

2023年筑梦新时代班会教案(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

筑梦新时代班会教案篇一

情感态度与价值观：通过学唱《少先队员采茶歌》，感受歌曲中少先队员们采茶时的欢快心情，从而激发学生热爱劳动、热爱生活的情感。

过程与方法：学生在聆听、模唱、探究、合作的过程中，感受音乐欢快的特点，提高学生的音乐感知力、表现力和创造力。

知识与技能：了解采茶歌是一种歌舞体裁，并掌握切分节奏。

教学重点：感受歌曲中少先队员们采茶时的欢快心情，能用自然的声有表情的演唱歌曲。

教学难点：能够唱准五度音6和高音3。

（一）激趣导入

教师演唱歌曲《忆江南》，同时请同学们讨论一下自己对江南的了解，之后说出江南的龙井茶，由此引出今天的歌曲《少先队员采茶歌》。

（二）教授新课

1. 初步感知

(1) 通过多媒体播放歌曲，提出问题：“歌曲的情绪是怎样的？”（欢快活泼的）

(2) 教师弹唱歌曲，并提出问题：“歌曲描绘了怎样的画面？”（少先队员们茶园里采茶，非常的开心）

(3) 教师拓展采茶歌

2. 学唱歌曲

(1) 学生带节奏朗读歌词，找出难点切分节奏。

(2) 教师讲解切分节奏（运用游戏的方式教师说西瓜大大的，学生说樱桃小小的）

(3) 引导学生用科尔文手势歌进行发声练习，教师强调保护嗓音的知识。

(4) 教师弹琴，学生跟琴用la哼唱旋律，并找出难唱的音。（五度音6和高音3）

(5) 教师讲解五度音。（利用科尔文手势，帮助学生准确的找到音高位置，之后跟琴多练习）

(5) 教师唱谱，学生尝试填词，引导学生想象着采茶的场景，唱出欢快喜悦的感觉。

(6) 学生跟琴完整演唱歌曲。

（三）音乐活动

教师引导学生为歌曲创编采茶的舞蹈动作，之后分小组展示，最后进行自评互评师评。

（四）课堂小结

学生总结收获，教师情感升华。

筑梦新时代班会教案篇二

1、通过活动教育学生养成良好的学习和生活习惯。

2、教育学生从现在起，好好学习规范守则，让好习惯伴学生一路成长，受益终生。

主持人：

甲：因为有了阳光的照耀，大地才充满勃勃生机。

乙：因为有了父母的养育，我们才如此幸福安逸。甲：我们
有幸走进了幸福的校园。

乙：我们荣幸踏进了知识的殿堂。甲：我们是幸福的，因为
我们有最好的老师。

乙：当你面对父母、老师、伙伴时，同学你做的好吗？

合：五二班主题班会《养成好习惯，做个好少年》现在开始。

乙：作为一名新时代的少年，一名合格的小学生，如何养成
学习、生活的好习惯是摆在我们面前无法回避的问题。

甲：为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成
好习惯我能行”系列活动。

甲旁白：早晨，同学们早早的来到教室，坐在自己的位置上
自习。

同学二气喘吁吁的跑进教室，一边吃东西，一边随手把一团
废纸丢向墙角。

同学一专心听讲，不时地记着笔记。同学二一会儿和同桌讲话，一会儿东张西望，一会儿前俯后仰，然后趴在桌子上睡着了。的教室外面踢其他班的门，还和同学打架。

乙：看了刚才的小品，大家说说看，在他身上有哪些不良习惯？

甲：在刚才寻找道德垃圾的过程中，相信伴随我们活动的举行道德垃圾会越来越来少，然而每个人都会有自己的烦恼，这是我们无法回避的问题，下面进行：

系列活动之二：寻找自身的不良习惯：

同学们，良好的学习习惯一旦养成我们将会受益终身，不良的学习习惯则会适得其反，那我们自身都有哪些不好的学习习惯呢？坏习惯又有哪些坏处呢？请四人小组交流讨论。

“争当四好少年”

学习胡爷爷贺信，在全体队员中掀起“争当热爱祖国、理想远大的好少年，争当勤奋学习、追求上进的好少年，争当品德优良、团结友爱的好少年，争当体魄强健、活泼开朗的好少年。”的热潮。

课件

1、开展“争当四好少年”活动宣传。

2、活动内容：

(1)、争做“热爱祖国、理想远大”的好少年。

围绕这个主题，班级学生在每组长负责下开展讨论，调查本小组同学具体表现，由组长汇报。

(2) 争做“勤奋学习、追求上进”的好少年。

a□各个小组同学平时勤奋学习的情况做一个调查，评选出组员中最勤奋的3名同学，结合是否追求上进的原则，由全班同学统一推选班级最勤奋的好同学□ b□请3名学生说说自己在平时学习中是如何勤奋学习的。

(3) 争做“品德优良、团结友爱”的好少年。

a□推选班级中的2名同学，谁为班级或学校做做了有意义的事情。

b□你曾经或者打算为班级做的一件有意义事情，回家后以日记的形式记录下来。

(4) 争做“体魄强健、活泼开朗”的好少年。

a□在班级内开展“跳绳比赛”。主动锻炼身体，强健体魄。

b□课后由班干部组织召开活动，进一步学习和讨论怎样做好“四好少年”。

3、组织开展寻找身边的榜样活动。

将争当“四个好少年”的标准具体细化到少先队员每天的生活中、学习中去，具体化为真实鲜活的事例和少先队员可学的榜样。

4、小结

结合学生的评选，在树立争当“四个好少年”活动中涌现出来的一些班级先进典型个人，充分发挥了榜样的示范和带动作用。

师：相信在认真的学习了争当“四好少年”内容之后，我们的每一位少先队员一定会更加努力地学习文化知识，参与各项活动，争当“四好少年”，做有理想、有道德、有知识、有体力的人。

筑梦新时代班会教案篇三

1、引领学生了解爱国主义教育有关内容，陶冶学生情操，激发学生的爱国主义情感。

2、让学生在实践活动中采用自主合作探究的方式，学习语文，综合地运用语文。

3、通过实践活动，逐步培养学生自觉参与意识、相互合作意识等，形成并获得个性的感受和体验，学会定向搜寻、查找、整理并陈述资料信息，学会用恰当的形式准确生动地表述自己的观点和意见，学会和大家分享成果。

让学生在实践活动中采用自主合作探究的方式，学习语文，综合地运用语文。

学会定向搜寻、查找、整理并陈述资料信息，学会用恰当的形式准确生动地表述自己的观点和意见，学会和大家分享成果。

演讲会场的布置。

一、课前先学：

1、阅读讨论：课本内容，明确爱国主义的有关内容。

2、小组合作：制定“爱国主义教育行动计划”，确定小组活动的时间、地点、主题、写出具体的安排表。

3、调查采访：当地爱国主义教育资源，并主动联系、实地考察，收集有关文字、图片、实物资料等。

4、生动表述：在自主合作学习的基础上，结合收集到的相关资料，以演讲稿的形式，生动地表述自己的所见所闻和独特感悟。

5、选出班级爱国主义教育活动演讲会的主持人，并做好主持演讲的准备工作。

二、口语训练：

演讲爱国主义诗歌。

三、导学读标：

了解爱国主义教育有关内容，通过实践活动，逐步培养自觉参与意识、相互合作意识，形成并获得个性的感受和体验，学会定向搜寻、查找、整理并陈述资料信息，学会用恰当的形式准确生动地表述自己的观点和意见，学会和大家分享成果。

四、释疑解难：

针对疑惑，提出解决方法。

五、精读探究：

1、创设情境，点燃热情

电视播放爱国主义影片片断，营造演讲氛围。激发学生的爱国主义热情。

2、演讲竞赛，学生点评

演讲要求：脱稿，重点介绍当地爱国人士的事迹；

点评要求：从选材内容、个人的感悟、演讲技巧等方面综合评价

六、拓展延伸：

1、成果展示：以展览会的形式，相互交流收集到的文字、图片、实物资料，交流演讲稿。

2、反思感悟：联系整个活动的全过程，写出自己的心得体会。

3、通讯报道：就这次活动情况，写一篇小通讯，在媒体上报道。

筑梦新时代班会教案篇四

为了使全班同学进一步了解、理解新的《小学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个遵规守纪、诚实守信、勤奋向上的小学生。

以学生学习行为规范为中心，通过奏唱班歌、生活实例窥探、行规讨论交流、文明倡议书签名等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。

班长文艺委员

XXXX班

一、奏唱班歌

二、由生活中的点滴谈起

三、《是对还是错》

（让学生做几道行为规范方面的判断题）

四、《比划猜猜猜》

五、答题竞赛：（全体同学参与，赢取小奖品）

以答题竞赛的形式加深孩子们对日常行为规范的印象。

六、再谈启发

七、倡议书签名

班主任总结：希望我们全体同学通过这次活动，牢记《小学生日常行为规范》的要求，并把“规范”变为自己自觉的行动，力争在学校做一名遵规守纪的好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

筑梦新时代班会教案篇五

为了吸引少先队员积极参加建队节活动，西湖区少先队通过设计、组织实施“好玩的建队节”活动，让少先队员更喜欢少先队，增强少先队员的光荣感和组织归属感，进一步提高少先队的吸引力与凝聚力，提升辅导员专业研究能力。

全区少先队员，各中小学

20xx年9月——10月

1. 海报设计征集。面向全区少先队员征集海报，通过学校推荐，每校可推荐5件作品送交区少工委，我们将评选出的优秀

作品作为区级宣传海报，并在现场活动展示。

内容为：尺寸不限、形式手绘、电脑设计均，送交作品均为电子照片，截止日期□20xx年10月9日，填写汇总表（附件1）和作品电子稿（大图）以学校+姓名上传少先队——20xx下——建队节海报。

2. 大队活动方案评比。大队活动方案要求紧扣主题，突出队的教育，富有创意，讲求实效，具体可行，受少先队员喜爱。活动方案撰写应包含：活动背景（活动理念）、活动目的、活动对象、活动时间、活动内容、活动重点难点、活动实施过程、活动预设达到的效果、活动评价等。

每校推荐1份校级活动方案，入围的方案将进行现场汇报展示，专家评委和队员评委共同评选，汇报时间严格控制在3——5分钟以内，可以视频或ppt形式或其他创新形式。

送交截止日期□20xx年9月21日；填写表格（附件2）以学校+姓名上传少先队——20xx下——建队节方案。

3. 活动体验项目评比。各校围绕主题，广泛发动各学科教师将少先队元素与学科结合，与少先队员共同商讨，提出体验活动点子或活动方案，要求突出队的教育，富有创意，具有实践体验性，受队员喜爱。

上报截止日期□20xx年9月26日；填写表格（附件3）以学校+姓名上传少先队——20xx下——建队节实践体验项目。

现场活动中，每校一个展台，由专家、队员共同评审，评选出优秀活动项目。布展要求：

1. 各校将展位布置成学校队室，统一要求为有队室主题墙，星星火炬标志以及队的呼号，其他可根据各校少先队队室文化布置，既要突出队的元素又要有学校特色文化。

2. 工作人员要有统一服装或标识。
3. 可创意的增加一些装饰或道具。
4. 每个学校准备一枚有学校特色的印章。