

最新家长发言稿培养自信心 独立性培养 家长会发言稿(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家长发言稿培养自信心篇一

1、独立生活

其实我们的孩子们现在都遇到过，在座的有没有觉得孩子上了幼儿园后开始变得具有一定的独立性和自理能力了呢？这里还是要感谢老师们的帮助。因为当孩子们真正长时间的离开父母后，他必须学会自己面对幼儿园里的学习和生活。老师时不时的.指导，也需要我们家长们趁热打铁，积极给与配合。所以回到家后，要给孩子们更多的机会参与家务。只要是安全的，完全可以放手让孩子们干。必要时给与指导。比如回家后我们会要求孩子自己盛饭。解完手后，自己清理等等。曾经，有这样一个好笑的故事。过节回南京老家带上了yy□当我们大人们在谈笑的时候，我发现yy自己拿了个小痰盂到洗手间，关上门。开始没太注意，可是过了好久她没出来。她把自己反锁了？真的反锁了，我用力的敲门拼命呼喊。没有回应。然后就是听见里面哗哗的水声，我似乎想到了些什么，对着门里说：“你有困难吗□”yy打开门说：“妈妈！我试了，可是冲不掉。”再一看，她把便便倒在浴缸里了。我并没有批评她，反而称赞了她独立尝试的勇气，并同时告诉她该应怎么做，后来，她真的会自己清理了。

2、独立思考

世界上最聪明的犹太人就是给孩子一个独立的属于孩子们自

己的空间，让孩子们自己布置，自己管理。激发独立思考和创新能力。

很多情况下，我们也应该放手让孩子们自己去思考创造。其实孩子们的思想是非常有创意的。比如yy有天在家独自把可拼插的地垫，任意创造出各种立体几何图形，然后组合拼插成各种形状的小屋，放进了玩具动物们，还真像动物园。这些都是她一个人完成的。有些时候，有个挺管用的方法就是在孩子面前表现得比较无能一些。孩子们说不定会主动站出来帮助你呢！比如她问你：“这个怎么打开？”我回答说：“这个。。。这个。。。我还没想出办法。要不咱们看谁先想办法打开吧？”

3、创造让孩子独立的机会

实际上平时我也有过一些尝试发现效果不错，比如前段时间我忙着家里装修，周末我就把yy放在朋友家里。接她的时候她居然都不想回家了。朋友也说yy能自己吃饭，自己玩，一点也没拘束。

还有晚上的时候，不要用魔怪或猛兽吓唬孩子。鼓励孩子到黑黑的房间拿东西。

最后，要说的是重要的是平等，我们更多的是充当孩子的朋友。不要对孩子过分的担心、过分的保护，让他们自己处理问题，自己思考问题。相信不久的将来，我们的孩子们都能独立起来。

谢谢大家！

家长发言稿培养自信心篇二

家长会上的发言稿《独立性培养》家长们好！很感谢老师们能给我这个机会和大家交流。

有很多当爹当妈的都这么说啊：“家里就有这么一个宝贝，全家围着他团团转，咱们管吃管喝管住管学，一个字“累”啊。。。 ”其实啊，这么累的原因就在于也许是咱们阿管得太多了。。。

相反西方人更重视孩子独立性和生存能力的培养，家长都是上班不忙，回家不累。家里大的孩子都是生活自理，小的呢都是满地爬。一旦重视独立性培养，当爹妈的就能轻松百倍！所以咱们现在就开始培养吧。。。

独立性的概念是很广泛的，它包括独立思考，独立生活等等

1、独立生活

其实我们的孩子们现在都遇到过，在座的有没有觉得孩子上了幼儿园后开始变得具有一定的独立性和自理能力了呢？这里还是要感谢老师们的帮助。因为当孩子们真正长时间的离开父母后，他必须学会自己面对幼儿园里的学习和生活。老师时不时的指导，也需要我们家长们趁热打铁，积极给与配合。所以回到家后，要给孩子们更多的机会参与家务。只要是安全的，完全可以放手让孩子们干。必要时给与指导。比如回家后我们会要求孩子自己盛饭。解完手后，自己清理等等。曾经，有这样一个好笑的故事。过节回南京老家带上了yy□当我们大人们在谈笑的时候，我发现yy自己拿了个小痰盂到洗手间，关上门。开始没太注意，可是过了好久她没出来。她把自己反锁了？真的反锁了，我用力的敲门拼命呼喊。没有回应。然后就是听见里面哗哗的水声，我似乎想到了些什么，对着门里说：“你有困难吗□”yy打开门说：“妈妈！我试了，可是冲不掉。”再一看，她把便便倒在浴缸里了。我并没有批评她，反而称赞了她独立尝试的勇气，并同时告诉她该应怎么做，后来，她真的会自己清理了。

2、独立思考

世界上最聪明的犹太人就是给孩子一个独立的属于孩子们自己的空间，让孩子们自己布置，自己管理。激发独立思考和创新能力。

很多情况下，我们也应该放手让孩子们自己去思考创造。其实孩子们的思想是非常有创意的。比如yy有天在家独自把可拼插的地垫，任意创造出各种立体几何图形，然后组合拼插成各种形状的小屋，放进了玩具动物们，还真像动物园。这些都是她一个人完成的。有些时候，有个挺管用的方法就是在孩子面前表现得比较无能一些。孩子们说不定会主动站出来帮助你呢！比如她问你：“这个怎么打开？”我回答说：“这个。。。这个。。。我还没想出办法。要不咱们看谁先想办法打开吧？”

3、创造让孩子独立的机会

实际上平时我也有过一些尝试发现效果不错，比如前段时间我忙着家里装修，周末我就把yy放在朋友家里。接她的时候她居然都不想回家了。朋友也说yy能自己吃饭，自己玩，一点也没拘束。

还有晚上的时候，不要用魔怪或猛兽吓唬孩子。鼓励孩子到黑黑的房间拿东西。

最后，要说的是重要的是平等，我们更多的是充当孩子的朋友。不要对孩子过分的担心、过分的保护，让他们自己处理问题，自己思考问题。相信不久的将来，我们的孩子们都能独立起来。

谢谢大家！

家长发言稿培养自信心篇三

尊敬的各位领导、老师、家长朋友：

你们好！

我是20xx级5班xxxx同学的家长，今天有幸能在这里与大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到非常的高兴和激动。其实我也没多少成功的做法，在这里只是把我一些粗浅的认识和体会说出来供大家参考。

现在的初中生学习任务和压力都比我们以前大得多，非常辛苦，老师更辛苦。“师者，父母心”，老师们担负着教书育人的重任，每天尽心尽责地工作，为孩子的全面发展呕心沥血，如果说我们的孩子有所长进，很大程度上就是老师们辛劳的结果。在这里我最想说的是对老师们真诚的感谢和敬意！老师们辛苦了，谢谢！（鞠躬）

老师和家长的目标是一致的，都是为了孩子有出息有长进。学校教育和家庭教育要形成合力才能更好地达成我们的目标。我们做家长的应该密切配合老师做好对孩子的教育工作，多与老师沟通联系，及时了解孩子在学校的思想状态和学习情况，做到有的放矢。

首先，营造一个“民主”的家庭氛围，与孩子成为朋友。人与人之间都是需要沟通交流和尊重的，对孩子也不例外。初中阶段的孩子，正处于由儿童向青少年过渡的时期，自我意识和自尊心较强，敏感而脆弱，更渴望得到大人的理解和尊重。我一向注重与孩子平等相处，不把自己摆在高高在上的位置，多与孩子闲聊，既倾听孩子的心声，也把自己的一些事情和想法告诉孩子，家里的事情也让孩子参与讨论，使孩子在苦闷和困惑时也愿意向我们倾诉，便于了解孩子的思想动态和进行有效引导。我的孩子性格内向文静腼腆，我觉得作为男孩子能够勇敢果断、热情开朗些也许更好，于是我经常鼓励孩子走出去，多与同学在学习上和体育锻炼上结成一对一的伙伴，或者其他方式的交流和帮助。看到儿子在周末打电话与同学联系，我甚至感到欣慰。当然，这也是与老师的帮助分不开的。在我与班主任老师的沟通交流中，老师也

从家长这里及时地掌握到孩子最准确的信息，鼓励孩子参与学校的课外活动，承担班上的一些义务责任(比如收作业，复印费等)，并给予了孩子及时的肯定和赞扬。这让孩子在真心付出的同时得到了快乐，同时赢得了老师的赞赏和同学的友谊，从而从封闭和狭隘走向了开阔和明朗。每每看到孩子与同学在一起神采飞扬的样子，我总是在心存感激。

其次，尽量为孩子创造一个良好的学习环境，并与孩子共同进步。这是个信息互通的时代，网络为我们打开了一个崭新的世界，我的孩子曾经也迷恋过网络游戏，成绩一直起伏不定。为此我和孩子曾有过一次沉重的谈话，他自己也意识到自我的控制力不够，主动要求断网，目前我们家不能上网。我不主张因噎废食，但能让孩子心无旁骛地学习，这是我们应该支持并能够做到的。在断网的同时，我们家基本上也不看电视，当然看看时事和体育新闻还是有必要的。这是下下策，约束了孩子的同时大人也一同并约束。为此我也能够有大部分的时间陪着孩子一起学习，温故而知新，我也获益匪浅。与孩子一起赏析古诗文的深刻涵义和优美意境，以前似懂非懂的现在就豁然明白；还能够与孩子用英文简单对话，说到这里实在是惭愧。相信在座的家长们或许都有这样的感触，我们基本都是六十年代或者七十年代的人，因工作或者环境方面的限制，大多数都生疏了。所以我认为尽力就好。毕竟这是客观原因，主观方面还得靠孩子自己，面对孩子我们更主要的任务是帮助、引导和督促。当孩子交给我们一份不理想的成绩时，我们曾经愤怒过，也失望多，更多的或许还是伤心，但我们绝不能够放弃。我的孩子这次月考成绩不但不理想反而倒退了，在老师的帮助和指导下，面对孩子颓丧的表情，我实在是不忍心再责怪他什么，忍住内心的焦躁与不安，告诉孩子“逆水行舟不进则退，我相信你是好样的”。说完这句话时，真的感觉自己和孩子都是好样的。

最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障和补给。孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，告诉孩子对学习不松懈但也不能够打疲劳战。在孩子

下晚自习前，准备一些水果，糕点，汤水；等孩子回家，看着孩子吃好，陪孩子做完作业，准时在12钟睡觉……如此往复循环，作为一个母亲，我能为孩子做的就只有这些了。我们每个人的能力和思想都是有局限性的，努力了就是好的。

在这里，原本有很多话想要述说，但此时千言万语都不足以表达一个家长关切的心情。且让我们用实际行动积极地配合学校和老师的教学要求，用理解、信任、关切的目光注视着孩子的点点滴滴。失败时给予及时的鼓励，成功时适当地激励。老师们、家长们：请相信我们的孩子都是优秀的，只要他们努力了就是无悔的、成功的！

最后，请让我们再一次用热烈的掌声感谢学校的各位领导和老师的辛勤劳动，再一次祝福我们的孩子们明天更加美好！我的话讲完了，有不到不当之处，请大家多多包涵。谢谢大家！

家长发言稿培养自信心篇四

亲爱的老师、同学们：

大家好！

从上小学开始，就有一个坏习惯，喜欢把所有的作业都压到假期的最后一天，也就是开学前一天的时候完成。

后来，再怎么喊口号也不可以督促自己快些完成计划，即使是制定了计划，到中间就没有毅力坚持下去拉。直到上一个“十一”假期，还是老样子。

10.6号晚上，本来准备把积压了还剩三分之一的作业完成，可是懒散已成为习惯的我却总对自己说“眼皮都累拉！再怎么也不能委屈拉自己的器官！还有明天，上午4小时，下午4小时，应该可以完成拉！”于是便睡下拉。第二天，早上8点赶紧爬起来，洗脸还没有洗就趴在书桌前看着那一道道让人眼花缭

乱的作业题……直到下午3:30，匆匆做完最后一道题目，整理好书包，拖着疲惫的身体，沉重的书包，来到学校。等待一个对我来说已经什么意义都没有了的“作业全部完成”。那天晚自习，做完所有作业，累得一头趴在桌上，意味深长地感叹一句：“以后再也不干这么不划算的事情拉！”

于是从那次假期以后，我开始猛然醒悟，无论是两天的假期还是晚自习的2小时，我都早早的完成要求的功课，把剩下的时间留给自己自由支配。这样的人生才惬意吗！

好的习惯，必须有坏的习惯衬托！所以应该为自己的缺点骄傲，为自己能知错就改而骄傲。

我养成了一个好习惯！为自己骄傲，为自己的缺点骄傲！

文档为doc格式

家长发言稿培养自信心篇五

家长们：

大家下午好！很感谢老师们能给我这样一个机会和大家交流。

有很多当爹当妈的都这么说啊：“家里就有这么一个宝贝，全家围着他团团转，咱们管吃管喝管住管学，一个字“累”啊！”其实啊，这么累的原因就在于也许是咱们阿管得太多了。

相反西方人更重视孩子独立性和生存能力的培养，家长都是上班不忙，回家不累。家里大的孩子都是生活自理，小的呢都是满地爬。一旦重视独立性培养，当爹妈的就能轻松百倍！所以咱们现在就开始培养吧！

独立性的`概念是很广泛的，它包括独立思考，独立生活等等

方面。

1、独立生活

其实我们的孩子们现在都遇到过，在座的有没有觉得孩子上了幼儿园后开始变得具有一定的独立性和自理能力了呢？这里还是要感谢老师们的帮助。因为当孩子们真正长时间的离开父母后，他必须学会自己面对幼儿园里的学习和生活。老师时不时的指导，也需要我们家长们趁热打铁，积极给与配合。所以回到家后，要给孩子们更多的机会参与家务。只要是安全的，完全可以放手让孩子们干。必要时给与指导。比如回家后我们会要求孩子自己盛饭。解完手后，自己清理等等。

曾经，有这样一个好笑的故事。过节回南京老家带上了xx□当我们大人们在谈笑的时候，我发现xx自己拿了个小痰盂到洗手间，关上门。开始没太注意，可是过了好久她没出来。她把自己反锁了？真的反锁了，我用力的敲门拼命呼喊。没有回应。然后就是听见里面哗哗的水声，我似乎想到了些什么，对着门里说：“你有困难吗□”xx打开门说：“妈妈！我试了，可是冲不掉。”再一看，她把便便倒在浴缸里了。我并没有批评她，反而称赞了她独立尝试的勇气，并同时告诉她该应怎么做，后来，她真的会自己清理了。

2、独立思考

世界上最聪明的犹太人就是给孩子一个独立的属于孩子们自己的空间，让孩子们自己布置，自己管理。激发独立思考和创新能力。

很多情况下，我们也应该放手让孩子们自己去思考创造。其实孩子们的思想是非常有创意的。比如□xx有天在家独自把可拼插的地垫，任意创造出各种立体几何图形，然后组合拼插成各种形状的小屋，放进了玩具动物们，还真像动物园。这

些都是她一个人完成的。有些时候，有个挺管用的方法就是在孩子面前表现得比较无能一些。孩子们说不定会主动站出来帮助你呢！比如她问你：“这个怎么打开？”我回答说：“这个.....这个.....我还没想出办法。要不咱们看谁先想办法打开吧？”

3、创造让孩子独立的机会

实际上平时我也有过一些尝试发现效果不错，比如前段时间我忙着家里装修，周末我就把xx放在朋友家里。接她的时候她居然都不想回家了。朋友也说xx能自己吃饭，自己玩，一点也没拘束。还有晚上的时候，不要用魔怪或猛兽吓唬孩子。鼓励孩子到黑黑的房间拿东西。

最后，要说的是重要的是平等，我们更多的是充当孩子的朋友。不要对孩子过分的担心、过分的保护，让他们自己处理问题，自己思考问题。相信不久的将来，我们的孩子们都能独立起来。

谢谢大家！