

2023年幼儿园家长会家长发言稿(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园家长会家长发言稿篇一

各位家长：

本学期我们班共有22位新幼儿，因为有的孩子上过幼儿园，有的孩子没有上过幼儿园，因此在整体发展水平上存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项，还请各位家长配合我们的工作：

1、作息时间：上午7：50———11：00，下午：2：10———4：00。

2、家长要准时接送孩子，上午孩子入园时间为7：50———8：00，离园时间为11：00，下午孩子入园时间为2：10———2：20，离园时间为4：00，请家长一定不要过早地将孩子送到学校，否则下次不准入园；同时，也请家长能够准时来接孩子。如果孩子在早到校和晚离校期间，发生安全事故的，责任自负。

3、注意安全，保证孩子上下学安全，如果来校早于规定时间，请家长一定要在校门口陪同孩子，到点再让孩子自己来到本班，家长在门口看着就行，不用送孩子到本班，如果校门口有车，或校内有开动的车，请家长看护好孩子，没车时再让孩子进来，一定要注意安全。同时家长要嘱咐好孩子在校注意安全。

4、搞好个人卫生。男孩不许留长发，不准理奇形怪状的发型；女孩不许带头饰、耳环、戒指，不许涂指甲油等。要注意服装整洁、干净，手、脖子、脸洗的干净，有不符合要求者，请家长带回家，做好孩子卫生后再送到学校。

5、饮食。自带饮用水，不许带任何零食和饮料，（要求孩子早晨在家一定要吃好早饭再来校），发现有孩子带零食来校，不仅没收零食，还会给孩子扣分。

6、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是13582456140，事后幼儿入园时补交请假条（并注明请假理由）。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，请家长亲自按时接送孩子，请家长配合我们做好，

如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

7、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品，如扣子、小刀、削笔器、小饰品、小橡皮、小铅笔等。同时，铅笔一定不要两头削尖，这一条很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。并且在家时也一定要嘱咐孩子，一些小物品如扣子、小橡皮、小饰品、小铅笔头等一定不能往鼻子、耳朵、嘴里面放，因为那样会非常危险。

8、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

9、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

10、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

11、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，（让孩子上午在7：50后入园，下午在2：10后入园），逐步养成良好的生活、学习习

惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为他们家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5——6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

12、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

13、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

14、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

15、作业。

作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

您来接孩子时可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以

根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

幼儿园家长会家长发言稿篇二

尊敬的'各位家长：

经过一个暑假的时间，大家都是新学期新气象，各位都精神满满，能量满满。首先，谢谢大家能准时参加本次会议。我觉得在一个有爱的，充满正能量的环境中学习。对孩子的健康和快乐成长意义重大。首先，咱们从看问题的角度说起，咱们看任何问题角度说起，看事情时，我们要学着走进去也能走出来。不能只做当局者，也要学做旁观者。咱们的共同努力是为了更好的爱孩子。因此，我们共同要全面的教育我们的孩子，在学校里面的事情，老师会不断思考，认真考虑，把最好的爱和正能量带给孩子们。同时，我们也需要家长们全力配合：

咱们会议内容有以下几点：

- 1、新学期为了便于咱们家园沟通更好的配合，咱们班家长手机号码如果有变动的可以及时联系我。便于老师将宝宝在园的信息及时反馈给各位家长。

2、我们班幼儿已经是中班的孩子了，我们可以锻炼幼儿做一些力所能及的事情，比如，打扫卫生，自己收拾衣物和书包。这样从小锻炼我们的孩子要找到自我，要训练自我的潜力。

3、俗话说：“百事孝为先，从小锻炼小朋友的爱心孝心，把小事做好，秉承育人先育德的观念。例如老师每天给小朋友不只有爱心的作业，请家长和孩子共同完成，培养爱心。另外，请小朋友每周至少给自己的亲人洗脚，懂得爱自己的家人。

4、还有，现在已经开学。可能我们幼儿还会遇到一些“小事故”，比如，小朋友们之间会发生矛盾，产生分歧，也可能会打架。假如，两个小朋友打架等不愉快的事情发生时，可能有意外，如果超过两次后，我们大家就该冷静，仔细审视每件事情，学会用智慧换位思考事情。所以，面对错误的东西，不仅仅只认识到错误，也要学着改正错误。

5、尽量给幼儿制造一个温馨的家庭环境和良好的完成作业的习惯，每天坚持进步一点点，我们就会快乐多一点。

好，谢谢大家可以聆听我的会议内容。希望在新学期里，为了幼儿的健康成长，大家一起努力。

幼儿园家长会家长发言稿篇三

幼儿园家长会发言稿，下面是小编带来的幼儿园家长会发言稿，欢迎阅读！

尊敬的各位家长朋友：

大家好！首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。

我是小小班的刘老师，旁边这位是薛老师。

黑板上是我们的手机号是我和薛老师的，欢迎家长朋友多与我们沟通联系。

首先给大家简单的介绍一下小小班的基本情况和本学期的教学内容。

小小班一共有幼儿22名幼儿，每个孩子都有不同的特点，特别是新生入园后的情绪反应的强度、持续时间以及表现方式都各不相同。

有的孩子好奇心强、胆子大、调皮，把玩具随便倒在地上玩，特别是苗苗班升上来的；有的孩子较内向，特别恋家，适应时间较长。

有的孩子有吮手指、咬玩具的坏习惯。

孩子们的生活自理能力较差：有的孩子不怎么爱说话、不善于表达自己，有的孩子不会自己吃饭等。

这些是近一个月同幼儿相处中我们所观察到的，不过很欣慰的是不到一个月的时间，以上所提到的情况已经有了很大的改善，孩子们也渐渐适应了幼儿园的生活。

本期的教学活动有：健康，语言，，科学，艺术，数学，英语，礼仪教育几个领域，各领域的内容互相渗透，从不同的角度促进幼儿情感，态度，能力，知识，技能等方面的发展。2岁多是幼儿语言发展最迅速的时期，是培养正确发音的关键期。

本学期主要是加强幼儿的语言活动，鼓励幼儿大胆表白，并教他们表达的技巧和方法。

通过近一个月的相处与教学，大多数的幼儿都表现的非常积

极。

还有就是加强幼儿良好生活习惯的养成，如吃饭睡觉，穿衣，如厕等。

家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。

在这里我真诚的希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。

请家长朋友协助我们做到以下几点。

1、将幼儿的家庭联系电话，地址登记具体，方便老师及时联系家长。

2、孩子的个体情况也要事先与老师说明，如：有无先天性的疾病、体质过敏、当天身体情况等，方便老师对孩子的个别照料。

3、请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午7:40-8:20，4:30--4:50。

4、严格执行幼儿接送卡制度，执行一人一卡制度，严防无关人员入内，尽量减少园内人员流动不随意更换接送人，有特殊情况未能及时接送的，要提前告知老师。

如果您的孩子有事或生病，请到校亲自请假，并填好请假条。

5、无论送孩子还是接孩子，请亲自送到本班门口和到门口接走，这样便于学校秩序的执行和保证孩子的人身安全。

6、配合值班老师做好晨检工作。

入园前提醒幼儿不携带危险品，比如小刀，图钉。

钉子，坚硬玩具，易入口鼻的扣子、豆子等小东西，以及贵重的首饰、钥匙等。

女孩子不允许带小花、发卡、项链等饰品，以防意外事故的发生。

7、注重好习惯的培养并为孩子树立好的榜样。

孩子从小养成良好的生活习惯，学习习惯，卫生习惯，行为习惯，文明礼貌，遵守集体规则，主动认错，互相谦让等等，对他终身发展都是很重要的。

有一个大家耳熟能详的故事：一位记者问一位诺贝尔奖获得者：请问您是在哪所大学学到你认为最重要的东西的？老者平静地说：“在幼儿园，在幼儿园学到把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿，用过的东西放回原处，饭前便后要洗手，做错事情要表示歉意，午饭后要休息，要仔细观察大自然。

从根本上说我学到的东西就是这些。”好多人都说妈妈给奶奶洗脚，孩子看到后立即端水给妈妈洗脚的广告最好。

这说明父母是孩子的第一任老师，父母的素质同样重要。

8、重视幼儿的安全教育：如教育孩子防范陌生人，记住自己的家庭住址，父母电话号码等等，不做危险动作，不去危险的地方，不跟陌生人走，不随便离开集体，离开教室要和老师打招呼等，提高孩子的安全意识。

9、我们每两周更新家长园地，每周认真填写家园联系卡，利用家园联系栏与家长保持经常联系。

希望家长多多关注联系栏，欢迎提出意见及建议。

10、天气渐凉，请家长注意幼儿的着装情况以及身体状况。

各位家长:其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，就是我们老师、家长的最大心愿。

从今天开始，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。

让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力!

感谢各位家长到来，这次的家长会到此结束，谢谢大家!

各位家长，你们好!

首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持,也很高兴各位家长能在百忙之中，抽出你们宝贵的时间来到我园，参加这次家长会，在这里我代表本班两位老师对你们的到来表示热烈欢迎，为了我们能更好地开展教育工作。

首先由我简单地介绍一下我们中一班的班组成员:我是朱老师，是中班的`班主任老师，还有我们班和蔼、年轻漂亮的向老师，是我们班的副班老师，还有我们班35位可爱聪明的宝宝。

为了给孩子更好的学习环境，我们严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早中晚打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室教室每天在幼儿离园后用醋进行消毒等，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

在生活方面:现在我们的所有的孩子基本上能够怎么用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺子的方法不正确，有的孩子边进餐边说话，有的孩子挑食，有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。

我们基本上以鼓励为主，正面要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。

在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。

用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。

外出活动时或天气变化时，我们会随时为幼儿增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

午睡方面：现在大部分幼儿午睡时都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。

播种行为收获习惯，播种习惯收获性格、播种性格收获成败，所以从小让孩子养成良好的习惯，对孩子是非常重要的。

在学习方面：主教材是多元智能课程，融入在一日教育活动中，分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域。

健康：1、喝水；2、进餐；3、如厕；4、户外锻炼。

语言：创造良好的语言环境；支持鼓励孩子在语言上的交流；文学作品的鉴赏；阅读习惯、倾听习惯的培养。

社会：交流、互助、分享、责任等方面的培养。

艺术：主要以音乐、美术为主。

科学：对事物的正确认知；发问是很好的习惯，也很重要。

数学：数学主要从幼儿的兴趣出发，内容包括数量、图形与空间，逻辑与关系四个方面。

整合了诗歌、儿歌、游戏、迷宫等多种形式，引导孩子们开始学数数。

体育：是学习原地踏步走、踏步走、队形排列、等等。

音乐：培养幼儿了解不同音乐的特点及优美旋律，能独立地、演唱及做动作；能正确随着音乐唱儿歌，懂得欣赏音乐的兴趣，会根据音乐节奏准确地做动作。

阅读识字和英语是幼儿园的特色课程，特色课程重点是让孩子在三岁半到四岁这个孩子语言发展的关键期，让孩子感受不同国家语言的不同，扩展孩子的视野，激发孩子大胆用语言表达自己想法的能力，寓教于乐，培养孩子的兴趣，兴趣是最好的老师，同时通过早期阅读让孩子喜欢书本，跟书本做朋友，逐步养成自主学习，自主探究的学习习惯。

中班每堂集体教学时间为25分钟。

活动通知

1、幼儿园自主研发的养成教育主题活动：《主动快乐打招呼》、《文明进餐》、《自己的事情自己做》、《个人卫生》播种行为收获习惯，播种习惯收获性格、播种性格收获成败，所以从小让孩子养成良好的习惯，对孩子是非常重要的，每个月一次的养成教育主题活动，我们会根据孩子的表现，每月评选明星宝宝给予表彰，所以，请家长根据主题活动的保准配合幼儿园督促孩子完成。

这个月的主题是《主动快乐打招呼》。

2、9月10号是教师节，我园准备开展师德演讲比赛，家长们如果有时间可以过来观看。

3、9月12号是中秋节，我园放一天假，9月13号上课。

4、我园里这个月底举行了一场“红歌会比赛”觉的自己的宝宝比较爱好或想给宝宝这样一个锻炼的机会可以来报名参加，我们的截止时间是9月18号。

5、10月份我园举行“运动会”“亲子课。

6、上学期我园举行了“阿菲猫讲故事比赛”，家长可根据孩子需求，自愿报名参加学习。

前提需求：家里要有时间给孩子训练、家里必须有电脑，把孩子讲故事的视频上传网上进行比赛，参赛费用是40元。

还有美术作品比赛，参赛30元。

7、每月25号-31号交伙食费。

每月会发2次家园互动手册，家长可以根据孩子在家情况或者需要老师配合地方进行沟通，为了孩子的健康成长，培养孩子的好习惯不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。

填写好后及时带来幼儿园，这也会影响到每月月检班级的扣分。

希望家长们配合填写好。

8、为了给幼儿进行早期培养，根据有幼儿的风格特点决定开展特长班，分别有苗鼓班、舞蹈班、美术班。

每月150元，包晚餐，每班名额为20人，时间是放学后的两小时，家长可根据孩子需求，自愿报名参见学习。

9、在会上念出已保险人的名单，让没有保险的家长一定要在幼儿资料表上写上不愿意保险，然后核对幼儿的姓名是否

正确。

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能按时完成。

在此说声谢谢！孩子带回的书籍请按时带回。

由于家长们工作比较忙，有时没时间来接孩子，只能请他人代接。

如家长有特殊情况，无法接孩子时请及时和老师联系，并告知由谁来接，如家长真有急事迟来接的话，一定要事先通知老师。

不要让未成年的学生来带孩子回家，这样会很不安全，我们也不会放孩子走的。

如果您临时有事不能按时来接孩子也没有关系，我们有老师值班，会一直在幼儿园带着孩子直到您来接他为止，您也不用着急，但是您一定要打电话事先告诉我们，以便我们及时安抚孩子的情绪，安排好孩子的活动，以免让孩子产生等待您的焦虑情绪。

2、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。

孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。

教师与家长的关系：都是孩子成长中的教育者和引导者，家长更是孩子的榜样，老师在孩子的每个成长阶段最多也就是几年的教育和引导，而家长则是孩子的终身教育者和引导者，

所以，家长不管在孩子成长的哪个阶段都要和老师保持良好的沟通，目标一致地教育好孩子。

你们把孩子交给我们，是对幼儿园，更是对我们老师的一份信任，我们从你们手中接过的也不仅仅是孩子，更是一种责任；没有最好，只有更好。

我们将努力做到更好。

我们希望每一个孩子都能在平安快乐中健康成长，如果我们疏忽的地方请家长一定要及时提醒我们，同时也感谢大家一直以来对我们工作的理解和支持！

教师节就要到了，很多家长可能都在绞尽脑汁考虑送什么样的礼物给老师，老师才会高兴。

在我们幼儿园，老师是不允许接受家长的礼物的，因为带好孩子是我们应尽的职责，是我们的本职工作。

孩子的健康、快乐，孩子们的张张笑脸，家长对幼儿园的关心和信任就是给予我们最好的礼物。

谢谢大家！

以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。

我们两位老师将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到令每位家长放心、满意。

今天的交流到此结束，感谢各位家长今天的到来，如果家长有什么疑问，可以留下来和我们单独交流。

(会议结束后提醒家长再核对保险名单、幼儿姓名；报名参赛；报名参加特长班的事情)

幼儿园家长会家长发言稿篇四

各位班级老师、家长们：

大家好。

我是中三班王子璇小朋友的妈妈。今天，能够做为家长代表在这里发言，我感到非常高兴，也十分荣幸。同时也非常感谢园领导能够给予我们家长这么好的一个说心里话的机会。现在家庭基本上都是一个孩子，孩子都是家里的宝贝疙瘩，我们家里也一样，从女儿准备要上幼儿园开始，我们家长就开始给孩子物色幼儿园了，通过向朋友们打听和自己实地的查看，我们最终选择了红叶幼儿园，园内的班级老师每天都面带微笑，主动和你打招呼，让人感觉心情很舒畅，我们把孩子送到这里来很放心。

从孩子踏入幼儿园的第一天起，我就感受到了这里的轻松、活泼、寓教于乐的教学氛围，在这里，我觉得我家孩子学的很轻松，还学到了许多的知识，特别是这里的教育方法非常灵活多样，幼儿园和家长之间联系特别紧密，我们通过平时观察和到学校参加“家长开放日活动”也了解了幼儿园的教学模式，我觉得非常适合小孩，班级老师们通过各种各样活动，培养孩子的各种能力，比如说动手能力，通过带孩子进行春游、夏游、秋游等户外活动让孩子认识这个世界，培养他们的认知能力，通过形象的教育带他们认识了许多字宝宝，培养他们的阅读能力，使孩子能够全方位的发展，更重要的是，孩子在幼儿园过的很愉快，又学到了知识。而且班级老师对每个小朋友的情况都很了解，虽然班里有很多小朋友，但是每个家长询问自己孩子的情况时，班级老师都能很详细的介绍，而且一些细微的变化、很小的进步他们都记在心里，及时与家长通过家园联系册等方式进行沟通，让家庭能及时了解孩子在幼儿园里的变化，配合班级老师做好孩子的教育工作。我家小孩从三岁送到幼儿园到现在，确实发生了许多变化，首先从生活习惯上，在进园以前什么事都是我们父母

包办代替的，动手能力很差，现在回到家里换下的衣服自己就叠放的整整齐齐，到吃饭的时候发筷子，拿碗的活都是她的，吃饭时，人没来齐时也不自己先吃，懂得了尊老爱幼，懂得了谦让。每天从幼儿园回来就主动去把学过的知识进行复习，把学到的新儿歌、新舞蹈给我们表演，养成了很好的学习习惯；现在我的女儿已经能熟练的进行10以内的加、减法运算，能够阅读一些简单的幼儿图书，理解能力、语言能力都有了很大的提高。孩子身上的变化，我们家长看在眼里，喜在心里，我们也知道，这都离不开班级老师们辛勤的劳动。作为一个母亲，日常生活中，面对孩子，有时候也难免觉的厌烦，甚至冲小孩发点脾气，但在幼儿园里，班级老师要面对的是二、三十个这样的孩子，虽然说，在幼儿园里照顾小孩是当班级老师的工作职责，但是面对一群还不懂事的孩子，做班级老师的也真是挺辛苦的，不是自己的小孩，不能打，不能骂，小孩间发生了争执、哭了，闹了，还要哄。对孩子的进步和成长，班级老师要付出的比我们家长多很多的精力去教育他们，现在我家的孩子喜欢幼儿园，喜欢幼儿园里朝夕相伴的小朋友，喜欢幼儿园里多姿多彩的生活，喜欢幼儿园里花草树木，喜欢幼儿园里的班级老师。这些都是班级老师们辛勤工作的成果。

在此，我代表家长们向所有的班级老师说一声：“谢谢你们，你们辛苦了。”祝你们在20xx年身体健康，工作顺利，心想事成。

我的发言完毕，谢谢大家！

幼儿园家长会家长发言稿篇五

今天我们家长会的内容有以下几个方面：

今年有我和李老师、刘老师来带班，姜老师主要负责音乐、社会等领域，李老师负责科学(数学)、美术、刘老师负责体育、语言等领域的课程。我班现有幼儿33名，插班生5名，孩

子从中班到大班，各个方面的能力有了明显的提高，如：生活自理能力、交往方面，学习能力等。

1、计算：10以内的分解组成及加减、数字书写，基本的加减法应用题解答及编题等；

2、语言方面，引导幼儿讲述学过的儿歌、诗歌、故事、并进行创编活动等。请家长记录孩子的讲述。

3、区域游戏方面，请家长配合带一些材料。

4、大班的孩子要求会写自己的名字了，请家长在家中教孩子多练习。

5、今年我们还增加了一些课程以外的学习，如：每月3-4首儿歌、一个律动、认识十个字、每周一幅幼儿绘画作品，每学期两个舞蹈，这些活动，让孩子们又学会了很多知识，很多技能。

再有一学期孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面、克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

在这里我要重点说一下关于这方面的问题：通过开学这几个星期的观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

1、自理方面：在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己基

基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时，父母可指导，但不要包办代替、无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。）这样孩子才会更积极主动的去做事。

2、常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个暑假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在近两周的接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，做家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

3、行为习惯

细节决定成败，良好的行为习惯将影响孩子的一生！上课时我们将重点培养孩子的坐姿，从5分钟到10分钟循序渐进的进行。

如果孩子回家后跟您喊累，希望您能理解并支持我们的工作。如果您有特殊要求请提前跟我们说。

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合那些方面呢？

1、不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。）

2、注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的（比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原因、及时解决。）

3、孩子之间无大事。一个班三十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己 and 同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

4、一周中我们总会给孩子们布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，就锻炼了孩子的责任感。

5、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业一定在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

6、请为您的幼儿准备皮球、大小沙包、飞盘、跳绳进行户外活动。

1、咱们幼儿园一般来园时间为7：30，请家长不要过早的送孩子来园，而且，不论您怎么赶时间，一定要把孩子送到老师的手中，这样大家都放心。

2、孩子下午离园为4：30，如果你有什么特殊情况请与我们联系。

3、如果孩子的身体不好不能来园，希望能和老师请假，还有，如果家长通讯方式变更要及时告诉我们，以便我们和您联系。

4、卫生习惯：勤给幼儿洗澡剪指甲。幼儿每晚刷牙、洗脚、洗脸。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

幼儿园家长会家长发言稿篇六

尊敬的各位家长：

下午好！时间过的真快，您的孩子入园已有两个多月了，刚开学时孩子们哭闹的场面还历历在目，为了使孩子们尽快适应幼儿园的集体生活，喜欢来幼儿园，我们老师采取了各种方法：耐心诱导、玩具吸引、给孩子们讲故事、念儿歌，和孩子们一起听歌曲等等来分散他们的注意力。在老师们耐心的诱导和爱护下，在家长们的积极配合教育下，孩子们逐渐

消除了对新事物、新环境的恐惧感与陌生感，他们能够信任、亲近老师了，并且能够主动与老师和小朋友一起游戏、交流了。这两个月下来，孩子们已经完全适应了幼儿园的学习与生活，已经能高高兴兴上幼儿园了，这是你们家长和我们老师共同努力配合教育的可喜结果。今天，在座的各位家长能在百忙中抽出时间来参加这个家长会，充分说明了你们对自己孩子的关心，同时也说明了你们对我们幼儿园工作的大力支持，在此，我代表练塘中心幼儿园的全体教职员和小朋友对你们的到来表示衷心的感谢！

今天的会议想这样安排：首先由我向大家介绍一下幼儿园课程实施的内容与要求，接着请各位家长观看孩子们在幼儿园的一日生活录象，然后请小班组的小高老师对孩子的一日生活再做一些讲解和说明，最后请孙园长跟大家谈谈怎样做好家园配合。

下面呢，先由我来给大家介绍一下幼儿园的课程。

孩子们在幼儿园到底学些什么？老师教些什么？这一定是我们家长非常关心的问题。幼儿园课程是有计划、有目的地组织和实施，并贯穿于一日活动之中的，是与幼儿的年龄特征、学习特点相适应的系统学习，它与其他年龄阶段的教育既有紧密的联系，又有很大差异，我们幼儿园教育是保教相结合的教育。从上学期开始我们幼儿园实施了《幼儿园活动整合课程》，《幼儿园活动整合课程》是把以前的学科划分为五大领域，分别是健康、语言、社会、科学、艺术，这些领域也就是现在我们小朋友正在学习的五大领域。在整合课程实施过程中，我们把健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域有机融合在每个活动中，从而使孩子的身心得到更加全面和谐的发展。接下来，我就我们小班五大领域的教学内容与要求向家长们作一下介绍，让你们对我们所教的内容与要求有所了解。

1、继续让幼儿掌握正确的洗手、刷牙、洗脸方法，学习保持

自身的清洁，养成良好的坐、站、走、跑等姿势。

2、有良好的进餐习惯，爱吃多种蔬菜和水果，能主动饮水。

3、过马路、坐车和玩大型运动器械时能注意安全，不把异物放入口、鼻、耳中。

4、利用各种体育器材开展多种多样的体育活动，加强幼儿的身体锻炼；多提供幼儿自行选择器材活动的时间。根据幼儿的身心发展特点，运用走、跑、钻、爬、攀、投、抛等基本动作训练幼儿动作的协调性、灵活性；着重训练幼儿的平衡能力和运动时的安全防御能力，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

5、重视幼儿一日生活的点点滴滴，保证幼儿户外活动的的时间，重视幼儿一日常规的培养。

1、听懂并愿意在集体面前说普通话。发准某些难发的音，初步掌握方位词及人称代词，学习正确运用动词。

2、在教师的引导下，能够围绕某一图片、情景进行较连贯的谈话或讲述。

3、喜欢欣赏文学作品，对文学作品的语言感兴趣，能初步感受文学的语言美，知道故事、诗歌和散文是不同体裁的文学作品。

4、喜欢看书，对书面语言感兴趣，能认识一些简单的汉字，有良好的听读习惯。

1、帮助幼儿适应幼儿园的生活，引导幼儿愿意与教师、同伴交往，学会关心别人与同伴友好相处。

2、喜欢参加与园内外的联谊活动，拓宽幼儿的知识面，促进

幼儿的交往能力发展。

3、让幼儿初步懂得，并遵守一日生活中的各项规则，了解社会生活中的最基本的规则。

4、能控制好自己的情绪，合理地表达自己的要求和愿望，对生活有好奇心，能愉快地参与各项活动。

5、根据各月的节日和主题教学要求，加强幼儿的礼貌、友爱、互助、尊敬长辈、爱劳动等良好品德教育。

1、科学教育：

(1) 引导幼儿观察周围常见的动植物的特征，获得粗浅的科学经验，初步了解它们与人类生活及周围环境的具体关系；引导幼儿观察周围常见的自然现象的明显特征，获得粗浅的科学经验，并感受它们与人类生活关系；引导幼儿观察日常生活中直接接触的个别人造产品的特征及用途；获得粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的方便。

(2) 帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用各种感官感知的方法，发展感知能力。引导幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或自己的发现，与同伴、教师交流。

(3) 激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄物品；萌发他们探索自然及参与活动的兴趣。

2、数学：

(1) 在5个物体以内分辨大小、高矮、长短，会迅速指令排序，并能寻找两个集合的对应关系。

(2) 学习按物体的功能进行分类，能排除物体的样子干扰进

行三个颜色以上的分类，并结合分类复习多、少、一样多。

(3) 认识3以内数的实际意义和3以内数的形成，认识数字1、2、3，明白1、2、3表示的基数含义。

(4) 掌握空间方位前、后，能分辨白天与黑夜、早上与晚上。

(5) 认识多种几何图形（圆形、半圆形、三角形、正方形、长方形），能给几何图形添画，及统计几何图形的个数。

1、音乐：

感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。

根据歌词内容创编合适的动作表现歌曲。

努力与同伴协调合作，分角色进行歌表演。

熟悉乐曲旋律，分辨音乐的强弱、快慢，合拍地做出不同力度、速度的动作。

注意用正确的姿势、自然的声音演唱歌曲，初步学会师生对唱。

通过角色的扮演，知道要与同伴相亲相爱，友好相处。

学习听前奏开始演唱，初步学习用活泼、跳跃和悲哀、缓慢的唱法演唱歌词。

2、美术：

(1) 学习撕纸、粘贴的简单技能。形成对撕纸活动的兴趣。

(2) 学习用浆糊粘帖彩纸的技能，养成对粘帖画活动的兴趣，发展手眼协调能力。

(3) 养成幼儿整洁、有序的操作习惯。

(4) 学习画螺旋线，用螺旋线表现出蜗牛的基本特征。

(5) 积极动脑，综合运用搓、团圆、压扁、粘合、捏、分泥等技能，表现出自己喜爱的水果的特征。

(6) 学习用对角折的方法。培养幼儿对折纸活动的兴趣。

以上这些是我们小班在各个领域中的教学内容与要求，我们将遵循幼儿身心的规律，做到符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，创设与教育相适应的良好环境，努力为幼儿提供活动和表现能力的机会和条件，以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中，让孩子在幼儿园健康快乐地学习和成长。

作为你们——新入园孩子的家长最关心的是孩子入园后适不适应幼儿园的生活，比如，孩子会不会自己吃饭，会不会自己上厕所，老师对孩子好不好，孩子在幼儿园一天都干些什么等等，为了能让家长们更清楚、全面地了解孩子在幼儿园的一日生活情况，我们用摄像机把孩子在园的一日生活拍摄了下来，接下来就请家长们一起来观看。

刚才家长们都清楚地看到了孩子们在幼儿园的一日生活，可以说是非常的丰富多彩，刚才只是观看了录象，有一些作息时间和一日生活的具体安排还要请我们的小高老师来向大家做一下比较详细的讲解和说明，大家欢迎！

听了小高老师的具体介绍，我想家长们对孩子在幼儿园的一日生活情况了解得更清楚、全面了，在观看了录象和听了小高老师的介绍后，家长们也了解了我们幼儿园的具体做法，也更加明确了自己应该怎样配合幼儿园一起做好对孩子的教育工作。

孩子的学习是幼儿园学习生活的重要部分，良好的行为习惯和能力的培养同样是不可忽视的一个部分，而且需要家长们共同参与、积极配合，下面我们请孙园长向大家介绍一下孩子不良习惯的纠正和潜能开发等方面的一些值得借鉴的经验和方法，大家欢迎！

现在的孩子基本上是独生子女，个个是家庭中的小皇帝、小公主，爸爸妈妈、爷爷奶奶都非常的宠爱，过分的宠爱、一味的迁就就会造成孩子的任性，孙园长从改掉孩子任性的方法：注重言传身教、注重挫折教育等方面帮助孩子纠正任性的毛病，还从孩子潜能开发的方法、自理能力的培养、孩子想象能力的培养等方面进行了深入浅出的介绍，相信在座的各位家长听了一定会深受启发。

孩子的点滴进步都是值得我们老师和家长们高兴和庆贺的，这与我们老师的教育和家长们的积极配合也是分不开的。孩子年龄虽小，但适当地对孩子提出一些合理的要求，他们还是愿意接受的，培养孩子良好的行为习惯和学习习惯也是组织好一日活动的重要保证，是幼儿园集体生活的需要，是为了更好地促进幼儿健康全面发展。记得有一位伟大的教育家说过：“没有家庭教育的学校教育，和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人这一极其细微而复杂的任务”。家庭教育是生活的重要内容，是父母的一种永恒的社会义务和责任，希望家长们与幼儿园密切联系、积极配合，关心孩子的成长。平时可以和老师相互反馈孩子在家、在园的生活和学习情况，有什么不良习惯可以和老师共同采取有效的教育措施帮助纠正，相信在老师们的辛勤教育和家长们的积极配合下，我们的每个孩子将来都能成长为健康活泼、全面发展的高素质人才。

接下来一些时间给家长们和老师一个相互交流的机会，请各位家长进自己孩子的班级向班上老师了解一下孩子在幼儿园的表现。

幼儿园家长会家长发言稿篇七

尊敬的各位家长：

晚上好！又到了我们一学期一次的家长会，也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表班里两位老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

今晚家长会的主要内容有：

首先，对上学期孩子们的发展做简单的回顾：

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有关书写任务。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过大班一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在孩子们早已度过了书写困难期。每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。

上学期完成的班级工作总结起来无非是三大项：教育教学、卫生保健、家园联系工作。

在教育教学方面，我们三位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。上学期主要从以下几方面入手：

加强幼儿社会交往能力的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享等方面的能力。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消杀工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。

家园联系工作方面：鉴于我们园外接送这种方式，我们和家长联系工作大部分通过一日活动栏来完成，另外，家长手册也为我们家园工作架起了一个桥梁，还有的家长通过电话、网络等交流家园方面的问题。

本学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在家整理书包的能力稍差些，回到幼儿园经常会说忘了带这个忘了带那个。

本学期的教育内容还是省编教材4册《幼儿用书》、拼音、数学、英语等内容。另外还有水彩画和手工制作特色课。

拼音还是我带，先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。等会儿张老师和王老师给大家介绍数学和英语教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。

其他的每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和

孩子一起做好以下几方面的工作。

1) 让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。

2) 培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

3) 培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4) 加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

5) 培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

6) 培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

7) 要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的优点。同时给予孩子一个具体并能达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。

其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。

其三，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

1、管理费及时交，每月20号之前麻烦大家把孩子的管理费交上，否则，会计室会常常来催。

2、早晨入园、下午离园一定要按时

为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊情况和老师提前说明，下午接园后尽早离园。

3、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人。

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接不容放松。

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。有个别的家长看到孩子不做作业，就以吓唬的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的”，这样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩子养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不

要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

6、为孩子准备一个记事本，这个学期，我们打算培养孩子记活动内容的习惯。把每天新教授的活动内容，让孩子用拼音或简单的字的形式记下来。这也是为入小学自己记作业打基础。幼儿园不提倡布置作业，家长晚上可以根据幼儿园一日活动内容，看孩子的学习情况做适当的复习。

7、特长班的有关事宜。

这学期特长课还是水彩画和手工制作，3月2-6号报名，报名时间限一周，3月9号开学，这个学期一共4个月的授课时间。水彩画材料费20元，手工制作材料费30元，水彩画一共100元，手工制作一共110元。

8、书费、英语费、实验费共165元。

9、家园手册，这个学期我们继续用家园手册来作为我们家园联系的一个平台，每隔一段时间，我们对孩子这段时间的表现做个总结评估，发给孩子带回家，家长看了以后，再写下你们的意见和建议，返回幼儿园。

10、每个月底给孩子换洗被褥时，把被子逢一下。

11、6月份分期分批开展“家长公开观摩课”。

感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

幼儿园家长会家长发言稿篇八

各位家长朋友，大家好！首先衷心地感谢大家在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加这次家长会，在这里我代表我们西瓜班这个大家庭的全体成员对大家的到来表示热烈的欢迎！为

了我们能更好地开展教育教学工作，今天特别邀请家长来到这里，召开本学期的期初家长会。

一、班级基本情况首先由我简单地介绍一下我们西瓜班的班组成员：我姓王，是西瓜班的主班老师，这位是我们班的副班老师袁老师，还有我们班17位聪明可爱的宝宝。我们的孩子大多来自我们龙腾丰文小区和富力城，还有8名来自五湖四海的富士康宝宝。我们班现在有17个孩子，其中男孩6名，女孩11名，本班的孩子年龄大都在6岁左右，正处于幼儿时期发展的最高阶段，又处于小学前准备阶段，在生理和心理方面都有他们自己的特点，他们有了自己的想法和主见，这需要我们老师和家长适当放手、正确引导，无论是在学习方面还是生活方面很多地方都要让孩子自己做。我们有时只是为他们创造适当的条件，真正动手做的人应该是孩子。他们是在接受教育，而不是接受照顾，这一点，也希望家长能够有清晰的认识。正所谓处处有教育，大大小小的事情都可以让孩子们参与进来，一起讨论。孩子的事情更要让他们发表自己的想法，给孩子发言权，让孩子学会根据自己的需要做选择、做决定。这是学前班的下学期了，总体来说，每个孩子不管在生活上还是在学习上，都在有不同程度的进步，但是，从家长们反馈给我的信息和看到孩子们平时在幼儿园的表现，感觉孩子们普遍存在这样几个问题：自我约束有待加强，做事缺乏一定的耐心和自信心不足，少数幼儿表现过于娇气，不过我们相信这些现象通过一段时间的培养是可以改变的，他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，希望家长在生活中也要注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样！

二、教育教学方面我们的教学遵循《幼儿园教育指导纲要》《3~6岁儿童学习与发展指南》大纲，以“懂孝道、知礼仪、有感恩与赞美的习惯，能说会道、自信、开朗，表现力强的小公民”为教育理念，围绕“给幼儿一个快乐的童年”的宗旨来培养全素质的幼儿。合理制定新学期《班务工作计划》，

力争保教工作更科学，更合理，更贴合实际。

在大家的印象里，幼儿园都是布置的花花绿绿的，可能有的家长觉得，这就是为了好看，其实幼儿园的环境创设是幼儿园教学课程的一部分，在创设环境时，我们一直考虑它的教育性，使环境创设的目标与幼儿教育目标相一致，与幼儿身心发展的需要相适宜，能对幼儿产生潜移默化的影响。在环境创设的过程中，体现幼儿与教师合作的过程，加强幼儿参与环境创设的意识，不管是老师还是幼儿都要明确认识到幼儿园环境的教育性不仅蕴含于环境之中，而且蕴含于环境创设的过程中。本学期，我们将依托家乡特色资源，以幼儿的参与为主线，与教育任务，内容相结合，进行多种方式的环境创设，激发幼儿的积极性、主动性、创造性。