

2023年林业带头人工作计划(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

林业带头人工作计划篇一

我叫蔡最，是阳光小学二年级一班一名普通学生，和别的同学一样喜欢玩好玩的，喜欢美味的食物，但我最大的爱好是读书!

自己也说不清从什么时候开始和书结缘的，也许从一出生没多久就认识了吧。我的爸爸妈妈有个共同爱好——收藏。家里有好多古代的东西，当然最多的还是书。中国四大名著有各种版本的，最珍藏的要算那一整套的手抄本，还有好多外国名著，光毛泽东语录都有好多好多，当然我最感兴趣的还是我能看懂的那些书了。

林业带头人工作计划篇二

专业带头人负责组织和协调专业建设委员会的各项工作，主要包括本专业人才培养目标定位、专业调研、人才培养方案制定、人才培养模式改革、核心课程建设、基地建设、团队建设、校企合作等方面的工作，具体职责：

2. 负责组织制定本专业人才培养方案。包括制定专业人才培养目标、培养规格、毕业生的知识、能力和素质结构、人才培养模式、教学计划和专业建设规划等。组织校内外专家参与确定专业人才培养方案论证。

3. 负责协助系主任筹建校外专家组成的专业建设咨询机构，并负责开展与本专业建设相关的咨询活动。要求每学年开展活动的次数不少于两次，并提出对本专业建设的`实质性意见，每次活动要保存资料和总结性材料。
4. 依据本专业人才培养方案和学院有关教学大纲的编写原则，提出本专业教学大纲(质量标准)编写的原则意见，组织本专业教学大纲(质量标准)的编写和初审工作。并负责组织专家对教学大纲(质量标准)的审定工作。要求有会议记录和修改意见。
5. 负责对本专业学生进行专业教育，加强与本专业学生和任课教师的沟通，了解和跟踪本专业教学实施过程，发现问题会同相关部门及时解决。每学期要组织召开本专业学生座谈会，并写出总结分析报告。
6. 积极探索专业课程改革，对本专业任课教师教学改革给予指导。
7. 负责本专业实践环节的指导工作，提出本专业对实践教学的要求，参与联系本专业校内外实习的有关事宜，对实习业务内容提出具体意见。
8. 负责联系和落实本专业职业资格证书的考试项目，提出本专业职业资格证书考试的实施方案，对学生职业资格证书考试进行指导。
9. 通过调研、参加学术会议等形式，跟踪本专业国内外发展动态，掌握本专业在教学改革、就业等方面的综合情况。每年至少参加一次本专业教学或学术研讨会，至少为本专业学生和教师举办一次该专业发展最新动态的报告会。
10. 根据教学实施情况和本专业发展动态，对本专业教学计划提出修改建议，包括课程的调研、课程内容的变化等，并提

出书面意见。

11. 主持对本专业毕业生的跟踪调查工作，要求在本专业有毕业生后每年进行一次。调查的学生覆盖面占本专业毕业生数50%以上。对调查结果进行分析，并根据调查分析结果向学院提出本专业的建设与改革建议。

12. 积极探索工学结合的人才培养模式，提出具体方案，并协同学院和专业所在系组织实施。

13. 组织专业剖析的内涵建设工作。配合系主任完成各级重点或示范专业建设、人才培养水平评估等工作。

15. 带动专业群内一个相近专业的建设工作。

林业带头人工作计划篇三

班主任工作优秀论文：打造班主任专业发展带头人

9月开学了！——班主任开学必备

计划安排篇学生管理篇班级建设篇

要专家的理论指导与适时点拨。为此，优秀班主任工作室成立了由高校知名学者、培训机构优秀教师和一线实践专家组织的专家团队。在组建团队时，充分考虑了专家的影响力、理论水平和学科结构。从影响力来看，我们聘请了理论界中有较大影响的檀传宝教授、在实践领域有较大影响的丁榕先生和王宝祥老师、在班主任培训领域有较大影响的陈爱老师；从理论水平来看，无论是高校学者还是实践专家，都具有较高的理论水平，并对教育有独到的见解。从学科结构来看，教育基本理论老师、心理学老师、德育理论(含班主任理论)老师各占三分之一。一方面，导师帮助学员认识自我、发现自我，如张红老师在与郑丹娜老师的交流与对话中，帮助郑老师理清了其教

育思想,将之确定为“全接纳,慢引导”。另一方面,对研修成员的研究给予理论上的支持,如何艳梅老师为“真实记录学生学习过程,促进良好学习意识与行为的形成”经验找到了“评价—激励—强化”的管理心理学基础;孙凤香的“发挥成长树的激励作用,引导孩子自主发展”,原来蕴含了目标管理的原理。在指导教师的指导之下,研修成员找到了自己的理论基础,使自己的工作特色逐渐明晰,研究方向逐渐明朗。(二)“三项”工作策略

1. 精耕细作。本项目的培训对象一共14人,分3个工作室,每个工作室配备一名指导教师,同时还配备由一线专家、高校学者、培训机构教师组成的导师团,在设立导师团时还考虑了教育科学与心理科学教师的搭配。在课题研究阶段,根据班主任的研究方向和选择意愿,为每一位班主任配备一名课题研究指导教师。工作室活动有设计有方案,活动过程有记录有反思有总结。工作室为10天的异地研修制定了异地研修方案,印制了异地研修手册和研修专家资料;异地研修结束后,形成了《记录集》、《体会集》和《总结集》,制作了宣传片,召开了总结会。
2. 高端引领。参与工作室活动的专家,都是在全国有较高知名度的高校学者或一线班主任。如教育基本理论专家杨启亮、张华、李政涛等教授,教育实践专家杨瑞清、李希贵、李烈等中国当代第一批教育家丛书作者;德育理论专家朱小蔓、檀传宝、齐学红等教授;全国知名优秀班主任丁榕、黄静华、王立华等。优秀班主任在与知名学术专家面对面的过程中,进一步理解了教育的内涵和功能,体味学者的理性之魅;在与著名实践专家面对面的过程中,进一步理解了教育工作者的使命和作用,体味专家的人格之魅;在与优秀班主任面对面的过程中,进一步理解了班主任工作的责任和价值,体味着同伴的智慧之魅。
3. 行动提升。“且行且思”和“且思且行”反映了这一策略。“且行且思”,是指工作室成员要边学习边思考、边探索边思考。每一次专家报告都留三分之一的时间让研修成员与专家对话;每一次工作和思考交流,都要进行同伴间的互助和指导教师的指导;每一次活动后,研修成员都要写出活动心得。研修成员在积极参与中得以提升。“且思且行”是指研修成员将所思所感转化为课堂教学行为和育人行为,或指导影响他人的行为。

(三)“四五”工作

模型优秀班主任的成长离不开政府的政策支持,更离不开学校的培养。在此前提下,工作室确立了四大加速优秀班主任成长的途径:专家引领、自主研修、同伴互助、榜样示范,四种途径贯穿于整个研修活动之中,并相互作用;设计了基础性工作和个性化研究两大类研修工作和四小项工作;安排了理论学习、专题研讨、交流展示、案例教学和课题研究等五种基本研修方式;形成了如下研修工作模型(见表1)。第一年主要开展基础性工作,如通过自学读书、专家报告等形式开展理论学习,以开阔学术视野;通过撰写成长报告、工作反思、工作案例等方式,梳理工作经验,以聚焦工作特色;通过讲述自己的成长轨迹和工作经验,通过点评他人经验并提出发展建议,开展汇报交流活动,以实现共生共荣;通过现场展示和现场点评活动,可以尽显展示者的特色和思想,提升展示者的水平,也可以提升同伴的认识水平、鉴别能力和指导能力。

林业带头人工作计划篇四

尊敬的各位领导、同志们:

我叫×,一一社区,今年33岁,1993年到一一淀粉厂上班,随着经济体制改革的推进,许多国有企业开始改革,淀粉厂也不例外,虽然这时我还是一名在岗职工,但是面对出现的新形势,我毅然决然地做出决断,放弃现有的一切,离开家乡,走出去到外面去寻找一片属于自己的天空,去寻找新的人生坐标。

197月,在朋友的指引下,我在淀粉厂办了停薪留职,选择了外出务工这条艰难坎坷之路,离开了生活了几十年的一一大地,踏上了远赴广东省的列车,刚到广东,由于人生地不熟,我四处奔走,寻找工作,找了十几个地方,不是生产条件差,发不下工资来,就是老板要求太苛刻,适应不了工作,怎么办呢?面对务工的艰难,该何去何从,我陷入了极度的矛盾之中,最后连走时所带的钱也花的所剩无几了,正当我处于绝望之中时,我的未婚妻李桂琴帮忙,引荐我在东莞市一家

仓库当了一名搬运工，搬运工的工作十分辛苦，从早干到晚，把人累个半死不活，每月才发600元的工资，在广东来说600元的工资是非常低的，因为那里的消费水平比较高，每月600元就连基本的生活费都不够，更不要说干其他的了，搬运工的工作我大概干了四个多月。

1月我与未婚妻李桂琴回家结婚，过完年后，也就是202月，在一位同乡的引见下，，我们来到了深圳宝安区，到一家仓库当仓管员，每月的工资是800多元，状况也稍微好转了些，而且我和妻子还省吃俭用的攒了一些钱，仓管员的工作我又干了将近一年，年11月，我开始边工作边学车，车学会后，我辞去了仓管员的工作，买了一辆小货车，自己跑货运，一年能挣个三四万，小日子过得也很不错。8月，得知深圳宝安区西向镇金鹏飞电子有限公司招人，有一个人事主管的职位很适合我做，我把小货车交给妻子经营，自己去电子厂应聘了，结果被招用了，为了这一来之不易的机会，我十分珍惜，工作上我勤勤恳恳，不怕吃苦，小心谨慎，尽可能让老板满意，和同事们也相处的很融洽，功夫不负有心人，由于我的出色表现，再加上辛勤的努力，终于我赢得了老板的赏识，也得到了同事们的支持和拥护，203月，我由一名人事主管被提升为公司的部门经理，月薪2500元，这一干就是好几年，而且工作越干越顺手，事业小有成就，这时我的孩子也出生了，我觉得这一切仿佛是在梦中一样，幸福美满的生活，使我在深圳扎下了根。

几年来，为了事业，我一直没有回过家，今天我回来了，一个是为了看一看我久别了的父母，是他们养育了我，给了我向生活挑战的勇气，为了报答父母，也为了带领更多的人走出去干事创业，实现自己的梦想，今天我把外出务工的一些经历和想法和大家进行交流，希望能够给每一位将要准备外出的人们留下一些启示。

在新春来临之际，借此机会，给大家拜个早年，祝大家工作顺利，身体健康，合家幸福！

《劳务带头人发言材料》来源于本网会员分享，欢迎阅读劳务带头人发言材料。

林业带头人工作计划篇五

今天上午，我的“贪玩老师”——黄老师，她带着一脸神秘的笑容，踏着轻快的步伐走进了我们的五(2)班的教室。我在心里兴奋地想，今天黄老师一定又有了好玩的东西。结果真的被我猜对了，她对我们说：“今天我们来做一个游戏。”哈哈！我们一听到“做游戏”这三个字啊！高兴地一蹦三尺高，这就是电线杆上挂邮箱——高兴(信)。

这只要是游戏，那么一定就会有游戏规则，老师先告诉了我们，说：“这个游戏首先要找一个带头人，这个带头人呢，要先做几个动作，同学们尽量不去看，通过其他途径，去和他做得一模一样，去掩护他，不要被找的人找到。带头人选好了，下面应该选找的人了，找得人就是要从这群人中把带头人给“揪”出来。”

大家都明白规则了，我们的第一轮也就开始了，这一轮我们找的人是冯雪槟，带头人是钮泽镛，首先请冯雪槟站在教室门外。她进教室，便看到了我们那完全一致的动作，眼睛便都看花了，但最后还是错了。

随着冯雪槟的'错误，我们的第二轮也开始了，第二轮的带头人是黄老师，找的人是孙雅妍，可是最后还是以失败告终。

第三轮开始，这一轮也是让我觉得最有趣的一轮，这一轮的带头人是周翰林，而找的人也是周翰林，我们听到这个消息后我们便哈哈大笑起来。周翰林进来了，却只听到我们那富有节奏的掌声，周翰林一下子蒙了，真像丈二的和尚——摸不着头脑。他把手往后面一背，继续绕着教室走，我们便也把手往后一背。他就这样一圈一圈的绕，把我们的教师都走遍了。

最后他在台上发出了叹气声“哎”，因为他是带头人嘛，我们要和他学，便也发出了一声“哎”，而他居然一点儿也没发现，最后说的答案还是一个错的，他一点也没料到会是自己。

游戏三轮结束了我却依然沉浸在游戏中，我多么期待我们的“贪玩老师”再给我们弄出什么新招式来呀！