

期末教研总结发言稿 期末总结发言稿 (优秀6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

期末教研总结发言稿篇一

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，让我们来为自己写一份总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编收集整理的期末总结发言稿，欢迎阅读与收藏。

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家好！

时光如逝水，弹指一挥间！转眼间一个学期过去了，今天我们全体师生汇聚一堂召开期末表彰大会，首先我代表全体教师向所有获得表彰的同学表示衷心的祝贺！

回顾过去的一年，我们硕果累累，成绩斐然。月考时同学们崭露头角，竞赛中大家一举夺魁，期末考试你们更是出手不凡，锦上添花。然而各项成绩的取得无不渗透着学校领导亲切的关怀，老师们孜孜不倦的教诲和同学们勤奋拼搏的汗水。难忘运动场上同学们挥汗如雨、奋勇争先的场景；难忘课堂上大家主动参与、踊跃展示的风采；难忘小实验家竞赛时你们娴熟的操作，自信灿烂的笑容。

同学们，作为博文中学的一名老师，我为你们取得的优异成绩而骄傲，更为我们是博文人而自豪。如今，在博文，比、学、赶、帮、超已蔚然成风，废寝忘食早已悄然定格。在博文，优良的师资队伍，先进的教学理念，融洽的师生关系，精彩纷呈的活动课堂，这一切无不证明着我们是的学校。

说把每一件事做好就不简单，把每一件平凡的事做好就不平凡。教育就是做小事，所以在博文的老师都时刻铭记这样一句话精美源于细节，细节决定成功。因为真正的教育，能影响人的教育，往往就蓄藏在那些很小很小的细节之中。人生因细节而完美，所以我希望每位同学在平时的学习中，能够认真处理好每一个问题，做好每一个细节，养成严谨、踏实的学习习惯。“未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声”。同学们成绩仅代表过去，新的学期即将开始，你们应该有惜时如金的精神。初三毕业班的同学，你们要更加严格要求自己，夯实基础，提高能力，全力以赴向中考冲刺。初一、初二的同学们，良好的开端是成功的一半，新的学期，你们要注重习惯，把握基础，再接再厉，争创辉煌。同学们，今天就要放假了，在假期里希望大家，能够按照老师制定的学习计划，严格要求自己，保质保量的完成学习任务。同时也要求同学们出行游玩时，注意人身安全、饮食安全，过一个充实而又快乐的假期。

亲爱的同学们“勤奋创造奇迹，成功来自努力，奋斗成就未来。”我们全体老师会和你们一路同行，全力支持你们，理解你们，关爱你们。海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。我坚信你们的生命之舟，在新的岁月港湾里一定会直挂云帆，乘风破浪。我坚信通过全体师生的共同努力，博文的明天会更加美好！

最后，祝大家新春愉快，合家欢乐！谢谢大家！

期末教研总结发言稿篇二

失去的或是得到的都令人感慨不已，今天，我们以最虔诚的姿态数点我们的德育工作时，真正触动心灵的，是一个个活动后面的你们，是你们融入孩子中间的那一张张普通的面孔。你们隐藏在一个个活动和一项项工作后面的辛苦！谢谢你们，谢谢您的支持与坚持！您的理解和支持绽放在眉宇间盛开的微笑，是我们工作的无尽的力量，让我们的德育工作顺利而富有特色。

一、我们的足迹、我们的成绩：我们坚持每周一的班主任例会，坚持德育干部的培训，不断提高德育队伍的综合素质和业务能力。

二、我们抓常规建设和班级管理，以净化为前提、绿化、美化为目标，改变了班级常规评比的内容和重新设计了班级评比栏。我们通过常规评比以“智慧树”的形式促进班级管理的提升和帮助学生积累成长的智慧。

三、我们加大校园文化建设的力度，让网球特色的刻画和师生的摄影作品挂上墙，建成了班级智慧阅读的图书角；开展了名人名言进教室活动；新建了智慧精彩生命的宣传栏，左面是教学板、右面是德育板；我们还改变了楼道的温馨提示以及安全值班安排的样式和内容。

四、我们组织志愿者开展每月一次的学雷锋志愿者“三关爱”活动。

五、我们开展了“情暖甘孜 爱递色达”爱心捐物活动。

六、我们开展了爱国主义教育、庆国庆、庆中秋、喜迎十八大、迎元旦、法制教育、防艾滋助残日等主题活动。

七、我们组织3—9年级的学生到成都参观四川省科技馆和杜

甫草堂的社会实践活动。

八、我们组织7—8年级的学生参加为期一周的国防教育活动。

九、我们班师生参加各级读书征文活动获得的佳绩。

十、我们参加县级国学经典诵读小学组和中学组获得二等奖和三等奖。

十一、我们成功举办了银都学校第五届冬季运动会。

十二、我们组织学生参加了县中学生太极拳比赛分别获得中学组一等奖和小学组一等奖。

十三、我们组织学生参加xx成都市第三届校园网球文化运动会获得网球操比赛二等奖，教师、学生队比赛获得佳绩。

十四、我们召开了全校的家长座谈会，成立了为家长委员会成员颁发了聘书，开展了活动。

十五、我们开展了全校的法制教育主题报告会。

十六、我们开展了道德讲堂宣讲活动，开展了“学雷锋 做有道德的人”校级演讲比赛并参加县级比赛获得二等奖。

十七、青年教师万静老师参加了县级心理健康赛课获得县级二等奖。

十八、青年教师刘春梅老师参加市级班会赛课获得市级二等奖。

十九、我们坚持“每天每班一节体育课”，开齐上足，突出网球和太极进校园的特色。

二十、我们参加了县体育工作现场会，我校的网球操和网球

特色刻画在现场会上展示。二十一、我们开展了“颂党恩迎新春”元旦班级歌咏比赛。

二十一、我们参加了县级元旦健身跑活动，获得优秀组织奖。

二十二、我们发展新队员180人，新团员50人，评选了唐仲英爱心奖学金，组建了新的爱心小分队并开展了爱心志愿者活动多次。

二十三、我们加大城乡环境综合治理的力度，开展了师生齐心，小手拉大手家长孩子一同进步的活动。

二十四、我们确定了“诚、孝、雅”的智慧德育特色。

二十五、我们在散学典礼上启动了大邑县银都学校“诚、孝”奖学金。在1—6年级中每个年级评出了“诚信之星”“孝顺之星”“博雅之星”各一名，在7—9年级评出了一、二、三等奖学金和进步大奖学金若干，以资鼓励。

二十六、我们加大了宣传力度，除了德育常规工作的宣传外，本学期，我校结合网球、太极特色和“诚、孝、雅”特色，通过网络、电视台、报纸加大了德育宣传，提高了美誉度和知名度！

二十七、存在的不足：

- 1、德育常规考评的及时公布上欠缺；
- 2、班团队活动的检查督查上不够细致；
- 3、德育活动的系列化没有形成体系；
- 4、“小课堂大智慧”的朝会课还需要落实和挖掘。

二十八、努力的方向及措施：

- 1、继续加强德育队伍的培训，转变思想、智慧育人。
- 2、继续严格德育规范要求、继续加大德育常规检查，及时公布、推进工作。
- 3、形成分层的年级德育目标体系和活动校本课程。
- 4、推进“诚孝雅”德育活动，进一步创德育特色。
- 5、继续以“太极、网球”为体育特色，增加课间的特色项目，坚持“每天每班一节体育课”。
- 6、继续加大学生干部的培养。
- 7、继续深入开展爱心小分队和志愿者服务队的活动创特色。

期末教研总结发言稿篇三

尊敬的各位家长你们好：

非常感谢你们能在百忙之中来到我校参加这次汇报演出，孩子是家庭的未来，是家长们美好希望的寄托，所以每一位家长都想让自己的孩子能够有一个理想的学习发展环境，受到更优秀的教育。

学生落在了后面，会一步步进入差生的行列。

幼儿园根据上级教育部门要求及部署，按照幼儿年龄特点，开设了语言、计算、外语、音乐、美术、常识等所有课程，目的是从幼儿的认知规律入手，以游戏为主要教学手段，全面地发展和提高学生的学习习惯、创新意识、竞争能力、卫生习惯、健康教育、安全意识和身体素质，使幼儿能够健康、全面的发展，为一年级入学后顺利接受义务教育打好坚实的基础。基于以上目的，我幼儿园针对幼儿的学的快、记得快

的特点，新增加了幼儿英语内容，让幼儿在一开始就接触将来用的着的英语，为在三四年级学习英语打下良好基础。针对幼儿好多的潜在能力往往都是在4-5岁时开发才能更发挥作用的特点，我们开设了音乐、美术课程，是为了让学生能够全方面发展。常识课程的设置目的是为了让学生能够在学习知识的同时更能够了解社会，为了让学生在知识的同时更学会生存。

总之，为了不辜负各位家长的重托，我们为幼儿园的发展和完善而加倍努力，更希望各位家长留下你们的宝贵意见，以便于我们进一步改进。再次感谢各位家长的到来，祝你们阖家欢乐，祝您的孩子在xx幼儿园幼儿园轻松学习、健康成长。

期末教研总结发言稿篇四

尊敬的领导、亲爱的老师、同学们：

大家好！

今天，我们全体师生聚集在一起，隆重召开xx年期末考试总结表彰大会。首先请允许我代表全体教师向勤奋学习、追求上进的同学表示亲切的问候！向在这次期末考试中取得优异成绩的班级和个人表示热烈祝贺。

在这令人激动的时刻，我却不敢激动，因为我看到的是领导们殷殷的期盼，老师们无限的信任，同学们渴望的眼神。面对所有的期待，我感到的'是沉甸甸的责任。

××中学是一个响亮的名字，她有光辉的过去，有让人自豪的现在，更有让人憧憬的未来。作为一名××中学人，在得到仰视和羡慕的同时，也注定你必须有更高的层次和责任。

在社会日新月异的发展面前，在知识经济的今天，在终身教育时代已经来临的时刻，因循守旧，得过且过，不思进取，

胸无大志，注定要在转眼间被时代淘汰。

竞争不同情弱者，竞争不相信眼泪。竞争激发人的无限潜能。同学们，你们的发展也逼迫老师们更快地发展，其实老师们也在跟你们展开一场竞争，学习的竞争，进步的竞争，发展的竞争。

不过这场竞争双方都不能失败，对我们来说，一切永无止境。毕竟发展才是硬道理。

我们老师们发展是为了更好地胜任工作，更好地引导你们，不只是为了给你们知识，更不仅仅是让你们考上大学，知识要你们自己去探究，要你们亲自去创造。老师应该是引导者，是放飞学生梦想的人，是点燃学生激情的人，是激发学生创造的人，是鼓励学生永远进取的人，是以人格魅力塑造学生高雅品味的人。这是老师的崇高目标和神圣职责。

我们将在这圣洁的教坛鞠躬尽瘁，以自己的良心和责任真诚面对学生的前途。老师们：教师的职业是光荣而又神圣的。

希望你们珍惜自己的神圣使命，严格要求自己，处处为人师表，刻苦钻研教学业务，不断创新教学方法，用爱心去塑造学生、用真情去感化学生、用榜样去激励学生、用人格去熏陶学生、用知识去武装学生，成为学生们学习的榜样，全社会的表率，把我们的下一代培养成为政治合格、品学兼优、德才兼备、全面发展的新一代接班人。希望你们能为××中学的教育再添上了亮丽的一笔，谱写又一篇绚丽的篇章。

同学们，放飞你们的梦想，点燃你们的激情，挥洒青春的力量，活出青春的精彩。青春不承认失败，青春不属于灰色。

如果在明天的社会上，所有曾从××中学走出去的人，都能用自己杰出的才能服务社会，创造财富，福泽他人，以自己富有魅力的人格和高雅的品味成为社会修身之范，那将

是××中学最大的成功，老师们最大的自豪和幸福，更是我们将鞠躬尽瘁为之奋斗的目标！

成绩属于过去，荣誉归于大家，未来在于创造，让我们一起梦想，让我们一起创造，让我们共同期待。时代在变，社会在变，观念在变，但奋斗不变，执着不变，未来无限。让我们携手共进，把××中学变成所有曾为之奋斗并受之恩泽的人心中永远的自豪！

我的发言完毕。谢谢大家！

期末教研总结发言稿篇五

亲爱的同学们，老师们上午好

今天我很高兴能在这里发言，今天的发言，我主要总结几点自己在班主任工作和教学工作上的收获和想法，班主任工作分别从班级日常管理和学生个别教育两个方面来总结，教学工作分别从高效课堂建设和知识、技能训练两方面来在总结。

我国人民教育家陶行知先生说过：教育往简单方面说，只需一句话，就是要培养良好的习惯。这一学期的班级日常工作主要是培养学生的好习惯。比如在老师监管方面，我在课堂上学生的听、说、读、写，到课堂下学生的坐、站、行、思各个方面，细心观察，耐心指导，严格要求。在学生自管方面，我根据魏书生先生的班级管理方法制定了班级民主管理制度，比如：值日班长轮流制，值周班长轮周制，个人分和小组分奖惩制，让学生自我发现，自我反省，自我发展。经过一学期的民主管理，班级初步形成了“民主自由，激烈竞争”的风气，学生勇于揭露不良行为，承担责任，乐于改正缺点和错误，勤于自我反省和进步。

班级日常管理主要采用集体教育的形式，但是班级是由一个

个学生个体组成的，所以班主任工作缺少不了个别教育。首先，在开学初我便开始和学生进行个别谈话，了解他们的兴趣爱好，家庭、学习情况，给他们的新学期学习和生活加油鼓劲，让他们感觉到老师对他们的关心和爱。然后，在学期中我主要抓住早自习时间进行个别教育，让学生个别到我这读书或者背书，进行点评后，再根据他们近段的学习、生活状态和个人特点给予及时、有效的教育，常常让学生深受感动和鼓舞；最后，我还对班上的典型学生，比如个性突出的彭志寅，罗庆，学习习惯有待养成的文钱，同学“相时而教”，既指出他们身上存在的问题，又不打击他们的自信心，让我的教育对他们产生潜移默化的影响，我从他们的行为表现上看到了他们在努力和进步，也让我感觉到，作为一名老师除了关心学生的成绩，更重要的是要充满耐心地关心学生的性向，声音，兴趣，关心学生个体的存在和价值。

德国学者林德说过：“真正能教导学生的就是教师的人格”。所以教师首先应该是一个充满热情，有着很强感召力和人格魅力的人。教师应尽可能用自己的人格影响学生，然后把“学习和成绩的好坏”这样的事交给学生自己去做。这学期的高效课堂建设，我始终用饱满的热情对待每一堂课，并且让自己的角色逐渐由“施与者”变为“开发者”，让学生逐渐由“被动接受”变为“主动发现”。这学期的高效课堂建设取得了一定进步，初步把握了“先学后教，以学定教”、“先教后学，以教定学”的教学规律。

对于我们班基础差的学生，我总觉得他们每天在知识与技能上没有收获和提高，最大的原因可能是老师所教的新知识远远高于他们的原有知识，导致他们的学习进入了从“学不会”到“没有兴趣”，再到“不愿意学”，最后又到“学不会”的恶性循环。美国著名教育心理学家奥苏伯尔曾经提出这样的命题：“如果我不得不将所有的教育心理学原理还原为一句话的话，我将会说，影响学习的最重要因素是学生已经知道了什么，根据学生的原有知识状况进行教学。”因此老师必须充分了解学生已经知道了什么，然后根据学生的原

有知识状况进行教学，才能让学生的学习进入从“学会”到“有兴趣”，再到“愿学”，再到“学会”的良性循环。

最后，我想说我来我们学校教书将近半年了，在这珍贵的半年里，我生活在仿佛是“天然氧吧”的校园里，每一次呼吸都那么自由畅快，“不是亲人，胜似亲人”的领导和老师的相伴相助，让我在工作中充满感恩和动力，“纯真而朴实”的学生们，总能带给我感动和幸福。在学校的每一天，我都过得充实而又快乐。对学校，对领导和同事，对学生，我都很感激，也很珍惜，谢谢你们带给我的一切，期待我们来年再续美好的教育情缘。也祝福成绩越来越高，也开心每一天。

我的发言完毕，谢谢大家！

期末教研总结发言稿篇六

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家下午好：

第一个学期就这样结束了，我们迎来了盼望已久的寒假.时光飞逝，斗转星移，转眼成为初一学生已半年多了.回首这半年的一点一滴，心中涌生出了许多感触.这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了深深的印记，这些印记见证了我半年来学习生活的成长.在新一学期，我将经过不断地学习，不断地探索，尽力的完善自我.时间就是这么无情地向前走着，而我们却在为它努力追赶着.

在日常生活上，以前我是一个不爱劳动的孩子，而经过2天体能训练生活和这半年教师和同学们的帮忙，使我养成了独立性，此刻我已经能做一些力所能及的家务了.

在学习上，我深知学习的重要性，抓紧了任何学习的机会.一

位学长姐也曾对我们说过：抓住每一分钟学习不如抓住学习的每一分钟。在这一学期我的学习成绩在一向不断的提高，从前一百到前七十，再从七十名到年级前五名，在教师的帮忙下，我逐渐改变自我的学习方法，使我的学习效率事半功倍，下学期我必须继续努力，反思自我的不足，进取改正。

在纪律方面，我基本能够做到：尊重教师，同学之间能够真诚相待；能遵守学校与年级的各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；在学校穿校服；举止礼貌；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

在这学期里，我经过与教师和同学的接触发现，在初二班这个大家庭里学习生活是一件十分幸福的事，每当我遇到困难，教师同学们都很进取地帮忙我，关心我，我这半年来的成长离不开他们对我的帮忙，身为初二班的生活委员，每当别人遇到困难，我都愿意伸出我的手去帮忙他，在工作上积极配合教师，在自我的岗位上发光发热。

不经意间一学期已经过去，期望下学期能够在各个方面继续提高，成为班里同学的榜样。