

# 最新幼儿园大大班教师节活动方案(大全6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大大班教师节活动方案篇一

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

策划□xxx

成员□xxx

后勤□xxx

摄影新闻□xxx

20xx年6月1日上午8：30—10：50

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位父母一张游戏卡，优胜奖券若干。

1、8：30—9：00父母凭接送卡入园内，到孩子所在课堂签到、领游戏卡，课堂领导对孩子进行节日教育，可适当组织节目

表演，向幼儿和父母介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30父母带孩子随意参加同年龄课堂组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。父母凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50父母带孩子回课堂，领取六一礼物。父母离园，原则上不带孩子。

游戏一：夹弹珠(地点：甜甜班组织者□xxx)

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球(地点：甜甜班组织者□xxxxxx)

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球(地点：美美班组织者□xxxxxx)

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：父母与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足(地点：美美班组织者□XXXXXX)

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的父母将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

游戏五：运球走(地点：乐乐班组织者□XXXXXX)

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和父母分别站在场地的两端。游戏开始，父母手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：父母和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班组织者□XXXXXX)

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，父母与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

## 幼儿园大大班教师节活动方案篇二

1、幼儿按自己意愿自主选择活动区域

2、幼儿可以独立、合作等方式完成作品，提高幼儿的动手操作能力。

美工区：面泥、牙签、纸、钩线笔、蜡笔、剪刀、固体胶

建构区：各种木制积木、塑料积木、各种建构图示

语言区：各种幼儿故事书、各种字卡、排图讲述图片

益智区：各种拼图、智力卡

自然角：各种植物、已种好的种子、各种水生动物、记录本

明确区域——自由选择——分享成果

## 一、明确区域

1、了解各区域的玩法和投放的材料

2、幼儿自主选择自己喜欢的`区角

“想一想，你今天想去哪个区角玩呀？”

## 二、幼儿自主开展活动，教师巡回观察、指导

1、观察：

幼儿的能力有否提高，与同伴的合作、交往能力如何，是否遇到了困难，如何解决的。

2、教师指导

## 三、幼儿分享成果，展示作品

## 幼儿园大大班教师节活动方案篇三

七月，这学期的最后一个月，也是工作的尾声。回想起来，为了完成工作，我也在认真积极的做着自己的工作，带着毕业班，和孩子们告别。放弃也很特别，但是看到他们的成长，看到他们的进步，看到他们优秀的毕业，我很欣慰。

其实7月份，日常工作不多，都在准备毕业，孩子也要考小学了。一些优秀的孩子也会在想去的小学参加考试，当然也有一些会回老家读书，所以没有那么多压力。但是，我也鼓励他们积极面对。毕竟以后进入小学，考试是伴随着他们的，他们可以提前适应。同时，分别这一个月，孩子都格外乖。也许是他们意识到上了三年幼儿园就不会再来了，有很多不舍。同学之间，其实有的会去不同的小学，拍毕业照，写一些临别的话说再见。当然，我也组织了孩子们好好毕业。看到他们可爱的样子，我也真的舍不得离开。

除了毕业工作，我在幼儿园也做好一些事情。每个人都要离开，我的工作需要继续。我必须回顾和总结我以前的工作经验。我实际上已经成长了很多。这是我在幼儿园的第三年，和孩子们一样，我看到了他们三年来的进步，我也成为了一名更好的老师。以后我会继续照顾其他孩子。这些经验也很好的回顾和总结。继续把它应用到我的工作中。同时，我还有一些不足之处需要改进。我会制定一个假期的培训推广计划，迎接下学期的到来。七月，虽然工作时间只有十天，但我也特别珍惜。孩子们参加完毕业典礼哭成泪人也很心疼，但我也知道我要走了。毕竟是时候了。除了祝福，也希望他们能保持小学的好习惯，继续努力学习成长。

回想起来，原来时间过得真快，幼儿园这一学期的时间本来就并不多。虽然这个月的工作结束了，但是在接下来的日子里，我会继续努力学习和训练，让自己更好的迎接即将到来的学期。

学校里的枫叶是季节的使者。当黄叶为路上路过的学生铺路时，风吹得他们脸上发麻。我们似乎知道冬天已经进入深处，这也间接告诉我们，今年剩下的日子不多了。这一个月，我还是全力以赴做好自己的工作，丝毫没有懈怠。因为所有相关班干部的努力，我们班在团总支的排名延续了上个月的优异成绩。这对我们来说是一个很大的鼓励，但是我们并不满足于此，因为下个月，下个学期我们就要拿第一了！直到我们班毕业。以下是我这个月的工作总结：

第一，课余时间多读一些心理学方面的书，多了解一些心理学方面的知识，这样在同学需要的时候，你就可以尽可能的给予他们帮助。

第二，定期和同学联系，因为通过同学之间的关系，可以知道身边有没有不正常的同学，这样可以充分利用时间和环境去帮助和避免不愉快的事情。

第三，每两周交一次认真调查填写的晴雨表，交两篇心理短文，以便在月度评比中取得好名次。

第四，在这一周里，安排各班班长、团支部书记、心理委员进行观察。

时间过得真快！今天我已经工作一个月了。在这近一个月的时间里，我从一开始不习惯一个人在村里生活，变成了能够全身心地投入到村里的事务中，收获了很多，成长了很多。

## 幼儿园大大班教师节活动方案篇四

种植活动是幼儿科学活动的重要组成部分，而大班的幼儿更加乐于动手尝试，更加喜欢探索大自然的奥秘。因此我们这学期把种植活动作为一项重要的日常活动来开展，让幼儿能够通过动手种植，在观察、记录、劳动以及交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，激发幼儿的探索欲

望，让幼儿体验到劳动带来的快乐。为了让我们班的种植活动更加科学合理地系统化开展，特制定此计划。

上学期，我们班开垦菜地，种下了萝卜、豌豆等菜种，活动初期幼儿兴趣浓厚，而由于缺乏坚持和系统性的活动开展，中后期的种植活动出现停滞，幼儿的观察也流于表面。种植活动也没有达到教育目的。

1、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。

2、满足幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手能力和观察力，激发幼儿的责任感。 3、使幼儿了解种植的过程，掌握正确的种植方法，了解植物的生长过程。

4、学会记录与测量。

1、家园共同讨论，选择种植品种。

通过网络，让家长与教师、孩子共同参与种植活动，讨论种植的内容，激发大家的参与积极性。家长配合准备种植所需材料，即种子、铲子等。

2、制作观察记录本以及植物标识。

制作观察记录本以及主题墙，分组了解种植任务，同时让幼儿了解做记录的方法，制作植物标识卡，帮助幼儿更好地观察。

3、进行种植前的猜想，激发幼儿的兴趣。

调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

4、按计划开展相关活动。

按计划带领幼儿进行开垦、播种、浇水、测量、采摘等活动，

坚持做好记录与小结。

5、开展成果展示会和农产品交易会。

采摘之后开展一系列的成果展示会、农产品交易会等，让幼儿进一步体验种植劳动的快乐。

## 幼儿园大大班教师节活动方案篇五

1、学习按自己的意愿制订一周的游戏活动计划。

2、尝试、探索运用表格、绘画和文字等形式记录游戏计划内容。

3、在学习制定游戏计划的过程中获得做事将球计划性、条理性的经验，并养成习惯。

重难点尝试、探索运用表格、绘画和文字等形式记录游戏计划内容。

1、实物投影仪1台，游戏标记若干。

2、铅笔、记录单人手1份。

一、谈话活动.

1、教师：我们每天在幼儿园都可以参加那些游戏活动？

2、教师：你们最喜欢在幼儿园玩什么游戏？

3、教师引导幼儿讨论。

二、学习制订一周游戏计划。

1、教师：我们在幼儿园一个星期有几天玩游戏？这5天你都



玩了哪些游戏呢？

2、教师介绍活动内容与要求，3、教师引导幼儿讨论。

4、幼儿活动，教师注意观察幼儿的活动情况。如是否是5天的计划？如合区分出5天？游戏内容能否让大家看清楚。

三、展示幼儿的操作结果。

1、展示幼儿的记录单，让幼儿自由观察所展示的记录单，鼓励其学习同伴清楚地记录方式。

2、集体观察一份游戏计划。

四、幼儿再次活动。

教师鼓励幼儿运用、迁移新经验修改自己的游戏计划。

## 幼儿园大大班教师节活动方案篇六

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。

2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的

规则意识。

3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

九月份：

益智区：做得对，说得好 找格子 我说你做

美工区：小小发型师 小小服装设计师 漂亮的项链

表演区：理发店 击鼓传花 词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁 我来找一找 镜子里的我

十月份：

益智区：分分合合 套圈圈 传口袋 跳房子

美工区：鬼脸面具制作 假发 我的拖鞋

表演区：鞋匠舞 嘿呦嘿呦

探索区：万花筒 阳光接力赛 大家来拼图

十一月份：

益智区：找朋友 比比谁的长 这是谁的尾巴 逛商场 水果摊

美工区：泥塑项链 吹画 撕贴画

表演区：说反词 中国功夫

探索区：制造风 水会搬家

十二月份：

益智区：找邻居 纸娃娃 送信 贴贴乐

美工区：大头娃娃 建造未来的幼儿园 生肖贺卡 老虎变变变

表演区：捉迷藏 图卡抽抽乐 怪车开开

生活区：我会泡茶