

2023年体育教学特色总结报告(实用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

体育教学特色总结报告篇一

炎热的七月我们怀着崇敬之心和学习心态来到华南范师范大学，参加了为期将近半年的培训与实践学习。

理论培训主要是聆听了黄牧航、韩裕娜、杨文轩、谭华、邓星华、杨忠伟、庄弼、陈慧敏、曹杰、周爱光等专家、教授智慧而实用的专题讲座、报告，学习的内容是理论前沿、思想前瞻、实践前端，非常充实而精彩；无论是高水平的集中研修，还是耳目一新的教育实践，都给予我们脱胎换骨似的“充电”，荡涤了我们的精神和灵魂，开阔了眼界，丰富了阅历。

我们能够参加这样大规模、高质量的学习活动，我要说声感谢，感谢省与市教育局领导给了我们一次很好的学习机会和一个学习的平台；我们的班主任王伟老师在学习过程中对我们也很严格要求，如严格考勤，交流记录，及时督促完成作业等等；感谢华南范大学，是他们对我们的这次培训活动一直给予热情关怀和精心组织，使我们能顺利地完成这次的培训与实践(华师附小)；感谢的是每次活动给我们讲课的老师们，他们的精心准备和优秀的教学理论与技能，使我们体会到了他们对体育学科的热爱和科学探究精神，更新了我们的教育教学观念，提高了我们的专业理论和实践水平。现将参加这次培训的学习体会和收获总结如下：

1. 在学习中领悟新课程在开班典礼上，傅永聚教授讲了孔子是一位关怀人性、启迪智慧的卓越智者。

2. 在学习中感悟一种精神在每次的活动中，讲课老师给我们传授的不仅是知识，更是对我们的一种人格魅力的培训。因为每一次的讲课都是一个学校体育教师团队的智慧，无一不给我们感受到他们团结协作，和睦共处的这种可贵的精神。让我们体会到无论什么时候到应该学会合作，学会分享，我认为“一个没有激情的教师，难以创造充满激情的课堂；一个没有激情的课堂，难以引导学生充满激情地上课。”

3. 在学习中提升教育理念领会体育教学“安全第一、健康第一”的重要理念，教育是一种良心事业，要对学生负责、要对家长负责、要对学校和社会负责。一名学生对我们老师而言可能只是几百分之一，但对每一个家庭来说，那可是百分之百，甚至是百分之几百啊！因此，用我们的爱心、耐心和责任心对待我们的学生吧，只有这样才无愧于我们做教师的良心。因此在教学中我们应该做的是去挖掘教材内容，赋予其情，赋予其境，让枯燥的教材内容灵动起来，鲜活起来。让“一潭死水”变成“源头活水”。

4. 在这次培训学习既有理论知识又有实践机会。西方一位哲学家曾说过：如果你有一个苹果，我有一个苹果，交换之后我还是只有一个苹果，但是如果你有一种思想，我有一种思想，交换之后我就有了两种思想。如我们开展了同课异构、如何听课评课、如何提高课堂教学的有效性等等主题的研讨活动，让我在教材处理、队形调动、教材教法与学法等方面有一定的提高。让我客观地了解自己教学的优缺点，可以取长补短。

5. 在学习第二阶段——实践，我被分到华师附小吴启航校长带领的第三组，我们这组共有8名教师，在这7位教师中每个都有自己独特的教学优点与特色，实践的5天里，我利用课余跟他们一个一个的进行交流，得到了很多上课的技巧和怎样才能组织好学校性的活动。

第三天我们听了华师附小杨发增、李作义、邓小军三位老师的同课异构——《立定跳远》，他们丰富多彩的教学情景与严谨的教学步骤，让每位听课的老师在敬佩之余还对体育课堂有更深入的认识。

在吴启航校长的指导下我们8位老师都上了自己的一堂课，我上课的内容是——《原地双手胸前传接球》，以下是我上这堂课的课后反思：本节课是水平三的一节篮球课，内容为《双手胸前传接球》。课后在吴启航校长和李作义老师等对我的课进行了评价。以下是各位老师的意见和我课后的反思。

课开始部分进行课堂常规训练。我主要是清点人数、检查服装和队形队列训练，不断强化学生上课纪律性，同时还要进行了热身运动，为下一个环节做好准备，使学生运动器官进入状态。通过游戏抛接西瓜进行球性的练习，使学生在运动中感知篮球的快乐，不断地激发学生对篮球的学习兴趣。不过在热身运动的时候，准备活动做的不够充分。

二、课基本部分进行是学习双手胸前传球和游戏比赛。开始我在给同学们讲解动作要领与方法的时候，讲解的动作要领有点频繁，还不够简练明了。从而导致学生自主性练习的时间短了。其次，就是我让学生们练习时队形的变换没有考虑的很到位与男女学生的个体差异性。我应该在上这节课之前就应该考虑到上课时有可能出现的情况。再次，学生在接球的时候还是没有明显的缓冲动作，学生对这个习惯不重视。在这样情况下，我要及时给学生纠正动作，通过正误对比的方法来引导学生把动作学好。最后，在练习过程中，对纪律问题强调不够。

三、课结束部分主要是放松与讲评。在这个环节我带领学生一起做放松运动，放松运动应在平静状态中进行，并由头到上肢再到下肢慢慢地放松。讲评时，我只在点评课出现的问题，没有很好地给学生交流互评。

以上三点我会在以后的教学工作中不断地改进，同时在日常的

让他们成为学习的主人，调节课堂教学的情，以情感人，对事业充满激情。在活动中快乐地学习，这就是我们上体育课的最终目的。关于今后小学体育课堂教学的两个建议：

1. 做“学习型”、“研究型”体育教师。

“人无远虑，必有近忧”，体育教师不但要努力提高自身的专业素质，还应及时更新我们的知识结构，培养自己的创新精神和实践能力，不断学习、探索，做一个“研究型”体育教师，促进自身体育素养的持续发展。

2. 发挥骨干教师的辐射作用。

我们要充分发挥我们作为“体育骨干教师”的辐射作用，用先进的理论和实践引领所在学校其他年轻体育教师的专业发展。我想这也是研修班活动开展的本意所在。

在教学中，选择性、个性化的；教师如何把教科研与课堂教学有机结合起来；怎样备课更精准；如何保证学生的眼球“长久”闪闪发光；如何形成自己的教学特色；改变教师“单干式”备课文化为“共享式”文化；如何培养英语思维和交际能力；如何从“公开课”磨课，促进教师专业发展；等都值得我们反思。

通过这次培训，让我明确了教学过程不仅是一个特殊的认识过程，同时还是一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。

体育教学特色总结报告篇二

学校体育工作在市教体委的领导，校长室的总体布置下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。

1、校领导坚持党的教育方针，为提高我校的知名度，教学分层次，抓特色，努力探索教育教学经验。并能从有限的资金中拨出一定的经费，投入到学校的体育设施中，添置了一大批业训器材。

2、学校每学期都有工作计划，具有轻重、主次之分，安排到人，分管到位，()并切实实施。有效地组织了校第十届田径运动会，每月一次的小型体育活动开展的顺利而又正常。

3、体育教师具有较强的事业性，现有三位专职体育教师，都具有良好的职业道德，上进心强，工作踏实务实，在课堂教学中重视学生的能力培养和素质的发展，编写的教案清楚、完整，上课规范、认真，严格执行教育常规。

4、认真带好学校的三支训练队——田径队、柔道队和拳击队，训练刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时积极备战各级比赛，在本市及绍兴市比赛中均取得较好成绩。

5、三位体育教师积极撰写各类教学论文，两人两篇在本市级论文评比中获奖。

6、认真组织和管理学校的两课两操，工作落实，职责到人。制定详细的考核评比制度，并落实检查、考核。

总之，我校的体育工作向着规范化、制度化、计划化的方向发展。介理也存在着不足之处：体育教师的业训水平还有待提高；学校的活动开展还欠丰富；教师的业务钻研时间不够多。

这些都将在以后的工作中逐渐改进和提高。

第一学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、教学工作。

本着“健康第一”的指导思想，切实抓好体育教学工作，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、广播操工作。

学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的师生健身活动的开展。继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树

立各班领操员榜样模范作用。督促学生不断改进动作规范性，提高做操质量。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了各位班主任的大力支持。所以，使我校的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我校的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。这跟我校所有教师的共同努力是分不开的。

三、训练工作。

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等放学后才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在运动会上取得好成绩。

四、体质达标测试

为了落实《国家学生体质健康标准》，丰富校园文化生活，检验学生的体质健康水平，促进学生的全面发展，我们利用课余时间进行达标测试，在课进行训练。在练习中我们则更强调学生的参与过程，关键在于让学生通过上体育课达到锻炼身体为目的，让体育达标任务，变为以健康、快乐、趣味的体育活动为主。

体育教学特色总结报告篇三

一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。今天本站小编给大家为您整理了教师个人教学特色总结报告，希望对大家有所帮助。

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点

训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价□a□学习评价应是完整的评价，包括激励和批评□b□学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价□c□学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面：

领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作总结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面 根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了

提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面 在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达95%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的沟通工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生在学习态度和效果上都有明显的提高。在工作中，坚持学习，通

过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。

大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每天晚上的学生检查，，每天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布路工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，发挥党员的战斗堡垒作用，还是有很多可以做的。继续努力吧。

体育教学特色总结报告篇四

体育教学是学校体育工作的基本形式，是一个按一定计划和

大纲进行的有目的、有计划、有组织的教育过程，以向学生传授体育知识、技术和技能，有效地发展学生的身体，增强学生体质，培养优良的道德意志品质为任务，其特点是，学生在整个教学过程中，在教师的指导下从事各种身体练习，通过身体活动与思维活动的紧密结合，来掌握体育的知识、技术与技能，并达到培养优良道德意志品质和发展身体，增强体质的实效。而体育教学的原则是教师在体育教学中所必须遵循的准则，因为它是从体育教学长期实践中积累起来的，具有普遍意义的经验总结和概括，是体育教学过程中客观规律的反映。

小学体育教学的原则主要包括：1. 自觉积极性原则；2. 循序渐进原则；3. 合理的运动负荷原则；4. 直观和思维相结合的原则；5. 精讲多练的原则；6. 全面锻炼的原则；现将其简要介绍如下：

一、自觉积极性的原则

这是指教师在教学过程中，教育学生明确学习目的，调动他们学习的积极性和主动性，并培养学生独立思考的能力，使他们的学习成为自觉的行动。在体育教学中，为了使她能自觉积极地学习和锻炼，首先必须使学生明确学习目的，由于小学知识比较狭小，大道理不易理解，故应对他们进行深入浅出地讲解，多用些日常生活中的例子，可以结合他们的理想说明体育学习和体育锻炼的重要性，来启发学生的学习自觉积极性，如有的小学生长大了想当解放军，有的想当科学家，……可以问问他们“要是身体不好，三天两天生病能当解放军保卫祖国吗？能当好科学家吗？”也可以结合我国优秀运动员刻苦训练，为国争光的事迹激励他们自觉学习积极锻炼。

其次，要注意培养学生的兴趣，这样才有利于调动学生的学习积极性和自动性。为了培养学生的兴趣和提高锻炼的积极性，根据学生的实际，在对低年级学生的兴趣培养，根据他

们的身心特点，利用丰富多采的游戏形式来完成体育教学目标。在游戏前体育教师应先根据游戏的内容创设一个必要的情境，把学生引入到游戏的环境中，让学生自己选择所扮演的各种角色，展示自己的才能，达到身体锻炼和心理满足。例如：发展跳的能力练习，就可以选择“小青蛙找妈妈”游戏，运用青蛙跳的特征来发展学生跳跃的能力。科学合理选择游戏内容，正确地运用游戏的方法以学生的想象力、思维能力，是体育上的有声有色，学生爱学，教师爱教，教学就能收到良好的效果。

在教学中，教师要在学生原有水平的基础上，有目的地进一步提高他们水平，提出新要求，培养他们新的学习需要，使学生通过一定的努力，获得新的知识、技能和技巧，使他们的智力和体力得到新的启发，同时也培养他们好的思想品德。

二、循序渐进的原则

它是指在教学中根据学生认识活动的特点和人体机能活动规律，正确地安排教学内容。方法和运动量。使学生能够系统地学习和迅速掌握基本知识、技能、科学地锻炼身体。

贯彻循序渐进的原则。首先要正确认识和善于把握“序”的实质。“序”就是反映客观规律的程序。正确认识和把握了“序”，教学工作就是获得预期的效果。其次，要立足“进”在打好“双基”的同时，逐步深化。只有按照学生认识发展的规律和人体机能活动进的特点，由浅入深，由易到难，由简到繁，由少到多，由小到大，循序渐进的教学。才能使学生获得系统的知识，提高技术和技能。

贯彻循序渐进的原则：1. 教师在安排教材时，要由易到难，由简到繁，现行的省编小学体育课即较好地出现了这一点。但在教学中，教师还应把握住。该教材在单元教学中每课时所需解决的侧重点，使该教材经过整个单元教学后，学生能较好地掌握该教材的技能和技巧。2. 运动量的安排，要逐步

加大：教学中，教师应根据人体机能活动变化的规律和学生的健康状况，体质基础。适当安排每次课的运动量。一堂课的运动量，要做到由小到大，逐步上升，并保持一定水平，然后逐步下降，学季，学期的运动负荷量，也要遵守这一原则，逐步加大。使身体的工作能力不断提高，这不仅对增强学生体质有积极作用，同时，有利于技术动作的巩固提高。

三、合理的运动负荷原则

在体育教学中，合理安排学生身体所承受的生理负荷，就是使学生身体既有一定程度的疲劳，又能承受住，并与休息合理交替，以便更好地掌握，体育技术，技能，有效地发展身体，增强体质。量和强度是决定运动负荷效果的主要因素。学生在一堂课做练习的生理负荷量或大或小，对有机体都有不同程度的影响，运动量过小，对促进身体发展的作用不大，对掌握体育技术，技能。培养学生的意志品质也不利，运动量过大，则容易造成过度疲劳，有损于少年儿童的健康，甚至会发生伤害事故。

因为儿童时期，身体正处于迅速成长时期，机体发育极不成熟，大脑皮层神经细胞易兴奋，也易疲劳，新陈代谢旺盛。氧消耗量较多，不适宜长时间的剧烈活动。只有适度的运动量才能有利于促进儿童的生长发育和身体机能的正常发展。

由于平时体育教学中不可能对学生一一测定，一般采用观察法，在高年级也可教会学生测量脉搏的方法，来进行监测。

四、直观与思维相结合的原则

体育教学，主要是通过反复进行身体练习来完成教学任务的，因此，必须综合地运用身体的各种感觉器官来感知教材，才能取得更大的效果。学生除了用眼睛看教师的示范。用耳朵听教师的讲解来感知动作的形象，空间与时间二关系外，更多的还是通过身体肌肉的本体感觉来感知动作的要领。肌肉

用力的程度和方法。这是体育教学中运用直观方法的一个特点，所以在体育教学过程中正确地运用直观与思维相结合的原则，对提高教学效果是很重要的。

在体育教学中经常运用的直观方式主要是动作示范、挂图、模型、幻灯、录象、还有生动形象的语言、手势、各种标志物等。在直观感知教材的基础上，让学生通过分析比较等积极思维过程。并进行反复练习，才能掌握教材的规律。

贯彻直观与思维相结合的原则，首先应注意运用各种直观方法要有明确的目的，注意增强直观的效果，方法应根据教学任务，教材性质决定，但无论采用什么方法，都要求教师讲得生动、形象、简明扼要，具有启发性，其次要使直观的感知与积极思维相结合。运用各种直观方式，启发学生积极思维，不要停留在一般化和单纯形式的模仿上，把直观感知与积极思维结合起来，才能深刻地感知教材，掌握动作的内在联系和规律，使直观教学取得更好的效果。

体育教学特色总结报告篇五

一、自查自评情况

（一）组织管理

学校成立教导处、总务处、少先队等部门参与的体育工作领导小组，明确职责、落实分工，定期研究工作。将体育纳入学校整体工作计划，制订具体计划，认真组织实施，定期组织检查、考核。学校建立校园意外伤害事故的应急管理机制，制定和实施体育安全管理工作方案，明确责任人，落实责任制。本篇文章来自资料管理下载。校长将学校体育列入工作职责，主任分管体育工作，每学期校长听体育课不少于4次。切实减轻学生过重课业负担，严格落实国家体育与健康课时规定。公布学生阳光体育运动工作方案、基本要求和监督电话，利用公告栏、家长会和校园网，每学期通报一次学生体

育活动情况。

（二）教育教学

体育与健康课程教学计划、单元计划、课时计划齐全，依据课程标准组织体育教学，完成教学任务；加强教学研究与课程教学改革，提高教学效果；严格执行体育课考勤和考核登记制度，并将结果放入学生档案；制订阳光体育运动工作方案、基本要求。将校园体育活动时间和内容纳入教学计划，列入课表，严格实施。每天上午、下午安排两次大课间体育活动。学校每年召开一次运动会和一次冬季四项赛。

开展体育、艺术2+1项目，有85%以上的学生掌握至少2项日常锻炼的体育技能，对学生加强体育安全教育。

（三）场地、器材设备和经费

课余和节假日体育场馆向学生开放，公用经费按规定用于体育支出，满足学校体育工作需要。

（四）实施《国家学生体质健康标准》

实施《国家学生体质健康标准》，做好全体学生体质健康测试，妥善保存学生《国家学生体质健康标准》原始数据，按国家要求上报《国家学生体质健康标准》测试数据，有96%以上的学生达到《国家学生体质健康标准》合格以上等级，有40%以上的学生达到《国家学生体质健康标准》良好以上等级，但是未能达到逐年增长。每年在校内公布学生体质健康测试总体结果，并通报学生及家长，学生体质健康水平作为学生综合素质档案的重要内容，并形成制度，分析学生体质健康标准测试结果，动态把握学生体质健康发展趋势。

二、主要优势与经验

（一）、抓管理，完善体育工作管理机制

为有效引导师生树立正确的阳光体育运动与健康观念，切实提高学生身体素质，将工作落到实处，我校高度重视体育工作，成立了阳光体育活动工作领导小组，同时成立了指导小组。根据我校现有设备情况以及全体学生的实际情况，领导小组加强领导，统一部署，制定了具体的实施方案。在学校范围内形成了一把手亲自抓、分管领导具体抓，体育组与班主任、各兴趣小组联动机制，确保活动开展得有序、有效、安全。以全面实施《学生体质健康标准》为基础，以“达标争优，强健体魄”为目标，坚持与体育课教学、课外体育活动相结合，形成良好的体育锻炼习惯，切实提高了学生体质健康水平。

（二）抓落实，促进学生身心健康

我们坚持“健康第一”的指导思想，学校合理科学的安排大课间活动，使大课间活动开展得有声有色，冬季场地充足的学校进行长跑安排。为保证每天让学生参加1小时的户外体育活动，我校严格按上级的要求安排课时计划和课程表，开齐课程，开足课时，除体育课的当天外，每班每天安排一节体育活动课，由班主任、体育教师任辅导教师。本篇文章来自资料管理下载。为保证此项活动的常规性和制度性和实效性，各学校每天由分管领导和体育教师进行检查，检查结果纳入到对班主任教师、对学校的考核当中。我们还定期举行一些班际间的足球、跳绳、羽毛球等学生喜闻乐见的体育活动，使每一个学生享受到快乐体育的成功和愉悦。

（三）、抓特色，促进阳光体育运动的发展

为切实增强学生体质，营造寓教于乐、趣味健身、陶冶情操的校园氛围，我校的柔力球特色活动得到师生、社会的认可，学校认真组织，积极实施，在加强、创新校园体育活动形式、增强实效性上开动脑筋，我校的柔力球操在xx区中小学师生

综合运动大会暨“xx区体育艺术2+1展演”上展示，并得到好评。

三、问题及改进措施：

（一）学校的特色项目已经稳定形成，但是还不能满足学生进一步锻炼、发展的需求，所以，我们将进一步加强传统体育项目的普及、突出学校特色，让学生在柔力球操中得到更大的收获。

（二）训练队伍初见成效，但是缺少参加大赛的经验，成绩也不够理想。下一步，我们的指导教师将更加科学地训练，积极参加各级各类比赛，争取成绩上的突破。

一、树立指导思想，抓好重点工作：开学时，以学校计划为中心，围绕学校重点工作，在前寄宿工作的基础上制定了本学期的工作计划。重点做好对寄宿生的安全管理和良好习惯的养成教育、培训生活教师等工作。

1、安全工作放在首位：安全工作重于泰山，全体教师把安全工作放在首位，时时把安全放在心上，做到天天讲安全。生活老师根据《寄宿生管理条例》《生活老师职责》重点抓好早、中、晚三个时段的学生安全。每天从洗漱、吃饭到睡觉，都有生活老师看护。二十四小时都有老师值班，哪里有学生，哪里就有我们的老师在。

2、疾病预防、应急知识培训本学期，为了确保学生的健康和安安全，寄宿部积极做好宣传、预防工作。首先将个人卫生要求、基本卫生知识等张贴在文化墙壁上。再就是根据不同时段、季节制定了相应的健康和安全保障工作。

例如：《预防手足口病预案》，并且每天坚持按照《预案》中的要求做好消毒、防范工作，杜绝了传染病的发生；制定了专题防地震的知识、青春期知识讲座。在应急知识宣传周

中，制定了《应急知识宣传方案》分为：

- 1、灾害来临时，自救、互救的基本知识以及重要性；
- 2、公共场所险情、（地震）房屋倒塌逃生知识；
- 3、预防传染疾病；
- 4、室外安全（雷电、交通、溺水、触电、绑架等）等四个专题学习。使学生进一步增强了个人保护意识。

3、学生良好习惯的养成教育：为了培养寄宿生吃、睡、说、行、玩等良好的习惯，寄宿部除了制定相关的人文制度、每日召开餐前会和晚班会以外还，还根据学生的心理特点编制了《金银湖中学三字经》、学生自己创作班级寝室励志名言字画等的指导学生的衣、食、住、行语言简练，朗朗上口。而更多的是开展一些相得益彰的活动。

4、培训生活教师等工作要有良好的服务水平，关键的是要打造一支优秀的生活老师队伍。本学期在生活老师培训方面，主要是：

- 1、执行学校纪律，培养良好行为习惯，使学生行为规范化。（严父般）既强调“自主”、“自理”，又突出“人性化”和“亲情化”。

一学期的科研工作回顾如下：

坚持“科研为先、质量为重、以人为本”的原则，以课题研究为抓手，以校本培训为依托，深入开展教学研究，进一步加强课题的有效研究与过程管理，积极开展校本教科研活动，使学校教科研工作“源于教学，高于教学，指导教学”，精心打造教师队伍，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

具体工作如下：

一、学习为先，积淀底蕴。

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。在实施课程改革的今天，每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，让学习成为自己教学工作不可或缺的重要组成部分，通过学习不断提高教学研究能力。本学期继续利用业务学习的机会，轮流让教师谈学习新课程的感受，个人加强自学，广泛学习和专题学习相结合的形式，开展教科研的校本培训活动，进一步营造科研学习的良好氛围，丰富教师的科研理论知识。继续采用“请进来，走出去”的方法，一方面向外聘请有关的专家学者来校讲学，另一方面继续外派教师参加各级教科研骨干培训班和各种教育研讨会，拓宽思路，放大眼界。学校教研室借助网络及报刊杂志，学习教育科研的理论知识，谈体会。3月19日，邀请市教研员xx老师，区教研员xx老学校讲座，指导讲课，评课，使教师的科研意识增强了。

二、加强教研、科研整合，落实研究过程。

本学期，将课题组的日常研究纳入教研组的常规管理之中，教研组长要全面关注本教研组的课题研究进展。全体教师要以全新的理念指导自己的教育教学行为，创建与新课程相适应的新的课堂教学。市级课题《小学生自主学习能力的培养的策略的研究》渗透到各个学科，使课题研究过程成为教师素质不断提高、专业水平不断提升的过程，因为这是一个教师由“职业型”向“研究型”转变的必经之路。

1、每位课题组老师树立“人人都是研究者”“上课就是研究”的新理念，在日常教学中加以研究，将理论层面与操作层面有机结合。在教学实践中发现问题并提出问题，在教育教学行动中捕捉、筛选、提炼、加工经验和做法，把研究成果作为一笔宝贵的智慧资源，并收集、整理成丰富的文本资

料。

2、扎实做好课题的日常研究工作。紧紧围绕课题研究方案，按照课题研究过程管理的要求认真实施课题研究。不断改进课题研究的策略与方法，保证课题研究工作的有序进行。课题组对课题研究有布置、有落实、有检查，对课题活动做到前有计划，中有记录，后有总结与评价。及时召开课题组成员专题会议，抓好研究方案的落实，密切关注、适时指导、加强监控，做到项项有人抓，时时有人问，过程研究与终结成果相联系，使其规范化、科学化。在课题研究过程中，努力认真做好以下几项工作：

a□学期初根据实验方案的设计，分解本学期应完成的实验目标，结合教材内容，制定课题研究学期计划，明确一学期课题研究的主要内容和实施方法。

b□根据学期计划的安排和课题研究的实际进程，每人每学期上好一节课题研究公开课，在研究课活动中必须充分体现学科教学与课题研究的整合，我校本学期从3月——6月分别安排不同学年的教师开展课题课展示活动，其间涌现了个别年轻优秀教师和课例，学校在学期末对这些教师给予了表彰。

c□完整地积累课题研究过程中的各种原始资料，如课题研究课设计理念、上课教案、教学反思等。

d□学期末根据课题研究的实施情况，总结一学期的科研工作，说明课题研究已经取得的成果，展望下阶段的实验设想。

三、重视成果总结，提高科研品位。

1、每位课题研究教师都要有成果意识。在认真学习理论的基础上，做到学以致用，努力把理论与自己的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写一定数量且有较高质量的课题反思、论文，不断提高认识，逐步形成自

己的理论认识结构。本学年，科研室组织教师参加了各级各类科研科研成果的征集。

2、认真开展优秀论文的选送活动。对于上级主管部门组织的论文评比，学校都将尽早通知每位教师，认真组织论文选送，加强对外推出的力度，争取论文发表和获奖率继续上升。

四、规范科研管理，做好科研日常工作。

1、继续完善和强化各项管理措施，加强对课题研究的指导，重视阶段性检查和评估，保证课题按计划顺利实施。

2、开展课题成果展示活动，推广课题研究成果。