

# 最新初二升初三开学计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初二升初三开学计划篇一

时光飞逝，时间在慢慢推演，又迎来了一个全新的起点，是时候静下心来好好写写教学计划了。是不是无从下笔、没有头绪？下面是小编收集整理下学期高三升学班数学教学计划，希望对大家有所帮助。

本学期我任教高三数学，所用的教材是浙江省高职（单考单招）招生考试复习丛书当中的《数学复习点要》和《数学总复习》（上、下册）。

《数学复习点要》旨在引导学生自己学习，把握学习要点，指导同步训练；针对性强，学生可接受性高，以“必需，够用”为度。

《数学总复习上册》根据最新的高职考试大纲和教材内容，对知识点特别是重点、难点进行系统梳理，并精选例题；并对xx年高职考试试卷进行分析。供第一轮复习使用。

《数学总复习下册》根据高职考试的内容进行分专题编写，共十章。每章设有[高职考命题趋势]、[应试对策]、[例题分类解析]、[同步精练a□b]供第二轮复习使用。

本学期我担任04高考辅导班的班主任并任教数学，该班是原来计算机专业与财会专业的合并班，目标直接面向高职考。由于两个班级的学生相互间不是很熟悉，原来的班级管理模

式也不尽相同，因而在整合管理的过程增加了一定的难度。从总体上讲，高辅班学生的数学基础相对较好，整个班级的学习氛围还比较好。但还有一部分的学生是因为不想去不熟悉的就业班而选择留在高考班，实际上他们对参加高考并不感兴趣，因而这部分学生的学习热情不高。另外，在以高考为目标的学生当中，也存在很大的差异性。基础好的学生在少数，大部分学生虽有上进之心，但受基础薄弱限制在学习上有一定的困难。

对于高考辅导班而言，好的学习环境、学习氛围至关重要，因而良好的课堂环境是任课老师首先要保证的。特别是对于学习态度不够坚定的学生，在鼓励其坚定信心之外，要尽量使他们在课堂上保持安静，不影响其他学生。

由于班级里学生的成绩由于基础不同，存在较大的两级分化现象，所以在课堂教学上不能搞单一教学，不能只顾及一小部分学生。因而在复习过程当中，我在知识回顾的环节，尽量放慢速度、从简单例题出发，习题演练环节由浅入深，尤其在涉及到其他知识点时要做好那一知识点的及时回顾，帮助学生查漏补缺，力求让绝大部分的同学在复习过程中都能有所得。并采取分层作业形式让不同程度的学生都能在一定程度上得到最有效的巩固和提高。

此外，有一小部分学生基础较好，能处理一些灵活、综合的知识点。对这些学生而言，光靠课堂上的听课根本“吃不饱”，因而，这学期设立第二课堂，旨在帮助这部分学生在学习上的提高，让他们在高考复习这条路上走的更快、更稳。

另外，舒适的环境对学生的情绪也有挺大的影响，因而在教学过程中应渗入环境教育，培养学生的环境保护意识。

## 初二升初三开学计划篇二

为了使这次研修学习发挥真正的效果，真正让自己取得一定的进步，我在研修期间指导专家教授的授课精髓，制定了自我研修方案。

### 一、培训目标。

- 1、转变固有的教学观念，与新时代的教学观念保持一致。
- 2、提升自身对信息技术应用在教学中应用的了解能力和操作能力。
3. 结合信息技术的应用能力，不断反省和总结教育，提高自己的专业发展能力。

### 二、培训方式和内容。

#### 1. 积极学习。

珍惜这次训练的提高机会，认真遵守训练能力提高工程的要求，每天抽出时间在网上学习，专心听讲，认真听专家报告，做必要的记录。无论专业人士报告什么样的风格，都坚持在最快的时间内调整思路，融入专业人士解释思路，内化成自己的知识，弥补自己专业知识的不足。

#### 2. 倾听咨询。

在说明中不理解问题和教育中的困惑，立即在网上查询，向同行咨询，寻求专家帮助解决。积极参加培训班的各项研讨活动，与大家的学生交流学习，提出自己的问题，与大家的学生商量。

#### 3. 反省提高。

每天结合自己在研修学习中的心情写学习心得、研修日志，在班级研修平台上发表，与大家交流，探讨提高自己的信息技术在教育中的应用能力。

#### 4. 使用所学的东西。

争取通过学习，在培训结束后写出培训学习的心得和收获。在小学语文课堂教学中恰当运用多媒体信息技术提升课堂效率，培养发展学员能力，激发学员兴趣爱好，促进学员自主学习。合理运用信息技术可以使传统与现代教育媒体相互渗透，弥补传统教育手段的不足。

一位老师说，只有好好学习才能博学，博学才能使教育生动。教师的认知背景如何，他的学生能力如何。作为教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜爱。俗话说，给学生一碗水，老师必须有一桶水。我们必须树立终身学习的观念，创造新的、符合时代要求的教师。希望得到领导的指导，帮助我成长！

## 初二升初三开学计划篇三

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

### 一、抓学习，强研究，不断推进课堂教学改革

#### 1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与

新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加市教研室组织的评选活动，期末获奖情况纳入教师积分，望全体教师积极参加，并力争取得好成绩。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

1、教研组教学教研计划。

学校各年级设语文、数学、英语、理化生、史地政、体音美教研组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1) 教科室定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2) 教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教务处。

### 3、坚持集体教研活动。

教研组每月至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教务处。

4、学校充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

### 5、组织教研组长赴重点中学参观。

## 三、进一步做好教科研，提高教师科研意识和能力。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师，并积极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、各级课题的立项和结题工作。

## 四、开展“达标课、示范课、优质课”教学研究活动，树立

榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

五、继续实施“名师工程”，选拔、培养、一批能发挥骨干示范作用的高水平教师

五年内，形成高素质教师梯队，逐步建成一支规模适当，素质优良，结构合理，相对稳定，能够适应教育改革和发展需要的. 具有良好敬业精神和高尚职业道德的教师队伍。

1、专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教学科研，藉此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

本学期主要活动

九月份：

1、制订教研组教研计划。

2、开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划

3、开展名师示范引领课活动

#### 4、推荐参加庐江县课改论文评选活动

十月份：

- 1、开展达标课活动
- 2、课题研究小组开展活动
- 3、启动名师工程

十一月份：

- 1、优质课评比活动
- 2、课题研究小组开展活动

十二月份：

- 1、总结前期教研经验，继续开展教研课活动。
- 2、课题研究小组总结前期工作

元月份：

- 1、各教研组工作总结。
- 2、课题研究小组上交相关资料。
- 3、学校“名师、学科带头人、骨干教师”评选

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初二升初三开学计划篇四

《教育科研能力的培养与提高》第四、五、六章，《心理健康与教师心理素质》第七、八、九、十章。

(1) 集中培训。

(2) 教研培训。

(3) 校本培训。

一、集中培训本学期充分利用()网络培训优势。5月20日在网上对教师进行了培训，培训内容是《浅谈数学课堂教学的五步教学法》，大约3学时，学习后，各校进行集体讨论，并且能在课堂教学中进行尝试，效果较好。通过反馈知道：《数学课堂教学的五步教学法》体现了新的教学理念，新的教学思路，这种教学方法能树立以学生为本的思想。让学生做课堂的主人。给学生提供主动参与的机会。学生经过参与、探究，主动获得的知识。更容易掌握内在的规律、性质和联系，并使创造力得到发展。

二、教研培训人际关系是个人心理素质水平的集中体现，也是影响教育，教学效果的重要因素，4月上旬，组织全镇教师搞了一次专题讲座，内容是《教师在学校里的人际关系》。通过讲座，使教师深深体会到：教师在学校中能否与领导、同事、学生建立良好的人际关系，直接关系到工作的成败和自己的身心健康，良好人际关系的建立与改善有一定的规律性，作为教师必须了解这些规律并在实践中加以运用。选择

适合自己的科研方法，是提高工作效益的重要一步，多数教师选择了课题但不知选择什么样的科研方法，针对这种情况，我镇在6月中旬搞了一次科普讲座，内容是《中小学教师开展教育科学研究的新模式》。重点介绍了行动研究的模式，行动研究旨在提高实践者的自我反思意识和调节行动能力，并以解决问题，取得成效为最终目标，行动研究也有一定的规范化程序，在行动研究为基本科研策略的指导下，可以在不同的研究阶段使用不同的方法，行动研究的质量取决于这些方法使用的科学性和有效性。

三、校本培训各校都能把校本培训工作归入到重要工作日程来抓。以《市进修校师训工作计划》和《教师培训工作量考核细则》为依据，各校制定了切实可行的校本培训计划，校长作为培训的第一责任人。本着务本求实的原则，自修——反思——实践——研究”的培训模式做了进一步的探索和实践，突出了根据需求自我进修，在实践中探索创新，在解决问题中提高自己的创造性学习方式。

1、自修。自修是教师提高综合素质的主要形式。学校规定自学内容，自学进度，自学思考题。每位教师每天利用半小时的业余时间和双休日进行自学，自学笔记达7000字。并且字迹工整，书写认真。

2、反思。反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，教师结合《自修教程》中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成“个体反思”和“群体反思”两种方式。“个体反思”就是教师“自省自察”，教师独自进行“课前反思——课中反思——课后反思。”“随感篇幅数量足，有针对性，值得借鉴，能切合实际地写出主题鲜明的案例。并上升到理论进行案例分析。”“群体反思”是指教师在合作群体的交流研讨中进行的反思。各校通过专题讲座、经验交流、集体讨论等活动进行群体反思，各校专题讲座4次不低于8学时。集体讨论，每个专题2次，不低于4学时。经验交流每个专题2次，

不低于4学时。校本培训各校都超出16学时，符合考核标准。

3、实践。实践是教师在自修、反思的基础上改进教育教学行为的实际尝试。是对教师培训工作的检验。课堂教学是教师将所学理论付诸实践的主阵地。鼓励教师大胆尝试公开教学。增大各校每学期都要搞评教评学活动，教师带着问题听课，找出得与失，找出理论依据，并运用相关理论进行评课，教师们通过评课既巩固了所学知识，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。

4、研究。研究是指教师通过写论文、随感、案例分析、优秀教案等多种形式升华自己的认识形成自己教育思想的过程，教师们都能写出自己的认识和体会，写出成形的经验总结。将学到的新思想加以消化，并形成自己的教学理念。

## 初二升初三开学计划篇五

以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，学习贯彻党的\_\_大和\_\_届三中全会精神，深入学习实践科学发展观，全面落实区教工委的相关部署，努力推进学习型党组织建设，积极开展“创先争优”活动，以“学理论、转观念、强素质”为主线，为建设和谐校园提供理论支撑和思想基础。

### 二、学习内容

1. 学习中国特色社会主义理论体系、社会主义核心价值体系。

2. 学习党的\_\_大精神、党的方针政策。

3. 学习《中国\_章程》、《中国\_党员领导干部廉洁从政若干准则》、《中国\_党内监督条例(试行)》、《中国\_纪律处分条例》等党内法规。

4. 认真学习掌握教育法律法规，规范办学行为，全面推进依

法行政、依法治教、依法治校工作进程。

5、加强业务知识学习，不断提升业务素质。根据教育教学工作需要有针对性地开展现代教育理论、教育心理学、信息技术等岗位必备知识的业务学习，不断丰富知识积累，拓宽学习领域，强化业务素质。

6、进一步加强师德教育。认真学习《中小学教师职业道德规范》，大力弘扬爱岗敬业、刻苦钻研、严谨笃学、潜心育人、甘为人梯的高尚师德风范，在全校营造尊师重教的良好社会风尚。

### 三、学习形式

采取集中学习与自学相结合的方式进行。集中学习包括集体学习讨论、党课辅导、观看电影、听专题讲座等形式。

### 四、学习措施及要求

1、完善制度，精心组织。做到“四有四落实”，即学习有组织、有计划、有记录、有总结，确保内容落实、时间落实、人员落实、地点落实。坚持做好学习笔记，坚持撰写学习心得体会文章，坚持校级领导讲党课或做理论辅导。保证集中学习的组织领导，明确职责，抓好落实，做到学习、工作两不误，做到理论学习制度化、规范化。