办公室来行窃，偷走了同事三百多元钱，许多老师认为：“学校必须严肃处理这件事情！”，“这样的孩子无药可救！”面对这样的情况，身为班主任的我，心里矛盾极了，严惩他，会不会给他带来更大的打击。轻罚他，以后他还能不能再犯此类错误。就在这时，他的父亲来了，得知他的在校表现之后，愤怒地把办公室的窗户打开：“跳！你就从这跳下去算了！”他“扑通”一声跪在地上：“爸爸，我再也不敢了！”面对父亲的这种行为，我惊呆了：这样的家长怎能教育好孩子？简单粗暴怎能解决了问题？如果他一再堕落下去，将来会变成什么呢？想到这里，我毅然请求学校再给他一次改过自新的机会，并让他保证从此不再犯这种错误。从这以后，我总是找他促膝长谈，督促他努力学习，时时观察他的一举一动。经过了一段时间后，我发现他变了，变得热情开朗，变得积极向上。

中秋节的前一天，我的讲桌上多了一块月饼，旁边放着一张纸条，上面写道：“老师，您放心吧，我一定会努力。”当我在班级中巡视时，我发现他正看着我，脸上露出了灿烂的笑容。从小到大我也收过许多礼物，有的奢华贵重，有的浪

漫怡人，而这块月饼和字条带给我的快乐非比寻常，它让我看到了一个孩子改过自新的觉悟，我能挽救这样一个受伤的心灵，我暗暗地在心里对自己说：我是幸福的！

灵魂的教育需要我们的爱心，冰心老师说：“有了爱，就有了一切，有了爱，就有了教育的先机”，但是，我想光有爱心，还是不够的，还需要教师深厚的文化底蕴，精湛的教学技能来紧紧吸引住学生。为此，我每天认真备课，上好每一节课，认真解读教材，钻研教法，并利用课余时间来加强自己的业务学习，同时，我还利用互联网来进行学习，建立起自己的教育博客，开始尝试着写作，只要在教学生活中得到了一点点的启示，我就会及时形成博文，就是这小小的教学笔记吸引了许多教育好友的目光，也逐渐地认识了许多位教育名师，得到了他们的真诚指导，使我的教学水平有了快速提高。当我在课堂上把深奥难懂的知识讲得浅显易懂，把枯燥乏味的内容讲得趣味横生，当我把科学的知识和做人的道理潜移默化地教给学生时，那种精神上的快乐是无法比拟的，我觉得那时，我更是幸福的。

教师是“人类灵魂的工程师”，要开启孩子们的心灵，雕琢他们的灵魂，就必须用我们的爱心与智慧来发展学生的能力，完善他们的人格，能够使每一个从自己手里培养出来的人快乐地度过一生。

虽然我们的工作繁重的、琐碎的，但我相信当我们的教育成功之时，那更是一种精神上的快乐，那就是一种幸福。

愿天下所有从事教育工作的朋友们，都能成为：打造有灵魂教育的幸福教师！谢谢大家！

尊敬的领导、亲爱的老师们：

大家好！

今天，我要演讲的题目是《因为热爱》。

人们常说：“教师是太阳底下最神圣的职业；教师是‘传道、授业、解惑’的人；教师是真善美的化身。”“教师”二字，着实包含了许多崇高和尊贵的内涵。在我看来，对教师这一职业可以简单的这样概括——三尺讲台，三寸舌，三寸笔，三千桃李；十年树木，十载风，十载雨，十万栋梁。

时光荏苒，在弹指一挥间，我已经离开了大学的校门。在这个夏天，我告别了懵懂的年少时光，告别了单纯的学生时代，走上了工作岗位，迎来了教师生涯。教师，是崇高和神圣的职业，他们用无私和执着、勤奋务实的工作态度培养了一批又一批的人才。正是这份无私和执着的力量，给了我更加坚定的人生信念。于是，在人生的十字路口，我毅然选择了教师这一职业，从此踏上了教育这方热土。

其实在人生的选择中，充满着各种偶然性。无论当初我是以何种原因选择了师范类院校，这都是我既定的选择，也已经是我生命中血肉相连的一部分，我没有理由不热爱自己的生命，同样也没有理由不热爱自己的选择。我们选择教育这一行业也有各种各样的原因，但是无论是何种原因，我们都应该把这一职业当做自己生命的一部分去热爱。我们坚定的对自己的选择负责，对自己的生命负责，热爱并尊重自己的选择。教育的最初形态以及最高宗旨就是爱及热爱，只有抱着一颗热爱、负责的心，才能全身心的投入到工作中，从工作中得到快乐。

“爱”与“责任”是热爱教师职业最直接的体现，也是教师快乐的源泉。人民教师身居斗室却毫无怨言，生活简朴却诲人不倦。多少个潮起潮落、不眠之夜，多少次早出晚归、呕心沥血。在不知不觉中，粉笔染白了鬓发，钟声送走了青春。正是因为对“爱与责任”的这份执着，他们把辛勤的汗水洒在了教育的每一个角落，他们把智慧的阳光洒向了每一个孩子的心灵。每当走进教室，看到那一张张充满无限憧憬的笑

脸，看到那一双双闪烁着智慧光华的眼睛，他们心中就会充满着快乐和幸福。

今天，我坚定的选择了教师这个职业，是因为心中的那份“爱与责任”，是因为那份光荣而圣神的荣誉。爱并热爱教师这一职业，在教育的这片土地上，努力勤奋的开拓出新天地。两千年前的老子曾说：“天下大事必作于细，天下难事必作于易。”每一位名师身后都藏着无数勤学苦练，精益求精的故事。机会永远眷顾认真执着的姿态，眷顾谦虚的心态，眷顾勤奋务实的态度。因为热爱，所以满怀激情；因为热爱，所以不辞辛劳；因为热爱，所以勇于开拓；因为热爱，所以更加勤奋。

展望未来，我心怀憧憬和期许，同时也揣着忐忑与不安。当理想遭遇现实，青春蜕变成长，人生之路上可能会遇到各种挫折和挑战，但是，只有过不去的自己，没有过不去的坎。年轻气盛的我在经历风雨磨砺之后，站在三尺讲台或是人生大舞台上时，会拥有一颗淡定、平和、充实和坚强的心。

这是一个自我挑战、自我完善的过程。从今天开始，我将以青春为资本，以自信为帆，以拼搏为浆，以前辈的经验为借鉴，勇敢的去开拓我的新大陆。

此刻，作为新教师代表站在台上演讲，我是激动而又惶恐的。因为我知道每一位新教师都有自己的感言与心声，但是，我想无论如何的千差万别，至少有一点我们是一致的，那就是我们都选择了教育这一个行业作为我们的职业或者是终身的事业。我深深的相信，在不久的将来，我们之中将诞生一大批优秀的名师乃至教育家，这既是我们的理想，也是祝福，更是承诺。

青春教师演讲稿篇三

尊敬的老师们：

大家好！演讲题目是“幽优育桃李默雅留芬芳”。

尊敬大地，尊敬天空。尊敬大海，但我最尊敬的比天空，大地，海洋“渺小”几千万倍的人民教师，因为我就是一名人民教师，一名工作在教育岗位上的人民教师。

可我却有着天空，说我渺小。大地，大海一样广阔的胸襟，因为我用爱撒播着希望”捧着一颗心来，不带半根草去”这也是对教育事业无言的承诺为了那无言的承诺，日夜兼程，却无怨无悔。

愿让青春在这片热土上闪光！雨果曾说过：花的事业是尊贵的果实的事业是甜美的让我做叶的事业吧，爱我平凡的事业。因为叶的事业是平凡而谦逊的当我每次面对孩子们时，感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，人民教师！

而我刚刚起步！而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生还是沼泽密布，路在脚下延伸。都一如既往，绝不退缩。两年的风风雨雨，酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，愈来愈感觉到自己已离不开这个职业，这个职业也需要我爱我平凡而又神圣的职业。愿作红烛，甘为人梯，愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；百年之计，莫如树人”塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的感谢命运赐给了这个职业。

那间教室里放飞的希望，早已知道。守巢的自己；那块黑板上写下的真理，擦去的功利；那根粉笔画出的彩虹，流下的泪滴，奉献的自己。但是对教书的选择，今生我无怨无悔。将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

拳拳育人心；身于幽谷处，耿耿园丁意。孕育兰花香。让我发起青春的誓言：任凭岁月更迭，世事沧桑，任凭青春流逝，红颜憔悴，会永守心中这盏希望之灯；树万世之师表，铸不朽之师魂！

青春教师演讲稿篇四

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家好！

尽管八月的天气是那么的炎热，但我们的教师每天都冒着高温准时来到园内参加师德培训，在不经意间，今天就到了培训的最后一天，即将要划上一个圆满的句号。本次师德学习我们幼儿园的主题定位为“做学习型教师”，并在开始的第一天就赠送给了我们每位教师一本好书，希望我们在不断的阅读与学习中获得收获。师德学习过程中，不论是在听取西瓜豆豆的讲座还是倪局长的讲座，其中很多内容都是跟学习有关。通过这些日子的培训使我体会深刻，并对自己今后的成长有了一个更为明确目标定位。

一、成为学习型教师的必要性

现代社会，是“知识爆炸”与“信息爆炸”的时代。在这个时代，人只有不断从环境中汲取对自己有益的知识来发展自身、完善自身，通过不断学习、学习、再学习，才能适应这个日新月异的世界。因此，信息时代的教师必须成为一个终身学习者，通过不断学习与成长，实现自身的发展。同时，儿童作为社会的一员，也受到来自信息社会生活与环境各方面的影响，他们比以往任何时代的儿童接触到更多更新的事物，他们对周围环境与事物的疑问也越来越多。

这要求教师必须迅速回应儿童的需求，及时满足他们的好奇心，维持儿童对周围环境与事物的探知兴趣，并引导他们正

确认识周围事物。这对于我们幼儿教师来说明显感受到了一种无形的压力和紧迫感，是一种前所未有的挑战。因此，我们必须不断根据儿童发展的需要来充实自己的专业知识以及其他方面的知识，成为一名学习型教师。

二、如何成为一名学习型教师

我认为，想要成为一名学习型的教师，首先必须树立学习的意识，把不断学习作为自身职业发展的源泉与动力，作为职业对自己的基本要求。学习是胜任本职工作的前提条件，我们必须走出一味单纯的知识传递的传统，不能仅停滞在娴熟的教学基本功的简单重复上。必须从以往满足于既有知识的传授转向永不停止的专业知识学习。教师还要务必树立实践科研的意识，清醒地意识到自身不是教育教学科研的旁观者，而是要在自己的教育教学实践中，开展行动研究工作。要通过自己的一个科学研究过程来发现、研究、解决教育教学中的问题。

其次，教师要善于学习。抓住每一个时机和场所向书本学习、向实践学习、向校内外老师学习、也要向幼儿学习，通过多种渠道广泛获取信息、不断充实自己，使自身素质得以提升，要在多维的学习中不断成长，适应不断发展的时代的需求和孩子的需要。除了注重自身的学习与发展以外，更要通过自己的言传身教，为儿童树立学习的榜样，并在教学中帮助儿童获得基本的学习方法，形成对学习的正确认识以及有关学习的积极情感体验，从而在儿童幼小的心灵中埋下学习的种子，为他们日后成为学习者打下良好的基础。

最后，树立终身学习的信念。在现代社会中，对于一个人来说，学习是生活、学习是工作、学习是一种责任，学习是人生命的重要组成部分，必须养成时时、事事、处处学习的习惯。“只有学习精彩，生命才会精彩；只有学习成功，生命才会成功。”因此，教师只有随时对自己的工作及专业能力的发展进行评估，树立终身学习的意识，保持开放的心态，把

幼儿园视为自己学习的场所，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，才能不断适应新的变革，同时也是我们工作、生存和发展的需要。

随着信息化时代的到来，数字化、网络化技术的广泛应用，给人们的生存方式都将带来巨大变革，也直接影响到教育方式、教育手段的变化。如：多媒体教学、网上教学已是今天教学中不可缺少的教学方式；还有社会对幼儿教师的要求也越来越高，幼儿教师不断完善自己的知识结构也变得越来越重要。这些都只有通过学习，才能让我们更好的掌握现代教育技术、完善知识结构。所以倡导儿童要学习，教师更要学习，并且是终生学习。让我们都朝着学习型教师的目标前进，在学习中不断地创新和超越自我，不断获得成长！

青春教师演讲稿篇五

尊敬的各位领导：

大家好！

在我小的时候，我就想做一名教师。而现在，我终于成了为人师者，不断地鞭策自己要做一个合格的人民教师。说起教师的工作，真是感慨万分。因此一个合格的教师，良好的师德师风并不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！在日常的教育教学工作中，师德需要培养，需要教育，更需要的.是教师自我良好的修养。在工作中我是这样去做的：

俗话说：“要想给学生一滴水，你必须要有有一桶水。”它比喻教师要想传授给学生更多的知识，首先你必须要有丰富的知识。因此，多学习基本知识和技能 and 课外知识，也成了师德师风建设的一部分。

随着时代的深刻变化，学生的学习知识也不只是围绕着单纯

的书本知识学习而学习，他们懂的也许我们不懂，因此，这就不断地要求教师：教书育人也是随着时代的步伐在前进，只有教师自己本身不断充电，充实自己获得比学生更多的知识，才能培育好下一代人的成长。

教师往往是小学生心中的偶像，他的一言一行直接影响到他们的健康发展。因此，在工作中我率先示范，交给学生做人的道理，增强学生前进的动力。就现在我带的一年级来说，学生年龄偏小，在家里娇生惯养，只会接受别人的爱，却从来不知道怎么去关爱别人，自私的行为很严重。有一次劳动课，学生们有的干、有的玩。

从那时起我天天和他们一起值日，边干边支配他们怎么做，做什么，怎么找活做，怎么合作干，慢慢的值日工作基本有了明显的进展。平时看到教室哪里卫生有不尽人意的地方，我就亲自去打扫，使学生不好意思再打扫不净；如果班级地上有纸，我就弯腰捡起来，时间长了，学生也这样做。工作上，从来就不迟到、早退，这样学生也不好意思迟到。

师爱是什么？师爱应该是一种无私的爱，无私在于师爱是不求回报的，我们应该凭着“带着一颗心来，不衔半根草去。”的思想，在日常工作中，无论是理智之前，还是误解之后，我们都要一味地奉献付出，决不可以把对学生的爱与个人的目的和利益联系起来。懂得关心学生、尊重学生，带着一颗宽容的心对待他们。

总的来说，在日常的教育教学工作中，在任何对学生有影响的场所和事情上，注重身教，以身作则、行为示范，这种身体力行的做法也得到学生的首肯。

人们把教师比喻成一支默默无闻的蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，因为教师是无私的。教师的无私奉献精神体现在全心全意为学生服务。教育工作是艰苦和复杂的，教师必须要有责任感，勇挑重担，树立坚定的理想，克服教育教学上的

畏难情绪和急功近利以及不负责任的行为。因此，在教育教学中，我们要做到以下几点：

1、教师要爱岗敬业。

教师是人类灵魂的工程师；阳光底下最崇高的职业，我总是以自己能成为该职业中的一员而自豪。我很热爱自己的学校，热爱自己的学生，做到教书又育人。在平时的工作中始终坚持以德育人，尊重每一个学生。苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何爱儿童。”作为一名教育工作者，我们没有权利不爱自己的学生。我们能为取得成绩的孩子感到高兴，也能谅解学生在学习中的失误，让学生时刻感受到老师是他们学习上的好帮手，更是生活中的知心朋友。

2、教师要尊重学生。

在新课程改革全面铺开的今天，教师的主要理念是“以学生为本”，关注学生的主体地位，尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”在教育中，只有尊重学生，才能教育学生。在学生心目中，具有爱心和具有知识的老是才是“好老师”。要公平的对待孩子，特别是去帮助一些自信不足的学生，肯定他们的成绩，多给一些鼓励。当然，在跟学生交朋友，相互关爱的同时，我想自己也应该时刻把握其中的度，防止失去威信这种现象的发生，做到严字当头，爱字包容。

总的来说，我作为新时期山区的人民教师，应该抛开功利观念，要加强自身的师德师风修养，始终保持一颗甘愿平凡的心，敬业、爱岗、爱生，甘愿在平凡的岗位上做着平凡工作，去感动更多平凡的人。共同撑起教育美好的明天！谢谢大家！