

工地开放活动方案(精选9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

工地开放活动方案篇一

经研究，决定举办建湖县第xx届教育教学开放周活动。现制定如下方案：

通过教育教学开放周活动，架设学校与社会及家长沟通交流的桥梁，向社会展示教育教学新成果，让社会各界和家长感受教育的新变化，进而更加了解教育、理解教育、参与教育、支持教育。

1. 进一步推进义务教育均衡发展。推进义务教育优质均衡发展是教育工作重中之重，要利用开放周活动，深入研讨如何进一步缩小城乡之间、区域之间和学校之间在办学条件、管理水平和教育质量上的差距，建立长效机制，落实推进措施，促进教育公平。
2. 进一步推进有效教学的深入开展。推进有效教学是促进学生主动发展，深化新课改的重要内容之一。要通过开放周，激发全社会参与课改的热情，展示有效教学取得的成绩，更好地培养学生的`学习技能、社会责任感、创新精神和实践能力。
3. 进一步展示办学成绩，接受社会监督。让家长走进学校，是宣传学校办学特色、展示学校办学成绩的良好机会，也是对教育形象和行风建设的监督和评估，各学校要展示教育的

良好形象，自觉地接受监督，不断提升教育、学校在群众中的知名度、满意度。

4. 进一步规范办学行为。落实省“五严”规定，是推进素质教育、提高教育教学质量和效益的必然要求，要利用开放周，更加模范地执行省“五严”规定，指导广大教师自觉遵循教育规律，推进教育改革与发展，不断提升教学质量。

11月19日（星期一）至11月25日（星期日）。

县局“开放周”活动领导小组：

组长□z

副组长□z

成 员□z

1. 11月19日起，各学校课堂教学、课外活动、教学设施对外开放。县直、驻城学校，乡镇中心校（园）要邀请各界人士特别是家长走进课堂听课，现场了解教师作业批改、备课情况。每校原则上课堂教学重点开放一天，开放周其他时间也欢迎家长到校听课。每校所有年级所有学科全部开放，各班邀请的不同层次的家长不少于10人。各学校要围绕展示办学特色精心安排活动，以开放为契机，加强交流，扩大影响。

2. 从11月19日起，建湖教育网开辟“第五届教育教学开放周巡礼”专栏，连续宣传近年来全县教育成就及开放周活动信息。

3. 召开全县教学工作会议，展示教学教研成果。

4. 举办县第xx届“美德少年”表彰大会。

5. 承办市第xx届中小学校园体育艺术节现场会及闭幕式。

6. 农村初中语、数、英学科“共振课堂”教学点评。

7. 各普通高中、职教中心、实验初中、省级实验小学要围绕展示办学品位，精心安排“一日教研开放”活动，加强县内外校际合作交流。

8. 参加全市中等职业学校师生技能大赛。

9. 迎接市星级高中《国家学生体质健康标准》达标运动会。

10. 承办省写字教学现场会。

11. 积极开展“四走进”活动，在教师的指导下让学生走进农村、走进社区、走进家庭、走进工厂。

12. 开展中小学幼儿园行风民主评议集中评议活动，邀请党代表、人大代表、政协委员、教育行风监督员、学生家长代表等参与，广泛听取社会各界对教育行风建设的意见和建议。

开放周活动要坚持全面开放与重点邀请相结合，对所有家长开放的同时，要有针对性的邀请不同层次的家长参与。坚持开放活动与对外公开教学相结合，秋学期有对外公开教学活动的学校统一安排在开放周期间进行。

各学校宣传橱窗、班报等要集中围绕开放周主题精心设计，营造良好的氛围。

各校要参照县教育教学开放周活动方案，根据各校实际情况，精心制定好活动方案，并抓好落实。各学校的活动方案（以表格形式列出活动时间、内容、责任人或科室）于11月15日前报教育局中教科，联系电话□z 邮箱：

工地开放活动方案篇二

活动目的：

1. 逐步了解幼儿园一日生活的各个环节，观察孩子的生活、游戏和学习活动。
2. 感受孩子在园生活与家庭生活的不一样，提醒孩子学习遵守集体生活的简单规则。
3. 近距离地了解孩子的幼儿园、班级以及班里的教师和同伴。
4. 学会鼓励孩子，帮助孩子逐步稳定情绪，让他们愿意上幼儿园，愿意参与集体活动。 半日活动流程：

一、 晨间活动：（8:00-8:20）

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、飞盘等

目标：

- 1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。
- 2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

二、早操：（8:30-8:50）

器械操、韵律操

目标：1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。

- 2、培养幼儿对做操的兴趣。

三、副餐：（9:00—9:30）

饼干、牛奶

目标：1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。

2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

四、 教学活动观摩：《快乐的小蚂蚁》（9:50—10:10）

活动目标：

1、学唱歌曲并参与表演。

2、练习手脚着地屈膝爬行的动作，乐于参加体育游戏活动，感受与同伴游戏的快乐

3、幼儿通过活动，探索解决方法，知道团结合作的重要。

活动准备：

各种动物头饰、录音机、音乐磁带、雪花片若干、海绵垫子8块

活动过程：

1、 摸摸小动物：

摸摸小猫走过来、摸摸小兔跳回来、摸摸小鸟飞回来、摸摸小鱼游回来、摸摸小鸡走过来、摸摸青蛙跳回来、摸摸蚂蚁爬回来。

2、 蚂蚁运粮食。

“天气变冷了，小蚂蚁过冬要吃的粮食还没运回来呢，你们愿意帮助小蚂蚁把粮食运回来吗？”

3、歌曲欣赏《蚂蚁搬豆》。

4、学习歌表演《蚂蚁搬豆》

“小蚂蚁刚才在洞口看见了什么?它自己能搬动吗?为什么?最后它想了什么办法?让我们一起来跟着录音机唱一唱”

“我们试一试加上动作好吗?”

5、发现大面包

“小蚂蚁们，刚才呀我发现了许多香喷喷的的面包片，可是面包片特别大，我怎么搬也搬不动，你们有没有好办法?”

6、想出好办法

引导幼儿说出大家一起抬等。

7、我们一起抬回家

“香喷喷的面包终于抬回来了，小蚂蚁你们高兴吗?”

8、总结。

9、活动结束。

工地开放活动方案篇三

目标：1、通过参加各类活动，让幼儿拥有一份愉快的心情。

2、引导幼儿在老师的指导下尝试、探索一些事情，并能用语言表达自己的发现。

3、激发幼儿参加各种活动的乐趣。

半日计划：

一、来园：晨间活动、生活活动、早操

(一)晨间活动：

1、内容：哈哈乐园及自制运动器械。

2、环境创设：将运动器械放置在玩水池边，便于幼儿选择、取放。

3、观察：幼儿在活动中对运动器械操作的兴趣、及时调整内容。

4、交流：根据幼儿活动情况、师生商量新玩法，开展简单的游戏及竞赛活动。

(二)生活：

1、环境创设：创设便于幼儿自理生活的环境，物品便于幼儿取放。

2、观察：幼儿喝豆浆、点心的情况，鼓励幼儿高高兴兴用完自己的一份点心。

3、提醒和帮助幼儿用纸巾擦鼻涕。

(三)早操

1、环境：提醒幼儿注意上下台阶时的安全。

2、观察幼儿的早操情况，及时表扬认真做操的孩子。

二、科学活动《有趣的纸船》 执教者：钱麟

(一)活动目标:

- 1、喜欢操作，体验操作的快乐。
- 2、初步了解不同的纸产生的吸水速度不同。
- 3、乐意用语言表达自己的发现。

(二)活动准备

- 1、经验准备：(1)已认识皱纸、蜡光纸等多种纸。
(2)已学会折双体船。
- 2、材料准备：(1)各种质地的纸已折好的纸船。
(2)盆、抹布。

(三)活动过程:

- 1、引出课题，激发兴趣。
(1)出示两只纸船，引导幼儿观察纸船分别是用什么纸折的。
(2)预测两只纸船同时放在水面上，会怎么样？
- 2、幼儿第一次实验，并表达实验中绿色皱纸折的船先沉。
- 3、寻找原因：为什么皱纸折的船先沉？

通过两张纸宝宝示意图，了解纸的间隙大，吸水就快，反之，则慢。

- 4、幼儿再次操作，发现报纸、蜡光纸、餐巾纸等不同纸产生的吸水速度不同。

三、健康活动《小刺猬背果子》 执教者：朱黎黎

(一)活动目标：

- 1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。
- 2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

(二)活动准备：

- 1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。
- 2、材料准备：(1)红色尼龙搭扣剪成“果子”若干长在三棵数上、“山洞”、“山坡”。
(2)录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

(三)活动过程：

1、开始部分

“刺猬姐姐”带着“小刺猬”爬到空地上晒太阳，做准备运动。

2、基本部分

(1)练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

(2)练习侧身滚

要求：双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

(3)游戏 《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到“果园”从树上摇下“果子”背果子回家。

3、结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

四、科学游戏：

(一)内容：小青蛙跳跳跳、吹泡泡、小火箭上天、不倒娃娃、什么被粘住了、纸托杯中水、橡皮钓鱼等。

(二)目标：

1、通过让幼儿亲自操作、探索各种学习材料，使幼儿对各种现象感到好奇。

2、激发幼儿对科学游戏活动的兴趣。

(三)准备：游戏所需的各种操作材料。

(四)过程：

1、导入活动：出示各种操作材料，引起幼儿对科学游戏活动的兴趣。

2、幼儿按意愿选择活动内容。

3、幼儿操作、探索，教师指导。引导幼儿尝试用不同的方法来操作，并把活动情况用简单的语言讲述。

4、评价整理结束。

(1)请幼儿简单说一说自己的操作、发现，表扬认真探索的孩子。

(2)请能干的孩子来帮助老师整理游戏材料，放置在相应的位置上。

五、餐前活动：

1、环境：提醒幼儿在解小便时注意安全，不挤推、洗手后拧紧水龙头。

2、安静游戏： 请你照我这样做

六、进餐：

1、饭前谈话：介绍今日菜单，提高幼儿食欲，请幼儿安静进餐，用完自己的一份饭菜。

2、餐前管理：帮助个别幼儿，提醒全班孩子细嚼慢咽，不挑食。

工地开放活动方案篇四

一、活动目的：通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

二、活动时间□201x年6月10日上午(7：30—11：30)

三、活动重点：

1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。

2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。

3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

具体安排：

一、幼儿来园：微笑迎接幼儿及家长，并对幼儿进行晨检检查，提醒孩子脱下外套并挂在衣帽间。

二、7：30—8：00晨间活动（幼儿游戏，教师巡视。）

区域1：结构区 区域2：表演区 区域3：益智区 区域4：手工区

三、8：15—8：40早餐活动

进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

四、8：40—8：50幼儿入厕、洗手

五、9：00—9：30综合复习课、主题教学活动手指律动

《幼儿手指律动歌：五指歌》

大拇指是爸爸，爸爸开汽车，嘀嘀嘀。爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗。个子最高是哥哥，哥哥拍皮球，砰砰砰。哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，啦啦啦。小小指头就是我，我在敲小鼓，咚咚咚。

《小手爬》活动方案要：

活动目标：

1、乐意参加音乐活动，理解歌词内容，能根据歌词内容做相应的动作。

3、激发幼儿尝试用小手做游戏的兴趣。

活动准备：教师提前跟幼儿认识过五官和身体主要部位

活动重难点： 幼儿仿编儿歌

活动过程：

一、 导入部分：

“昨天小朋友和自己的小手做了朋友，你的小手在哪里呀？请你的小手来跳个舞吧。”（教师放录音，带领幼儿用小手跳舞。）

二、 进行部分：

1、“我们的手宝宝朋友会帮助我们做哪些事情呢？”（幼儿自由回答）

2、“今天，我的手朋友还会和我做游戏呢，瞧，老师的手朋友在做什么？”（教师一边念歌词前半段一边做动作）提问：“老师的手朋友爬到哪里去了？”（头顶上）“我们再来看一看，手朋友又爬到哪里去了？”（教师一边念歌词的后半段一边做动作）

3、“我们一起来学学小手做的游戏。”教师带领幼儿边念歌词边做小手“爬”的动作。

4、“今天，我的手朋友还会一边唱歌一边做游戏呢。我们一起来听听小手‘爬’的歌教师范唱歌曲。

5、 教师带领幼儿一边唱歌一边做动作。

6、 鼓励幼儿在不同节奏的音乐伴奏下和老师一起演唱歌曲。

7、 仿编歌曲。“小手除了可以爬到头顶上小脚上还能爬到我们身体的哪些地方呀？”（鼓励幼儿大胆表达自己的想法）

8、“小手除了可以在我们身体上爬还能在哪些地方爬

呀？”（让幼儿唱自己仿编的歌词并做出相应的动作）

三、结束部分：

小游戏《爬大树》：教师扮做一棵大树，小朋友扮做小蚂蚁仿编儿歌，边在大树的身上爬边唱儿歌。

四、活动延伸：

“今天手宝宝和我们做了好玩的游戏，现在和你们的爸爸妈妈也来做这个好玩的游戏，好吗？”

五、活动结束，教师：今天老师为你们感到高兴，因为你们不光能唱，还能编呀，孩子们真棒!!!

六、9：30——9：40幼儿入厕喝水（一名教师关注入厕幼儿，一名教师负责孩子喝水）七、9：40——10：10带领孩子到室外参加课间操活动。

八、10：20——11：00 一名教师带领幼儿户外活动，一名教师给家长开会

九、11：00——11：20幼儿进入活动室，入厕、洗手，准备吃饭。一名教师打饭，另一名教师组织幼儿。

十、家长反馈意见

工地开放活动方案篇五

目标：

1、培养幼儿对小动物的爱心及观察动物的兴趣。

2、初步学会喂小动物吃饭及拼装小动物，发展幼儿小肌肉动

作。

准备：

- 1、布置情景：山洞及动物园。
- 2、各种玩具动物及拼装图若干件。

过程：

- 1、在布置的情况中引导幼儿参加游戏活动的兴趣。
- 2、动物园门口，在动物园里。
 - (1)引导幼儿喂小动物，提醒幼儿不掉饭粒。
 - (2)帮助阿姨喂动物，初步学习大小标记、颜色、圆形、方形等。

重点指导：喂小动物吃饭，分清大小标记，图形状。

工地开放活动方案篇六

1. 增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
2. 增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。
3. 培养幼儿在成人面前大胆表现自己。
 1. 分发家长开放日邀请函。
 2. 请家长注意交通安全，遵守幼儿园的车辆停放秩序，把车

辆停放在规定的范围内

活动时间□20xx年12月20日上午

拍照负责人：吴幼红(家委)

1. 家长签到、晨间活动。

地点：小小班活动室

时间(7：40—8：25)

组织者：施幼雯

2. 观摩早操。

地点：内操场

时间(8：55—9：03)

组织者：许晓燕

3. 幼儿谈话盥洗，组织家长集合介绍活动。

地点：小小班活动室

时间(9：10—9：25)

组织者：许晓燕

4. 观摩活动：亲子活动：《水果大会》(教案附后)

地点：小小班活动室

时间(9：30—10：20)

组织者：许晓燕

5. 家长交流反馈会

地点：小小班活动室

时间(10:25—10:50)

组织者：许晓燕

衙口中心幼儿园小小班家长开放日安全预案

组长：许晓燕 副组长：施幼雯、孙四碧

组员：家长代表3。(签到时落实)

通讯组：负责对外报警、上报信息。(许晓燕)

抢救组：负责联系医院，并对伤者进行初步抢救。(保育员及保健医生)

保卫组：负责控制事故态势，消除一般隐患事故，同时迅速疏散师生，离开事故现场。(施幼雯及家长代表)

后勤组：负责救援工作的车辆调动，物资、人员经费的投入。(许保护)

(1)活动前，组长先到活动场所进行实地察看，是否存在安全隐患，对问题要及时解决。

(2)活动前向家长、幼儿进行安全方面的教育，特别是对于容易造成安全事故的因素，重点反复讲解、分析，增强自我保护能力和意识。

(3)活动过程中应强调注意的事项，强调安全第一的重要性的和

必要性。

(4) 加强对保育员的责任意识教育，按要求加强管理。

(5) 活动过程中要求教师与保育员始终跟随幼儿，不得放任家长自行带幼儿离开活动场所，发现安全隐患及时制止并加以教育。

(2) 组长与保育员要维护现场秩序，根据室内、室外不同情况组织师生有序疏散，尽力避免继发性灾害。

(3) 组长应在现场指挥下坚守岗位，依据预案措施及疏散路线、顺序有秩序地进行疏散全体师生到安全地带，疏散过程中，避免拥挤踩踏，以保证全体家长幼儿快速、安全地撤离现场。

工地开放活动方案篇七

为了更好地办好人民满意的学校，拉近学校和家长的距离，认真倾听社会各界对学校的建议，全面接受家长们的检阅，灌婴小学将开展首届校园开放日活动，具体方案如下：

一、时间2013年12月31日上午

二、活动主题快乐成长感恩回馈

1. 总指挥徐成 2. 开幕仪式

张民华：负责舞台搭建，总体策划开幕仪式的程序，督促各负责人完成自己的工作，检查各班班队会筹备情况，协调各部门的工作。

江燕：负责全校师生练习《感恩的心》手语表演。杨霞：负责六年级的诗朗诵节目。于莉珍：负责五年级的诗歌朗诵节目。江洁冰：负责全校的大合唱表演。蒋洁：负责校园集体

舞展示。

林华和叶小娣：负责少先队新队员入队仪式，开幕式的程序安排，节目主持人的串词和排练。

3. 班级队会

一、二年级以班会形式开展，由各班班主任主持。三至六年级以队会形式开展，由各班中队辅导员主持。（由张民华、叶小娣负责拍照）

6. 其他相关工作

袁春：负责活动的调查问卷表的设置及收集，协调各部门完成相关工作及书画作品的悬挂。

文贤良、陶志广：负责各班桌椅的摆放。

各班班主任：12月28日前将本班优秀写字作品十副张贴在班级走廊展示栏。

蔡静、谢芳：收集部分优秀的学生绘画作品于12月25日前交至教务处。宋俊、于莉珍、朱海燕、喻肤英：于12月30日将绘画作品悬挂。叶小娣、陈昕、范顺国：负责早上家长签到及领取调查问卷表。

2013年12月3日

工地开放活动方案篇八

1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节；

3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲共同的节日；

亲子互动活动。

全班幼儿及家长

2个小时。

教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项：

在活动前张贴、发放家长通知（本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等），辅助家长了解园所活动，做好配合。

家长通知

工地开放活动方案篇九

- 1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节；
- 2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日；
- 3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲共同的节日；

亲子互动活动。

全班幼儿及家长

2个小时。

教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项：

在活动前张贴、发放家长通知（本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等），辅助家长了解园所活动，做好配合。

家长通知