

# 二年级数学第二期班级工作计划(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 二年级数学第二期班级工作计划篇一

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》的基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

本册教材包括以下一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

表内除法的编排体现了两个特点，第一，在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上，教材集中安排了表内除法的教学。第二，在平均分的操作活动中，使学生理解除法的含义。

万以内数的认识改变了原有的编排结构，先教学1000以内的数，再教学万以内的数，出现了数位顺序表和近似数。万以内的加法和减法编排具有过渡的特点：在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数；教学三位数（几百几十）的笔算加、减法，为进一步学习多位数加、减

法作好准备。本单元还结合几百几十的加、减法，安排了估算的教学内容，让学生进一步学习根据具体情况，运用估算解决实际问题。

解决问题主要包括了两个方面的内容，第一，安排了解决问题教学单元，以学生生动活泼的课外活动内容素材，展示学生在实际活动中碰到的各种问题；二结合表内除法、万以内数的加法和减法教学，适时安排解决问题的有关内容，让学生在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，内容包括“锐角和钝角”“平移与旋转”。在量的计量方面，教学克和千克，突出让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立质量观念。在统计知识方面，让学生进一步学习统计的意义，学习简单的数据和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表。本册教材还安排了“找规律”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律。不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

二年级学生已经养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但是个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

1. 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2. 会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。
3. 知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
4. 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。
5. 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。
6. 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。
7. 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图（1格表示5个单位）和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。
8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：表内除法运用，万以内数的加减法和解决问题的能力。

教学难点：学生自主探究能力和解决问题能力的培养。

(一) 解决问题4课时

(二) 表内除法一13课时

1. 除法的初步认识

平均分·····2课时左右

除法·····3课时左右

2. 用2~6的乘法口诀求商·····7课时左右

整理和复习·····1课时

(三) 图形与变换4课时

剪一剪·····1课时

(四) 表内除法二9课时

用7、8、9的乘法口诀求商·····3课时左右

解决问题·····4课时左右

整理和复习·····2课时

(五) 万以内数的认识8课时

(六) 克和千克2课时

(七) 万以内的加法和减法一7课时

有多重·····1课时

(八) 统计3课时

(九)找规律4课时

(十)总复习4课时

1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。首先，在“解决问题”单元，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义。其次，结合各部分知识的教学，安排应用所学数学知识解决实际问题的教学，逐步培养学生解决问题的能力。

2、万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。数感是人的数学素养的基本内涵之一。加强数感的培养是当前数与计算教学领域改革的一个重要理念，数感的建立是提高学生数学素养的重要标志。通过数概念教学培养数感是使学生逐步建立数感的最直接途径。

3、教学表内除法计算，应体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

4. 提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

5、结合相应的教学内容加强优化计算与能力的培养。

6、注重体现探索性的学习过程，培养学生探索和创新意识。

7、有步骤的渗透教学思想方法，培养学生的数学思维能力。

1、分析每个学生，指出缺点，使其明确不足在哪，同时发现优点，树立信心和上进心。

2、在日常的教学中，提出严格、明确的要求，如学习态度、学习方法、当天必须完成的学习作业量等。

3、在课堂上尽可能的多关注学困生，视当堂的学习内容和学

生的学习水平多给予他们回答问题和表现自己的机会，了解学生对本堂课所学知识的掌握程度，从而提高课堂效率。

4、课后多加以督促，利用空余时间对课堂所学内容查漏补缺、加以辅导。对于自控力差，不够主动、自觉的学生要求定时、定量完成。

5、发动小组内同学还有小老师的力量。

## 二年级数学第二期班级工作计划篇二

二年级共有学生32人，优秀生5人，中等生21人，学习有困难的学生有6人。大部分学生学习态度较认真，能按时完成老师布置的各项作业，只有少部分学生不能按时完成作业，书写也较为潦草。本班学生比较活跃，自制能力差，教师在抓好学生思想工作的前提下，有目的、有计划的进行学习。大部分学生在技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩有所提高，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

具体分析：

经过一年半的学习，学生已经具有一定的计算能力（100以内的加法和减法、表内乘法），掌握了初步统计、图形知识，进行了简单的数学实践活动，掌握了简单的的学习方法。学生学习成绩比较平均，尖子生较少，学习困难生比较多。

大部分学生有较高的学习兴趣和学好数学的信心，表现为上

课时能积极思考,积极发言,作业认真按时完成。但还存在以下缺点:

个别学生对待学习的意识不强,不会主动学习,需要教师多方面引导。

部分学生由于父母不重视孩子的学习,整天忙于工作,无暇顾及孩子,这些学生学习习惯较差,上课开小差,作业马马虎虎完成。

1. 认识计数单位“百”和“千”,知道相邻两个计数单位之间的十进关系;掌握万以内的数位顺序,会读、写万以内的数;知道万以内数的组成,会比较万以内数的大小,能用符号和词语描述万以内数的大小;理解并认识万以内的近似数。

2. 比较熟练地口算百以内两位数加、减两位数,会口算整百、整千数加、减法,会进行几百几十加、减几百几十的计算,并能结合实际进行估计。

3. 知道除法的含义,除法算式中各部分的名称,乘法和除法的关系;能够熟练地用乘法口诀求商。

4. 初步理解数学问题的含义,经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程,会用所学的数学知识解决简单的实际问题,体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用,会在解决问题中使用小括号。

5. 会辨认锐角、钝角;初步感知平移、旋转现象,会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6. 认识质量单位克和千克,初步建立1克和1千克的质量观念,知道1千克=1000克。

7. 了解统计的意义,体验数据的收集、整理、描述和分析的

过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和统计表和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够进行简单的分析。

8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

1. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

3. 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

这册教材包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

这册教材的重点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。

1、确立学生在数学学习中的主体地位，创设生动有趣的学习情境，发现问题，解决问题。利用小组合作学习的方式，充分给学生动口、动手、动脑的机会，培养学生的合作能力和探究意识。

2、注重引导学生解决日常生活中的问题。利用新教材的优势，密切数学与现实世界的联系，使学生在现实的数学实践活动基础上获得数学的知识、思想和方法。

3、建立探索性的学习方式，培养学生的创新意识。引导学生探索规律，培养学生抽象、概括能力；分析、综合能力；判



断、推理能力和培养思维的灵活性、敏捷性等品质，发挥个别学生的特长，培养数学能力。

## 二年级数学第二期班级工作计划篇三

### 一、基本情况

该期本班共有学生34人，其中男生19人，女生15人，语文科差生有5人。

### 二、该期工作

1、开学初，根据本班具体情况，拟订了切实可行的工作计划。

4、利用语文课向学生传授知识的同时还向学生进行了思想品德教育。

### 三、取得的成绩：

该期语文成绩有一定提高，同学们在做题的方法上有所改进，能灵活应变。

### 四、存在的问题：

如：看图写话还有待加强，今后的教学工作中将弥补不足之处。

1、加强阅读

2、重视说话训练

3、写话从最简单入手

## 二年级数学第二期班级工作计划篇四

二五、二六共有学生125人，有一半的学生学习有自觉性，上课认真听讲，能注意倾听同学的发言，作业认真完成，书写漂亮规范，喜欢读书，自觉地阅读课外书籍；有三分之一的学生，学习的主动性较差一些，作业要靠督促完成，书写不够规范，主要是没有养成较好的学习习惯，自我控制力差。不过我有决心有信心，让他们尽快赶上去，为高年级的学习生活打好基础。

### 二、学习内容：

- 1、有余数的除法。
- 2、时、分、秒。
- 3、认识方向。测定方向。
- 4、认识万以内的数。
- 5、分米和毫米。
- 6、两、三位数的加法和减法。
- 7、角的初步认识。
- 8、数据的收集和整理。了解你的好朋友。
- 9、期末复习。

### 三、教学目标：

1. 根据学生现有状况, 结合学校的教学工作计划, 到学期末使多数学生学会听课。学会倾听学生的发言, 基本改掉小动作、

乱说话的不良习惯。

2、使学生动脑、敢发言、能表达，基本能根据题意、图意完整地叙述解决问题。

3、使学生学会操作，并通过操作真正理解算理，并且能熟练的说算理，提高口算速度。

4、学会小组合作学习，使小组合作学习落到实处，并且做到每个学生都能真正参与。

5、鼓励更多的学生参与展讲。

6、养成认真书写、按时完成的良好习惯。

#### 四、教学措施：

1、结合本学期教学内容,努力提高学生的口算能力,让学生既能学会操作,又能在操作的基础上熟练的说出算理,提高学生的口算速度。使学生在快乐中在快乐学习,在快乐中体验。

2、把好学生关,努力去了解每一名学生的性格特征、了解他们的家庭状况,家庭作业辅导情况,以便对症下药,因材施教,并与家长及时取得联系,得到家长工作上的理解和配合,使每个孩子的学习都能落到实处。

3、培养学生之间团结、协调、合作共事的群体协作精神,在合作学习中,要让学生先思考后交流,鼓励更多的学生大胆展讲。

4、注重培养学生倾听、反思的习惯,学生能对他人的观点进行认真的倾听、思考,结合他人的观点对自己的观点进行反思并清楚明白的表达出来。

#### 五、提高自身素质

一名合格的教师，首先要具备过硬的专业知识水平，这就使得教师必须经过不懈的努力，深钻教材、深挖大纲和教参，平时不放过每一个需要研究的问题，多看名师课堂，多听名师讲座。积极参加校内外组织的一切教研活动，通过教研活动长见识、提素质。抓住尽可能多的机会读一些教育教学理论方面的书籍，取长补短，提高自己的业务能。

## 二年级数学第二期班级工作计划篇五

### 一、基本情况分析：

本班有学生43人，其中女生20人，他们都非常的讨人喜欢，天真活泼，而且好动。通过一年多的教育、培养和训练，多数学生已经养成了良好的学习习惯，能够按照老师的要求来完成学习上的事情。但还是有部分学生存在一定的问题。比如xx□xxx□xxx□xx□xxx上课纪律差，常常管不住自己□xx□xxx□xxx□xxx学习自觉性差，常常不完成家庭作业□xx□xx进（退）位加减法不过关等等。这些都需要在今后做耐心细致的教育工作和辅导。

### 二、教学任务与教学目标

#### （一）知识与技能领域

- 1、在现实情景中理解万以内数的意义，能认、读、写万以内的数，会用数表示物体的个数或者事物的顺序与位置。
- 2、能够用符号和词语来描述万以内的数的大小，在生活情景感受大数的意义，并能进行估计。
- 3、能计算三位数的加法和减法，能结合具体情景选择适当的单位进行简单估算，体会估算在生活中的作用。
- 4、通过观察，操作，初步认识长方形，正方形的特征；能辨

认平行四边形；能用长方形、正方形、三角形、平行四边形或圆拼图。

5、结合生活实际，体会认识长度单位千米，知道毫米，会进行简单的单位换算，能恰当选择长度单位。

7、能认识钟表，结合学生的生活经验，体验时、分、秒的长短；能进行简单的时间单位换算；能结合具体情景计算简单的经过时间。

8、能根据选定的标准，对事物或数据进行分类，感受分类与分类标准的关系；经历简单的数据收集和整理的过程，了解数据收集的简单方法，并能用自己的方式呈现数据整理的结果，感受数据蕴含的信息。

## （二）数学思考领域

1、在万以内数的认识中能借助生活经验，对有关的数据信息作出解释，并初步学会用具体的数描述生活中的简单现象；在对运算结果进行估计的过程中，发展数感。

2、在认识简单平面图形与拼组图形的过程中，发展空间观念。

3、在问题解决，探索规律的过程中，能进行简单的，有条理的思考，并说出主要的思维过程。

4、能对调查过程中获得的简单数据进行归类，体验数据蕴含的信息。

## （三）、问题解决领域

1、能在老师的'指导下，从日常生活中发现并提出简单的数学问题，并尝试解决。

2、了解分析问题和解决问题的一些基本方法，知道同一问题

可以有不同的解决方法，并有与同伴合作解决问题的体验。

3、初步学会用自己的语言表达解决问题的大致经过和结果。

#### （四）情感与态度领域

1、对与数学有关的信息有好奇心，能积极参与与探索规律，数据收集，测量，体验时、分、秒等数学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在探索规律，解决问题、测量、收集。

与整理、综合与实践等数学活动中遇到的某些困难，获得成功体验，树立学好数学的自信心。

3、了解数学可以描述生活中的一些现象，感受数学与生活的联系。

4、能倾听别人的意见，尝试对别人的想法提出建议，能够发现数学活动中的错误并及时改正，形成实事求是的态度。

### 三、本册教材的重难点与考点分析

本册教材的重难点：

1、认识计数单位千和万，初步理解相邻两个计数单位之间的进率。

2、学会正确地读、写万以内的数。

3、中间或末尾有0的数的读法和写法。

4、认识长方形和正方形的特征。

5、理解平行四边形与长方形的联系和区别。

- 6、三位数的笔算加减法。
- 7、三位数加减法的估算。
- 8、三位数笔算加法中的进位问题和三位数加减法中的退位问题。
- 9、应用所学知识解决问题。
- 10、体会千米的含义，构建1千米的长度观念，会进行简单的单位换算。
- 11、建立1千米的长度观念，会进行简单的单位换算。
- 12、有余数除法的意义和笔算有余数除法。
- 13、余数和除法的关系，余数为什么要比除数小。有余数除法的试商方法及算理。
- 14、有余数除法应用题单位名称的写法。
- 15、能够认识钟表所表示的准确“几时几分”，并能写出钟表所表示的具体时刻。
- 16、能计算简单的经过时间。
- 17、让学生从发体验统计的必要性。
- 18、认识统计表和条形统计图。
- 19、数据的调查、收集和整理。

考点：万以内数的认识和三位数的加法和减法以及有余数的除法是本期的主要考点。

## 四、教具和学具准备

为了激发学生的学习兴趣，帮助学生更好的理解数学概念，掌握口算技能和计算方法，提高学习效率和学习质量，教学中既要尽可能运用现代教学手段，创造条件开展计算机和多媒体辅助教学，同时又要进一步用好常规教学手段，加强学具操作。

本期准备的教具有：

- (1) 小棒、计数器
- (2) 口算卡片
- (3) 七巧板
- (4) 学生尺、米尺、钟面
- (5) 钉子板、方格图

## 五、教学具体措施

- 1、要尊重学生，注重学法指导。把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。
- 2、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。
- 3、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，鼓励学生应用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。
- 4、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。



5、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

6、认真钻研教材，精心设计教案，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。

7、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。