

# 最新台湾问题演讲稿 谈谈怯场问题演讲稿 (优质5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很难吧。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 台湾问题演讲稿篇一

谈谈学生在写作方面存在哪些问题

作者/周希坤

“天不怕，地不怕，就怕老师留作文。”这虽然是学生的一句调侃，却也从侧面反映了学生的作文现状。现在农村中学，大部分的学生写不出来作文，感到无话可说，无事可写。但老师的任务必须得完成，没办法只得胡编乱造，老掉牙的故事讲了一遍又一遍，写妈妈就是半夜冒雨背我去医院看病，写事就是在车上给老奶奶让座，这样的文章又怎么能有真情实感？要么就立意肤浅，就事论事，停于表面。更有甚者直接抄袭，应付了事。

究其原因，我认为学生之所以写不出文章来，是由于学生的积累太少，在我所教的农村中学中，学生能够走出去看看祖国的名胜古迹的机会太少，而学生的自身生活环境也较单调，又加之两点一线式的生活方式。他们的直接经验实在是太少了。那他们的间接经验如何呢？在农村有几个家长能重视孩子阅读的，上学前根本不读什么。而上了学，我们的学校为了分数，又能给孩子多少阅读时间呢？可以说孩子的间接经验也少得可怜。既没有直接经验，又缺少间接经验。学生的

脑袋空空，什么素材也没有，他怎么能写出东西来呢？“巧妇难为无米之炊”啊！我认为这是学生写不出来作文的根本原因。

针对这一问题，我的做法就是扩大学生的阅读量，且根据学生的年龄特点，要求学生读一些相应的书籍。如在初一，由于大多数学生没有养成读书的习惯，一定先要从培养他们的读书兴趣入手，可以让他们读一些童话故事、寓言故事了，或者是一些儿童文学家的作品，像杨红樱的《马小跳系列》、郑渊洁的《皮皮鲁系列》等，旨在激发他们的读书兴趣。随着年级的升高再依次推荐相应的作品。这样学生的阅读量就大了，他储备的素材就多了。第二，我在现有的条件下，多引导学生从生活中挖掘素材，方式有多种，比如可以通过辩论会的形式，引导学生对生活中的一些现象进行反思。如“中学生带手机是利大于弊，还是弊大于利”，“同学之间应不应该过生日？”让我们的学生能够从这些生活现象入手，学生就感到有话可说了。由此，我又想到一点，学生有时写不出来文章，也和我们老师给的作文题目有关。题目给的太空、太大，离学生的生活实际太远，老师都很难写出文章来，学生又怎么能写出来呢？所以平时我留作文的时候，题目一定要具体，一定要和学生的生活实际相联系。这样，学生就不会感到无话可说了。

作文是一个慢功夫，只有脚踏实地，稳抓稳打，才能逐步提高我们的作文水平。让我们共同努力吧！

## 台湾问题演讲稿篇二

各位领导、各位老师、同学们：

大家早上好！过去的一周，可以说绵绵秋雨，洁净了我们的校园，滋润了我们的心田，让我们每天都呼吸着清新舒适的空气，我们的各项教育教学工作有了新的起色，早操和体育课秩序井然，晨读书声琅琅，尤其是各班对预防甲型h1n1流

感的高度重视，室内外卫生大有改观。然而，不论是课间纪律、路队纪律，还存在着相当大的隐患，因此今天我讲话的主题是《珍爱生命，安全第一》。

校园安全涉及到青少年生活和学习方面的安全隐患有20种之多，其中包括交通事故、食物中毒、打架斗殴、体育运动损伤、火灾火险、溺水、吸毒、自杀等等。这些都时刻威胁着我们学生的健康成长。同学们，一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主；安全责任，重于泰山。为了让学校安全警钟长鸣，为了我们能有一个舒心、优雅、文明的学习环境，我谨代表学校向大家发出以下倡议：

各级各班要充分利用班会、晨会，认真组织开展安全教育主题班会，提高我们的安全、文明意识，要时时想安全，事事讲安全，树立自我安全意识，让安全走进我们的生活，走进我们的心中。

秋季虽然不是多种传染病流行的季节，但同样要加强预防。尤其是近期内甲型h1n1流感在省、市部分学校已经发现，我们不得不提高警惕。各班一定要按学校的要求做好每日晨、午检，及时填写晨、午检表，一旦发现有甲型流感或传染病发生，要在半小时内向校医室报告，并立即采取正确的防控措施，不能任之蔓延。同时，我们一定要注意个人卫生，勤洗手，勤锻炼，不暴饮暴食；室内要勤通风，勤洒扫，勤消毒。

请同学们课间不要在楼道或操场上，做那些剧烈的、过激、过猛的运动，避免发生各种伤害事故；上下楼梯做到“右行礼让”；不追逐嬉戏，不打闹，不攀爬门窗、栏杆或雕塑，不拥挤，不抢道；不在教学楼内打球、踢球等。尤其是课外活动期间，各班一定要按照学校要求的场地，有组织地、文明地活动，千万不要在满校园里穷追乱撞。

我们经常看到许多学生在校园里的各个角落捡拾果皮纸屑；

用自己的双手去保护校园环境的优美。但是，我们也经常看到：操场上、楼梯上、走廊里，有纸屑、食品袋、果皮等。再看花园，一到课间，里面的同学三五成群，追逐打闹，践踏了花草，折断了树枝。同学们，我们是学校的主人，保护环境，净化校园，是我们每个人应尽的责任和义务。不践踏绿地，拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不购买零食，不喝生水，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸各种电器。不接受陌生人接送与来访，遇到形迹可疑的人要及时报告保卫人员或老师。

远离网吧，拒绝，远离台球室，远离游戏厅，不看不健康的书籍，不同社会闲杂人员交往。

同学们，校园是我家，安全靠大家！为了创建安全、和谐、文明的校园，为了大家都能健康快乐地成长，让我们携起手来，从现在做起，从自我做起，从点滴做起，时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣，为构建和谐校园贡献自己的一分力量！

我的讲话完了。谢谢大家！

## 台湾问题演讲稿篇三

经常跟大学生们聊，大学是社会化进程，如果大学中无法实现基本社会化，走入职场会出现短暂的痛苦，从而在职场完成社会化进程。大学的主要任务是学习，学习之外的诸多能力都可以对接社会化，比如寻找志同道合的朋友、恋爱、兼职、社团及社会活动、求职。

交友是跨越自我，和他人建立关系的能力，属于社会化的初级阶段。面对集体或多个不同个体的过程才是社会化的进阶阶段，最后到达一种水平：用普遍适用的，行之有效的，类似

“规则、规矩、习俗”的方式、方法、手段等行事时，社会化基本完成。

二人世界比较简单，看透自己并试图分析别人，利害关系较少，相对容易。社会化不能简单理解为对付某个具体身份的个体，比如和女票、舍友、老师、家长、领导等具体角色的交互，而应照应角色对应的一类人及一类身份。每类人和身份内在遵循某种约定俗成的规则、制度、风俗，有对应的能力、氛围，有一套行之有效、一以贯之、相互传承、广泛认可的行为规范，知晓之后可以“见人说人话，见鬼说鬼话”，是真正的社会化。

懂规矩，知礼仪，有眼力，会说话办事。象牙塔里的规则相对简单，与传统教育简单评判标准一脉相承——以相对公平的规则（成绩、贡献）评价，角色单一，时空有限。有些同学受家庭或社会影响，在领导力、心机、泡妞、手腕等方面与学生的单纯格格不入，实质是用社会化的规则手段对付相对单纯的大学生，属于“信息不对称”，不值得推崇。

当年我试图研究厚黑学、成功学、心理学，慢慢领悟送礼的诀窍，在参与或组织学生工作时，逐步积累面对集体的经验，在接触学生外的各种社会角色、社会职业时，虚心请教他们需要的能力，典型的日常生活，经验与教训，试图挖掘表象背后的规则与潜规则，时间久了才慢慢领悟。变得外圆内方，知道规则运用规则，不过分争论，寻找最实用的方法，越来越“俗”。

太俗并不是好事，忘了初心不得始终。所以我开始反思大学中的两个极端，两种极其让人讨厌的人群——一类是拒绝社会化的，一类是完全社会化的。拒绝社会化的同学天天学习，变成了书呆子；完全社会化的太过钻营，成了老油条，油腻的让人恶心。大部分同学通过道听途说，书本、言传身教、个人观察领悟了社会化的知识，只是很少对接应用场景，知却未行，所以算是一知半解。

依我经验，知道离做到距离很远。理论和方法论是两回事，最可怕的是知道的同学抱怨、诋毁社会化的规则，坚持高风亮节。面对自我时，道德操守起作用，但它不是约束别人的工具，是自律的工具，法律才是约束罪恶的工具，不要搞混。意思是，面对社会化，个人的高风亮节是被鄙视的，如何协调内心和社会的矛盾，是这类同学急需解决的难题。

我必须重申，完全社会化，痴迷社会化是可怕的病态的。须知社会化带来便利性的同时，也给人们带来灾难，年轻人的压力、心理疾病、抑郁等文明病，或社会化进程中造成的“富贵病”都是社会化的副作用。试想，桃花源式的生活人们压力何来？原始文明中人们只有饥饿与恐惧，很少有压力、抑郁，人们在社会对比中有了高下善恶羞耻压力。从某种程度来说，高度社会化的人带着面具，功利的活着，不一定快乐。

于是，我提出“去社会化”概念，这个概念更多指向自我，直指本心。很多人贫穷的时候仇富，无能时抱怨，一旦都具备了却变得功利，这些状态并不太好。曾经沧海难为水，连湖泊都没见过，就说大海没啥了不起的人无疑坐井观天痴人说梦，他们用谩骂对方掩饰自我的无能，不值得提倡。穷则独善其身，达者兼济天下，事实相反，穷则抱怨，达则功利，有才有钱有能之后，看不起穷亲戚，自我感觉良好，感觉这些都是个人奋斗或社会化成功得来的，那些愚昧的人不可救，于是另一个层面合理化自我，也是不可取的。

“去社会化”指的是这些曾经沧海，物质精神地位达到一定层次的达者，尤其指社会化成功并在社会化过程中得利的人群。这群人熟稔规则套路，通晓人情世故，八面玲珑游刃有余，大部分人外圆内方，人前笑脸背后哭，深知社会艰辛。久之伪装的社会角色给本我造成压力，在面对自我时会陷入空虚，分析问题时陷入功利，慢慢变成理性的实用主义，缺少幽默和自我感受的人，这时肯定不快乐，甚至会出现社会心理病变。

“去社会化”是让我们找到自我，面对自我时沉潜内心，回归本性，找到初心，得到始终。要严格区分自我和社会角色，给自我留足空间。面对自我，寻找真善美，以本性和兴趣行事，只有快不快乐，没有对错，更不用对比，何来痛苦？社会角色是我们的工作，我们长袖善舞舌灿莲花又如何，人生如戏全靠演技。除此之外，兴趣和特长，角色和责任，个体与他人（社会）等关系都应协调统一，越清晰人就越快乐。

人啊，总是跨不过一些规律，早晚经历一遭，再回归原点，这个回归是扬弃。所以，我不劝诸君，因为这些大家都会经历。年轻时盼望长大，长大之后怀念懵懂时光，垂垂老矣，壮心不改，却多了几份平淡，几分顽皮。从大学的青葱，到社会化的老油条，再回归初心寻找自我，每个人不都如此嘛！吃饱喝足，及时行乐，快哉如斯！

## 台湾问题演讲稿篇四

教师们，同学们：

大家好！今日我国旗下演讲的题目是《健康饮食从我做起》。

每一家的健康与食品息息相关，随着经济社会不断提高，人们饮食文化日益多样化，食品卫生与安全成为备受关注的话题。

最近，我注意到一个情景，就是每一天都能看到我们学校旁的小商店和地摊小贩在卖一些三无食品和垃圾食品，而我们的一些同学却买得乐此不疲，吃得津津有味。可又有多少人明白，吃了它们不仅仅会导致肥胖，更严重的会使很多细菌侵入人体，造成胃肠炎症。所以，请警告广大朋友为了自己的健康而少吃这类食品。

要健康饮食，就要做到以下几点：

- 1、不购买街边小吃或街边小店的垃圾食品，去一些正规超市购买食物。
- 2、买所需食品时，要注意生产日期、保质期□qs生产许可标志等等。
- 3、认准品牌购买，尽量买一些有品牌的食品。
- 4、少吃油炸食品及零食，多吃蔬菜水果等有营养的食品。
- 5、不买价格明显过低的食品，不要贪小失大。

注意以上几点，就大致能做到安全饮食了。俗话说：“民以食为天”。说得通俗一点就是人们每一天要吃和喝，食物是人类赖以生存的物质。食品的质量决定了人类生命的质量。所以，食品必须是安全的并且有益健康的。

后都健康饮食，健康地成长。

## 台湾问题演讲稿篇五

阿瑟的意大利诗人但丁说过：“一个知识不全的人可以用道德去弥补，而一个道德不全的人却难以用知识去弥补。”我们今天不去讨论道德和知识谁更重要，但我相信我们的国家和民族最需要的是具有道德高尚的知识者。

我们中华民族历来崇尚道德。无论是以孔子为代表的儒家思想，还是以老子为代表的道家思想，无不都以高尚的道德作为他们的至高境界。宋代文人苏辙就曾写道：“辙生好为文，思之至深。以为文者气之所形，然文不可以学而能，气可以养而至。”这就说明，道德是做人的基本准则。

怎样做一个有道德的人？我个人认为，首先要做到“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。我们如果能够从身边小事做

起，严于律己，那么我们每做一件事情，我们的道德水平就会得到一次升华。积跬步，以至千里；汇小溪，以成江海。我们要善于由大及小，从大处着眼，从小处着手，决不要以微小而不足道，细小而不足为。

做一个有道德的人，要注重培养自己的道德观念，必须注意到知、情、意、行的统一。不能只讲动机不计效果，也不能只根据效果去判断其善恶。要注重道德认知，处理好知与行的关系，注意实际行为的锻炼，在实践中增强道德情感、意志力。

提高我们道德修养的主要途径与方法有：提高道德认识，陶冶道德情操；锻炼道德意志，坚定道德信念；勤奋学习，善于思考；积善成德，努力做到“慎独”；身体力行，提高道德修养的自觉性；反身内省，存心养性。

古往今来，沧海桑田。虽然时光在流逝，时代在变迁，但是道德建设的重要性不仅没有消减，反而与日俱增。人们常说：道德是石，敲出希望之火；道德是火，点燃希望之灯；道德是灯，照亮人生之路；道德是路，引导人们走向灿烂辉煌。让我们从现在开始，从自己开始，自觉地做道德的实践者和捍卫者，做一个有道德的人。

但丁说过：“人不能像走兽那样活着，应该追求知识和美德。”而我个人认为学知识的前提和基础便是高素养。就像我最喜欢的浪漫主义大诗人李白所说：“土扶可城墙，积德为厚地。”

然后是整洁。很多学生在个人的形象的整洁度上做得很好，但对自己的劳动任务和学校的公共区域可谓“视而不见”。饮料瓶随处可见，包装袋，面巾纸“漫天飞舞”。这不仅仅有损于学校的形象，还加重了打扫同学的负担。所以我提议：平时做到个人不破坏环境和公共财物，并同时做到随手随捡，共同创造亭中美好的明天。

一个缺乏基本素质的人，很难想象他会有所作为。一个一点素质都没有的人，给人的感觉只能是厌恶，人们避之唯恐不及。许多犯了法的人，就是因为缺乏应有的素质而追悔莫及。而一个高素质的人，不是一个有学问的人，就是一个事业上有所作为的人，无疑这样的人给别人的感觉是亲切友善，令人敬仰。

做一个有素质的人，并进而做一个高素质的人，何乐而不为！

但丁说过：“人不能像走兽那样活着，应该追求知识和美德。”而我个人认为学知识的前提和基础便是高素养。就像我最喜欢的浪漫主义大诗人李白所说：“土扶可城墙，积德为厚地。”

然后是整洁。很多学生在个人的形象的整洁度上做得很好，但对自己的劳动任务和学校的公共区域可谓“视而不见”。饮料瓶随处可见，包装袋，面巾纸“漫天飞舞”。这不仅仅有损于学校的形象，还加重了打扫同学的负担。所以我提议：平时做到个人不破坏环境和公共财物，并同时做到随手随捡，共同创造亭中美好的明天。

一个缺乏基本素质的人，很难想象他会有所作为。一个一点素质都没有的人，给人的感觉只能是厌恶，人们避之唯恐不及。许多犯了法的人，就是因为缺乏应有的素质而追悔莫及。而一个高素质的人，不是一个有学问的人，就是一个事业上有所作为的人，无疑这样的人给别人的感觉是亲切友善，令人敬仰。

做一个有素质的人，并进而做一个高素质的人，何乐而不为！

文档为doc格式