

2023年小班体育活动名称个 小班户外体育活动计划(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班体育活动名称个篇一

1、培养对体育课的兴趣和爱好。

2、练习滚的动作。(重点)

难点：手臂伸直的滚动

1、热身运动;体操

3、师：今天我们要玩一个烤香肠的游戏，游戏的名字叫烤香肠！

4、师;小朋友看一下老师这有什么?(三块海绵垫)

6、请男孩趴在海绵垫上，女孩来烤香肠(请一个小朋友示范)。互换角色游戏：女孩趴在海绵垫上，男孩子来烤香肠)并提醒幼儿，趴着的小朋友不要抬头，每个孩子都要从上面滚过去，注意安全。

7、结束：闻一闻自己香不香啊，等下我们回家一起把香肠吃了，小朋友今天好不好玩呀?都累了，我们回家休息吧!和我们的客人老师说再见!

小班体育活动名称个篇二

1、运用幼儿园已有的大型运动器械，让幼儿探索爬的不同方法，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。

2、通过活动，激发幼儿参加运动的兴趣。

大型玩具场地，小兔、乌龟大头贴若干，奖牌20块。

活动重难点：探索爬的不同方法。

热身运动——小乌龟爬行——；龟兔赛跑——；放松运动

师：“我是乌龟妈妈，来，小乌龟，跟我一起去做早操。”

1、幼儿自由探索爬的不同方法。

师：“前面有个城堡，想不想去玩？那好，小乌龟爬的本领最大了，今天我们就在城堡里爬一爬，看，哪个小乌龟爬得方法又多又好。”

2、集体练习

个别幼儿示范，全体练习。

3、教师小结幼儿练习情况。

4、再次练习。

那现在你们还想不想用各种爬的方法去城堡里再玩一玩呢？

1、两人一组进行龟兔赛跑。

2、统计比赛成绩。

登上领奖台，分发奖牌(金币巧克力)。

小班体育活动名称个篇三

教材分析：

数学《小猫钓鱼》是以猫哥哥和猫弟弟一起去河边钓鱼、吃鱼的故事情景贯整个活动的。生动有趣的故事情景能激发幼儿参与数学活动的兴趣，调动幼儿的积极性，避免出现枯燥、乏味、理论性的生硬教学。

故事中猫兄弟去钓鱼的时候选择钓鱼竿，钓上鱼后分鱼，按照鱼的大小选择锅子煮鱼，鱼煮好了选择大小不同的盘子盛鱼等一系列的故事情节都是引导幼儿通过观察、发现来根据不同物体的大小学会配对和分类，在故事循序渐进的发展过程中一次次地引导幼儿巩固对物体大小的概念，幼儿人手一份的操作材料也为突破活动重点打下良好基础。

在活动最后，教师稍增加了难度，幼儿的操作中体现了区分物体大中小的概念，使整个活动有了递进性，对幼儿的学习有了层次性，这也是本次活动的难点。

活动目标：

1. 学习根据物体大小进行配对和分类。
2. 积极参与操作活动，感受活动的快乐。

活动准备：小河背景图一张，大小不同的3只猫、3根钓鱼竿、3条鱼、两个锅、两个盘子。大小不同的两条鱼人手一份，篮子两个。大小不同的兔子和长颈鹿人手一个，自制房子操作纸一张，大展板一块。

活动过程：

一、引出课题，激发兴趣。

师：今天的天气真好，小动物们要出去玩了（出示大猫和小猫图片），它们是谁啊？（引导幼儿向猫咪问好）二、情景导入，学习按大小不同对应摆放物体。

1. 提问：小朋友猜一猜哪个是猫哥哥？哪个是猫弟弟？你是怎么猜出来的？

2. （出示两根大小不同的钓鱼竿）师：猫兄弟来到了河边，它们玩累了，肚子饿了，想要钓鱼吃，这里有几根钓鱼竿？它们是什么样的？（一根大、一根小）猫哥哥用哪根？猫弟弟用哪根？（将钓鱼竿按大小分别放在猫兄弟的手中）

3. （出示两条大小不同的小鱼）河里游来了2条小鱼，谁钓大鱼？谁钓小鱼？（请幼儿对应摆放）

4. （出示两个大小不同的锅）鱼儿钓上来了，猫哥哥和猫弟弟要把鱼儿煮一煮，看看这里有两个怎么样的锅？大鱼放在哪个锅？小鱼放在哪个锅？（请幼儿对应摆放）

5. （出示两个大小不同的盘子）鱼儿煮好了，大鱼放在哪个盘子？小鱼放在哪个盘子？（请幼儿对应摆放）

三、幼儿分类摆放，喂猫兄弟吃鱼

1. 请幼儿拿出事先准备好的大小鱼，说一说哪条是大鱼，哪条是小鱼。

2. 每个幼儿将鱼分别放入贴有大猫和小猫的相应箩筐内，为猫兄弟吃鱼。

四、幼儿操作练习，初步学习分类摆放大小物品。

指导幼儿完成“送小动物回家”的练习，学习区分大小。

五、延伸活动，初步认识并尝试区分大中小的物品。

教师出示“猫二哥”，尝试区分大中小三种的物品。

小班体育活动名称个篇四

一、指导思想：

为认真贯彻党的教育方针，贯彻落实中央7号文件和国务院关于加强青少年体育增强青少年体质会议精神，搞好学校阳光体育运动已经成为共识。根据全县统一部署和要求，为进一步促进我校阳光体育运动的开展，全面推进素质教育，积极响应“全国亿万学生阳光体育运动”号召，大力加强学校体育工作，把学校体育工作作为全民健身运动的重点，切实提高青少年健康素质，以《国家学生体质健康标准》为依据，通过开展阳光体育活动，磨练青少年意志品质，培养集体主义情感，提升青少年耐力素质，再次掀起阳光体育运动的新高潮。根据学校体育工作会议精神和县教育局工作部署，结合我校的实际情况，特制定本实施方案。

二、实施目标：

1、树立科学的人才观，充分认识体育对强身健体、陶冶情操、启迪智慧、壮美人生，以及培养团结、合作、坚强、献身和友爱精神，弘扬民族精神的积极作用。深刻领会新课程标准的教学含义，坚持“健康第一”指导思想。不断加强教师的专业水平与业务素质的提高，努力营造教教研氛围。在体育教学中让每个学生学有所获、学有所得，从而充分激发学生对体育学习的自觉性，形成良好的锻炼意识。

2、阳光体育运动与体育课教学相结合。严格执行国家有关小学生确保开足开齐课程。当天没有体育课的年级，由学校统一安排课外体育活动课，确保每个学生每天一小时的体育锻炼时间。通过体育教学，教育、引导学生积极参加阳光体育

运动，增强学校体育工作的活力和吸引力。以“达标争优、强健体魄”为目标。学校全面实施《学生体质健康标准》，使100%以上的学生能做到每天锻炼，达到《学生体质健康标准》及格等级以上，掌握至少2项日常锻炼的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。

3、学校坚持依法治教，规范办学行为，严格执行国家有关体育课时的规定，开足上好体育课，不得以任何理由挤占体育课时。深化教学改革，不断提高教学质量，通过体育教学，教育、引导学生积极参加阳光体育运动。与课外体育活动相结合，保证每天能有一小时的体育锻炼时间，将学生课外体育活动纳入学校年度教育计划。各年级组每学期制订出多种多样的竞赛计划，在体育教师的协助指导下，班主任认真组织开展好各项活动，努力丰富学生的业余文化生活，浓厚班集体的意识。

4、营造良好的舆论氛围。通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心。建立评比表彰制度，对在阳光体育运动中取得优异成绩班级给予加分，以唤起全体老师对学生体质健康的广泛关注，支持阳光体育运动的开展。

5、建立学校体育活动的长效机制，营造人人参与、个个争先的氛围，形成促进青少年健康成长的良好育人环境。通过学校体育活动，保证每名学生至少掌握两项日常锻炼运动技能，养成终身体育锻炼的习惯。

三、组织机构：

学校成立了阳光体育活动领导小组，校长任组长，副校长为副组长，各处室领导为组员，全面监督检查活动落实情况。同时，成立了实施工作小组，体育组长、年级组长、团委书记、班主任为组员，分级督促、检查活动的开展、效果等。

1、学校体育工作领导小组：

组 长：冯春亮

副组长：杨树远

组 员：张连金 高 飞 刘庆玲 王淑文 程友东 王海燕

2、实施工作小组：

组 长：刘元霞

组 员：体育教师、年级组长、班主任

四、实施内容、方法与要求：

1、实施内容：

(1)各年级保证开齐开足体育课、活动课、两操活动，严格按照国家课程标准执行。

(2)下午4：10—4：40，以年级、班级为单位分小组开展体育锻炼活动。

(3)开展丰富多彩的体育竞技比赛，确定每个阶段的主要项目，全面推进学校阳光体育运动。

2、实施方法：

(1)体育课由专职的体育教师上课；活动课由体育教师巡视指导；两操活动由体育老师，班主任老师全面参与组织和管理。学生在教师的指导下学会锻炼的技术与方法，培养学生对体育运动的乐趣和养成体育锻炼的习惯，促进学生体质健康。

(2)开展丰富多彩的体育活动：

1、开足开齐体育课。小学1——2年级每周为4课时，3——6年级每周为3课时。不得以任何理由消减或挤占体育课时。无体育课的当天要安排一节体育活动课，并列入课程表。活动课主要以游戏，跳绳、踢毽、投沙包、呼啦圈、拔河、田径等活动为主。

2、积极开展大课间体育活动。学校每天上午第二节课后安排不少于30分钟的时间，进行全校性师生体育锻炼活动。将武术操、集体舞和体育有机的结合在一起，培养学生健美的身体形态，发展学生的节奏感、韵律感，提高身体素质。

3、每年的5月5日举行阳光体育运动启动仪式，每年的11月1日举行冬季长跑启动仪式。如遇星期天或是阴雨雪天气时间顺延。

3、开展各种体育竞赛。班班之间、年级之间、学校之间、学区之间开展跳绳、踢毽、广播操、仰卧起坐等比赛。

4、搞好各个兴趣小组，培养学生兴趣、发展体育、艺术2+1项目。让每个学生能够掌握两项体育运动技能和一项艺术特长，为学生的全面发展奠定良好的基础。

5、积极开展体育节、艺术节等活动，开展大众健身活动，因地制宜的开展学生阳光体育运动。

6、认真做好《国家学生体质健康标准》测试数据上报、分析工作。切实推进《国家学生体质健康标准》的实施，明确分工，完善工作机制。测试成绩与学生综合素质评价和学生体质健康档案管理结合起来。

7、积极参加县教育体育局组织的各项竞赛评比活动。田径运动会暨艺术节开幕，篮球、排球比赛，大课间专项评比，冬季长跑比赛等。

五、实施要求：

(1)严格按照国家新课程标准要求，进一步深化课改工作，发扬我校体育优势，体现体育学科丰富的育人价值。通过开展阳光体育运动展示活动，进一步提高对学校体育工作重要性、必要性的认识。把开展阳光体育运动作为全面推进素质教育的重要突破口和主要工作方面，作为加强学校体育工作，提高全体学生体质健康水平的主要举措，认真组织实施。动员起来，组织起来，行动起来，在各个班级中掀起阳光体育运动的热潮，掀起全员参与的群众性体育锻炼的新高潮。

(2)积极反思总结，进一步提升学生的身体素质，促进学校体育工作的蓬勃发展。在开展阳光体育运动中，要以“达标争优、强健体魄”为目标，以全面实施《学生体质健康标准》为基础，努力达到使每位学生掌握至少2项日常锻炼的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。

(3)通过开展阳光体育运动展示活动，推进体育课教学改革。严格执行国家有关体育课时的规定，深化教学改革，不断提高教学质量，并保证学生平均每个学习日至少有一小时体育锻炼时间。认真组织实施中小学体育节，大力推行大课间体育活动形式。通过广泛开展学生体育集体项目的竞赛、主题鲜明的冬季象征性长跑、具有地方特点和民族特色的学生体育活动等，不断丰富学生课外体育活动的形式和内容。。

(4)要营造良好体育活动氛围。通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”、“办人民满意的教育，让更多的人接受更好的教育”等口号深入人心。

(5)要加强对开展阳光体育运动的组织领导。进一步明确校长是保证学生每天一小时体育活动的第一责任人，班主任对本班学生参加体育活动负全责，学校各部门及广大教师要关心

和支持阳光体育活动。学校阳光体育运动实施小组扎根班级，立足校园，继续深入开展学生班级体育活动。

六、保障措施：

1、按规定配足配齐体育器材。充分利用场地器材，提高使用效率，确保学生课外体育活动的开展。

2、为了使活动具有更强的可操作性，能够长期有效的开展下去，学校制订具体可行的措施方案，就具体时间、活动项目、活动次序、安全防范等事宜做出周密的安排。每学期学校都要制订阳光体育活动计划，对活动有要求，有记录，有检查，定期召开工作会议，对存在的问题及时改进，把握发展方向，年末进行总结，保证阳光体育教育教学工作有组织、有目的、高效率的实施。

3、严格考核评比，把积极参加体育锻炼活动情况纳入学生体育课程、综合素质评价的重要内容，把班级组织体育活动作为班主任工作考核的重要指标，把上好体育课，指导学生科学锻炼作为体育教师工作实绩的重要方向纳入考核。以此推动学校阳光体育活动有效开展、深入发展。

小班体育活动名称个篇五

1、大胆尝试穿着大鞋在不同器械上行走。

2、敢于挑战有难度的动作，培养勇敢精神。

1、一双爸爸的大鞋、长凳、轮胎、垫子、梅花桩、呼啦圈、哨子。

2、录音机、磁带重点难点：

1、重点：让幼儿体验穿大鞋在不同器械上行走。

2、难点：锻炼幼儿动作的协调性、以及勇敢精神。

一、热身运动。

1、在地面上初步体验穿大鞋走路的感觉。

师：小朋友们，今天我们很特别，穿上爸爸的大鞋，可一定要小心，别让它离开小脚哦。

师：走，穿上爸爸的鞋，散步去了。（慢慢走、快快走、迈开大步往前走。）师：穿上爸爸的大鞋有什么感觉呢？（大大的、好想要掉了）师：那有什么好办法，可以让大鞋跟着我们的小脚呢？（用力用脚尖勾住走）师：是吗？我们一起来试一试，脚尖勾住，走喽，跑一跑，再来跳一跳，跑跑，跳跳，走走。

2、幼儿听教师指令，尝试穿大鞋与同伴在一定高度的垫子上进行简单运动。（活动过程中，教师可由慢到快，由易到难发指令）师：小朋友们，垫子邀请我们穿大鞋，两人一起站在垫子上。（当心哦，踩在它的肚子上，她就不会伤害我们了）师：哦，长高了，变矮了：好朋友，抱一抱：做个风车，转起来：变矮了，长高了：跳下来了，跨一跨，坐上小马驹，驾驾。

二、“走小路”游戏1、引发活动兴趣。

师：开心吗，还有许多朋友也想和我们一起游戏，看看这里还有些什么？（轮胎、米、梅花桩、呼啦圈）师：器械宝宝请我们穿着大鞋和朋友一起把它们铺成几条小路，别忘了，垫子也想参加哦。

2、幼儿自己铺路，教师观察、提醒。

3、交流分享。