

教学工作交流会总结 学校教育教学管理工作交流发言稿(通用9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教学工作交流会总结篇一

尊敬的各位领导、各位同行：

大家好！

我是xx中心小学xx今天能够参加这次座谈会，感到非常荣幸。20xx年以来，在县教育局和教科中心的指导下，我校对课堂教学进行了大胆的改革，特别是在围绕高效课堂建设中班级管理、校园文化建设、小组建设等方面做了一些有益的尝试，下面就我校的一些做法做简单的汇报。

因我校教师年龄结构偏大，改革初期教师的抵触较大，为此我校花大力对教师进行了各种培训，首先组织教师学习教育局有关课改方面的文件精神，引起教师的重视；其次带领教师去课堂教学改革做得好的学校去参观学习；第三，利用网络对教师进行专业知识培训，从思想上改变教师不想改革的观念。培训结束时，每位教师都有不少于3000字的培训笔记，并结合自己的教学实际撰写教学反思。

我校及时制定课改实施方案，并成立了课改领导小组，以校长为组长，主管教学副校长亲自带头，行政领导分年级跟班深入教学，参与校本教研活动。学校拨出课改专项经费，满

足教师培训及教学活动需要。为解决教师的后顾之忧，在教师年度考核中，课改一线教师评优评先优先考虑。

教学模式没有最好，只有最适合的。经过一年多的摸索与试验，初步确立了“自主学习、合作探究、展示提升、精讲点拨、有效训练”为我校的教学模式。

新一轮的课堂教学改革提倡学生自主合作学习，高效课堂的高效，关键在于“小组”学习的高效，所以我校将学习小组的建设做为这次课改的主要工作来抓。在小组划分时要求教师按照“组间同质，组内异质，同质结对，异质帮扶”的基本原则对全班学生进行学习小组划分。把每班学生分成6个学习小组，每组6—8人，科学合理地组建并管理小组，使班级管理实行“小组化”。在小组建设中，我们还逐步建立起了完善的小组评价机制。评价实行量化积分制，每小组的得分就是小组每个成员每一天方方面面实际表现的打分。一天一记录，一周一汇总，一周一评比。以表格形式贴在教室，每个班每两周评选先进小组一次。学校每个月评选一次，进行全校大会表扬。目前学生每天，每节课都表现的有激情，所有的精力都投入学习上，享受学习的快乐。

学校为了督促教师的工作，认真落实教育局提出的教学月检月报制度，每次的检查都有记载，对教师的教案、作业批改提出中肯的评价，并及时公布检查结果。学校每个月还要进行一次教学工作专题研究，认真总结，及时反思教学改革中存在的问题，并提出相应的改进措施。

2、上好班会课。我校现在的班会课和心理健康与安全课在每周二第一节课召开，一改过去班主任一言堂的局面。每周学校确定一个班会主题，学生分小组轮流主持，学生策划方案，学生设计班会内容和过程，班会由学生主持，全班学生参与讨论交流，班长总结上周工作，布置安排下周工作。整个过程全部由学生操作。班主任只需对班会进行评价和小结就行，达到班会的教育目标。班会课、安全课完全成为学生展示的

舞台，培养了学生思想素质、开拓思维，增长才干，提升了学生的综合能力。

3、大力开展星级学生评比活动。星级学生涵盖范围广，人人都有选上的可能，学校坚持一月一评比，由班级进行初选，选出“班级之星”，交学校审核通过后，授予学生“校园之星”荣誉称号。每个学期学校根据学生的综合表现，评选出5名“五星学生”。

1、小组建设评价机制有待改进。由于我们的小组建设尚处于探索阶段，不同的班级、不同的小组很难拿统一的尺度去评价，在以后的工作中，我们将结合学校的实际情况对评价机制进行改进，使它更好的发挥激励作用。

2、师生角色定位转变不到位。在班级事务上有的班主任还是不敢完全放手让学生去管理，许多事情还有事必躬亲，效果不是很好；学生自我管理的意识和能力还不是很强，不能积极主动的参与到班级及学校事务的管理之中，小组长还没有完全发挥应有的作用。

经过大胆、刻苦的实践，我校的课堂教学变样了！在课堂上常常能听到学生彰显个性的精彩发言，富有童趣的奇思妙想，充满自信的展示。新课堂让学生学会了生活，培养了学生学习的兴趣和经验的获得，培养了学生在课堂上主动参与、乐于探究、勤于动手与创新，使学生在良好的教育情境中健康成长。课堂教学改革的工作任重而道远，还有待于我们去不断总结与反思。

教学工作交流会总结篇二

尊敬的与会领导，新概念快速作文创始人曹老师，各位一同奋战在新概念快速作文战线的同事们：

很荣幸被新概念快速作文骨干教师培育团队选中做为代表发

言，非常感谢团队给我发言的机会。

咱们这个团队在市教研室管主任的亲切关怀下，张主任的大力支持下，曹老师倾心组织下于去年四月七号扬帆起航。仍记得那天我写的第一篇研修作业《新概念快速作文，我的新起点》，最后一段我是这样写的：我们都站在了一个新起点上，未来肯定是千奇百艳。我们将在这一舞台上八仙过海，最后是得道成仙，还是一事无成，就在于我们的努力了！我相信自己会和大家一起坚持努力，用辛勤的汗水，让新概念快速作文成果惠及濮阳大地！今天我在这里发言，如果说是因为我的研修成绩好，不如说是我坚持得好。一年来我做到了坚持，一是自己高度认同新概念快速作文理念，二是曹老师的鼓励，也是3月26日曹老师给我打电话确认信息时问我能否坚持随笔。（因为由于我的疏忽，发给他的电子邮件里信息不全）我的回答：我能坚持写随笔。因此曹老师接受我参加研修的请求。一年来，我的研修作业都按时上交，并且发在我的公众号《志在文武助孩成长》上。

一年来，我养成了两个习惯：一个是每天晚上睡觉前，都要梳理自己的生活，将自己感兴趣的内容变成文字。五十多万的文字，虽然浅显，没有文采，也许在别人看来没有价值，但对于我，看到是自己一步步的前行。每个夜晚，自己在手机上敲打出一个个文字的时候，希望在前召唤着我，一个声音不停告诉我，今日你坚持努力，未来就有希望成功；今日懈怠，你将永远没有成功的机会。一个是读书的习惯。去年暑假读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、李镇西老师的《教育的力量》和《爱心与教育》等书籍。尤其这个寒假更是读了多本教育方面的书籍：余映潮老师的《致语文教师》、龙应台的《孩子你慢慢来》和《亲爱的安德烈》、李镇西老师的《幸福比优秀更重要》等。

加入新概念快速作文骨干教师培育团队后，我积极行动。从网上寻找有关新概念快速快速作文理论，下载打印学习。既然选择了，就要努力去做。从曹老师培育当天的讲解中，

加上我先前的了解，我知道新概念快速作文有了成熟的理论，需要我们学习掌握后，进行实践。我边学习边感悟，看了新概念快速作文的积累体系，写了《读曹老师《新概念快速作文积累体系》有感，将自己的想法进行梳理。真学习，是我对自己的要求。这个寒假，我将曹老师发在公众号上的新概念快速作文理论，重新阅读了一遍。要想能成为新概念快速作文教师，不掌握其理论精髓，或者不赞同其理论，怎么能达到培训的目的呢？那我为什么又要加入这个团队？学习新概念快速作文理论，我一直在路上。

研修写作是个挑战。且不说每天写什么？就是坚持写，确实需要一种毅力。我之所以能坚持下来，有以下几个原因：

一是和学生一起写。我让孩子们坚持每天写日记，自己就做他们的榜样。我向他们承诺：老师和他们一样每天日记，而且还要五百字以上，并且让他们每天监督。我将作业编发到自己的公众号《志在文武助孩成长》，每天转发到家长群。我也向家长宣布，要做学生的榜样，要求学生做到的，我就要做到。

二是将编发作业的公众号转发到朋友圈，得到亲朋好友的鼓励支持。每天的坚持，就是一种力量。它是一种生活向上的力量，对朋友也是一种激励。他们不时点赞，让自己更有信心，懈怠时有了继续前行的勇气。

三是写作内容以自己的兴趣定，开始不要强求非要做学术研究。正如我们开始的两个月，自由写作，让文字编织自由自在的梦想。写作就是自己思想观点的表达，自我生活体验的流露，更是自己对于一些问题思考展示。我写自己的生活琐事，写与儿子的一起成长，写接送女儿上学的所想所悟，将自己想和孩子交流的话以书信的方式写出来给她看。这些生活琐事里蕴含一个父亲对孩子的期望、关心和爱。我写自己的课堂，将课堂语言化为文字。开展了师生同记一堂课活动，与孩子一起读日记，互相交流，教学相长。我写读书感悟，

去年暑假我读了《给教师的建议》，写了多篇读后后感悟。四是关于日记教学，每天看着学生日记，也自然不断思考。并将这些思考形成了文字，竟写出了系列的有关日记的文章，在公众号上专题推出给学生学习。五是结合班级管理，家校结合将自己思考形成文字。开学前，放假前，我都会写一封给五一班家长及学生的信，表达自己的想法。让家长通过文字了解自己，解决不能一一和家长沟通的难题。既锻炼了自己的文字表达能力，又能让每位家长都有机会了解老师。通过这些丰富多彩的内容，让我每天都有内容可写，不为每天的研修作业找米。加入团队后，我就坚定了周三研修的信念。我相信这个平台能让我不断成长。根据自己的兴趣和条件，加入了新概念快速作文工作坊的管理团队，负责研修的文本通讯工作。编辑文本通讯，需要全程听课，否则会漏掉内容，这是我们研修成果的极大损失。我几乎承担了研修以来的大部分的文本通讯工作，这对我来说是极难得的宝贵学习会，我极为珍惜。

今年春天又是一个新起点，我开始使用新概念快速作文课本。让学到的理论，真正为学生服务，让新概念快速作文能解决我的作文教学困境。相信这个春天，我的作文教学会迎来百花盛开！坚持，成就我们的幸福教学生活；坚持，让学生们受益新概念快速作文的成果；坚持，会写出不凡的业绩。让我们努力，未来愿景一定会实现！

教学工作交流会总结篇三

各位老师：

大家下午好！

首先感谢学校给我这样一次发言的机会，在这里，我将敞开心扉，谈谈工作四年来生活、工作上的一点体会吧！

四年，弹指一挥间。回首往事，还记得四年前初来乍到时的惶

恐与不安，还记得初为人师的欣喜和青涩，那时的我，面对着比我更小的孩子，却并不见得来的成熟和稳重。然而值得庆幸的是，四年来，在学校领导的关怀下，在同事的热心帮助和自身的刻苦努力下，我学到了很多书本上学不到的东西，教育教学经验不断丰富，工作能力得到了一定提高。今天我把这些体会说出来希望能和大家共同探讨。我觉得作为一名青年教师，要尽快成长、不断进步，需要做好以下几点：

这是成长的方向。目标就像是一盏指明灯，每个人都有自己的前进的方向。作为一名青年教师，我在适应了自己的工作之后，为自己树立了一个工作的目标，奋斗的目标。我的奋斗目标是：让自己成为一名有目标感、责任感、积极感、学力感、专业感的教师，成为一名学者型、研究型、智慧型的教师。现在，我仍然向着这个目标迈进！

从而得到提高。因此我们平时要利用机会多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能使自己尽快成长起来。在此我也很感谢学校为我提供了这样的机会。

这是成长的关键。首先要深化专业知识，并拓宽知识领域。要给学生一杯水，老师自己要有一桶水，青年教师虽然具有较全面的专业知识，但也应该继续深化专业知识和拓宽自己的知识领域以及知识的联系，这就需要我们多读书，尤其要多读教育教学书籍和杂志。在专业方面，我感觉到自身的理论基础有限，一些教学方法、教育手段都停留在初级的水平上，并且对一些工作经验和总结的能力不强。因此，我努力多读一些教学方面的书报杂志，逐步使自己的业务理论水平上升一个新的层次。

这是成长的核心。教学中应不断反思。所谓反思是指我们应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，教育教学方法，以获得持续发展，达到成

长的质的飞跃。

(1)、从教法来讲：应在每一次上课或组织学生活动后，认真总结，检讨成败得失，研究出更好的教育教学方法，以求今后取得更大的进步。“不积小流，无以成江河。”只要长期坚持，从细微处入手，日积月累，终究会有惊人的质的飞跃。

(2)、从知识来讲：通过在教学实践中学生对教学的反馈，即时补充自身知识的不足，和学生共同成长进步。同时，更应根据社会的发展、科学的进步，更新自己的知识结构并作用于教学。

徐特立先生说：教师有两种人格，一种是“经师”，一种是“人师”。经师只教授学问，而人师不仅教学问，学生的品质、学生的作风、学生的生活、学生的习惯他都关心。因此，我们平时要多与学生交流并了解他们的思想动态，主动和他们多接触多谈心，这样他们会主动告诉我们他们所喜欢的教学方式，告诉我们他们对学习的兴趣等，就可以使我们的教学得到不断的改进和提高。同时，要善于观察发现每个学生的特点，因材施教，使他们更容易接受你的教学内容。最后，我想把这样一句话送给所有的青年老师：每个人的心中，都有一个舞台——心有多大，舞台就有多大。只要你是一颗有生命力的种子，就能在这里长成参天大树！

教学工作交流会总结篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我很荣幸地能作为青年教师的代表来发言。作为一个刚从师范院校毕业的`大学生，我有幸可以来到二中，怀揣着无尽热忱的我想大展拳脚，可是我只是一个有着知识却缺少经验的

年轻老师。我想我就和刚来的高一新生一样，所有的教法对我来说都是陌生的。大学时学习的教学方法也只是纸上谈兵，没有真正的操练过。

为了尽快地成长，就必须采用最直接、最有效的方法——拜师学艺。现在的二中和以往不同了，不再是单纯的老师教、学生学，而是将最新的教学方法融入课堂。也许是受以前老师的影响，我的观念里还是那种老套的教学方式，但我知道在这个日新月异、高速发展的时代这种教学方式已经过时，学生们既不接受也达不到新课标的标准，更不符合现代化达标的要求，所以找到一位师傅引领我走上新的教法之路是十分必要的，同时这样也可以让我在学习交流中更快的进步。

这几个月陆陆续续听了学校一些优秀老师的课，觉得自己真的有很多的不足。各位领导、老师抽出宝贵的时间来到我的课堂，给予我指导、帮助我改进教学中的不足，同时也激励我前进。在这个过程中我学到了学案导案在课堂灵活运用不仅可以将学习难点、重点突出，还可以及时巩固课堂内容。

通过三段七步法引领课堂有序进行，我不再手忙脚乱。教学目标分为知识、能力、情感三个方面，使教学的内容更加明确，完全将老教师解放出来，让学生变成了课堂的主体，而不再是简单的教与学，极大程度的提高了学生的积极性，真正达到了有效课堂。这些宝贵经验的了解，得益于我有很多好师傅。古人云：三人行，必有我师焉。

所有的老师身上都有我要学习的宝贵知识和经验，我愿代表新一批的老师郑重承诺：我们平时会多听课、多反思、多讨教、多总结，集大家之所长，补我之短，真正的把学习到的本领融进我自己的课堂里，争取早日成为一名合格的老师。也希望各位老师多给我提出宝贵意见，因为成长就必须接受磨练！

教学工作交流会总结篇五

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家早上好，今天我国旗下讲话的主题是《放飞梦想，立志成才》。

德国哲学家海德说过：“春天不播种，夏天就不会生长，秋天就不会有收获，冬天就不能有品尝。”我们要从小播下梦想的种子。因为梦想是青树绿叶上闪光的露珠，是地平线上四射的阳光。相信我们许多同学在这学年也种下了一个梦想的种子，为自己制定了一个新的奋斗目标，立下了一些雄心壮志，但最重要的是我们朝着既定的目标要坚持不懈的努力。

每个人的起点都是一样的，但终点却不尽相同，之所以这样都是自己选择的结果，你可以选择得过且过，浑浑噩噩；你也可以选择分秒必争，立志成才。选择权在自己的手中。只是，你在选择的时候是否进行过缜密的思考？你是否能够对自己的选择负责？选择之后，你是否能够不后悔？正如《钢铁是怎样炼成的》中所说：“人的一生应当这样度过，当一个人回首往事时，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻”，而这些，你是否能够做到？“没有比人更高的山，没有比脚更长的路”，路就在我们自己的脚下，命运就在我们自己的手中。能成为太阳，我们就不做月亮；能成为月亮，就不做星星；能成为大树，就不做灌木；能成为灌木，就不做小草！是骏马，就应该驰骋天地、志在千里；是苍鹰，就应该搏击长空，与天比翼；是儿童少年，就应该对生命抱有极大热忱，立志成才！

在这里，我要对毕业班的六年级同学说几句，这学期是你们小学阶段的最后一个学期，现在应该进入一个非常关键的学习阶段，我们希望你们能够找准方向，增强信心，勤奋踏实，刻苦钻研。老师相信你们一定会通过自己的努力学习，用优异的成绩，为自己小学六年的学习生活画上一个圆满的句号。

也为我们学校争光！加油吧，不要等到花儿谢了才怀念它的美丽，不要等到太阳落山才留恋它的光芒。从现在起抓紧每一分每一秒，珍惜每一天，浪费今天就是糟蹋昔日成果，丢了来日前程。希望每一位同学都能充分认识到学习的重要性，扬起自信的风帆，向明天起航。只要我们现在努力奋斗了，对得起自己，那么我们就可以像泰戈尔所说的那样，“天空没有痕迹，但我已然飞过”。

最后衷心祝愿每一位同学都发奋努力！一路汗水，一路欢歌，努力奋斗，为实现自己的理想立志成才！

教学工作交流会总结篇六

各位领导、各位老师：

下午好！因为交流，我们又一次聚到了一起。工作年年做，年年有不同。交流的这一年，对于我们十个人来说，更显得与往年不同。在新环境中工作的三个月，既是磨合的三个月，也是学习的三个月。

首先，我要向与我同行的四个伙伴说声抱歉。作为组长，在自顾不暇的这段日子里，我根本没有时间去关注你们的喜怒与哀乐。虽然我们在同一所学校，却因工作地点的不同而难得见面，有时甚至一周才碰到一次——那还是因为教师例会。但我知道，大家都在忙着自己的工作，尽全力地忙着自己的工作。那次去文印室，我碰到了qcq老师，她正在文印室的电脑上忙碌着。在我的印象中q老师很少用电脑。然而，为了电子教案，为了三串式备课，尽管打字速度有些慢，她却不厌其烦地修改着cyj老师带的是寄宿班，要操心的地方必定比普通班多得多。尽管没有相应的经验，她却在经历中摸索着tch和chy两位老师，为了方便教学，自带了笔记本。因为，一切为了工作，为了更好地工作。因为关注不多，所以我知之甚少。但我知道：关注我们的双方领导，必定会看到我们

点点滴滴的努力。

其次，感谢新环境中关心我的每个人。感谢领导，在办公室为我们安装了公用电脑，并逐步在教室里安装了电脑主机、显示器。虽然不是一步到位，但我感到很满足。第一次，听说教室里的鼠标还是校长室拿过来的，我沉默了——操作不方便必须克服！现在，有了显示器——不能上网就尽量想办法解决。先从网上下载，再用u盘复制到教室电脑。

感谢同事，在没有公用电脑的时候，在公用电脑不能上网的时候，主动让出自己的笔记本，让我解决燃眉之急。感谢食堂工作人员，记住了我吃饭的习惯——饭一定要吃饱，总是特意为我加一点饭，说是省得我跑第二趟；记住了我不喜欢吃鸡爪之类的菜，见我过去便问我，还有哪个菜想多添一点；记住了我喜欢吃咸粥，提前告诉我某天晚饭吃咸粥，甚至在第二天午饭时还能让我品尝到美味的咸粥。感谢搭档xxx老师，由于我的手机老是关在抽屉里，很多学校信息都不能及时看到，只要她知道的总是在第一时间告诉我。

教学工作交流会总结篇七

老师们、同志们：

大家下午好！

今天是本学期的最后一天，在我们全校师生的共同努力下，大家凭着对学生负责、对工作负责、对学校负责的态度，圆满完成了各项工作任务，进一步增强了内在素质和内部活力，进一步提升了学校的外部形象，也给我们本学期的工作划上了圆满的句号！对于我们赵庄镇中学来说□20xx年是进步的一年，是发展的一年。

回顾一起走过的日子，大家都很辛苦，可都能坦然面对、认真工作，令人敬佩。在这里我向大家表示衷心的感谢：感

谢老师们对学校工作的支持！感谢老师们对学校团队和全局工作的维护！感谢老师们对我本人工作的理解和支持！通过近一年的工作，我感触很深，结合学校实际，提出以下两点想法与大家共勉：

一是团结实干，团结是事业发展之本。中华民族是一个崇尚团结，重视团结的民族。“众志成城，风雨同舟”，重视团结，作风就良好，工作就得力，事业就成功。决不能做损人不利己的事，决不能做拉拉扯扯只顾小团体利益的事。敢于对影响学校发展的不良行为直言相劝，敢于对影响学校形象的不良作风直面批评，以校为家，校荣我荣。

二是树立高尚的人格形象。学校的整体形象，是通过每个教职工的言行体现的，每个人的一言一行不仅代表个人，而且直接影响学校的形象和声誉。因此，我们要自觉践行党的群众路线，不说不利于大局的话，不做有碍于发展的事，不做有损学校形象的人，带头维护大局，带头遵章守纪，时时处处，事事从严要求自己，始终做到自重、自省、自警、自励，把自己的一切言行置于法律校规的约束和全体师生、学生家长、社会各界人士的监督之下，真正做到求真求实不求名利，负重负责不负民意，真正做到在大是大非面前立场坚定，在利益冲突面前服从大局。多说说好有利于学校形象的话，多做做好有利于学校发展的事情。

老师们，同志们，寒假即将到来，希望大家借助假期调理好自己的疲惫身躯，合理安排生活，注意饮食，也注意我们的教师形象，遵纪守法，为人师表。另外，假期值班人员要认真负责，按时到岗，忠于职守，做好交接时的各项工作，请老师们要保持电话畅通，以便有事学校与老师们及时联系。同时建议大家假期期间在家孝敬老人，教育孩子。走亲访友，安全出行。节制娱乐，锻炼身体。加强学习，不忘工作。

又是一年播种耕耘，又是一年秋收冬藏，我们在总结反思中积累，在谋划奋斗中进步。不管结果如何，我们更注重的是

过程。老师们，没有什么可以阻挡住我们前行的脚步，没有什么理由让我们裹足不前，那么就让我们盘点生活，让昨天沉淀为历史，举杯共祝明天会更好。

最后祝全体职工：家庭幸福美满，事业蒸蒸日上，一生平安快乐！预祝你们过一个充实而又愉快的假期！

谢谢大家！

教学工作交流会总结篇八

各位家长，大家好，本学年由我担任本班的英语教学工作，下面我就本学年我对于英语学科的一些要求做如下说明：

一、作业要求

1、作业本介绍。

1号本：课堂作业2号本：回家作业

a号本：课堂默写本b号本：自备默写本

2、格式说明。

标题要写。单词一行四遍，中文一遍。短语一行两遍，中文一遍。句子一行一句，中文一遍，要加标点。

3、模范作业本展示。

二、英语背诵及默写要求

1、默写内容说明。

每个单元的单词，词汇表，划出的'短语。有能力的要默写课

文句子。

2、在家自默该如何进行？家长如何从旁陪孩子一起来进行背诵、默写？

自己写好中文，合上书开始默写。

家长报中文，让孩子默写。

默完一定要批改，有错要订正。

3、我对每个单元背诵内容的要求。

课文要一一到我这里背诵过关，实在有困难的要熟练朗读。

三、英语学习好习惯的培养

1、保证每天有10—15分钟的朗读和背诵。

2、书写的工整性。

3、可以按自己的能力来听一些英语儿歌，观看一些英语小动画。

4、拥有一本英语词典。

四、英语奖励制度

平时表现加制度介绍。每月一评比。

五、对孩子和家长的期望

希望我们可以通力合作，一起帮助孩子的英语学习，让他们能学的快乐，让他们得到进步。

教学工作交流会总结篇九

尊敬的各级领导，老师：

大家好！

本学年度，我担任高一化学（3至7班共5个教学班）的化学教学，兼106班付班主任，兼高一化学备课组组长，化学学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

高一化学备课组成员由詹海东和杨健敏老师、孔毅英老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完美完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个礁都能在讨论中确定；备课组每周一次的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究

水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。