

# 学校读书活动介绍 学校读书活动总结(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 学校读书活动介绍篇一

为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校至\_\_年以来一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

### 一、指导思想

以科学发展观为指针，以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书的新课程理念。

### 二、深入宣传，营造良好氛围

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大

师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

### 三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

### 四、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈

到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成；开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《庆祝建国60周年》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖3名，二等奖6，三等奖9名，并设班级优胜奖。

## 学校读书活动介绍篇二

不管是国企或者私营单位，或者事业单位，领导总是群众的榜样。群众的表现如何，首先要看领导的样子做得如何。在读书活动中，我校几位行政人员坚持为群众带好头，树好样子。校长徐同志认真学习教育专著，学习一本书，前后反复学习多遍，坚持写读书笔记，参加全县校长考学活动取得优秀成绩。

教导主任康带头学习新知识，坚持用新的课程理念指导学校教育教学工作。领导带头参加读书活动，使得自身的管理方法得到改进。过去，在学校管理上，常会出现管理不当、失误的情况，对学校工作的开展产生不良影响，现在通过读书，从有关学校管理专著中学到了不少行之有效的方法，使得学校管理工作得以顺利开展。

### 二、全体教师积极投身读书活动

我们强制要求教师素质的不断提升而不通过读书几乎是不能

实现的。我校教师在平时繁忙的工作中，能挤出时间参加读书活动。苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，人人都已读过多遍，并注意从中学习教育教学方法，用以指导自己的实际工作。不少老师坚持读教育教学专著，自己拿钱买或向别人借，主动订阅教育教学杂志，坚持写读书笔记，平时经常交流读书体会。

通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。在我校教师老龄化问题日趋凸显，平均年龄超过50岁，他们成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，通过读书，使得大家的专业素质得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。

### 三、努力为教师营造一个良好的读书环境

要让教师能读好书，必须具备一个良好的读书环境。学校有一个教工阅览室，可是书架上的书已经很陈旧了，亟需补充新的。学校有一个图书室，可里面的图书，由于经费等原因，很难找到一本本世纪的书籍，而可供教师借阅的书籍则更少。为此，我们想方设法，订阅了一部分杂志，放到阅览室供大家阅读。但图书问题一直不能解决，教师就自己买自己借。

去年学校添置了20台电脑，并联网。我们充分挖掘网上资源，让教师到网上读书，汲取营养。有的老师报名参加学习进修，学校妥善安排，让他们学得定神，学得扎实。学校还积极创造机会，组织安排老师参加有关学习的培训，对学习培训的教材，尽可能提供帮助。

不过，我们清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要最大限度地让教师读好书，为事业的发展增添后劲。

## 学校读书活动介绍篇三

开展中华魂读书活动，加强未成年人思想道德建设，关心下一代健康成长，是全面实施素质教育，培养一代新人的客观要求，是历史赋予我们教育工作者的神圣使命。多年来，在县关工委、县教育局和上级有关部门的正确领导下，在全体教师的辛勤努力下，已初步形成了具有我校德育特色的运行机制。以中华魂读书活动为载体，加强未成年人思想道德建设，关心下一代健康成长，促进学生道德水平的全面提升。

本学年，我校继续贯彻落实中华魂读书活动，回顾一学年的工作，我们深深感到：发挥三个作用，坚持四个结合，在活动中寻找差距，调动领导、教师和学生的积极性，是搞好读书活动的根本保证。现将具体做法汇报如下：

一是发挥学校的主导作用。学期初制订了切实可行的活动方案，做到有计划、有措施，中间有检查，学期末有总结。在学习活动中倡导阅读文化，建设书香校园的理念，并建立了读书、考核、奖励等三项制度，保证活动的顺利开展。

教师是学生读书的引导者和组织者，教师的积极性是学生读好书的關鍵。我校积极安排有关教师为学生导读。一些青年教师还利用网络与学生一起上网查找资料，拓宽知识面，有的还开通了个人电子信箱，与学生网上交流。为引导学生爱读书，学做人，我校十分重视在读书活动中加强师德建设，要求教师为人师表，以身作则，以高尚的人格魅力为学生树立道德风范。在教师中开展了两爱、三心、四个一活动，即：爱事业、爱学生；具有责任心、事业心、进取心；在与学生沟通时给学生一个微笑，在学生犯错误时给学生一点宽容，在学生遇到问题时给学生一些理解，对后进生和特困生多给一份关爱。我们提出铸就中华魂，塑造世纪人的工作目标并孜孜不倦地为之努力。在教师的影响下，学生们讲理想，讲道德，严守纪律，刻苦学习的良好校风正在形成。

开展中华魂读书活动，学生是主体，必须充分调动学生的积极性、主动性、创造性。我们组织读书活动时提出了三个放手，即：放手让学生参与活动的策划；放手让学生在活动中唱主角；放手让学生参与总结。学生们解放思想，自主创新，围绕今年的中华魂主题教育活动主题，提出了许多有益的活动意见，很受同学们的欢迎。

一是读书活动与课堂教学相结合。课堂不仅是传授科学文化知识的阵地，也是德育教育的重要渠道。课堂教学融入读书活动内容，增强了学生动力，启发学生思维，培养了学生的创新能力、竞争意识和健康的心理状态，师生互动，既提高了教学质量，又提升了学生素质。

校园文化对学生的身心健康有潜移默化的影响。为了给学生创造良好的读书环境，我校确定了以校园文化建设为突破口，融读书活动、养成教育和校园文化建设于一体的工作目标。激发学生读书兴趣，开阔学生视野，形成了以读辅德，以读辅智的教育，使学生的思想道德素质有明显提高。

在读书中学到知识，在实践中增长才干，这是我校师生的共识。我们在组织读书活动中，十分重视对学生的体验实践教学，让学生在实践中感悟做人的道理，通过参观访问、社会调查、公益劳动等，使学生在体验中学到本领，在实践中快乐成长。

每年我校都积极参加市关工委组织的读书征文或演讲比赛活动。20xx年我校李捷同学在中华魂读书征文比赛中取得优异的成绩，受到市、县表彰，其作品被收集于《中华魂优秀征文选》中。通过活动，要让每一位师生亲近书本，养成爱读书、好读书的习惯；在实践中与大师对话，为人生奠基；引导师生共同读书，与书为伴，与经典为友，与博览同行，开拓视野，从而享受学习的快乐、生活的快乐。通过指导学生制定读书计划，培养学生读书的习惯，提高学生的读书能力；引导教师、学生共同参与，优化校园文化环境，促进学生素质和谐发展；

努力构建学习型校园，通过读书活动，营造和谐的文化氛围。

总之，我校中华魂读书活动虽然取得了一些成绩，但仅仅是开始，更重要的任务还在后头。我们有决心在县关工委、县教育局的正确领导下，总结经验，乘势而上，不断开创我校读书活动的新局面。

## 学校读书活动介绍篇四

大家早上好

今天是5月23日，我校首届读书节活动，在学校的精心组织下、在同学们的积极参与中，今天就要落下帷幕了。

“书香满校园，经典润人生”，我们意图通过读书节成果的展示，共享读书的快乐，交流读书的收获，展现同学们的个性风采和精神面貌，掀起读书高潮，营造洋溢着人文底蕴的“书香校园”。

“最是书香能致远”，我们的教室因为有同学们的精心布置而书香弥漫。“风景这边‘读’好”、“四味书屋”、“小天地，大视角”，图书角成了各班教室里一道亮丽的风景，各班级还建立了较完善的图书流动机制，图书管理有条不紊。我们的墙壁文化也成为本届读书节的一大亮点。“悦读有感”专栏，“每日格言”一角，成了流动的风景，为同学们交流读书心得搭建了良好平台，一面面墙壁成了同学们发挥了聪明才智的舞台，满溢着浓浓的书香。

更让我们感到欣喜的是：在读书节“征文比赛”、“演讲比赛”活动中，同学们才思敏捷，文采斐然，口才卓着，有近100名同学在比赛中展现了自己的风采。语文课课前三分钟演讲更是多姿多彩，同学们讲故事、论时事，赏诗文，进一步激发了同学们学习语文的兴趣和热情，培养了同学们听、说、读、写的能力。

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。无论是各项活动还是评比，都是同学们成长的一个过程。通过本次读书节活动，同学们提高了阅读兴趣，掌握了一定的阅读方法，积累了更丰富的知识，懂得了更多的道理。活动中所产生和形成的书香氛围，让我们每个老师，每个同学受益非浅。虽然读书节的各项活动和我们一起暂时告一段落了，但同学们仍是手不释卷。我们有理由相信，同学们与书交友的行动不会就此中断。

当然我们也要看到活动中存在的一些不足，比如班级对“读书节”各项活动的落实力度差异较大、年级、班级系列活动还需进一步探讨如何开展得更加扎实有效、浓厚的读书氛围有待进一步营造等。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全校形成人人读书的良好风气。

我的讲话到此结束，谢谢大家。

## 学校读书活动介绍篇五

在第22个“世界读书日”来临之际，为进一步弘扬中华优秀传统文化，营造浓厚的书香校园氛围，激发全体学生的读书热情，充分发挥图书馆的文化和育人功能，经研究，决定在全校范围开展第二届读书节系列活动。现将相关事项作如下安排：

点燃读书激情，共建书香校园。

各校区全体在校学生。

1. 开幕式。时间：4月25日15：10，地点：图文信息中心小报告厅。主要内容：宣布活动安排、学生代表发表倡议书、学校领导讲话。



2. 名师讲坛。时间、地点另行通知，具体内容为：

(1) 论语：中国传统文化的密码，主讲人：陆锦平（教育科学教学部主任），对象：如皋校区部分学生。

(2) 中国传统伦理与当代社会，主讲人：王兴明（人文系党支部副书记），对象：新校区、南通校区部分学生。

(3) 遇见更好的自己，主讲人：黄丽娟（校园作家，江苏省作家协会会员），对象：新校区部分学生。

3. 书目推荐。4月23日前后，在图文信息中心二楼大厅举办以“弘扬中华传统文化建设”为主题的专题书目展，鼓励学生通过阅读诗文、经典名著等来提高自己的修养，并在阅读经典中品味中华传统文化的精髓，传承中华优秀传统文化。

4. 期刊推荐。4月23日前后，在图文信息中心二楼大厅以图文并茂的方式展示图书馆现有期刊中的部分学术型期刊，增强学生对专业期刊的了解，提高期刊利用率。

5. 书签设计比赛。

6. 资源利用讲座。开设馆藏资源利用的检索指导讲座，普及信息素养知识、提高大学生的信息检索与文献获取能力，以便充分利用图书馆文献信息资源。具体内容为：

(1) 馆藏资源检索与利用，主讲人：李俊青。

(2) 新媒体时代阅读与检索，主讲人：石咏梅。上述讲座时间、地点另行通知。

7. “书海寻宝”图书检索比赛。以图书馆专业基础知识为主，采取理论题与操作题的形式进行比赛。

8. “你选我买”校园书市。4月25日在图文信息中心二楼大厅，

图书馆联合新华书店，组织开展图书展销和“你选我买”读者荐购活动。读者在书展上选择自己喜爱的图书，可以优惠购买，也可以在现场经过工作人员加工之后，读者办理图书借阅手续完成借阅。对于现场没有提供样书的图书，读者也可以通过填写购书推荐单的方式进行推荐。

9. 读书沙龙。拟在5月上旬分别在新校区图文信息中心十楼阅览室和如皋校区图书馆阅览室，举办以“陪伴”、“诗佛王维——诗中有画”为主题的读书沙龙。让学生在交流中提高认识，在优秀作品赏读中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高文化底蕴和文化修养。

10. 经典诵读比赛。

11. 微书评比赛。

12. 闭幕式暨数字阅读的推广。时间：5月25日15：10。地点：新校区图文信息中心小报告厅。主要内容：活动总结与表彰，邀请超星集团的资深讲师来校就如何使用歌德电子书借阅机和超星学习通作专题辅导与互动。

本次活动由图书馆、团委、学生工作处联合主办，图书馆具体承办。主要职责如下：图书馆负责活动策划、组织、协调；团委、学工处负责相关海报的制作、活动宣传报道，发动、组织学生参与读书月活动；学生读者协会配合图书馆策划、组织、宣传各项活动。

## 学校读书活动介绍篇六

大部分家长都能够按我的要求做到：

1、保证孩子的阅读书源。

2、配合学校读书活动的安排，监督孩子进行校外阅读，积极

参与“亲子共读”。

3、积极为学校开展读书活动捐赠书籍，出谋划策。

4、对老师布置的复述故事的任务，耐心完成任务，提高学生阅读后的口头表达。

总之，在这学期的教学过程中，我始终坚持以学生为本的教育理念，重视对学生阅读能力的开发，提倡合作学习精神，促进了课堂的教学。并认识到书中的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，阅读上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，让孩子都能够快乐读书。