

# 厨师结对仪式发言稿 师徒结对仪式发言稿 (精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 厨师结对仪式发言稿篇一

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家下午好！

今天，我荣幸地以师傅代表的身份站在这里发言，这是学校领导对我的信任，是荣幸；更是责任，是义务。首先，我想对在座的每一位新老师说一句：我非常羡慕你们！在你们教育生涯刚刚起步的时候，就有人在注视着你们，关心着你们，搀扶着你们，你们是幸运的！

曾经在教学上的我也是个什么也不懂的、茫然不知所措的新教师。在过去那些逝去如飞的日子里，我是幸运的，更是幸福的。因为在我的教学生涯中，在我的教学成长路上，我遇到了那么多的好老师，好同事。为此，我一直心怀感激，努力地工作。我深知，作为一名年轻教师，我们的成长需要有人帮助，就像小树的成长需要浇水、施肥、剪枝一样，师傅的指点、扶持会引导我们少走弯路。

在这个隆重的“师徒结对”启动仪式上，请允许我代表全体师傅向大家承诺：作为师傅，我们首先要做到，言传身教，率先垂范；在教学上，在师德上，在业务技能上都要做出表率作用。我们会和徒弟毫无保留地交流自己的工作和教学经验，在年轻教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助。认真履

行师徒结对协议中师傅的所有职责，让新教师“采更多的花、酿更甜的蜜”！

“教无止境，学无止境”。在我看来，师徒结对活动，并不仅仅是对新教师的“传、帮、带”，更是一个教学相长的过程。虽然，老教师有一定的经验，但是新教师身上也有着我们所没有的优势，比如：你们精力充沛、充满热情、有强烈的求知欲；你们悟性高，对新的教育、教学理念领悟快；你们对运用现代教育技术方面都比我们要强得多。这些都是值得我们去学习的，因此“帮带”是相互的。师徒结不仅是我们互帮互助的桥梁，还为我们搭建了一个专业成长的平台。每一位师傅在成就徒弟的同时，更大程度上也成就了自己。我深信，师徒结对活动，它绝不只是一个简单的形式，也不仅仅是一纸协议，它构建的更是一个团队，一种文化。它让我们在携手前行的途中，一起建立真挚的友谊，一起收获成长的喜悦，共同感悟心手相连的快乐。

最后衷心祝金泉小学师徒结对活动取得圆满成功，愿每一位师傅都能桃李绽放，愿每一位徒弟都能学有所成。谢谢大家！

## 厨师结对仪式发言稿篇二

各位领导、老师：

大家下午好！

今天，能作为导员代表在这里发言，我很高兴也十分荣幸。我这是第四次参加导学对子会议，每一次都给我留下深刻的印象，尤其记得第一次，我是作为学员出席的，到现在似乎还能感受到当时的那种心潮澎湃，那种暗下决心。我们应该感谢学校给我们搭建这样的平台，尤其对年轻教师，这将成为你们成长的加速器。

作为导员教师，我们应该做到：

1、不断学习新知识，促进自己的'专业发展。

2、多关心学员的生活，思想，帮助他们很快的融入我们这个集体。

3、在教学上，我们将倾尽我们的能力，从基本功抓起，从备课，上课，练习，批改，辅导，等各方面给予帮助和指导，使学员早日成为合格教师，骨干教师。

最后，有几句话与导员和学员们共勉：

以吃亏就是占便宜的乐观态度对待工作

以孜孜以求的精神丰富自己的素养

以谦逊好学的态度向身边有经验的老师学习。

以感恩之心接受老师们善意的提醒

相信只要我们有信心，我们的教师队伍一定能够成为一支具有良好师德师风、精于业务、勤于育人的队伍，我们的每位年轻教师都能很快成为让领导放心，家长满意，学生喜爱的优秀教师！

## 厨师结对仪式发言稿篇三

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

下午好！

今天，是个特别而有意义的日子，我有幸做为师傅代表发言。看到徒弟们年轻，富有朝气的脸庞，使我想起了十五年前初为人师的我，那份青涩、那份无助、那份手忙脚乱仍依稀可见。幸运的是，在这十多年的成长过程中，我遇到了很多好

老师、好领导、好学生，为此，自己也常怀感激的心情去努力工作，不断感受着石化二小这个大家庭给我们带来的温馨、幸福。

我也是个曾经在教学上，什么也不懂的、茫然不知所措的新教师，今天也成了一名光荣的师傅，深感身上的责任和压力。我想，要想做好“传、帮、带”工作，“帮带”教师首先要做到：言传身教，率先垂范。我就荣幸地代表师傅们表个态：结对子后，我们愿意工作上严要求、业务上多提高。我们会将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传给新教师，在你们遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，认真履行师徒结对协议中师傅的所有职责：从高从严要求你们，使你们成为一名称职而优秀的教师，为培养我校青年教师工作尽我们的全力。

与此同时，我也想代表师傅们从德、才、教、研四个方面给徒弟们提几点希望：

首先，虚心学习，提高自己。教学活动，教学过程乃至教学生涯是一个动态的发展过程。里面有规定动作，更有不少自选动作；有学习借鉴，更有创新生成；有程式规范，更有个性张扬；有教学常规，更有情感领悟。因此，要想尽快成熟，就必须虚心向师傅学习，做到勤学好问，做好教学反思，一步一个脚印，上好每一节课，讲评好每一份练习，组织好每一次活动，为自己不断的发展奠定坚实的基础。只有下一些滴水穿石的功夫，苦练内功，才能缩短成长周期，站稳讲台，并成为受学生欢迎的老师。

有一句名言说得好“生活里的’每一个人都是你的老师”。

《古今贤文》中也曾说“处处留心皆学问，三人同行有我师。”虽然名义上结对的师傅只有一个，但你的师傅不是这唯一，学校的每一位老师都是你的师傅，尤其是那些与你共事的老师，他们中有的课上得好，有的教学经验丰富，有的班主任工作非常扎实、出色，他们中每一个人都是你们的师傅，是

你们学习的对象。你们要多听课，从校内到校外，从同学科到不同学科，从同年级到不同年级，从同课型到不同课型，每一堂公开课、示范课、汇报课、比赛课、观摩课都有其精彩之处。成功之处，吸取精华补己之短，为我所用。这对讲课者和听课者都是难得的学习机会，抓住机会，使其进步。尤其是师徒相互交流、探讨、获益匪浅。

其次，学会积累，充实自己。与书为友，多读书，读好书。“机遇总垂青于有准备的人”，机会对于每个人来说都是均等的，但给我们每个人的机会又都是不多的，我们每个人都时刻准备着，善于把握每一次机会。所以，希望所有的徒弟们多一些学习少一些懒惰，在督促学生用心读书的时候，更需要学习的是我们。即使工作再忙，也还有一点时间，在你感兴趣的方面下点功夫。如果每天你都有一份追求和期待，你会以积极的心态保持工作和学习的热情，因而每一天你都会变得更充实、新鲜。抽出时间多读一点书，多吃一些读书笔记，让一些先进的教育教学思想渗透到自己的骨子里去；同时要积极主动地到师傅跟前请教，听师傅上课，让自己尽快成长起来；另外，对待学生要有耐心、有爱心、有信心，勤实践，善思考，尽快摸透学生的性子，找准教学的路子，成就自己的教学梦想。

第三，加强研究，提升自己。你们平时要能抓住课堂主阵地，不断提升自己的综合素质，在教学上除了平时要精心准备，更要遇事多揣摩、多研究、多反思，及时总结得失，拟写心得，注重提高自己的教科研水平，把理论与教学实践结合起来，不断提升自己的综合素质水平。你们可以写一些切口小而有实用价值的文章，积极参加各类论文评奖活动，向各类杂志投稿，以积淀更多的教学智慧，并学会智慧教学，丰富自己的课堂教学。

第四，教学相长，共同进步。“教无止境，学无止境”。正所谓教学相长，教和学是相辅相成的，相互促进的，没有绝对的师傅，也没有绝对的徒弟。韩愈的《师说》中就曾说过：

“是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已。”年轻是一种机会，年轻也是一种压力；年轻是一种财富，年轻也是一种责任。年轻教师们对新事物的学习劲头，对新的教育、教学理念与知识的掌握量上，在运用新的教育技术方面都比老教师要强得多，因此“帮带”是相互的。徒弟既要向师傅学习，更要大胆地提出自己的观点，加强研讨，增进交流，促进师徒共同提高。因此，请你们相信师徒之间的交流永远是平等的、互助的，希望我们在今后的工作中共同思辩教育教学中存在的问题，共同探讨最适合孩子的教育教学方法，让我们优势互补、共同提高。

我想说：师徒结对只是一种形式，它内在的意义在与合作之上的携手前进，真诚地祝愿我们大家在相互学习中共同成长，在成长中共同进步。愿师徒结对的每个日子成为我们专业成长的平台，成为我们互帮互助的桥梁，让我们在学习中成长，在成长中成熟，在成熟中快乐生活、快乐工作。

## 厨师结对仪式发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

此刻，窗外秋意阑珊，室内却春意盎然。“师徒结对”活动正在火热进行中，能以一个师傅的身份在这里发言，要感谢学校给我这样一个与徒弟共同学习的机会。这是一种光荣，更是一种责任，这次活动将是学校教师培养之旅的良好助力。

作为老教师，我们会把多年来积累的工作经验，毫不保留地传授给青年教师，无论教育思想还是教育行为，我们都会言传身教，秉持爱岗敬业、无私奉献的工作作风，做好引领和导向工作，在教学中不断传播正能量，努力做到“学为人师、行为示范”。

同时，我们要树立终身学习的理念。学习青年教师蓬勃的朝气、飞扬的激情、奋发的精神。学习他们那种饱满的工作热情，勇于创新的工作精神，教学相长，共同提升。在教育的花园里，没有新老的交替，只有新老的接力，相信我们与徒弟这一程携手相伴，定会让我们在各自的工作岗位上再创佳绩。

衷心祝愿所有的青年教师早日脱颖而出，成为一名师德高尚、知识渊博、理念先进的优秀教师。让我们共同分享收获的喜悦！

## 厨师结对仪式发言稿篇五

各位领导、老师：

大家下午好！今天，在这“师徒结对”仪式上，我有幸作为徒弟代表发言，万分激动。首先，请允许我代表全体新教师们向提供这次宝贵学习机会的校领导们表示衷心的感谢，向在以后工作中对我们进行悉心指导、耐心帮助的师傅们致以真诚的敬意。

我们怀揣着理想和对教师岗位的崇敬走上三尺讲台，但作为年轻的新教师，我们深知自己缺乏经验，与老教师相比，还存在很大的差距。所以，真得很感激学校，在我们焦头烂额、倍感迷惑时为我们安排师徒结对活动，犹如雪中送炭，给了我们希望和信心，为我们搭起一架楼梯，开启一扇大门。

我们的师傅们都是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，他们积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学理念和专业的教学水平，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。可以说，我们的每一位师傅都是一本厚厚的书，一条源远流长的河，都有许多值得我们徒弟们学习和借鉴的地方。因此，我们一定要多多听课学习，虚心请教教学和课堂管理的方法，真心诚意地接受师傅们的指导和督促，继承和发扬师傅们爱岗敬业、

无私奉献的精神，学习他们严谨治学的教风。

俗话说“师傅领进门，修行靠个人”，在沾沾自喜有师傅带路的.同时，我们更应该以师傅为榜样，刻苦钻研教材教法，认真备课，及时总结，上好每一堂课，对每一位学生负责，扎扎实实、一步一个脚印地前行。这样，我们才不辜负师傅的希望与厚爱，也不辜负学校的要求和培养，更不愧于“老师”这个称号。

最后，我代表在坐的徒弟们对师傅们说三句话：

第一句：耽误你们休息和工作的时间，辛苦你们了！

第二句：谢谢你们无保留地指导我们，给我们提意见，帮我们披荆斩棘！

第三句：我们一定努力学习，尽早地成为一名合格的老师，努力成为大家眼中的优秀教师！祝愿每一位老师身体健康，工作顺利，天天开心！

谢谢大家！