

2023年初中政治国情知识点总结(模板5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中政治国情知识点总结篇一

八月中旬，接到了要去衡阳培训的通知，还沉浸在暑假的懒散、自由中的我，说实话，有些不高兴了。

9.1日，我们来了，衡阳。就在陌生的衡阳东车站，我遇到了一起来培训的学员们了，哇，还有接车的，特别是司机，爽朗的自豪的告诉我们，这，是我们衡阳的……，特别是，廖主任肯定会亲自带你们去爬南岳，而他，本身就是一座活着的丰满的衡山。我不禁高兴起来了，也充满期待，心里念叨着“见到了老师，就叫他廖衡山，呵呵呵……”

今天，培训的内容已经大部分完成了，这时候从头回忆起的话，我不知道要从哪里开始说了，那么多的点，那么多的震撼……第一天的破冰活动，互相认识，互相支持，互相信任，瞬间瓦解了主持人的阴谋，虽不是十八，却胜似十八，于是，接下来的几天里，我，忘记了我和我们是几岁了。培训的内容也许可以是满汉全席，但是，设计者精心选择了我们需要而且我们能践行的当代教师素质、师德、如何上好思想品德课、ppt制作、培训师的气场等内容。因为共鸣，我们争锋，上课过程中，班级有了麦霸，有了“毫无素质”的打断；因为投入，我们忘记时间，借用凌老师的一句话“都六点多了，还专心听课的学员，了不得”；因为参与，我们

成长，感谢我们的培训老师们，感谢我们那些勇于分享的学员们，你们注意到了吗，就在今天，即使无比害羞的乐景文老师，也拿起了麦克风。

题外记：在此征集我们班的高频用语：比如兄弟姐妹，比如亲如一家，还有吗，亲们，来挑战吧！

初中政治国情知识点总结篇二

云南省怒江州泸水县六库镇中学杨海兰

过得真快，国培就要结束了，我发自内心的希望国培的时间能延长，那怕是几天，这并不是因为这几天来我们过得像共产主义社会，而是在这短短的十天中我收获了很多，就像凌云志老师提倡的一样把心态调整到十八岁。

从教十四年以来我确实体会到老师们所说的“高原反应”折磨的滋味——身心疲惫、情感压抑，甚至迁怒与身边的亲人，总是用挑剔眼光来看待周围的一切。十年前认识我的朋友们大部分都会要我调整自己的心态，否则会把自己逼疯的，其实我也意识到我的心理很压抑，经常头疼。

这次能走出怒江走出云南，是得到校长的鼓励和信任，得到家人的支持。今年我又接初一年级148班的班主任，新生报到军训才四天，我有些放心不下呀，可是校长语重心长地说：“你放心去学习吧，我会安排一个跟你一样负责的老师代理你班主任工作，管好你的这伙兵”。家里的亲人们听说我要到湖南学习都很高兴，因为我是这个大家族中第一个公费乘飞机的，这个200元那个300元资助我到衡阳师范学院来学习了。于是我第一次走出云南第一次乘飞机第一次乘高铁，到了衡阳我甚至问凌云志老师高铁与火车有什么区别！

到了衡阳得到了国培计划管理团队专家老师们热情接待和安排，心里暖暖的，特别是钟老师和凌老师亲切地喊出我们

的名字并问我们累不累时就像朋友像亲人！非常感谢你们为我们做了那么多。

“人最大的敌人不是别人而是自己”，为了回报亲人，回报专家老师们，以一个全新的自我回去面对我的那群孩子们，我决定放开自己，自己走出来。说实话连我自己都不敢相信在国培的课堂上我会变得如此轻松、如此积极那么大胆，面对我们的贫穷是如此坦然没有自卑。在课堂上认真听专家们传授知识和方法技巧并记下自己的收获和所得。

凌晨一点我还没有睡着，总是翻来覆去的想着总结着是谁在引导着我？是谁在鼓励着我？使我能够如此快地走出自己，是凌云志老师的热情、破冰活动和会说话的ppt；是钟老师的细心体贴，资老师的微笑鼓励；是廖教授的那一个个独到的观点理念；是阳淼和黄佩两位师德模范那种为幸福而教的执着精神；是来自于全国各地的`四十六位优秀教师的理解宽容帮助。

我不枉此行，我感谢国培感谢专家老师们，是你们让我得到蜕变，让我教育事业得到重生！我立志要做一个迷恋孩子成长的老师，做一个有自己风格的老师，要做一个有思想一有更高思想的老师，这样我才能走得更远！

初中政治国情知识点总结篇三

何为师者？千年前的韩愈在《师说》一文中开篇写道：“古之学者必有师，师者，所以传道授业解惑也”。我想，对于一名教思想品德政治的教师来说，传道，传的是立人做事之道；授业，教授的是课本里的知识；解惑，解答的是学生课堂以及课后的一些疑惑。而通过这次的国培，我对教师这个职业有了新的领悟，如果要我也给教师下一个定义，用一个具体的概念来形容教师，我想大概是渡者。

老师如同岸边的渡者，她不是陪同孩子一起走过整个人生路

的人，更不是仅仅立于路口的十字路标。为渡者，该是陪他们走过一段路后并且告诉他们方向的公平者，她视学生如子，却不会只偏袒学习成绩好的，轻视成绩差的；她无私传授知识，因为她知道过了此岸，未来的漫漫学途，还需要他们继续努力、勇敢、自信去走过。这也许是授之于渔的真正意义。

实际上，我不反对为一个苦苦的渡者，因为在泅渡的过程中，作为渡者也收获了很多，学生也是我们的老师，也让我们懂得珍惜，珍惜生命中铭刻于心的所有美好，这些美好是学生们懂得了知识的舒心一笑，是学生们那声发自内心的谢谢，就像国培老师们一起分享的那些故事，如道德楷模黄xx老师所说的教师这个职业反而让她的生命得到重生，让她积极与病魔斗争，又如阳淼老师用自己的教学经历全美诠释了为师者的幸福。通过这次的国培，我想我会更坚定地当一名渡者，虽然我不知道，这渡口究竟能摆渡多少知识，那船究竟能承载多少欢乐，但我坚信，只要从渡口出发，涉水而行，跋山而越，定能带学生们到达彼岸，告诉他们前行的方向，而我也会和他們一起成长。

初中政治国情知识点总结篇四

在这次的国培中，专家们深厚的理论功底和精彩的讲解，让从事思想道德政治教学二十余年的我眼前一亮，如同醍醐灌顶，让我对如何为师有了透彻的领悟。比如郭学生老师的“改变我们的课堂”，又如世界咖啡模式的理解和应用，再如采用一些纸牌游戏来快速增进彼此之间的了解……这些新的教学方式，打破传统的长期以来我们所积淀的应试教育的模式，特别是以教师为主枯燥讲授课本知识的课堂教育。

《大学》有言，苟日新，日日新，又日新。我们的时代每一天都在发生变化，科技在迅速地发展，潜移默化地融入我们的生活中，我们所教的每一届学生也各不相同，每一代的学生都具有不同的时代个性。沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春，作为教师，我们也需要与时俱进，抱着活到老学到老的心态，去创新教学模式，运用新的科技，去积极寻找让学生

乐于学习的教学模式。

以学生为主体是所有创新教育的灵魂。给我感受最深的便是世界咖啡模式的应用，以小组探讨的学习方式，去引导学生形成独立思考、大胆质疑的个体自信心理品质。真正做到将课堂还给学生，教师只是起到一个引导的作用，对学生中出现的一些异议甚至是错误的观点，采取尊重、宽容的态度，通过循循善诱和集体讨论的方法达到共识。就如同古语中说的，各美其美，美人之美，美美与共，天下大同，去鼓励学生质疑、争辩的同时，也让学生去倾听别人的观点，在别人发言的时候，认真听，然后以小组的模式总结，与其他各组分享观点看法，去改变这一代孩子以个人为中心的一些坏毛病。

最后，我想用肯尼迪总统在就职演说上说过的一句话作为这篇总结的结束语：不要问你们的国家能为你们做些什么，而要问你们能为国家做些什么。我愿我们每一个教师在退休的时，都可以掷地有声地说句，我为这个国家培养一批又一批美丽的花朵。

初中政治国情知识点总结篇五

在整个国陪的过程中，从一开始每个学员车次行程的登记到每个学员报到时，都能第一时间准确无误地叫出名字；就餐时，又不断的根据各地各人的习惯来调整菜肴；俗话说每逢佳节倍思亲，在中秋到来之际，更是贴心给我们准备了月饼，让在异地他乡求学的我们也能感受到了大家庭的温暖；将授课的知识拷贝在u盘中，以供我们日后继续学习，更好地掌握学习的内容·····从这一个个小细节中，无一不体现xx老师们的满满关怀，让来自五湖四海的我们倍受感动。就是在这样温暖的集体中，在这样轻松的学习氛围中，大家相互探讨新的教学模式，互相学习，互相进步。也正是因为xx老师们对学员的关爱，让我明白了：爱能产生巨大的能量，如同播种开花，花开朵朵，花香四溢。以爱作为传承知

识的纽带，会让学生们乐于学习，“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，只有学生们爱上这门学科，乐于学习，才能更好地掌握知识。因此，作为一个教育者首先应该有爱的胸怀，爱每一个学生，真诚被感知，学生们才会尊重你，积极学你所教的科目，这就是爱的感染力。我想，在之后的教学与学生的相处中，我也同样会营造这样轻松温暖的学习氛围，用爱去凝聚班级，用心去关心学生，而后传其道授其业。