

# 2023年幼儿园期末家长会园长发言稿(模板10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园期末家长会园长发言稿篇一

亲爱的老师们：

大家好！

时光匆匆，转眼间，又一年结束了，回顾一年来的工作，我带领老师们立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间。有成绩也有不足。下面我把本学期的工作向各位领导和老师们回报一下：

我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动。在日常工作中，关心全体教职工，我坚持读书学习，我认为园长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列。我坚持不懈地吸取幼教管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考、写教育管理反思成为我生命中不可缺少的习惯。

本期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作。

- 1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水

电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全。健全凭卡接送幼儿制度：强调要严格执行接送卡制度，发挥接送卡的信息记录功能。为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，家长持“幼儿接送卡”到园接孩子。

3、注重班级安全工作。学期初与各各班教师签订班级安全责任书，明确安全责任。让她们积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，每周五各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

4、学区各级领导为了幼儿及老师的安全，为我园翻新了房顶，对室内进行了装修，给幼儿们安装了暖气。一边对幼儿进行改造，一边确保幼儿们正常入园，这样一来改造就只能利用星期六，星期日。为了使幼儿园的东西不受损失，我每个周六周日都不能放假。就这样一直到幼儿园的各项修建完成。

1、我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。

2、本学期计划完成较好，为提高教学质量，组织教师们开展了教研活动，每周进行业务学习，每次学习后的做反思交流，老师们苦心专研，还主动制作自制玩、教具，进一步提升了幼儿学习的兴趣。

3、家园联系。当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。赢得家长称赞。

总之，在新的一年里，我们面临的形势严峻、任务繁重同时，也是大有希望的。困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我们振奋起来，携手共进、顽强拼搏、埋头苦干、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加美好的明天而努力奋斗！

## 幼儿园期末家长会园长发言稿篇二

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先我代表小红帽幼儿园全体教职工，对大家的到来表示热烈的欢迎，同时我要对各位家长一直以来对我们工作的信任和支持表示衷心的感谢。

小红帽幼儿园在十多年的发展过程中，始终将孩子的发展放在了第一位，面对未来社会的发展，教育必须围绕四种基本能力来设计和组织。学会求知的能力，学会做事的能力，学会共处的能力，学会发展的能力。因为幼儿时期是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯的最佳时期，幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，让幼儿对这些知识和技能愉快掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好，而良好的生活，学习习惯可以陪伴孩子一生，并影响他的一生。所以我们选择了蒙特梭利教育理念，渗透在幼儿园一日活动之中，本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师

能在充分研究儿童身心特点的同时，精心为孩子准备环境，准备适宜的活动内容。开展系列的、形式多样的活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。

为了给孩子营造一个快乐、健康、和谐的成长环境，所有的老师真的是用心良苦……。刚才看到的图片当中，其实包含了很多故事，有汗水也有泪水。例1：前几天有几位老师在一起，聊起了教育，也聊起了自己的孩子……。几位老师说完后哭了，我也哭了。但当我想到同样是几天前进班时听到孩子们的对话：姐姐妹妹的对话，看到孩子们全身心的在老师准备的环境当中愉快的学习时，我感到很欣慰。因为我们老师们点点滴滴的付出换来的是孩子们点点滴滴的收获。幼儿园工作者的工作不仅限于8个小时之内，而更多的付出和准备则是在8个小时之外，因为好多废弃的材料在幼儿园老师的手中都会变废为宝，成为孩子学习的重要的资源。有人夸张的说幼儿园老师是收破烂的，在座的各位家长也一定能感受到，因为一直以来也有很多的家长和我们一起拾着破烂，园内家长收集的废弃轮胎转变成孩子最喜欢的运动器材，班内家长收集的好多纸盒、瓶罐成为孩子们学习的宝物。

## 幼儿园期末家长会园长发言稿篇三

首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的教学工作。

### 一、进步情况

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上。

基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴、

饭后漱口等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水、水果。

会自己穿鞋（到目前为止还有四五个经常穿反的），并能主动大小便，知道的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。

## 二、安全工作

1、我们面对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合。

2、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，不要让孩子带吃（口香糖、糖）或者有危险的物品入园（钮扣、硬币等，说明：如果为了哄孩子，告诉老师一声，以免发生意外。）

3、为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，孩子在自己的视线之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

4、在这里再强调一下周末在家的情况，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

## 三、

1、继续进行常规培养：在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项

集体活动，逐步适应集体生活。

2、学会倾听、会说：认真听成或同伴讲说，不打断（这也是一个礼貌的好习惯），别人的谈话，学会尊重别人（上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关）。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望（碗里的饭吃完了，还吃吗？摇头，点头，为什么哭？怎么了？）有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

3这个班的孩子比较有个性，有不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，现在都是独生子女，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，致使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。

4、抗挫折能力的培养：现在有些孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，老师你多表扬一下我的孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来（如打人），这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分之百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：为了提高孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

四、

1、如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话或发个短信说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。

2、请家长每天下午接了孩子后，牵着孩子的手离开幼儿园，以免发生安全事故。

我们希望每个孩子 在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解！并及时与交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的 工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。

希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！

## 幼儿园期末家长会园长发言稿篇四

各位家长你们好：

首先，对各位家长朋友的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加这次家长会，让我感受到了各位对我们幼儿园工作的理解和支持，对孩子学习情况的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢，感谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。大班是孩子们在幼儿园生活的最重要的一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；孩子经过几个月的学习与生活，在各方面都有进步。在教师的眼里，每个孩子的进步是针对孩子的本身表现所呈现出来的，如：有些孩子刚来我班，开始不爱说话，但是都现在期末已经能大胆的举手发言；如：有些孩子开学时才掌握5以内的加减，虽然现在也只掌握到8的加减，不像别的孩子掌握到20内的加减，但是对于这一个孩子来说，他进步了，在这里也希望家长善于发现自己孩子的进步，不要盲目的把自己的孩子去跟别的孩子攀比，而我今天在这里总结的也是集体的情况，可能没有具体到个人，也恳请家长给予理解。下面我把本学

期来孩子在园的学习生活情况向各位家长汇报一下：

我班共有幼儿32名。其中男孩16名，女孩16名。大部分幼儿活泼、开朗，能够适应幼儿园集体生活。幼儿身体发育正常，能积极参加各种体育活动，动作发展比较协调，体质明显增强。在园的学习生活使幼儿已初步形成了良好的生活习惯，能主动、正确使用礼貌用语，能自己用餐收拾餐桌，自己穿衣，能为集体做力所能及的事。大部分幼儿能在集体教学活动中积极思考、发言，表达自己的愿望。本学期里，我们班遵循幼儿园《新纲要》的精神，结合园务计划，针对本班幼儿的实际，基本达到了各科教育目标。

为了做好幼小衔接工作，我们幼儿园开设蒙氏阅读、拼音、珠心算、蒙氏数学、英语为主的教学内容。同时结合学前班阶段幼儿发展的五大领域目标，并开设综合、艺术等课程，在规定时间内把这些教学内容全部完成。由于大班的教学内容比较多，学习任务比较重。本学期的教学活动，主要以记忆能力、数学逻辑能力和概括分类的培养为主，在此基础上培养幼儿的语言表达能力，合作能力等。

这学期我担任本班拼音，数学，蒙氏数学，英语，艺术的课程。封老师担任语言，蒙氏阅读，综合。我们根据孩子的年龄特点和学习特点，在教学时创设游戏环境，让孩子在游戏中学习，避免填鸭式的灌输，考虑到孩子的手指协调能力比较强了，我们让孩子练习书写，结合幼儿园的教学内容，要求家长在家里做好复习巩固的工作，但教学进度相对来说比较慢，因为教学内容比较多，再加上孩子的接受能力、消化知识的能力比较弱，家长有足够的时间和孩子一起慢慢消化所学的知识。在语言方面，我们这个学期主要是锻炼孩子的语言表达能力，看图说话，和书写能力，数学方面，除了知识方面，我们还重视孩子学习习惯的培养，如会整理自己的学习用具、认真听讲、积极回答问题等。重视培养孩子良好的坐姿、握笔姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定正确，孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，帮



助孩子养成良好的姿势。

班上的保育工作是由我和封老师两个人共同负责，我们每天打扫卫生，保持室内外的整洁，孩子们的餐具统一拿到厨房清洗消毒，口杯和毛巾也是每天消毒一次，枕头每两周洗一次，被子每个月洗一次。课室每天都用紫外线消毒，严格执行卫生保健制度，保证孩子们有个舒适的生活和学习环境，孩子们在园里的表现都很好，时间观念也很强，如何用餐，何时起床等都能按时间进行。即使是新来的几位小朋友都能很快的融入集体生活。

1. 幼儿园伙食是按照幼儿保健医生根据幼儿营养所需所制定出来的菜谱，当然在营养和菜式上面肯定不能与在家的相比，但是可以保证孩子在园的营养达到均衡，幼儿在园基本上没有挑吃现象，能够使用正确的拿勺姿势，并能右手拿勺，左手扶碗，安静的进餐！

2. 关于预防甲流，幼儿园做了一系列的预防消毒工作，比如：早上幼儿来园时在门口进行测量体温，脚踩消毒地毯，进课室时手要酒精消毒，每天会对每位幼儿进行晨检，午检和离检，确保孩子在园时的安全，而且当天孩子没有来园，有打电话了解孩子未来园的原因！

比如每月的知识检查测试，电访、家访、家长开放日、生日会、体操等活动。

以上是我班本学期来的一些情况，也恳请家长在以后的工作中一如既往地关心与支持我们的工作。如：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小

饰品等。这一项很重要。

3、如果孩子在家身体不适时，提前向老师告假，或者在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

6. 接送孩子：接送孩子最好不要让别人代接。如果实在有事请电话预先通知我们，描述来接孩子的这个人的外貌特征。

7. 作业：作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

总之，我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长一如既往地支持我们配合我们，我们共同努力培养教育好我们的下一代。如什么问题或建议与我们联系。再次谢谢你们的到来。

# 幼儿园期末家长会园长发言稿篇五

## 1、家长进课堂

为综合利用各种教育资源，取得家庭教育与幼儿园教育的合作、协调，实现家园的教育优势互补，实现幼儿园与家庭的双向互动，共同促进来自不同层次家庭幼儿的全面发展。“家长进课堂”是家长配合教师组织教学，参与学生学习活动的一种教学形式。家长进入课堂，了解幼儿生活，切身体验教师工作的辛苦和快乐，增进家长、幼儿、教师的感情；家长从事不同领域的工作，拥有各种教育资源；家长们不同的知识、职业背景、经历、爱好特长等为幼儿园提供了丰富的知识来源。家长进课堂活动充分利用这些资源，实现家园教育的优势互补，开创家园共育的新局面。

本次活动一学期两次，采取家长跟班形式，从家委会成员开始，具体时间另行通知。

## 2、每月公开课，学期半日开放

幼儿园开设公开课和半日开放，最大的积极作用是给教师以压力和动力，使教师得到历练，尤其是年轻教师可以尽早地成熟，更快地发展。

主要表现在三个方面：1. 课前。课前要研读教学内容、准确把握重点难点、掌握学情（学生的最近发展区）；查资料（书籍、光盘、网络等）、做课件、即备教材又备学生；请教老教师、听别人讲课、自己试讲、反复修改教案。这个过程要花费大量的时间和精力，可以锻炼信息检索与利用、去粗存精为我所用的能力。课备得越好，课就会上得越好。备课精致（包括预设），讲课就成功了一半。

2. 课中。即要按教案讲，又要动态生成，随机应变，因材施教，表现睿

智。在评委及其他教师众目睽睽之下，要尽显自己的风采，包括表情、语言、体态、板书、教学步骤、电教手段、课堂控制、教学效果等。一个成功的教师，总是以出色的课堂教学起步的。

3. 课后。课后评委专家要评课、反馈，还可能答分，从中可以了解自己的长处和不足，要虚心听取，仔细记录，认真照办，这样可以少走很多弯路。通过自我反思，使自己明确今后努力方向，为以后上课奠定良好的基础。进步就是这样一步一步获得的。

一节公开课的收获可能要超过上一学期一年的课。可以说上好公开课是教师成长的必由之路，是教师成才的捷径。

幼儿园家长开放日活动也是幼儿园家长工作的一种常见形式，是家园沟通的一种重要形式。幼儿园每学期定期向家长开放，实现家园共育。幼儿园家长开放日活动是指幼儿园在特定的时间里向家长开放园内外的各种教育教学活动。

幼儿园家长开放日活动对家长而言，一方面有益与家长更好地教育子女。定期开展家长开放日活动，让家长走进幼儿园，真实感知孩子们在活动中的表现，能帮助家长客观理智地发现孩子存在的长处与不足，有助于客观、公正地评估孩子，对孩子进行有针对性的教育。在观察各种集体教育活动时，对比同一年龄儿童的行为和能力，从不同侧面认识自己的子女，能更客观分析和改进家庭教育。此外，还可以帮助家长认识幼儿教育的重要性，树立正确的教育思想，宣传科学的育儿知识，创设良好的家庭教育环境，提高家长科学教育幼儿的素质与水平。

总而言之通过开展公开课和家长开放日活动，一方面，家长可以通过

直观的方式了解幼儿教育的内容、幼儿在园的活动表现以及

教师工作情况；另一方面，通过幼儿园与家庭相互联系、教师与家长相互沟通、家园相互作用、相互配合，形成教育共识。

### 3、学期活动安排

9月份

新学期家长会

新学期早操比赛

10月份

11月初

2月份

秋季运动会

理财月

专场春晚

九九重阳节

各班半日开放活动 学期末家长会

## **幼儿园期末家长会园长发言稿篇六**

各位尊敬的家长朋友们下午好：

我们对各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次会议表示感谢。今天把各位请到幼儿园主要有三层意思：一是对你们支持我班的工作表示感谢；二是把班级这学期的主要工作向你们

作一个简要汇报，让你们进一步了解情况，并想通过你们让更多的家长了解情况，关心支持我们的工作；三是想听听家长们的心声，了解您们的需要和孩子们的需要并探讨一下我们所关注的几个问题，请你们对我班工作多提宝贵意见或建议，以便我们中三班今后更完善、更好的服务家长、幼儿。

## 一、公布家委会名单

1、教师及家长自我介绍，下面先来互相认识一下我们的家长(家长互相介绍姓名、工作单位、爱好、特长等等)。

2、班委会分工。(家长相互交流决定)主任2名,宣传3名,联络2名。

## 二、家委会的作用和工作职责

### 1、成立家委会的目的和作用。

家委会是在全体家长中推荐出来的，主要是协助参与班级的管理工作，是学校、老师、家长之间的纽带。班级成立家长委员会的目的是为了加强老师与家庭在幼儿教育工作中的沟通与配合，营造学校、家庭、社会三位一体的教育网络，一句话就是为了更好地培养和教育咱们的孩子。家长把孩子交给我们，希望孩子能有出息，老师也希望家长配合，使学生成才，大家的目标是一致的。我想我们家委会所有成员的愿望都会是通过自己的工作，使学校的工作上一个台阶，为了我们的孩子，老师家长共同发挥各自的教育优势，共同塑造好下一代。成立了家委会，我们可以参与班级管理，使家长由客体变为主体，由被动变为主动。家委会成员可以充分发挥各自的特长，从不同侧面为班级献计献策，从而也能看到自己价值的存在。同时还能起到协调、策划、反馈等作用。

### 2、家长委员会主要工作职责。

组织各项活动，协助班级做好班级日常工作，也作为教师和其他家长之间的桥梁等。这其中肯定会牵扯很大的精力，考虑的问题多而细。我想只要我们大家共同付出、一起努力，肯定没有问题的。

家委会是由家长组成的，家长是委员会的主人，作为老师，我们可以相互沟通，商量，但我只是参与者。

今年我们中三班成立了班级家委会，对于家长们长期以来的配合我们表示衷心的感谢！每次我们在教学上或活动时有什么需要您们都能认真的对待及配合，我们表示衷心的感谢！再次谢谢你们。

三、班级情况分析和本学期工作安排 我班共有幼儿41名，其中男生22名，女生19名，其中有8名是新生。老生经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步。大部分幼儿有礼貌、会交往，能和同伴友好相处，喜欢与班上教师主动交流。有的幼儿喜欢上了绘画、乐意参加手工制作活动，看上了看书。有的幼儿爱上了表演。但幼儿在学习兴趣上还有待提高，关心他人不够，在行为习惯、规则意识方面存在不足。如：进餐习惯不好，有待细致培养；不能保管好自己的物品等等。

同时也存在着规则意识不足，存在争抢玩具、说不文明话现象。有些常规不太好，本学期我们将加强幼儿集体荣誉感的培养。对个别幼儿采取针对性重点教育。新的学期开始了，我们会同家长们及时做好沟通与交流，共同努力，把班级搞好。

下面我先向大家介绍一下这学期我班每月开展的各项工  
九月份：

1、对新生及个别幼儿进行家访，召开新生家长会。

2、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯。（重点进餐、入厕、饮水、午睡）。

3、学习早操，要求听口令有精神。练习正确的踏步走，简单队列变换。

4、开展“闪亮的星(一)”评比活动，巩固班级常规培养。十月份：

1、做好秋季流行病预防工作，特别是甲型h1n1的消毒及预防工作。

2、开展喜迎国庆热爱祖国的教育和庆祝活动。（在班内与幼儿一同制作彩链、彩带等）

3、(1)做好“重阳节”的宣传及孝敬教育(2)与幼儿一同制作贺卡(3)将制作好的贺卡送给爷爷奶奶(4)让孩子们与家长一同为长辈唱首歌、做件事懂得从小要学会尊敬长辈。

4、(1)以书为友开展全班性读书节活动。(2)组织实施幼儿与家长一同参与读书节活动(3)总结展示亲子“念儿歌、诗歌比赛”

5、组建班级家委会，确定家委会成员，开展第一次家委会会议。

6、开展“闪亮的星(二)”评比活动，对幼儿进行“三轻”教育。十一月份：

1、继续开展“闪亮的星(三)”评比活动，对幼儿进行三轻。

2、开展主题活动“香香的蔬菜”、“运动身体”。

3、开展好家长开放日活动并与家长做好沟通。



4、组织幼儿进行扔沙包比赛，培养幼儿爱运动的好习惯。十二月份：

1、吸引幼儿参与环境布置，幼儿、教师愉快度过元旦节。活动中能显示出本班孩子大方、自信。

2、开展主题活动“高高兴兴”、“勇敢的我”。一月份：

1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。（重点午睡）。

2、做好学期结束前准备工作。

3、全面复习。

#### 四、共同关注的问题

问题一：有很多家长建议幼儿园给孩子教学数字和写字，可幼儿园为什么不教，你认为是否合适教写数字呢？问题二：有家长也提出意见“我的孩子在家里很调皮，可是在幼儿园却很内向，也不愿意和别人交流，胆子小”针对这种情况您认为怎么办？问题三：阅读，作为一种能力，已经成为影响一个人教育、学习的重要的方式。目前幼儿早期阅读的培养已经成为教师和家长的共识，在幼儿早期培养其对阅读的兴趣将有助于幼儿成长为对阅读充满热情渴望并能有效阅读的人。那么怎样培养幼儿的阅读兴趣及习惯呢？问题四：对于家园联系本我们如何更有效的去使用（老师怎么写，家长如何写等）

#### 五、请家长对班级工作提出建设性建议

感谢家长朋友们给予的支持帮助，现在请各位家长委员们畅谈一下对我们班各方面的意见或建议。

## 六、结束

### 幼儿园期末家长会园长发言稿篇七

在日新月异的现代社会中，在很多情况下我们需要用到发言稿，发言稿可以提高发言人的自信心，有助发言人更好地展现自己。那要怎么写好发言稿呢？下面是小编为大家整理的幼儿园期末家委会发言稿（精选5篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

#### 幼儿园期末家委会发言稿1

敬爱的老师、亲爱的大朋友和小朋友们：

大家下午好！我叫陈熙，是小一班家委会成员之一，感谢老师与各位家长的信任，给了我这样一份光荣而艰巨的任务，我也很高兴能和大家一起见证孩子们的成长。

这一个学期已近尾声了，我仿佛还能看到孩子们在展示感恩节的卡片，在用洒水壶给自己的蔬菜浇水，似乎又看到了孩子们在运动会上忙碌而快乐的身影。相信孩子们的点滴进步都是你我记忆中最珍贵的回忆。度过一学期的幼儿园生活，你可能发现孩子变得乐于分享了，更懂礼貌了，生活自理能力更强了。孩子们的这些变化离不开小一班所有老师的辛勤付出，在这里，我代表小一班的所有家长向老师们深情地说一声谢谢，让我们用最热烈的掌声表达对老师们最诚挚的谢意。

家委会是连接家长和幼儿园的纽带，我们一定会以最大的努力支持学校和老师，以最大的诚意开展班级工作，努力发挥家委会的作用，为宝贝们创造最完美的幼儿生活学习体验。由于个人工作的原因，很多时候可能对家委会工作有所疏漏，我深表歉意。但是我们家委会的其他成员每次都是积极主动地开展各项工作，体现了我们团队的力量。

最后，希望所有的家长朋友们一如既往地支持家委会工作，同时，也祝愿大家身体健康，家庭幸福！

## 幼儿园期末家委会发言稿2

尊敬的各位领导、老师及家长们：

大家好，我是小一班的家长代表陈xx的家长，很高兴跟大家坐在一起探讨教育孩子的问题。

在送孩子入园的时候，我想我和其他家长们一样，都希望孩子能遇见一位好的老师。我很高兴看到的是我的孩子在小一班接受张老师、王老师、美老师的细心教育和呵护。美老师是指王xx老师，之所以这么叫是孩子用来区分两个王老师的。

从孩子在刚入园进班级时紧紧搂住我的脖子迟迟不肯放手，到现在孩子能够主动去幼儿园，在这一个多月的时间里，孩子的成长在发生着质的变化。每当孩子从幼儿园回来在家向我们唱着新学的儿歌、跳着动人的舞蹈，自豪的对我们说今天得到了老师的表扬，又得了一个小红心，晚上入睡前主动地去刷牙，整齐的把自己的衣裤脱下叠放整齐，起床时把被褥叠好，看着这一切，我心里暖暖的，孩子真是长大了、懂事了，她有了一个崭新的家外世界，成功的迈出了离开家庭的第一步。我们知道这一切都归功于老师的细心的呵护、精心的教导、耐心的讲解，我要对各位辛勤的老师说一声：你们辛苦了！

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：只有学校教育而没有家庭教育，或者只有家庭教育而没有学校教育，都是不完美的教育。我对幼儿园的建议是：希望老师和家长之间形成定期沟通的长效机制，可以是一月、一周、甚至是一天，老师简单的对孩子班级的表现进行简短的评价、建议和要求，这将会使家长更好地了解孩子在幼儿园的情况，以便更好地配合老师的工作。

感谢大家，我想我们的孩子在老师循循善诱下、谆谆教诲下一定会茁壮成长，我真诚的祝愿幼儿园越办越好，祝愿孩子们都有一个美好的明天，愿我们都能成为成功的老师和家长。谢谢大家！

### 幼儿园期末家委会发言稿3

各位家委会代表：

你们好！我是负责后勤的熊老师，很高兴今天在本学期的家委会上发言，我今天主要是想给大家介绍一下幼儿园的安全工作，幼儿园的根本是安全，只有在安全的基础上，才能谈得到教育，谈到多种模式，只有安全，孩子们才能开心地在幼儿园成长。

#### 一、门卫安全

我们的园门是在每天上午的7：30准时开门，在9：00时关闭，幼儿入园必须刷卡入园，如果晚到的幼儿一般是要打电话给班上老师，让老师来接。

下午是4：50开园门，17：20时关闭园门，平时我们会关锁好大门，不让幼儿擅自离园或让陌生人接走、密切注意幼儿出入，防止幼儿走失，家长中途接孩子，请出示门禁卡（没带卡、请和班上老师联系）如果在中途来接送幼儿，一定要告知老师，并让老师送到门口，并在中途离园登记本上登记方可离开，门卫人员要做好幼儿园周边环境的安全秩序维护工作，严禁各种车辆堵到幼儿园大门外，要保证幼儿园大门，安全出口畅通无阻，发现幼儿园周边环境存在着安全治安隐患要及时报告。

所以对于门卫师傅来说，他们的责任是非常重大的。

#### 二、园所场地玩具安全

我们每周都会对玩具，设备设施进行安全排查，检查内容有：螺丝是否松动，塑料板是否开裂，是否有积水。

### 三、园车接送安全

- 1、每周一对园车进行安全检查。
- 2、每天早上园车返园后司机都要对园车进行卫生打扫及安全检查。
- 3、每天早晚接送都会由我和一位教务干事协助接车老师护导幼儿们上下园车。
- 4、每周五园车进行全消毒。
- 5、根据交警部门规定，园车不进小区，不走小巷，每个站点都需上报及备案。
- 6、坚持每位家长接送幼儿都需要持有接送卡。
- 7、幼儿在车上都必有寄安全带。

### 四、幼儿安全提示

#### 1、注意人身安全

幼儿园采取封闭式管理，家长送孩子务必亲自将孩子送到班级确认安全后方可离开；接孩子请家长务必持卡，严防冒领错认。若特殊情况，请家长事先与教师通话告知，并履行进出校园登记手续。

增强孩子自我保护意识。要教育孩子不做危险的事情，不到池塘边、水坑边等有危险的地方玩耍。教育孩子外出要跟随大人，不与陌生人交谈，不同陌生人走，不吃陌生人给的东西。遇到紧急情况学会报警。养成事事讲安全、天天讲安全

的良好习惯，切实提高孩子的自我保护意识。

## 2、注意交通安全

家长要加强对孩子的交通安全常识教育，培养孩子交通安全意识，防止交通事故发生。如教育孩子靠右边行走；不在马路上相互追逐、打闹、玩耍；横过马路时，要拉着大人的手，避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

## 3、注意饮食卫生安全

家长要教育孩子养成良好的饮食习惯和个人卫生习惯，勤洗澡、勤剪指甲、勤理发，预防传染疾病。做到“吃熟食、喝开水、饭前便后洗净手”，切忌暴饮暴食，切忌食用变质、过期的食物，不到流动、无证摊点购买食物，以防食物中毒事件和胃肠道传染疾病的发生。

## 4、注意传染病防治

近期天气多变，请家长时刻关注孩子身体状况，根据天气变化及时给孩子增减衣物。如果孩子出现发热、咳嗽、咽痛、全身酸痛等身体不适症状，应及时到医院就诊，病愈后再回园上课。建议家长少带孩子到人多聚集的公共场所，养成“勤洗手、洗净手、喝开水，吃熟食、常通风、勤晾衣、多晒被”的良好生活习惯。家里保证每天通风、消毒。

尊敬的家长朋友们，孩子的健康成长、成人、成才是我们共同的责任，希望各位家长理解并配合幼儿园的各项措施，充分发挥家庭教育及家长言传身教的示范作用，家园联手，共育良才。

## 幼儿园期末家委会发言稿4

园长们，各位老师、还有各位家长朋友们：

大家好！我是宋xx小朋友的老爸，也就是贝贝爸爸。很荣幸能够在此发言，也非常感谢园长和老师给我这样的机会。

当时黄园长跟我说让我讲两句，我心里其实挺害怕的。为啥呀，因为咱很少讲话，不知道咋讲呀。后来黄园长说随意讲就行，那我就和大家随意聊几句吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。

首先，聊一下咱们作为爸爸妈妈如何对待孩子方面。宋德锦小时候，因为咱们要忙着去工作挣钱，一岁多点的时候就让爷爷奶奶帮忙带着，咱们只是周末的时候才抽空回家看下孩子。这样就等于一年之中的大部分时间没有和孩子在一起，当然，在幼儿园的时间除外。于是乎，或多或少的跟咱们有些隔阂。

这里不是说爷爷奶奶带的不好，其实爷爷奶奶带孩子很辛苦，而且孩子本身也需要爷爱奶爱。只是到后来咱们发现，孩子和咱们之间始终缺少了点什么，又说不出来。所以去年暑假的时候搬回金鼎来住了，为的就是尽量多和孩子在一起。我想可能有一部分家长和咱们情况类似吧，为了养家糊口，没办法呀，总不能不生活吧。这个是可以理解的，只是建议如果在有条件的情况下，尽量多和孩子在一起沟通相处，毕竟，咱才是他的爹娘。

第二，对待孩子犯错时候的态度。我个人感觉，其实现在这个社会，最该学习，而且最有必要学习的，还是咱们做家长的。为啥呢？孩子从一生下来，就具备了孩子的天性，他懂得哭和闹，懂得玩和笑。倒是咱们当爹妈的的很多时候不知道咋做。比如说，孩子说错一句话，或者做错一件事，咱们到底应该是吼和打，还是应该引导和鼓励。宋xx说错一句话后，我不能凭第一感觉去骂他，而是要想想他为什么会这样说，他是从哪些方面思考而得出这句话的，以及在他的价值观里，这句话是不是就真的有错？我一般通常的做法是，如果他是站着的，那么我会蹲下来，和他的眼睛保持差不多

高度，然后问他，贝贝，你为什么会这样讲呢？当他说的头头是道的时候，我甚至会和他一起点头。

然后再从侧面指出，亲亲，爸爸妈妈知道你为什么会这样说了，但是，那样说的话，对方会很伤心的哦，你是不是想让对方伤心呢？他说不是，那么，以后咱们是要这样说还是不要这样说呢，他一般会回答，不会了。这样相比之下，也比直接说你不能这样说之类的容易让他接受一些，而且，他也学会了思考，同时也学会了理解。

另外，不管孩子犯了什么错，我心里都会想，其实造成这个问题和结果的主要原因在于咱们，不在于宋xx也不在于爷爷奶奶，更不在于老师。那么我这样一想，就会有一些愧疚的因素在里面，于是也就不太会去骂人或者打人了。同时，我一直都深信，无论我的孩子再怎么犯错，再怎么差劲，在我眼里，他都是最优秀的孩子。哪怕他是个笨蛋，也是优秀的笨蛋！曾经有相关的心理老师做过测试，当孩子犯了一个有点严重的错误的时候，当父母问孩子，宝贝，你觉得爸爸妈妈还爱你吗？大部分的孩子竟然说的都是，不会爱我了！这虽然是个小问题，但也同时说明了孩子的心里也是很脆弱的，所以我经常在潜意识里暗示宋德锦，我对他说，儿子，在老爸眼里，不管你是如何的优秀或者差劲，你都是我最棒的儿子！

第二，对于孩子能学多少知识的问题。这里的知识大多指的是学习成绩或者将来读小学或者考试用的知识。我个人感觉，其实孩子在特定的`年龄段，不要学太多的所谓的知识。他只需要知道天空有白云和太阳，有猫有狗有鸭子有大象等就可以了，甚至允许太阳是绿色的，苹果是蓝色的，都无妨，至少他理解过，思考过。不需要掌握太多 $19+91$ 是不是等于 $100$ 之类的东西。对于这个方面，我觉得xx幼儿园的领导和老师们在选教材定课题的时候还是比较合适的。钟园长在上次家长会提到的，优化了一些教学思想，选了一些更有针对性的课程，这点很不错的。包括我听说梁老师好像担任课题组长



是吧，在这方面的决策我也是比较赞同的。上次去中山参加那个爸爸去哪儿的活动时候，我记得张园长说，现在是小学生学中学的，中学学大学的，大学学成人的，成人之后呢反而还要来学幼儿园的。其实也还真是这么个情况。幼儿园阶段要注重对孩子智商的同时更要注重对情商的培养。

同时她也说了一句就是我前面提到的一点，爸爸妈妈，您天天都说忙，您再忙，再不陪咱们玩，咱们就长大啦！是啊，我儿子都大班了，其实是大大班，马上就要小学了，幼儿园我参与的真得很少。教育孩子成长，咱们现在也是边学边做。当然了，说是这么说，咱孩子毕竟还是要读小学的，一些基本的必要的基础知识还是要掌握，不然上了小学之后跟不上咋办？那么幼儿园老师们的智慧就体现在这里了，我相信他们会把握好找个度。

另外就是孩子也是属于独立的个体，咱和孩子相处的时候，也得互相尊重。如果我以我是老子你是儿子的姿态去命令宋德锦，你去给我倒杯水来！我想，他虽然最终不得已把水给我倒来了，但仍然是撅着嘴巴的，手服心不服。如果我以好朋友的口吻，贝贝，你可以帮爸爸一个忙，给爸爸倒杯水吗？相信他一定是会很快，并且很高兴的就去做了，因为他感觉到了他是有用的，他可以帮助别人的，他和我一样，都是愉悦的。

至于学校和老师那边，今天有活动邀请咱参加，咱一看，感觉又是骗钱的，又要交几百元，不去不去。久而久之，孩子在不经意间就和团队，或者叫集体，慢慢得有那么点不合群了。大家想想是不是那么回事？那么在孩子各方面都差不多相同条件的情况下，如果有个机会，比如说选孩子当班干部，或者帮老师做助理，或者参加升旗仪式，或者发气球的时候，如果你是老师，在面对很多孩子一窝蜂的时候，你是不是也要凭感觉来选择孩子，在那短暂的时间内，是不是也会“感情用事”？其实老师也是人，是人都有人性的弱点，咱不能老是吵着让学校和老师给咱孩子提供者提供那的，得

看自己首先付出了多少，贡献了啥价值。不说咱给学校捐款捐物啥的，学校和班级搞的活动，我建议还是能参加的就尽量参加吧，学校之所以搞这些活动，不也是为了咱孩子成长吗，对吧。其实这个话题说白了就是一种心态，您是付出的心态，还是索取的心态。

第四点吧，当然，不管怎样，咱还是个家长。咱既然是家长代表，那还是要站在自己以及家长们的角度和立场上想一些问题。给幼儿园以及老师提提建议和意见。其他的教育教学方面咱也不太懂，我就是希望伙食能好一些，能把孩子们的身体搞得更健康一些就好。我总感觉宋德锦好瘦啊。他老是不吃菜，只吃白饭，这样以后长大影响找女朋友啊！另外就是建议老师们能多和家长沟通联系，把一些需要及时注意的问题反馈给家长，好让孩子和家长都能第一时间发现并处理问题。

因为很多家长是不知道怎么去联系老师的。比如我，其实我也不知道咋问，就是问问贝贝表现咋样？贝贝学习还好不，贝贝吃饭咋样之类的。很多问题也没有办法深入交流。另外也希望老师们也不能只报喜不报忧，天天感觉孩子都挺不错的，咋一回家就变样了呢？虽然孩子是需要夸的，但是老师和家长之间，是可以坦诚不公的，毕竟，大家都是为了孩子的成长嘛！

以上，是我个人的一些想法，一定有很多不对的地方，请大家多多包涵，也请大家批评指正，咱们一起改正和进步，对咱和孩子都有好处。谢谢园长和老师们，谢谢家长们。

## 幼儿园期末家委会发言稿5

各位老师、家委会成员们：

大家好！今天大家聚在一起是讨论育儿经验，但是我首先要自我检讨一下，我家宝贝还存有很多不足，吃饭速度慢，对

事物的注意力不够集中，性格谨小慎微，遇到不称心的事情爱哭闹……我经常反省，这些问题的产生有些是小孩自身脾气所导致，但是更多的不得当教育所引起。所以今天就只能跟大家交流一下育儿的心得，如有不妥请在场各位给予纠正：

## 1、培养良好生活、学习习惯

我是在女儿上幼儿园开始，我才接手她的生活管理和教育，当时原有的不良习惯成为我比较头疼的问题，也深切体会到纠正一个坏习惯的时间是养成习惯时间的2-3倍。所以我现在的准则是不能轻易养成一个坏习惯，即使有眼前短暂的利益。例如：我要求吃饭一定要在餐桌上吃，绝不会为了想她多吃一口而开电视或同意边走边吃。现在饭菜上桌后即使还有放动画片在播放，她也会马上把电视关了去洗手吃饭，嘴里同时喃喃自语：等吃好饭再来看。另外，宝宝在早晚刷牙、按时睡觉方面也一点也不马虎。1年多下来宝宝独立刷牙已经能刷的很到位，晚上只要到了8点，她就会主动提醒我可以陪她睡觉了。孩子良好习惯养成的同时，其实自制力也在增强，所以如果孩子们无法养成良好的生活习惯，其实是很多时候是大人没有耐心和缺乏持之以恒的精神所导致。

学习习惯培养：现在的小孩从步入小学开始就学习负担太重，所以在幼儿阶段我主张一得空就多多带小孩去室外的游玩，去远足，去郊游。不过为了她以后对沉重学习不会有负担感，我建议曾宝宝在幼儿园放学回家后先静心给她自己留下少许的学习时间，然后再玩玩具或看会电视。其实我就督促了她2天，现在她只要一放学就能习惯性的先坐在自己课桌前画画，剪纸做手工，贴贴纸，乐在其中。等我下班回家才跟我一起游戏、玩耍，家里阿姨都看得目瞪口呆。我觉得这样能更快适应以后繁重的课外作业，养成良好的学习习惯。

## 2、给孩子机会，让她们自己去摸索

我先前看到宝宝独自做事情，很去喜欢关注，在游戏玩耍时喜欢告知其危险系数或者横加干预。这样教育的后果是现在我女儿不喜欢独立完成一件事情，非要我关注不可；平常不管是游戏或处事都非常的谨小慎微，自我保护意识太强，稍有危险她都不愿意去尝试。这样看似虽有些好处但是也存在很多的弊端，小孩失去了自我体会的过程，缺乏尝试和创新精神，思维方式也变得有些呆板。总结先前失败的育儿方式，所以现在我主张给孩子多多的机会自己去体会，让她去摸索，去磕碰，去失败。不是所有危险的东西都禁止孩子走进，可以在控制的范围内，教孩子危险在哪里，怎么避免和解决这才是解决问题的关键。

## 幼儿园期末家长会园长发言稿篇八

各位家长朋友，大家好！

第一学期一晃过了快三个月了，非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加我们的家长座谈会，与我们共同探讨幼儿的保育、教育。

当初您们把孩子送入心蕊幼儿园，不是看中了这里的环境有多优美，玩具有多么豪华，而是看中了这里的师资力量、教学水平，是看中了这里多年来成绩优异，在社会上具有较高的声誉，因而希望自己的孩子在心蕊幼儿园锻炼自己、提高自己，最终实现埋藏在心中多年的“梦想”。应为孩子的美梦成真之日，也是各位家长的人生最大梦想实现之时。正是“可怜天下父母心”！这是人之常情，是天下为父母者的共同心愿。

我园在各位家长的鼎力支持下，您的孩子在行为养成、学习各个方面都有不同程度的进步。但是，做为家长，可以说心无时不在考虑、不在挂念。我们作为老师，非常理解家长的心情。今天，我们如约而聚，就是共“架”心桥，沟通情况，为我们大班幼儿，为在座的各位家长的“掌上明珠”，能正常进行小幼衔接，共同探讨。

父母强烈企盼孩子成人成才，是做为父母的共同心愿。但是，有不少家长并不搞教育工作，也许对幼儿教育了解不是特别明白，做为家长应该如何与幼儿园多沟通，如何正确的关爱孩子打下良好基础，是大家梦想成真，我想不是每个家长都能明了的。

今天，我借此机会，主要谈谈一个问题——家长存在的幼教误区。同时也希望家长同志们对我们的工作多提宝贵意见，以便我们不断改进工作。

## 一、没有认识到幼教是一向有耐心的、持久、艰苦的工程

幼教意味着什么？幼教意味着希望，意味着成功，更意味着责任，意味着挑战，意味着汗水，意味着配合。心蕊幼儿园过去的辉煌未必就证明我们明天必然辉煌。过去的辉煌来自师生的艰苦努力，假如说我们误以为今后也一样辉煌，这是不切实际的幻想。

幼教本身就是一个艰苦的脑力与体力劳动，没有谁能够不付出辛勤汗水就能成功，没有谁脱离家长的配合就能成功。特别今年是我园历史上各班幼儿年龄偏低的一年，对于老师来讲，是极其任重而道远的。

我们有的家长毅力差；吃苦精神差，到现在都开学3个多月了，送孩子上学还稀稀拉拉。有些家长自我要求过低，表现在：有些家长早上怕起床动不动就说孩子“生病”，进常发生迟到、旷课现象，认为耽误几天不在乎。有的说耽误了几天就是让苍蝇踢了一脚，没有什么了不起，这样对小朋友来说缺乏养成良好的习惯。

“望子成龙”“望女成凤”是非常自然的事。但是要梦想成真，则需要幼儿、老师、家长三方力量的共同努力、共同配合。

二、家长“另起炉灶”，就是不按幼教要求，而是自己蛮干，目标定得过高，造成总是和老师走两股道，其幼教结果效果可想而知。

三、认为写字比什么都好，衡量幼儿在幼儿园所学是会写多少字，认为每天回家会写几个字就心回满意足。

德国哲学家海德说过：春天不播种，夏天就不会生长，秋天就不会有收割，冬天就不能有品尝。我们相信你的宝贝，在您我的爱心沐浴中，定会实现质的飞跃！

## 幼儿园期末家长会园长发言稿篇九

老师们家长们：

晚上好，一年结束了，借此我总结一下这一年的表现。

其实作为幼儿园园长我深知，对于办好幼儿园，管理才是关键。所以，必须树立现代管理思想，实行标准化管理，以强化管理、建立制度为保障，使全体员工有法可依、有章可循。

一是实行目标管理。按照示范园的要求制订总体目标，在此基础上，形成学年目标、学期计划、月份重点、每周安排的分解体系，逐项予以落实。二是制订各项制度。制订了工作制度、学习制度、会议制度、岗位责任制度、奖惩制度、幼儿接送制度、安全保卫制度等规章制度，对各项工作分层管理，落实责任，并上墙公开，要求全体员工认真学习掌握，严格遵照执行。三是建立考核评价体系。坚持公平、公正、公开原则，实行评价与动态评价相结合，阶段性评价与长期性评价相结合，并将评价结果与员工切身利益挂钩，作为精神鼓励、物质奖励的依据，使员工通过评价认清自己的不足和努力方向，自觉提高自身素质和能力。

关于保教工作一线的教师是幼儿园的主体，是有目的、有计

划进行幼儿全面发展教育工作的实施者，为此，我致力于建立稳定的、优化的教职工队伍，实现最佳群体组合。一是选择外聘素质较高的教师上岗。坚持用人原则，要求所有上岗有人员均具有爱岗敬业、热爱孩子甘于奉献的精神，积极投身于幼教事业。二是树立教职工队伍的形象。在工作中，要求全体教职工各负其责，人尽其责，认真勤恳、一丝不苟地做好本职工作。同时，注意自身仪表、举止、谈吐，做到热情、大方、自然，用教师的一言一行对孩子耳濡目染，发挥为人师表的作用，带动孩子的健康成长。三是通过培训提高教师素质。定期组织教师进行政治理论和业务知识的学习，加强宣传教育，抓好师德教育，端正教育思想，转变教育观念。使教师理解幼儿教育是基础的基础，是根的事业。鼓励教职工献计献策，爱园如家，积极参与幼儿园管理和建设。侧重抓好《规程》、《纲要》的解读学习，努力将新教育思想贯穿到教育教学中去，结合教学实际，发扬“求真务实”精神，提高教学、服务质量。同时，制订和落实校本训与教师继续教育工作计划，积极支持教师进修学校对口专业，提高理论和业务水平。

一切为适应幼教新形势的要求，我要求教师努力学习新知识、新经验、新科学，改变传统的幼儿教育教学方式，把教研活动作为推动教师积极探索、主动发展、提高素质的有效途径，作为落实幼儿主体地位、推进幼儿素质教育的保证，一是加强新教材的学习、探索和研究。以整合的思路呈现课程内容，以主题探究活动为主要学习形式进行组织。要求教师不单纯依赖教材，而是善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容，每星期对教材中的重点、难点进行探讨，做深入细致的分析，以便更好的把握教材。在实施教学计划上，按照《纲要》的要求，鼓励教师根据孩子的兴趣和需要，灵活处理教学内容和指导方式，组织各种活动。以墙饰为窗口，把每间教室墙面布置成展示幼儿作品和活动过程的园地，教师按主题活动开展的顺序、时间，帮助幼儿把作品展示起来，展示孩子们的学习、生活。

一方面激发孩子们学习的兴趣，培养自信心；一方面让家长了解孩子在园的发展情况、幼儿园的活动内容，注重区角主题活动的延伸，让幼儿有更多自主时间进行学习、探索。二是改变观摩活动的形式，提高反省、评价能力，有效提高教研活动质量。三是开展形式多样的特色活动。在深入开展实验研究，总结成果的基础上，根据幼儿的特点，组织多种多样的特色班活动，如“快乐英语班”、“贴纸”、“绘画班”、“童话班”、“舞蹈班”等，尊重儿童的个性，尽可能满足幼儿有兴趣和个性发展的需要收到较好的效果。此外，还有计划地开展各类丰富幼儿文化生活的活动，使幼儿得到更多的锻炼，如根据教育教学需要组织幼儿春游，到大自然中去寻找春天，感受春天；举行庆“六一”活动，以班级为单位，设计了“幼儿卡拉ok”“亲子游戏”、“快乐体育”等多种节目，家长和孩子共同参与，开拓幼儿的视野，培养了孩子的综合力。

## 幼儿园期末家长会园长发言稿篇十

各位家长：

你们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小班的老师对大家的到来表示热烈的欢迎！

我今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

一、班级老师、幼儿的情况：

我是小班的老师，我爱园里的每一位爱孩子、工作认真。



我的教育理念是：真诚平等的对待每个孩子，每个孩子都是每个不同的世界，不求无怨无悔，但求问心无愧！我一定严格执行园里的岗位职责，认认真真做好保教工作！

目前我班共有35名幼儿，其中男生18名，女生17名，09年出生的有13个，10年出生的有22个，年龄偏小。

三、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活习惯、学习习惯和礼仪教育，比如：讲礼貌、讲卫生、自己吃点心、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，记住自己的用品，能用简短的语言表达自己的要求；3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，能根据自己的需要入厕、喝水；4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人；7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全）。

这一学期主要是让孩子学一些常用单词和简单的问候语，建议家长在家经常和孩子看看光碟，多和孩子交流，对孩子巩固所学内容很有帮助。早期阅读主要是让孩子学会认读教材上的儿歌和字宝宝，不要求孩子书写，希望家长利用一切可以利用的机会帮孩子多识字，比如买的衣服上的商标、马路上的广告牌、服用的药品名字等等……具体活动安排有“一日

活动表”这个表可以显示出我每一天的活动。我是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

四、安全问题1、药品请家长在家把幼儿需要在幼儿园服用的药品注明孩子姓名、药品名称，服药时间，交给老师。

2、小姑娘注意不要尖锐的金属发卡入园。

3、尽量不要让孩子穿有带子的衣服入园。（因为孩子喜欢缠带子玩）4、最好给孩子穿带粘扣的鞋子入园。

5、不要让孩子带任何小零食入园。

五、本学期计划九月份：

1、招生及编班工作 ， 幼儿常规教育及常规检查。

2、召开家长会。

3、庆祝教师节。

4、创设区域活动区角及班级环境 。

5、幼儿查体。

6、早操创编、练习。

7、创建平安和谐校园准备工作。

十月份：

1、早操活动情况检查 。

2、 、铺设塑胶场地。

3、增配教学设备。（班内电脑、一体机配备）十一月份：

1、开展礼仪小明星，文明礼仪家庭评选活动。（希望家长积极参加）2、班级管理工作检查。

3、安全教育：消防演练。

4、各班准备元旦庆祝活动。

5、幼儿园半日开放，家长评课。

十二月份：

1、师生运动会。

2、优质课评比。

3、礼仪教育阶段性检查4、庆“元旦”家长亲子运动会。

5、安全教育：防震演练。

一月份：

1、期末各项工作总结2、幼儿发展评估。

3、期末家长会。

六、幼儿在园的表现情况。

孩子已在幼儿园渡过了2个星期的集体生活了，在我三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的

提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己吃饭，吃完后能主动要求老师盛饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：