

高中家长讲座 高中家长会发言稿(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高中家长讲座篇一

各位家长：

上午好！

今天，各位能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加学校的家长会，我代表学校高二年级的全体教师向大家表示热烈的欢迎和诚挚的问候！向长期以来大力支持我校工作的各位家长表示衷心感谢！也祝我们的孩子早日成才，鹏程万里！！

孩子从初中到高中是他人生路上的一个跨越，高二阶段是高中中的一个重要阶段。作为教师，我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着在座各位家长的殷切希望和美好憧憬；作为教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的课堂教学变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡”与“奶茶”，让孩子乐意学习，感受到学习的多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能走进新课程，了解当前教育改革的动向，成为学校教学的加油站。我们愿意借今天的家长会，就学校的管理、近期的工作和学生的状况、面临的任务与大家进行交流，和大家一同探讨孩子的学习和生活上碰到的一些问题，驾设起学校与家庭协同教育的桥梁。

我们都知道，省委办公厅、省政府办公厅转发了省教育厅等部门的《关于进一步规范中小学办学行为，深入实施素质教

育的意见》，苏州市教育局也下发了《苏州市执行“三项规定”，落实“五个严格”，保证一小时运动，全面提高教育质量的实施意见》的文件，两份文件都强调了要控制学生在校时间，不准补课，又要提高教学质量。于是，我们这届学生，面临着新的教学形势：和上学期相比，课时大大减少；而其它地方采取了相应的策略，比如像由县政府出面，利用县里的教育电视频道，从暑假开始，每门学科就安排了顶尖教师从早到晚轮流上课，学生在家收看，共享优秀的教师资源，而且开学后的双休日也这样运作。

面对这些情况，我们学校从领导到老师，不仅有着强烈的责任感，更有着深深的危机感，正是这种责任心、危机感和沉重的压力，使我们采取相应措施。我校实行了年级分管制和领导蹲点制，层层把关，级级参与。学校要求领导全部下沉教学第一线，要求领导和师生共同学习、进步，这样不仅能很好的了解到教育管理，教学第一手的材料，更能体现出全员参与的团结协作意识，对于教学中出现的问题做到及时发现，立即处理。

质量是学校的生命，虽然现在是高二，但我们一直用“准高三”的标准来严格要求师生。我们高二年级质管组成员每周都有例会，商讨近期全年级的教育教学工作的问题及解决方案，每周都规定时间召开班主任会，具体布置和交流学生教育工作的各个环节或要求，每次的班主任会都会对近时段存在的问题有针对性地提出探讨、分析，从而起到借鉴的作用。每个班级都经常不定期地进行以班主任为召集人的班级分析会，及时了解班级中的突出问题，交流、协调、处理问题。上到领导，下到各任课教师，人人都本着“以生为本，严格管理”的态度，齐抓共管，团结合作，和谐进步，努力形成一种“团结、创新、和谐”发展的新局面。

作为高二的学生，本学期非同寻常，担负着异常艰巨的重任。江苏省自20xx年进入新课程，本届学生将在20xx年参加高考，这是新高考方案实行的第四年。高考的统考科目是语文、数

学、外语三门学科，语文160分，数学160分，外语120分，三门总分440分。另外，选修测试历史的考生加试语文附加题，选修测试物理的考生加试数学附加题，附加题的分值都是40分，这样，高考总分为480分。高考录取分数线就看语文、数学和外语的总分。为此，我们语文、数学和外语三门学科的老师从内容到作业、考试，都渗透高考的要求。而对我们的孩子来说，紧抓语数外，养成积极的学习兴趣和科学的学习习惯，就意味着高考成功了一半，所以，抓好高二第一学期的工作，意义极为深远。

高中家长讲座篇二

尊敬的各位家长：

大家好！欢迎大家的光临！

大家的到来是对我们工作的最大支持，也是对班上孩子最刚好的关切。古话说：子不教，父之过。虽然这句话，在今日这个时代，有些片面，因为你们的孩子终归大部分时间在学校，跟同学老师在一起生活、学习。但这句话，至少有一层意思要确定，教化孩子不完全是学校和老师的责任，家长也应当有相当的责任和义务，这个责任不只是交学费和供应生活条件。今日的家长会，我们大家的目标是一样的：就是教化好这些孩子，使他们将来能够担负家庭和社会的责任。俗语：天时、地利、人和；万事俱备只欠东风。这些话告知我们，要做好做成一件事情，须要具备许多条件，一个条件没有达到，事情就无法胜利。教化好孩子，也是同样的道理。我们要为他们打算许多的条件，这些条件不仅仅包括物质生活，更须要精神动力等。下面我谈谈教化，不谈教学，因为教学是我们老师思索的事情，而教化是我们大家的事情。

一、给孩子一个明确而全面的目标。我们不要认为孩子读中学，只是为了考高校，那就错误，因为能考上高校的占少数。（举例略）假如某个孩子考不到高校，大家确定会对他在中

学三年，有一个至少的要求，这个要求是什么，只能由你们父母去确定。（举例略）但千万不能没有，千万不能让孩子在这里混日子。有些家长是这样的，管他考得上，考不上高校，让孩子在学校长大一点就行。抱着这种心的家长，他的孩子我们是无法教好的。教不好小事，而且还可能染上一些坏毛病，甚至会做出一些违法的事情来。

二、父母要与孩子建立良好的沟通，家长们可能都会有一个深切体会：孩子一上中学，就很难心平气和地和自己说几句话。我们不能忽视这种状况，要去变更。如何变更？我说三点建议供大家参考。1、话不要太多，说多了，孩子会厌烦。2、不能太少，从不过问孩子的生活，孩子会认为你不关切。3、和孩子说话，最好别让孩子发觉你的目的，一旦他发觉你的目的，他立刻做了防备，然后你说什么都是没用的。

三，教会孩子勤俭，我们的家长，不要认为孩子成果好，其他什么缺点都可以包涵，那就错了（举例），我们社会，大部分都一般的人，一个人，再没有本领，只要他是一个勤快、节俭的人，到哪里都是受欢迎的。在家里是一个懒散的人，到学校不行能刻苦读书的。

四、要让孩子懂得爱护、感谢父母，懂得知恩图报。我们的父母，无论什么时候都把好吃的留给孩子，使孩子对父母的爱产生了麻木，认为自己就应当享受好的。（举例）我认为当着孩子的面，应当把好吃的东西先分给父母，自己的爱人，然后才是孩子，最终是自己的，这样，孩子渐渐就会知道去爱护，关切照看别人。

由于时间关系，今日我就说这么一些。感谢大家！

高中家长讲座篇三

各位家长，进行了两个环节之后，我们还要来交流一下大家最关注的孩子在校学习情况。作为班主任又兼语文老师，我

想着重从以下两个方面作简要的交流。

开学已近三个月，五一班同学仍然能保持低中年级的良好班风班貌，总体上热情活泼，关心集体，积极参与活动，尊师守纪，认真学习，是个勤奋向上的班集体。但是在一些方面也出现了滑坡。表现在以下几个习惯中。

大家都知道，专心听讲，是学习质量的保证。而现在的课堂上，注意力集中听完整堂课的同学并不多，貌似专注，其实早已分心。手里的小动作也比较多，学习用具都可以成为玩具，可以折叠的尺子总是甩来甩去，分分合合，时不时地掉在地上，发出噼噼啪啪的声音。好好的橡皮也被尺子切割得四分五裂，粉身碎骨，然后用手在课桌上蹭来蹭去，玩橡皮屑。还有一些同学特别喜欢咬手指，剥手上的皮。最明显的变化是由于现在的课桌是三个一排四个一排，一个同学在下面做小动作，能吸引整个一排的同桌。而且讲话情况严重，动不动就凑到一起。虽然已经五年级，但幼稚好动的同学特别多，自控能力比较差。有一位同学的家长在联系手册上反映，数学题一道都不会做，明显就是没听讲。往后，学生的专注听课还需花大力气整改，否则，将严重影响学习的质量。请家长警钟长敲。

由于听讲不同，自然也造成了发言上的差异。发言情况分三种，一种，时刻保持热情，积极发言，如钱子渊、叶欣茹、沈浩天、王承安、孔晨琪、杨玥、叶一帆、杨祉安、白怡菲等；一种是被羞涩心理左右，缺乏自信，时刻都低头无语，很少举手甚至从不举手，甘当听众，被老师请到才无奈回答，有时干脆以沉默抗议。更多的一种是，三分钟的热度，听了表扬鼓励会特别积极，可是，这种热情也许能保持几天，也许只能一天、一节课、甚至半节课。五年级，课堂容量大，难度深，很多问题的答案不是那么显而易见了，因此，他们也似乎尝不到甜头了，课堂上常常看到冷场的现象。积极思维，自主探索的同学越来越少，纯粹是被动接受地学习，这对今后的学习发展很不利。事实上，年级越高，学生之间的

差距就会越来越明显。而良好的思维习惯是造成差距的主要因素。

有一批同学作业优秀，令人赏心悦目。如陈露瑶、李晗昀、杨祉安、钱子渊、姜诒瑛、吴晗悦、张韶元、叶欣茹、陈思琪、白怡菲、吴琦、周梓韞等。但也有一些同学作业差错率高，强调的知识点，反复犯错，不往心里去。粗枝大叶，急于求成，浮躁马虎。而且，本班同学审题习惯和能力比较薄弱。期中考试，有一道题，要求填写符合句意的成语或四字词语，好多同学都填成了一句话。要求结合文章内容说说句子的意思，只说句意，而没有结合文章内容讲，扣一半分。还有一次考试中，先把成语补充完整，再解释所填的字，有好多人写成了成语的意思，费力不讨好。前半题中讲的是高尔基，后半题要求写一句他的名言，结果只看到名言没看到他的两个字，随手写了一句，五花八门，谁的都有，唯独高尔基的最少，令人哭笑不得。这样的例子在平时的作业中更是举不胜举，不是他们看不懂题，而是没有仔细看，不愿意圈关键词才造成了失误，非常可惜。尽管分数不是唯一，但在以分数定高低的中国教育体制面前，我们不得不把这些习惯抓在平时。语练、习字册、一般都是在校完成，回家主要是预习复习，背书家默，请家长一定要重视，不要随便签字。我之所以要在期中以后恢复笔头默写，原因就是自觉性太差了，每次默写情况非常糟糕，全对的寥寥无几，所以还是要请家长不厌其烦地协助。在语文学科中，基础知识还是得常抓不懈，它毕竟是语言大厦的基石。

新课程标准提倡培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书，好读书，读好书，读整本的书。在这个目标引领下，本校建立了富有觅小特色的语文学科教学体系：以学生“爱读乐写”为目标的语文课程资源开发和研究，围绕这个目标，全校开展了“经典润泽生命，好书伴我成长”的活动，让书香浸润校园，让阅读成为一种习惯。如果把一本语文教材看作语文课程的全部，课程标准提出的小学六年不少于150万字的课外阅读量无法得到保证。因此，现

在的语文课堂，已一改往日老师滔滔不绝地讲，学生辛辛苦苦地记，完全以讲读为中心的方式。事实上，要想把每篇课文讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要，学生也完全没有了自已的理解和独特的感悟。语文课，同样也要给学生创造思维的机会，主张学生自主感悟，探索学习，把被动接受努力变成主动创造，让学生学会学习。在本学期，我们还积极尝试，大胆改革，对教材进行结构化处理，尽量压缩课时，挤出课内时间，甚至提炼一个单元的主题，进行单元式备课，把几篇课文融合在一起教学，从而腾出时间补充相关的课外阅读，多媒体资料，以扩充学生的见识和阅读容量。当然，这只是在尝试当中，还没有完全实施。在今后的教学中，会逐步向这个方向发展。

除了课堂上，我们努力渗透新的教学理念，课余，师生共读也成了语文学习不可缺少的一部分。本学期，我们共读了高尔基的《童年》、沈石溪的《狼王梦》、还有《成语故事》、《伊索寓言》。并制作了寓言小报、读书卡，写了读书心得。语文阅读综合实践活动课上，大家充分交流感悟，碰撞观念、轻松地聊书，这是他们很喜欢的一种方式。班级里爱读书的同学越来越多了。

需要家长配合的是亲子阅读。首先，督促孩子读完本学期的十本必读书目。其次，指导孩子选择有价值的阅读书目，也很重要。高年级的学生，可以选择以成长为主题的故事，让孩子与故事的主人公一起经历成长的烦恼与困惑，比如《特别的女生萨哈拉》、《草房子》、《我要做好孩子》、《男生贾里》、《女儿的故事》等，孩子可以学习书中的主人公，不断超越自我，逐渐变得优秀起来。高年级的学生，独立自主意识逐渐增强，有开始想到外面去闯一闯的念头。这时候，就可以让他们阅读冒险故事、探索故事，比如《汤姆·索亚历险记》和《鲁滨逊漂流》……阅读它们，可以锻炼学生的意志，增强他们对生活磨难的抗击力。到高年级后期，他们已逐步具备理性的头脑，可以开始阅读《平民总统林肯》《我的一生：安徒生自传》等。这些人物传记中的主人公，出身

贫寒，但他们坚定的意志，卓越的行动能力和在困境中依然不气馁的勇气，会成为学生仰慕的对象。所谓的“励志”，就可以通过阅读这样的人物传记来达到。此外，还有以亲近自然、走进科学为主题的书《昆虫记》，这类既有文学性又有科学性的书，值得一读。建议家长们牺牲休息和娱乐的时间，百忙之中抽空陪孩子读书，聊书。这也正是一些孩子作文中的心声。作为老师和家长的我们，应该做一个点灯的人——把一本本有趣的也耐人寻味的书，带到孩子们的面前，让他们兴致勃勃地阅读，朦朦胧胧间，我们也点亮了那盏让人长大、让人优秀的灯。

作文，是学生运用语言文字的综合能力体现。光靠教材上的七篇大作，数量是远远不够的。从四年级开始，我们就进行小组循环日记。本学期，继续沿用这种方法。由于进行小组评比，学生积极性比较高。而且一旦被老师当范文朗读，更是他们骄傲的一件事。于是，我尽量天天抽时间读他们写的好作文。通过赏析，他们也知道，作文不是无话可写，而是没有留心生活中的点滴小事。我要求他们说真话，写真事，表真情。哪怕是一件微不足道的小事，一个眼神，一个动作，一个微笑，只要你用心体会，也能写出一篇文章，而往往这样的文章是最能打动人心的。一年多来，好多同学的作文有了进步：白怡菲、陈思琪的作文笔触细腻，情感真挚。王嫣然、钱子渊、周梓韞、陈璐瑶、蒋鸿玥、吴琦等同学的作文描写细致，生动感人。杨玥的作文韵味十足，王承安的作文视角独到，沈浩天的作文幽默风趣，还有很多，不能一一例举。家长要做的就是帮助孩子丰富作文题材。作文就是做人，就是生活，只要你注重孩子的内在品质的修炼，提供一个丰富多彩的生活世界，多一些亲子交流、多一些实践活动、多一些心灵沟通、多一些外面见闻，孩子的文章自然就会永不枯竭。

- 1、语文的配合就是抓好基础，促进阅读，注重丰富写作素材。
- 2、重视联系手册的使用，天天检查作业落实到位，只签笔头

作业的时间，可以及时反映情况在手册上。

3、如果对老师有想法或者是建议意见，欢迎随时当面沟通。

4、严格控制上网时间，尤其是打游戏。

5、多花一点时间在孩子身上，成就孩子的未来是你人生中最伟大的事业。

高中家长讲座篇四

各位家长：

大家下午好！

首先，我先自我介绍一下，我是本班的化学老师□xx

老师，非常高兴有机会和各位家长进行面对面的交流

相信各位家长对高中化学的学习应该从孩子们的口中了解一二，高中化学相对初中化学来说，无论是内容还是深度上都会有所增加和提升，所以教学进度的加快会让一些学生不太适应。

高中化学不仅是知识点的把握，还是化学思维方式的培养与增强。

若学生能做到课上掌握、课下巩固、课外联系生活、再见时会运用，相信化学学习不会太难，毕竟化学与生活息息相关，有生活的气息。

经过两个月的磨合适应，大部分的学生用实际行动或当面告知的方式告诉我。他们对化学学习有浓厚的兴趣和能够学好的信心，比如：

总结，孩子们在学习上的不足，不外乎上课不专心，答题不细心，学习无恒心，考差无信心，攻坚无耐心。

最后，希望在我们的共同努力下，孩子们能去的更加优异的成绩。

高中家长讲座篇五

尊敬的各位老师、各位家长：

您们好！

非常感谢校方召开这次家长会，让我们家长之间有了一个相聚、沟通的机会。由于工作的繁忙，由于孩子进入高中后紧张忙碌的学习，使得我们和孩子之间的沟通交流越来越少了，借此家长会的机会我们可以相互学习，相互借鉴交于孩子的方法。当然，作为家长我也有我自己的一套教育方法，我认为教育孩子应该从生活细节处入手，以小见大，教会孩子为人为学之道。

家，作为人生温暖的港湾，是孩子学习的后援处，为孩子的良好学习提供保障。所以，在学习用具方面，我作为家长会无条件满足孩子的学习要求，该买的字典要买，该备的资料要备，让孩子不为学习用具担忧，不输在基本的起跑线上。但也应该教会孩子去规划自己的学习，让孩子每天早上给自己制定一个小计划，按计划去做，到晚上则核对自己是否完成了今日小计划里的任务，使孩子养成“今日事今日毕”的好习惯，作自己生活、学习的规划者、执行者。成为一个有规划有计划的人。

但是，孩子的自控能力是有限的，不能完全按照计划去做，这个时候，作为父母的我们则需要发挥监督的作用，帮助孩子一起去完成任务。比如孩子在学校的学习很紧张，学业重，身心都比较累，那么作为家长我们应让孩子学会从学习的重

压中解脱出来，劳逸结合。在完成任务的情况下规定孩子每周周末可以上上网放松一下，可以看点自己喜欢看的电视，做自己平时没时间做的运动，但也需要把握住时间，不能让孩子太过放纵于玩乐之中。因为孩子自控能力不强，所以我们应该帮助孩子把握住度，做到张弛有度。

此外，我们家长应该学会从生活中迁移，教给孩子一些做题的小窍门，尤其是孩子考试时经常会一道题做不出来而一直苦思冥想，耽误了后面做题的时间，这个时候我们就应该告诉孩子做题时要学会变通，把自己会做的先做完，有时间多的时候再回过头来做，而不要固执于一道题的得失。当然还要告诉孩子考试不能作弊，不能自欺欺人，因为只有错了才能知道为什么错了，哪里错了，今后才有改进的方向。

孩子的成功与否不仅仅在于成绩的好坏，还在于孩子的为人之道。作为孩子生活的引导者，我们家长更应该为孩子树立一个生活的好榜样，教会孩子为人处事之道，教会孩子对待他人要礼貌，对待朋友要诚实守信，对待长辈要恭敬，让孩子学会在生活中成长，在生活中进步，做生活的有心人。

但这一切都要靠我们家长与孩子间的沟通才能完成。很多人都说这一年龄段的孩子处在叛逆期，很难沟通，但我却不这么认为，孩子是很能理解他人的，如果在沟通的时候讲求“晓之以理，动之以情”的话，相信孩子都很乐意接受的。

祝：

学校越办越好

老师们身体健康

家长们事业顺利合家欢

孩子们学业进步，快乐成长

此致

敬礼

XXX

20xx年xx月xx日

高中家长讲座篇六

成教育，并明确有所为，有所不为。宿舍内务标准、班级一日常规、学校规章制度等让学生尽人皆知，对表现好的班级及个人及时表扬奖励，对有差距的个人和集体强力督促整改。强化了对学生学习习惯的培养，注重了初高中教学的衔接，使高一新生尽快适应高中的学习过程。高一9门课要想真正学习好，就得真正会学习，养成良好学习习惯就尤为重要，为此，学校着重让学生养成上课作笔记的习惯、晨读大声朗读的习惯、按时交作业的习惯、勤问老师，主动学习的好习惯，这样做的主要目的就是要让学生有一个良好的学习环境，使学生形成良好的学习习惯，从而提高学习效率。当目前为止，整个高一年级学风正，教风紧，各项工作均在有条不紊地进行。

当然半个学期下来还是有些问题需要我们一起共同面对努力解决。

1. 学生基础还不扎实，学习方法比较单一。我担任过两届高三年级组长，有一个问题尤其突出，学生基础很不扎实：表现在基础知识不清楚、不透彻，基本学习方法不明了、不科学。当然，原因可能是多方面的。有教材的衔接问题，有教育的实效问题，有学生的个体问题，有社会的环境问题等等。这就是说，初中知识和高中知识在内容的广度、知识的难度、要求的'高度差别很大。我打一个比方，初中相当于是别人给我们准备了做菜的原料，你只管用就是了。高中相当于是别

人给你一个任务，你必须自己动脑筋策划菜谱、准备原料、调研市场，最好做出成品。初中注重记忆，高中注重运用；初中可以突击提高，高中讲究循序渐进。对于学习确实存在困难的同学，我们应该坦然面对，尽最大努力共同帮助他，当然，我想，条条大路通罗马，在学科上不能突破不等于在其他方面不成功，孩子通过自己的兴趣或特长比如美术体育音乐播音等也可以实现进入大学的梦想，毕竟这些对学科成绩的要求要低很多。

2、学生心态很不完善。我们学校的学生大都是原先学校中不错的学生，一开始自信心比较强，有点心高气傲。但是，一进入高中，发现高中学习完全不是那么一回事，放松一个月，成绩拉下一大截，也很难得到初中那一种心理优势，部分学生就会出现心理疲劳情绪，浮躁、甚至破罐子破摔，厌学情绪重。所以有一个心态必须要调整，就是要充分认识到初中与高中的区别所在。

问题。特别是手机问题，学校教学区内严禁使用手机，我们总有部分同学违反规定，希望家长也慎重对待，没必要给孩子配高档手机，没啥好处。

三点希望：希望家长朋友们能和我们一起关注学生良好习惯的培养，从细节做起，最简单的就是每天督促孩子按时起床、睡觉。良好的学习、思维习惯非一日之功，必须从点滴抓起。也希望家长们朋友们不以成绩论英雄，要正确看待孩子的分数，全面而准确地估计自己的孩子，多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。更要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。常听有家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，高中和小学、初中有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视它，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

我们重视学生的成长，而不仅仅是成功；我们重视学生的人格，而不仅仅是成绩；我们重视学生的终身，而不仅仅是现在。期望大家对我们的工作多提出宝贵的意见，我们有理由相信：在我们的共同努力下，这一届学生三年后的高考，一定会取得前所未有的好成绩。谢谢大家！

高中家长讲座篇七

敬爱的老师、亲爱的家长们：

下午好！

我是高一（2）班的金孟杰，很感谢学校能给我这样一个在家长前面发言的机会。

首先，我代表全体高一同学对各位长辈能在百忙之中前来参加今天的家长会，表示衷心的感谢和热烈的欢迎，谢谢你们对我们这些孩子的关心！

时间过得很快，不知不觉中，我们已经在龙港二高学习生活了一个多月。一个多月以来，我们逐渐熟悉并且喜欢上了这个宽敞、美丽而安静的校园，也渐渐适应了这里忙碌而又繁重的学习生活。借这次机会，请允许我代表所有的高一同学向全体家长汇报我们这一个月在二高的总体感受！

在还没有进入二高以前，确实听到一些二高风气不怎么好的说法。但新学期，当我们真正进到二高以后，我们所接触到的、所看到的、所感受到的，可以说完全推翻了之前我们所听到的一切。从我们进校园的第一天起，学校就对我们的行为规范严抓不懈：男生不得留长发怪发，女生不得烫发和长发披肩，并且经常会进行全校的文明仪表大检查，学校说，让我们从外表开始改变，真正做到是学生就得象学生！其次，学校花了很大的精力，让我们从周一到周五统一穿校服，刚开始，我们也很不理解学校的这种做法，但渐渐习惯之后再

想想，这么做确实是有利无害的。因为它能消除很多的所谓时尚、攀比的不良心态，也让同学们节省了很多花在选择穿衣服、打扮上的时间，让我们有更多的心思和精力投入到紧张的学习中，同时也会让我们大家更加有学校的集体荣誉感，增强了整个集体的凝聚力。

无论是仪表还是统一穿校服，都还只是外在的改变，但思想统一和进步了，我们的行为和一些不良习惯也就能得到有力的遏止。学校的风气在明显改变，这让我们对学校、对自己也就更有信心，在学习上，也就更有动力了。

现在的周一到周五，早上到晚上，一天11节课，若是在初中，这是我们无法想象的。一开始，我们也不适应，也抱怨过，但看到这里的每一个老师也都是这样从早到晚地陪伴着我们，忙忙碌碌，工作井然有序，毫无怨言，老师们还经常找我们谈心、做思想工作。特别是月考之后，因为是进高中的第一次考试，又由于初中中考太浅，有些同学月考成绩就不理想了，情绪上也难免有点波动，老师们一一地找他们谈话，看到这一切，我们还有什么资格抱怨呢？校园每一天都很干净也很安静，显得井井有条。早自修，校园里到处书声朗朗；平时上课，老师们精心地备课，我们也认真听讲，踊跃发言；晚自修的教室，几乎是鸦雀无声，每个人都埋头做着自己的作业。真的，一天的学习生活井然有序，很累但却很充实。

在学习之余，学校还开展了各式各样的校园活动，丰富我们的校园生活。如各学科的竞赛、劳动、社团和社会实践活动。参与这些活动，自然能够锻炼我们的胆量和工作的能力，另一方面，也能够唤起我们的竞争意识，激励着我们前进。

我们有多大的能耐，我相信学校就能为我们提供多大的舞台。所以，请我们的父母亲放心，请你们相信自己的孩子能够经受学校的严管理，也相信我们的学校会帮助我们学会如何做人，相信你们今年把孩子送到二高其实是一个正确而明智的选择。

最后，请允许我代表全体高一同学向家长保证：我们会尽自己所能，好好学习，好好用功，好好做事，好好做人，用我们的成长和进步来抚慰你们内心的期望。我想，三年后，我们的努力会给你们交上一份满意的答卷。

谢谢！

高中家长讲座篇八

各位家长：

您们好！我是高一（6）班的班主任。首先，感谢你们在百忙之中抽空不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是对我校工作的大力支持。召开这次家长会的目地是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况。今天把各位请到这里来就是共同商讨，如何让三年的高中生活把我们的学生励炼成材！

现在我就高一（6）班的教育教学工作，学生情况向各位家长作个汇报，也有几点想法和家长交流。

我班现有学生40人，其中男生20人，女生20人，祁县学生18人。现我把他们在学校情况给大家大致说下。

（一）：老师方面

加强班主任力度，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

加强各任课教师团结协作，共同提高孩子们的学习成绩。

加强各学科的作业和考核的检查，全面督促学生投入学习。

（二）学生方面：一是树立纪律观念，遵守校纪校规。二是树

立时间观念。对于高一学生来说，时间就是分数，注重时间的有效性，时时有收获，天天有进步。三是树立竞争观念。明确“竞争出成绩，竞争出人才”。

(一)保证孩子正常的学习生活所需，不要让学生带手机或是mp3到学校来，手上也不能留太多的钱!

我要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力，而不是比穿的好，用的好。对于咱们的学生，我建议每两周生活费不超过200元，不要给孩子太多钱，让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。如果给孩子过多的钱，就是有可能分散他的精力如吃零食，并留心孩子有没有向同学乱借钱，乱赊欠的现象。我们学校有明确的规定，不允许携带手机等通讯工具还有mp3、mp4，因为这都会无形中影响孩子的学习，让他们分心，并行形成攀比的心理，所以希望父母不要让孩子把这些电子产品带到学校来。有问题可以找和我或关老师，若带了手机一定要通知我。

(二)相信并鼓励自己的孩子。

(三)正确看待学生孩子的成绩。教导学生敢于吃苦。

(四)加强与老师与您的孩子的沟通。

我们的任课老师积累了许多宝贵的的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心的解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的一万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩的好坏的是自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好的主要原因的想法，因为这样会害了孩子!如果碰

到这种情况，您可以跟我来谈或是与任课老师交谈，这才是解决孩子问题的上上策！

(五) 正确看待两年以后的高考。三年的高中，谁都可以创造奇迹！无论做什么事，态度决定一切！

最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长！