2023年大班家长会发言稿(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

又到了我们期末家长会，在此首先我和孙老师对大家的到来表示热烈欢迎，感谢各位家长对我们工作的的理解、支持！这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天家长会的主要内容是：

1、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点；

2、作业3、假期安全

一、简单总结本学期工作

别人相处时能表现出有礼貌，懂得交流和分享。在教育教学方面，孙老师和我互相配合，完成了这学期的教育教学任务。在期末考试中我们也取得了优异的成绩。在幼儿故事大赛和六一汇演中我们都取得了可喜的成绩。

在安全方面我们还对幼儿进行安全防范教育，应急灾难演练，时刻提醒幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽

量避免事故的发生。

卫生保健方面，为幼儿营造一个健康生活环境。同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，锻炼了他们的自立能力。

家园联系工作方面：做到经常和家长交流沟通孩子出现遇到的问题，并及时解决，真正实现了家园共育。

二、作业

所以这个假期我们家长们要帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。完成假期作业：

三、假期安全

家中安全外出安全自我保护应急保护

最后感言：

今天是个难忘的日子，是大班孩子们最高兴的日子。孩子们，就要从这里毕业了，就要开始新的历程了。下个学期，你们就是小学生了，以后的路还很长。相信在这里的学习和生活，为你们今后的学习会打下了一个良好的基础。作为老师，我们很荣幸地见证了孩子们的成长历程，也感谢各位家长在这三年里对我们工作的理解和支持，正是有了你们的大力支持，我们的.工作开展得有声有色。我们的孩子是最棒的！

大班家长会发言稿篇二

尊敬的各位老师、亲爱的家长们：

大家好！

很高兴大家都来参加家长会，我是大班的老师xxx□过去的两年时间里，和各位家长一起去努力，帮助我们的孩子去成长，我也是感到特别的荣幸，这次和大家一起再次的探讨孩子的教育问题，我也是有一些话想对家长们说。

孩子们在幼儿园里面都是非常的听话的，经过两年的成长，现在在大班里面，也是学习更加专心了，没有了以前那样打闹的现象，同时对于学习，虽然是每个孩子的接受能力不一样的，但是大家都还是会去很努力的去学习，上课也是特别的一个积极认真，大班是孩子在幼儿园最后的一个学年，明年的下学期就是要进入小学的学习了，和在幼儿园的学习会是完全不同的，但是我们的孩子们都很努力，也是愿意学习的。

我也是建议家长们多鼓励我们的孩子，虽然这个建议之前经常说，但是我觉得对待孩子，这个鼓励真的特别重要，在我们的教育里也是要反复的讲，让我们的孩子感觉到他们做的事情，只要是对的，我们都是会给予鼓励，给予赞扬的，特别是我们孩子取得了进步，可能和别的孩子相比，并不是特别的大，但是只要我们的孩子的进步和自己相比是有变化的，其实我们就应该去鼓励，多一些鼓励也是给予他们信心，让他们是更加的有动力去学习，去成长的，特别是我们的孩子而今也要开始学习一些知识，也变得是难了一些，只要他们是愿意学习，其实我们就是要去鼓励他们，最后的成绩目前来说其实是并没有那么的一个重要，更加重要的是要让他们去养成一个学习的习惯，喜欢上学习。

除了鼓励，我还建议家长们带着孩子多锻炼，现在也是季节变化的一个阶段，更是容易生病的一个阶段，只有去加强锻炼，让抵抗力都上去了，其实就更容易不生病，而我们的家长们更是要以身作则，给孩子们做一个榜样，一起去运动，身体是非常重要的，我们的孩子更是去要从小就养成一个好的.运动习惯，是爱上运动，那么这样对于他们的一个成长，他们的人生都是非常的有帮助的。而今孩子们在幼儿园里面

也是有一些体育的运动，不过我更觉得家长的影响是更大的，只有大家都是热爱运动，愿意去陪伴孩子运动的，那么更是容易让我们的孩子们来喜爱运动。

教育是我们大家一起来帮助孩子们的，也是非常的感谢各位家长来到我们这儿参加家长会，也是希望今后大家是一起，为了我们的一个孩子，一起多去分享，多一些去探讨，让我们的孩子更加健康成长。

大班家长会发言稿篇三

不知道各位家长是怎样看待“幼儿园教育”的？也许，老一辈的爷爷奶奶有的会这样认为：幼儿园么，就是把小孩子放在一起，老师管管牢；有的可能进步一点，认为：幼儿园么就是教孩子唱唱歌、跳跳舞、讲讲故事、做做算术……其实，这种观念也对但不准确。

早期教育越来越受到重视，幼儿园教学也慢慢规范、科学，你们也许不知道，我们幼儿园也分五大领域的，就像小学、初中分科目一样，有：科学（包括数学）、语言、健康、社会和艺术（包括音乐和美术）。每一个阶段都有一个主题，像大家看到的，我们教室里，已经有两块布置好的主题墙了《你变我变大家变》和《我是小小中国娃》，都是这一阶段孩子们的学习作品的呈现。比如《中国娃》这个主题，科学有《中国风》、语言类的有故事《聪明的阿凡提》、儿歌《我是小小中国娃》、社会有《小娃娃游中国》、音乐有《娃哈哈》、《大中国》、《欢迎你到新疆来》等、美术有《京剧脸谱》、《青花瓷》、《名族服饰真漂亮》等。一般，一两周下来，通过名五大领域的一系列活动，孩子们对中国就有了一定的了解，那么我们的教学目标也就达到了。这就是我们通俗意义上的“五大领域教学目标”。

嗳，说了那么多，家长朋友可能会想，那我们可以做点什么呢？

其实我说这个，只是想帮助大家了解幼儿园到底在做什么，进而帮助大家树立一个教育理念：幼儿园教育最重要的不在于学到多少知识，而在于：

1、通过一些有趣的活动，对学习、探索产生兴趣；

2、在老师、家长的引领下，掌握一些学习的技能和方法，帮助他进一步自我探索。

所以上面说，老一辈的观念对但不准确，就是因为，它强调的是“学到的东西”，而我们更关注“学到的能力”。大家现在的工作都那么忙、孩子读上去功课也越来越难，我们没有那么多的时间和知识储备来每天督促孩子学习，所以在幼儿阶段就培养好孩子的自我学习能力是比较科学和必要的。那么，我们家长可以做些什么来配合老师一起发展孩子的兴趣和学习能力呢？还是用《中国娃》来打比方：我自己读书的时候对中国地理和古代历史比较感兴趣，所以在这个主题里，我就在“课外”和孩子们一起认识“七大洲四大洋”、“中国少数民族风土人情”，没想到孩子们出乎意料地感兴趣；还有一个视频“三十六个字”孩子们都很喜欢。我们有的家长会觉得：孩子怎么老看电视、玩电脑，其实对于这种现代化的高科技产品，用“禁”还不如“导”，作为成人的我们可以帮助孩子选择，引导孩子吸取其中精华。像看动画片这个问题，它对孩子吸引是摆在那里的，我们严禁还不如商量协定时间和内容：比如我刚刚说的“三十六个字”，是很好的教育题材，让孩子对汉字产生了兴趣同时又满足了他看动画片的欲望。还有一些很经典的动画片，像大型动画系列《西游记》、《中华五千年历史故事》，多好的动画片呀，看看动画就等于读名著、史书了！我现阶段就在让孩子看完还剩一点点的《西游记》，下一阶段打算让他们看《中华五千年》，这样多好，又满足了孩子，又让他们获得了很多的知识认知，一举两得么！

说了这么多，其实我就想表达一个观念：尊重孩子的兴趣，

智慧地引导孩子。

相信，我们的用心一定会获得孩子大大的回报。若干年后，他们都将成为我们的骄傲！

大班家长会发言稿篇四

尊敬的家长：

您们好！首先感谢您们能抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到您们对我们工作的信任。理解和支持。也是对您们孩子的关心，正是有了您们的信任，理解和支持，使我们本学期的工作开展的很顺利，在次，我真诚地对您们说一声“谢谢”！同时也希望您们能一如既往的关心与支持我们的工作。

首先我自我介绍一下，我姓王，是本班的班主任，另一位是余老师，我们一起负责大大班的教学及保育工作，我们今天的会议内容有以下几个方面：

幼儿园的安全是很重要的，长期以来我们都是把安全放在首位，为了保证幼儿的安全，我们每一位老师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学的开心，玩的高兴。

1。培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

2培养幼儿自我保护能力，让幼儿知道一些安全小常识，知道119。120。110等最基本号码代表的意思。

3。培养幼儿爱清洁，讲卫生，不滚地，不随地乱扔果皮等。

说到这里，我要强调一件事，我发现有些家长在给孩子辅导家庭作业时，认为孩子写得不好看，就代替孩子做作业，我

个人非常不赞同这种做法，我们的家庭作业，不是说要孩子写的多好，多整齐。主要是给幼儿养成一个良好的习惯。

教育也是家长非常关心的问题之一，每天孩子放学回家，家长第一句话可能不是问孩子今天在幼儿园玩的开心吗？而是问孩子今天在学校学了什么内容，学会了什么？有没有家庭作业等。的确，家长比较关注幼儿的学习情况，都希望自己的孩子能学到知识，我们也能理解，但是幼儿园与小学不同，在幼儿园我们培养孩子从小养成一个良好的生活习惯，主要是让孩子在玩中学，学中玩。不像小学每天都有做不完的作业。

随着社会的发展，我们的生活是越来越好，对孩子的期望也是越来越高，我们都希望孩子们会数学。英语等等，所以周末就给孩子补特长，现在的孩子除了学习还是学习，小小的年龄承受太大的压力，家长们却忽略了孩子是否承受这么大的压力，通过这次家长会，希望家长不要盲目施加压力给孩子，要多鼓励孩子，如果孩子暂时不会算数学，不会英语等，不要紧张，需要给他多一点时间去消化，其实每个孩子都有他的特点，也许你还没有发现。

由于时间的关系，我们将本学期所学的内容展示一部分给大家。

大班家长会发言稿篇五

各位家长：

你们好！

首先，我代表大一班老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能

顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期课程设置、工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求、听取家长的意见，还有就是介绍一下9月底将要进行的亲子活动作一下介绍。

（大班幼儿年龄特点）

1、自我评价能力逐步发展。

例如：大班儿童在评价自己时会说：″我会唱歌跳舞，但画画不行。″所以到了孩子有了自我评价能力的时候我们在评红花时就会让孩子说说自己的优点和进步，并能有效的羊肠扬长避短。

2、情感的稳定性和有意性增长。

例如：当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。而当让他们照顾比自己小的孩子时会表现得很尽职。

3、自理能力和劳动能力明显提高。

这一阶段在生活自理方面较前更独立了，他们能选择喜欢的、适合自己的衣服，能用筷子吃饭、夹菜，也能不影响别人安静地入睡。他们喜欢参与成人的劳动，在家里会扫地、擦桌子、整理自己的用品。在幼儿园里能做一些力所能及的种植、喂养、值日生劳动等：在劳动中表现出一定的责任感。

4、合作意识逐渐增强。

在相互交往中，他们会选择自己喜欢的玩伴，也能与三五个小朋友一起开展合作性游戏。比如，在小舞台表演游戏中几个小朋友能一起分配角色、道具，能以语言、动作等进行表现，并有一定的合作水平。

5、规则意识逐步形成。

例如，游戏结束了要把玩具整理好放回原处，上课发言要举手等等。大班后期的儿童特别喜欢有规则的游戏，像体育游戏、棋类游戏等。对在活动中违背规则的行为，儿童常常会"群起而攻 之"。但这一时期的儿童对于规则的认识还没有达到自律。规则对儿童来说还是外在的，因此，儿童在规则的实践方面还会表现出自我中心，说到这儿我正好将一下本学期宝象棋围棋的事，在中班的时候孩子的有意注意不够所以经常会出现注意力不集中的现象，所以似乎对这些毫无兴趣，但随着孩子年龄的增长与注意力的提高孩子会越来越喜欢这样的活动，尤其是几个好朋友相约去学，并到幼儿园里来一起下会高兴的。

6、活动更加有目的、有计划。

同小班、中班幼儿在行动过程中进行思考的特点相比，大班幼儿已有可能在行动之前 对自己要做的事情有一个大致的想法，他们的行为少了些盲目性，多了些目的性和计划性。但是，这种目的性、计划性不是自然发生的，它有赖于教师的引导。

7、自我控制能力提高。

由于大班幼儿已有一定的自我的约束能力，所以进行学习活动时可以考虑要求幼儿安静地坐下来，服从一定的纪律。所以我们大班的孩子一般上课时间有中班的20分钟延长到30分

钟左右。

8、好学、好问，喜欢有挑战性的学习内容。

内容要有适当的难度，要有一定的挑战性，这不仅顺应了幼儿积极思考的特点，而且有利于进一步培养他们勤于思维的习惯。

1、让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。

2、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

3、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4、加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

5、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

6、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

本学期根据《3—6岁儿童学习与发展和指南》和现阶段有的年龄特点及省教育厅的相关文件对以往的旧课程进行了修改，将课程游戏化，也就是将幼儿学习融入幼儿游戏当中，这样增加幼儿学习的兴趣，所以本学期我们的亲子活动就结合第二主题的内容《爱祖国爱家乡》来进行。我们还开展了八礼四仪的活动，每月有目的的针对一项内容来对幼儿进行教育，在月底根据孩子在家与在幼儿园的表现发奖牌，一学期集满五个奖牌会在期末结束时用你集的五个奖牌来老师处换奖品，但要实事求是，不是每个孩子的有的，到时候如有孩子没得到我们也没办法，但是我们允许孩子可以有快慢。

我们今年处于困难的过渡期，幼儿园为了以后的发展要造新的校舍，虽然我们大班的孩子已经住不到了，但是也得到了家长们的理解与支持，在这里领导要我们代表她们表示感谢！同时也给你们和孩子们带来了不便，如：

1、和二园的家长从一个们进出很拥挤，所以校长室建议我们一园从小学溪大门进出，二园从栗园路进出，将两个幼儿园的家长分流可以缓解拥挤，好在家长们都很配合。

2、从本来可以从两个刷卡机刷卡而现在只能在最右边的一台机子刷，也给你们带来了不便。

3、尤其要提醒的是孩子活动场地的安全问题，我们现在的活动场地就是下面的操场，很毛糙，易跌倒易划伤，所以我们在活动时尽量减少跑的活动，安全第一。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我

把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、《成长脚印》的配合。

2、接送幼儿的配合，尤其是洗被单的时候的配合。

3、八礼四仪的教育配合。

4、家长参与活动的配合。

5、培养孩子良好的生活习惯，要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

6、培养孩子良好的学习习惯，家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

7、培养孩子的任务意识，其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交代的东西要带的呢等等？要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张

画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，应该自已完成，常常忘记老师要求做的`事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

8、现在幼儿已经是处于大班了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

下面我来说说亲子活动的具体事项：我们大班是结合这一主题每个班级用盒子拼搭两个有名建筑物，让孩子感受我们祖国与家乡有名的建筑，从而萌发孩子爱祖国爱家乡的情感。我们大一班需要搭建“中山陵”与“长江大桥”详情见亲子活动计划。（将家长分成两组，选出小组长后讨论）

大班家长会发言稿篇六

尊敬的各位领导、老师、家长、亲爱的小朋友们：

你们好，我是大（一）班小朋友王若同的爸爸。今天，我非常高兴地参加孩子人生中第一个隆重和有意义的毕业典礼，并沾儿子的光——荣幸的以家长代表的身份在此发言。首先，请允许我代表大班孩子的家长们衷心的感谢老师们三年来对孩子的关心与呵护，感谢老师的辛勤工作和默默奉献！是你们的辛勤努力成就了孩子的快乐、是你们的爱心奉献成就了孩子幸福的童年，让我真诚的对老师们说一声：谢谢，辛苦你们了！

同时还请允许我代表今天参加毕业典礼的家长向即将毕业的小朋友表示衷心的祝贺！祝贺你们在爱心幼儿园收获了快乐，学到了知识，增长了本领，祝贺你们即将成为一名一年级的小学生，祝愿你们在新的学校里学习、生活、快乐、幸福，同时也祝福你们有一个美好的未来！

幸，庆幸当初为孩子选择了爱心幼儿园，选择了敬业、充满爱心的，善于思考的老师们。

亲爱的小朋友们，你们长大了，你们就像一颗颗树苗，尽情吮吸着汩汩甘泉，不断茁壮成长。是老师们毫无保留的付出，让你们从蹒跚学步、寸步不离爸爸妈妈的宝宝，成长为快乐、自信，充满爱心的“大孩子”。孩子们，马上就要踏出幼儿园的大门了，让我们带着老师和爸爸妈妈的期望开始新的学习生涯。我想，孩子们，一定不会忘记象妈妈一样呵护你们的最亲爱的老师，不会忘记他们关心、爱护的点点滴滴，更不会忘记朝夕相处的小伙伴，希望你们永远记住在这里的快乐时光。记住老师们的勤勤恳恳，无私奉献，尽心尽责的爱护，记住老师给我们的知识、给我们的快乐，教我们做人的道理。也希望你们在未来成长的道路上勇敢面对困难与挑战、勇往直前、乐观向上。

最后，祝福孩子们和老师们健康、快乐、平安！祝愿所有的家庭温馨、幸福！更祝愿爱心幼儿园的教育事业更加辉煌、更加灿烂！

大班家长会发言稿篇七

各位家长：

您们好！

首先，我代表大2班的老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙当中抽出时间来参加今天的家长会，这让我

们感遭到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的1种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利展开。同时更希望你们能1如既往地关心与支持我们的工作。这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进1步增强家园联系，听听你们有甚么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高本身素质。

今天，我们只为了1个目标——1切为了孩子，为了孩子的1切。会议分这几部份。1班级情况分析2大班全面发展目标和具体培养措施3面临幼小衔接，我们班还存在的问题4其他方面。

本学期我们班增加了几个个新生，现在班上总人数34，其中男生22名，女生12名。经过大班1个学期的在园生活与学习，孩子们在常规和能力习惯方面有了很大提高，在教学活动和户外活动的时候，规则意识增强了，但是在1日生活中的各环节中依然存在着很多的问题：比如上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，聆听习惯很不好，坐姿随意，不肯动脑筋等等；孩子们之间也缺少相互关心，相互理解的良好风尚，课间或户外活动经常常会和同伴间产生矛盾，产生矛盾后独立解决问题的能力还需加强；还有的孩子吃饭的时候1定要不断的催促，否则不能在规定时间吃完自己的1份饭菜因此本学期将在这几个方面加以重点培养。特别是这个学期已是他们在幼儿园的最后1个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出很多更高的要求，希望自己的孩子能在幼儿园学到更多的学习技能方面的东西，这1方面也是本学期的工作重点。

1、有基本的生活自理能力，独立完成力所能及的事。（饮食、睡眠、如厕、盥洗、整理物品等）。

2、认真做好值日生工作，有初步的责任意识。

3、积极参加体育锻炼，大胆尝试新奇、有野趣的活动，动作

调和灵活，有安全意识和初步的自我保护意识。

4、了解环境与人们生活的依存关系，具有酷爱和珍惜资源、爱惜和保护环境的意识。

5、知道1些不同地域，不同种族的人和他们的风俗习惯，有初步的多元文化意识。

6、喜欢集体生活，体验与人交往、合作的快乐，学习尊重他人的需要，有初步的自我意识、规则意识。

7、从多方面感知生活中的美，能大胆地应用唱歌、舞蹈、绘画、构造、角色扮演等方式表现自己的感受和体验，进行想象和创造。

8、喜欢浏览，养成初步的浏览兴趣和习惯，有初步的独立浏览能力。

9、能大胆清楚的表达自己的想法，聆听他人的讲述，能用语言主动与人交换。

10、关心生活中经常使用的简单文字和标志，尝试应用简单的图象、文字、符号等情势表达自己的理解和感受。

11、幼儿能用铅笔写自己的姓名，握笔、坐姿正确。

12、看到1幅图能扼要说出故事的主要内容，来培养幼儿的表达察能力。

本学期如果我们班能朝着这个目标努力，使孩子能做到以上12点，我们的孩子就够得上1个全面发展的标准了。我们1起努力，我有信心，相信大家也有信心！

1、聆听习惯不好

大班的孩子已在幼儿园生活了快3年了，应当已早就适应了幼儿园生活。可是我们班目前存在的1个最严重的问题就是班上能力强与能力弱，聆听习惯好和不好的孩子相差很多。聆听习惯不好表现出上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，坐姿随意，不肯动脑筋等等。每次上课前我都先和孩子们说好，上课应当怎样做，尽可能让孩子理解上课认真听讲，早上完1个活动早休息。

说的时候每一个人都知道，可是上课还不到10分钟就会有大概5个人开始做不住，因而开始做小动作，找人说话，这样5个带动了5个，1会就有10个人自顾自的开始玩了。老师又不能不停下来开始管纪律等到将那10个人的心收回来，又浪费了其他310几个孩子的时间，毕竟还有那末多的孩子经过1个学期的努力已养成了较好的聆听习惯。我们两个老师1直都在努力想出1个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入1个良好的学习状态。

明显进步的。这里我要向大家诉苦就是想让大家理解我们老师的心情，同时也想告知大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小视你们对孩子的影响力。如果真的希望孩子有出息，为孩子好，就需要我们1起努力，不能让孩子觉得在幼儿园有老师管着，回到家就是解放了。

2、依赖性强

我们的孩子在幼儿园表现出对老师的依赖性很强，独立思考问题解决问题的能力还有待提高。平经常出现几个孩子在1起玩时，产生了1点小矛盾，谁不谨慎把谁弄疼了，马上就会有告状声：老师，他怎样怎样样了。就连有时在教室的地板上发现了1张废纸，1点垃圾也要先像老师汇报：“老师，我捡到1个垃圾。”然后老师告知他仍到垃圾篓他才很自满的去仍好了。固然这也说明孩子喜欢和老师交换，喜欢老师多关注他，故意引发注意，并希望能得到老师的表扬。但是我们的孩子总不能1直都是这样依赖下去吧，自己总要学着自己长大，

独立处理问题。

3、常常忘记老师要求做的事情这1点，如果1直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的甚么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那末孩子就常常会由于贪。

4、小朋友放在书包里的东西常常不翼而飞了。

1）极其敏感，1旦发现立即视为孩子有了“偷摸”行动，因而严加审问，严厉处罚。

2）毫不在意，认为孩子乖巧，拿了他人的东西时占到了便宜，因此不作任何处置。

3）认真谨慎对待，探究孩子行动的动机，进行耐心教育，动之以情，晓之以理，指导孩子应当怎样正确地对待自己的行动。家长应当持哪种态度？肯定是第3种。

1、本学期开始，我们幼儿园为确保生病的孩子能及时吃药，依照规定剂量服药，请家长将幼儿带的药交给老师并说明，而不是要幼儿带来给老师。

2、为了不幼儿落下课程请家长每天在9点之前送幼儿来园。

幼儿园的事情都是细碎繁琐的，但是我们1直在努力做到最好，我们对孩子有信心，相信大家也是1样，以后工作中有忽视以后请体谅。

谢谢！

大班家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长！

新的学期开始了，大班幼儿已进入幼儿园生活的最后一个学期，更是幼小衔接的关键学期。然而，幼儿能否顺利上小学，不仅仅是幼儿园的事，更是家长要做的工作。接下来，让我们通过这次家长会，和家长们一起为幼儿做好全面的入学准备，让幼儿更快的适应小学生活。

上学期期末的故事比赛，我们主要根据幼儿对故事的熟悉程度、对语言的修饰、动作表情是否丰富等方面进行评判，最终评出了123等奖，3等奖的幼儿占了大多数，从中我们可以看出其中存在的一些问题，比如大部分幼儿在集体面前表演时不够大方，紧张的情绪让孩子们无法正常发挥，而且有大部分幼儿的语言组织能力较弱，无法用形象生动的语言及一些形容词对事物进行表述，因此加强语言方面的锻炼成为了本学期的重点，同时我们还会给孩子们多创造一些表演展示的机会，让孩子们能更加大方自然自信的表现自己。

另外，孩子们在做练习绘画时喜欢说话，有个别幼儿还不懂得怎么保管自己的东西，经常丢三落四，在与同伴游戏时说话声音特别大，这样不仅影响别人还伤害了自己的嗓子。

德国教育专家哈克教授总结，处于幼小衔接阶段的儿童，通常面临六个方面的断层问题：

“幼儿园老师像妈妈”，这是在幼儿园里孩子们学的一句歌词。而孩子到了小学，要接受严肃的小学老师，心理会对新老师缺乏认同。有的孩子甚至会问：一个班里有这么多和我一样的学生，老师会不会喜欢我呀？此时聪明的家长就应该告诉孩子，老师最喜欢爱学习的孩子！这样，孩子就有了奋斗的目标和希望。

幼儿园的学习以游戏为主，而小学是以学为主的系统学习阶段，40分钟的课堂教学不能乱动，让孩子感到学习是很不好玩的一件事情。如果此时家长了解不到孩子的心理不适应，缺乏对孩子的鼓励，孩子长期处在这种心理状态下会身心疲

惫，到成年时会显现出隐性心理疾病。

在幼儿园，孩子可以迟到早退，行为规范比较自由；而在小学，行为规范比较严格和制度化、秩序化。孩子以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。

入小学后，孩子要与幼儿园原来熟悉的小朋友分离，需要建立新的人际关系，在新的班集体里寻找自己在团体中的位置，并为班级所认同。

在幼儿园，家长和老师对幼儿都是以维护快乐和兴趣为主，没有硬性的学习要求。而对小学生来说，则有一定的学习目标，自由玩耍的时间少了，孩子会明显地感觉到老师和家长的要求发生了变化，此时孩子会感到压力和约束。

幼儿园孩子是在活泼、自由、轻松的环境下自发学习；而到了小学，却是在老师的支配和家长的监督下学习，容易产生抵触情绪，甚至厌学。

那么大多数父母担心孩子上学跟不上，特别想抓紧这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是一些习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日