

幼儿园语言植树教案 植树节中队活动教案 (优质9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园语言植树教案篇一

- 1、简单了解植树的方法与步骤。
- 2、了解植树节的来历。
- 3、幼儿认识植树的意义。
- 4、尝试与父母或同伴一起进行植树活动，体验合作的快乐，知道环保的重要性。
- 5、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 6、通过参加节日环境创设。

- 1、植树图片。
- 2、小树苗图片。
- 3、植树流程图片。
- 4、课件

1、出示森林和被砍伐森林图片，小朋友讨论

出示风沙水土流失视频，幼儿讨论怎样保护环境，教师总结

引出课题

2、教师：谁能说一说3月12日是什么节日？为什么会有这个节日？植树有什么作用呢？

教师小结：3月12日是植树节。因为树木可以使我们的环境变得更加美丽，我们的国家为了号召人们爱护树木、植树造林，保护我们良好的`生活环境，就把3月12日定为植树节。小朋友们可以在这天植树哦。

3、教师通过设置情境引发幼儿兴趣。

(1)、教师出示小树苗图片，扮演小树苗的口吻说：小朋友们好，我是小树苗，今天来到你们这儿，你们欢迎吗？你们会照顾我吗？（幼儿自由回答。）

(2)、引导幼儿了解照顾小树苗的办法。

教师：你们知道小树苗最喜欢生活在哪里吗？你知道应该怎样植树吗？

教师小结：照顾小树苗的办法就是将它种植在土壤中，并慢慢照顾长大。

4、通过观看图片，让幼儿了解植树的主要过程与环节。

(1)、教师：你们知道植树的过程是什么吗

(2)、幼儿根据观看的图片回答。

教师小结：小朋友说得很好。首先要在土地上挖好大小适宜的树坑；然后小心地放下树苗，一个人扶正树苗，另一个人铲一些土将树苗的根部埋起来，注意不要将树苗埋得太深或太浅；填完后可以轻轻地用脚踩一踩，把土踩得踏实一些；最后给小树苗浇水，浇水的时候还要一个人轻轻地扶着小树

苗，另一个人慢慢地给小树苗浇水，不能一下子将全部水倒进树坑，那样容易将小树苗冲倒。

5、幼儿讨论为什么要植树？植树对环境有什么作用？

幼儿总结怎样保护环境。

6、引导幼儿回家尝试植树活动。

教师引导幼儿说说植树要准备哪些用具。

教师：我们植树时需要准备哪些用具？注意什么呢？

教师小结：植树时要带好小桶、铲子、小树苗。而且要选好一个空地，在土地上挖好大小适宜的树坑；然后小心地放下树苗，一个人扶正树苗，另一个人铲一些土将树苗的根部埋起来，注意不要将树苗埋得太深或太浅；填完后可以轻轻地用脚踩一踩，把土踩得踏实一些；最后给小树苗浇水，浇水的时候还要一个人轻轻地扶着小树苗，另一个人慢慢地给小树苗浇水，不能一下子将全部水倒进树坑，那样容易将小树苗冲倒。小朋友回到家可以和爸爸妈妈一起种树，并把自己在整个活动中的感受记录下来，和长辈一起分享植树的快乐。

备注：

植树节的意义：植树节的意义不是在于每个人都要在植树节这天去种一棵树，而是通过植树节的又一次来临，使我们大家更加的关注绿化、环保的问题。我们不能只有在植树节这一天才意识到要保护树林和树木。每年的植树节全国各地都会大规模开展植树活动，因为植树造林不仅可以绿化和美化家园，同时还可以起到扩大山林资源、防止水土流失、保护农田、调节气候、促进经济发展等作用，是一项利于当代、造福子孙的宏伟工程。但是植树节的意义不是在于每个人都要在植树节这天去种一棵树，而是通过植树节的又一次来临，

使我们大家更加的关注绿化、环保的问题。

幼儿园语言植树教案篇二

“我为我家增点绿”

1、校园主要树木信息的采集及树木名牌的`制作

2、悬挂树木名牌

大中小班小朋友和其家长(由对应班级老师向家长发出邀请,自愿参加)

1: 准备植物幼苗共计22株, 分记:

紫玉兰2株

积木2株

四季桂2株

指甲冬青2株

茶花2株

紫鹃幼苗10株

樱花2株

草皮115平方

2: 花坛建设

用砖石共砌面积约为120平方米的花坛, 倒入60立方米的黄泥。

3月11日下午3点之后(3月12日为星期六，在该日举办会增加成本)

11日早晨由前台再次联系可以参加该活动的家长，再次确认。

安排人员清洗场地，并挖好树洞。

下午1点，检查各项准备工作(包括校内小朋友的起床和梳洗，植树工具)

下午2点时许，检查校内环境，打扫卫生。

下午2点半，在门口迎接家长，并做好家长接待工作。

下午3点，等待参加全部到齐，由家长和小朋友一起把种植的数木放入树洞，并放上黄土。

下午3点半，活动基本结束，合影留念。

1、培养学生爱护树木，关爱环境的意识。

2、培养学生爱护公物意识。

3、增长小朋友动手能力。

幼儿园语言植树教案篇三

我爱妈妈

1、知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

2、通过和妈妈的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。

3、体验活动带来的快乐。

- 1、通知妈妈或者女性家长来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。

- 1、主持教师向妈妈们致欢迎词。

- 2、注意事项：

- (1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

- (2) 请在活动过程中遵守活动规则。

- (3) 在活动中请勿拥挤。

- 3、教师介绍几种游戏的名称。

- 4、游戏开始。

- 5、幼儿送鲜花给妈妈。

- 6、活动结束：让我们为了灿烂的明天共同努力，象这样的亲子游戏在以后还会有很多，希望家长朋友们踊跃的参与。

做好活动的周密安排：

- 1、事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。

- 2、做好活动的组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾幼儿安全，注意幼儿离园的安全。

- 3、对幼儿进行安全教育、纪律教育，各班教师随时清点幼儿人数，游戏活动强度应适中，教师应时刻关注幼儿在游戏中的

的表现，发现异常，及时给予关注。

4、活动时，要及时提醒幼儿安全第一，比赛第二。

5、随时供应幼儿饮水，在活动过程中，安排幼儿适当休息。

《幼儿园教育纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”亲子活动是以亲缘关系为主要维系基础，以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。

幼儿园语言植树教案篇四

一、活动目标：

3月12日是中国的植树节，大班年级植树节活动方案快乐活动——我爱地球，绿色家园。绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任，。

为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我大班年级将组织孩子开展“为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园”的植树节爱树、护树活动。通过活动让孩子们了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。二、活动准备：

1. 小分队的护绿口号，园提供制作好的宣标志的材料

2. 有关植树节的相关知识。

3. 幼儿自制宣传旗、小树头饰、水桶、杯子等。

三、活动时间：

3月11日上午

四、参加人员：

大班全体老师、阿姨、实习生、保安一名

五、活动内容：

1. 介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。

2. 对人员进行分组。(集中操场)

a由老师担任小分队队长接队旗。

添绿小分队(诸、金)

护绿小分队(张、姜)

环保小分队(陈、姚)

文明小分队(小张、周)

关爱小分队(李、俞、王)

b队长宣读分队的宣传口号，让孩子们了解知晓。

(先在操场一隔一的站好队拿好牌，听老师宣读倡议书，再分别请六人一组三十人到校外宣传。)

3. 宣读植树节倡议书。

4. 小分队各队带上自己队的物品出发。

(水桶、水壶、杯子、宣传板、宣传旗等)

5. 回园后不同分队可以互相介绍下自己队的活动情况。

style='font-size:14px'

幼儿园语言植树教案篇五

3月11日上午

科大院内中心花园

认领小树，挂上祈愿卡，给小树浇水。

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了科大幼儿园孩子们的热情。为了在孩子们的心里播撒下绿色的希望，让他们在保护自然中亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，获得更多亲近春天的快乐体验，幼儿园于3月11日组织全园的小朋友进行了一次以“我为小树浇浇水”为主题的护绿活动。

1、从小爱护花木、保护环境，知道了小树、花草是我们人类的朋友。

2、能够愉快的参加活动，在活动中遵守规则，学习与他人合作。

3、感受大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感。

- 1、3月9日带领级部主班教师勘测活动路线，挖掘路途中的教育资源，并进行绿化场地的划分和调查水源。
- 2、3月10下午通知家长给幼儿穿一双可防水的运动鞋。
- 3、本周区域中幼儿制作护树卡、祝愿卡、爱心卡，把对小树的祝福以画的方式表现出来，并塑封。
- 4、向家长发出倡议，帮助幼儿了解树木和人类的关系，植树的意义。
- 5、各班自备大水桶一个，小水桶幼儿人手一个。
- 6、各项人员安排：主持人—韩金红摄像—梁晶，照相—一班内保育老师，提水—两名男教师。
- 7、保育教师随身携带创可贴和纱布等医疗用品，以备应急处理，教师每人携带卫生纸。

一、植树前的谈话：你知道三月十二日是什么节吗？（植树节）你认识哪些树木？（引导幼儿说各种树木的名称）你知道树木有什么作用吗？（告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果；还可以美化环境，净化空气）

二、我给小树浇浇水，我和小树同长高“植树节活动开始仪式。

第一项：“绿色小卫士”进场活动（要求班级分四列纵队，面朝旗杆按照班级顺序从西往东依次站好）

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

（把这一天定为植树节，一是为了纪念一贯重视和倡导植树造林的孙中山先生（3月12日是孙中山先生逝世纪念日。另外，3月12日刚好是惊蛰之后，春分之前，对全国来说，这时候植

树是最适宜的。) 第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：各级部长向大家发出倡议：“爱护小树，从我做起，从现在做起……”

第五项：分大中小级部进行植树节活动。

三、中班活动流程：

1、教师带领幼儿进入浇水区域，负责教师给幼儿讲解活动顺序和活动要求。提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

活动顺序：到达绿化场地——为小树祈愿祝福赠送护树卡——给小树浇水——和小树合影。

在班级绿化场地内活动，不要擅自离开集体

2、认领小树，教师带领幼儿把“护树卡”“爱心卡”“祈愿卡”挂在树上，和大树拥抱、与小树牵手。

3、给小树浇水。

要求建议：

水要少装一点，因为小树水喝多了，也要生病的。

取水时不能拥挤，要按照先后顺序。

提水和返回的路线要明确，以免孩子冲撞。

4、和小树合影留念。

5、捡拾垃圾、整理工具。

6、评选“绿色小卫士”。

幼儿园语言植树教案篇六

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的时节，大班植树节活动方案。三月十二日是植树节，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

- 1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。
- 2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。
- 3、在劳动过程中能与同伴相互合作。
- 4、感受大自然、周围环境的'美好。

1、小树苗若干棵，浇水工具（盆、桶、杯子）

2、事先选择好场地，挖好坑

一、植树前的谈话

1、今天是几月几日？（三月十二日）

2、你知道三月十二日是什么节吗？（植树节）

3、你认识哪些树木？（引导幼儿说各种树木的名称）

4、你知道树木有什么作用吗？

（先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果；还可以美化环境，净化空气）

5、你植过树吗？你知道如何植树？

（引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项）

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育，规划方案《大班植树节活动方案》。

三、植树后的谈话（带领幼儿回到活动室后组织）

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们？

（引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃.....）

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去观察记录小树苗的变化。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

幼儿园语言植树教案篇七

快乐植树节

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

1. 请幼儿搜集树的资料或图片。
2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

- 1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。
- 3、教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料

- 1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。
- 2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。
- 3、幼师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。
- 4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

幼儿园语言植树教案篇八

1. 帮助幼儿知道树木与人类生存的关系，培养幼儿从小学会爱护植物，热爱大自然的情感。

2. 培养幼儿的劳动技能，了解种树的益处。知道更多有关植物的知识、增强观察能力、分析能力。

1. 活动前知识的准备(由各班老师负责)。

2. 活动材料的准备：各班自备小花盆、小水桶等种花工具。

3. 活动场地的布置。

一、宣读爱护植物倡议书

全体幼儿跟读倡议书

二、邀请园长讲话

三、全体幼儿与老师齐唱关于植树节歌曲。

齐唱歌曲后，请个别班级唱出更多的歌曲。

四、植树节的知识问答环节。

五、观看表演：

由大八班的幼儿为大家表演舞蹈。

六、各班自己组织幼儿进行植树活动。

幼儿园语言植树教案篇九

- 1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。
- 2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。
- 3、在劳动过程中能与同伴相互合作。
- 4、感受大自然、周围环境的美好。

- 1、小树苗若干棵，浇水工具(盆、桶、杯子)
- 2、事先选择好场地，挖好坑

一、植树前的谈话

- 1、今天是几月几日?(三月十二日)
- 2、你知道三月十二日是什么节吗?(植树节)
- 3、你认识哪些树木?(引导幼儿说各种树木的名称)
- 4、你知道树木有什么作用吗?

(先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果;还可以美化环境，净化空气)

- 5、你植过树吗?你知道如何植树?

(引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项)

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注

意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的谈话(带领幼儿回到活动室后组织)

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们?

(引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃.....)

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去观察记录小树苗的变化。

设计意图：

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的时节。三月十二日是植树节，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。