

最新小学教师新入职发言稿 小学教师发言稿(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学教师新入职发言稿篇一

小学教师做一个发言致辞，本文是小编为大家整理的小学教师发言稿范文，仅供参考。

各位领导，老师，大家好！自从我担任班主任以来，我深深的感受到：当一名教师不容易，当一名班主任更不容易。因为班主任工作琐碎、繁忙的、是具有挑战性的。每一个学生都是一个世界，需要无限的爱心、耐心，更需要如针般的细心，才能创造出学生茁壮成长的的良好环境。有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。一个好的集体，没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我在班主任这个岗位上的一点一滴，也就是只做了班主任该做的工作。

一、我对班主任工作的看法和实践！

我在常规班级管理中，一是发挥学生干部的模范带头作用，对班干部实行分工责任制，既加强了班干部，又使班级工作井然有序。二是靠老师督导，老师要勤看、勤问、勤教，认

真细致的督导每项工作的各个环节，久而久之，习惯已养成，教师就会觉得省心省力，事半功倍。

1、作为班主任，更在有一颗炽热的爱心。爱是人类永恒的主题，也是做好班主任工作的灵魂。“学道爱人”，我总用“爱道”关爱每个学生。在我的眼睛里，学生就是自己的孩子，有时甚至要超出自己的孩子。

2、“爱”学生，就要尊重学生。“这世上有最后一排的座位，但不会有永远坐在最后一排的人”，在老师面前，每个学生都是平等的，没有高低贵贱之分。对于后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点。在这方面，我作为班主任，首先做到了以正确的态度对待他们，因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，加强心理辅导，帮助他们消除或减轻心里担忧，让他们认识到自己的价值，创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时表扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。只有学生的人格和生命得到了尊重，才能让每个生命放出光彩。例如我们班孙屿杰同学以前作业马虎潦草，老师布置的作业很快就能完成，但是质量很不好，于是我找他妈妈和他交流了一下，了解了他在家的学习情况，平时在家的学习也是如此，需要家长的督促才能认真完成作业。我找他谈话，就直接地跟他说，你是聪明的孩子，想提高自己的学习成绩是易如反掌，就看你是否把时间花在学习上，他自己也表示想提高自己的学习成绩，但是怕没有这个恒心，于是我和家长及时联系，共同做好对孩子的监督。渐渐地，他上课积极举手发言了，我对他的进步及时的进行了表扬，并号召全班向他学习，于是，他的自信心大增，学习的积极性大大提高，并被选为我班十月份的“善言星”。

3、“爱”学生，就要走进学生心里。让他们从内心感受到老师博大的爱。我班沈广益同学，性格内向，不爱说话，整天愁眉苦脸，学习上不安心，活动中不主动，每次的家庭作业不能按时完成，我就找他谈心交流。多次跟家长取得联系，在

我的悉心关怀下，他打消了顾虑，和我说了他的烦恼。原来他的爸爸都在外面打工，是爷爷奶奶在家照顾他。当我知道他是个留守学生后，我就对他实行“多关注、多鼓励、多帮助、多表扬”的政策。一个月之后，他爷爷满脸喜色地来到学校告诉我们，他近段时间变化很大，回家后能自觉写作业，还帮助爷爷奶奶做些力所能及的家务事，从那以后，我明显感觉到他变得快乐了，学习劲头更足了。这学期的晨会演讲他也能够大胆的上台演讲。我分明感到了爱的震撼。

4、“爱”学生，也要从点滴做起。老师的一言一行，应该处处体现出老师爱的博大。如果我们班有人病了，我总是问寒问暖，到水给他喝，然后联系家长。这样也大大拉近了我和学生的距离。通过这些我终于体会到，老师一句生病时的问候，离校时的一声叮咛，都会让学生铭记在心，表现出来的就是纪律更好了，学习更刻苦了，同学们之间更团结了，总之，老师在点滴的小事中渗透自己的爱，就会有意想不到的收获。当我教师节收到学生的一张张贺卡时，我心里有一种说不出高兴。

二、勇于探索班级管理模式

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，除了应有的班干部以外，黑板报，图书角，饮水机，电灯开关、桌椅凳都有指定负责人、教室、包干区都有卫生监督员。让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计自我组织班队活动，充分发挥班干部的协调作用和模范带头作用。在班干部的带动下，全班同学都关心集体，热爱集体，积极参加集体活动，为班级争光。每一年度的新学年开始时，我

都要学生写出自己的座右铭和自己的竞争对手，把它贴在自己的文具盒上。我通过作文《自我介绍》认识学生，了解学生，了解他们兴趣爱好，了解他们想当什么班干部，了解他们的写作水平，以及学习成绩。为建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心打基础。选好班干部后，放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。通过几年来的实践，这一办法效果良好。

今年我带六年级的班主任，孩子长大了，对于班级里学生之间发生的矛盾都不愿意跟老师讲了，班级中的很多事都没有学生知道的全面。教师要想要了解班级中所发生的一些事，怎么班呢？通过周记，我可以了解到很多的班级情况，这也许在平时中不宜观察的到的！比如：同学之间的矛盾，同学中的一些不良思想倾向，好人好事等等，也有的同学给班级管理提了很好的建议如：班级座位的调换方式，值日生的安排方式，等等，有的同学对老师的讲课提了意见，对一些老师没有想到的问题给予了提示等等！周记成为我收集班级工作全面信息的一个重要窗口，实现班级工作的“有的放矢”其次，周记成为了我和学生沟通交流的一种方式！由于班级学生较多，自己有的时候可能照顾不到很多的同学，单独找学生谈话的机会不总有的，这时候可以通过周记表达对学生表现的认可和缺点的批评，对学生的问题给予解答，也经常和学生谈心！通过这种方式让学生感受到老师是在关注和关心每一个学生的！学生在情绪上有了什么问题，周记上体现出来的时候，我可以及时了解情况，对学生进行思想教育和帮助进行解决！也可以通过周记对学生的错误行为给予批评，针对有的学生面对错误总是不承认，或者不在乎，直接的批评教育起不到应有的作用，这时候的“间接谈心”，可以避免许多尴尬的场面，也可以给学生一些思考的余地，从而做出正确的选择！还有很多同学通过周记和老师说心理话，表达自己的想法，说出自己的问题，通过老师的帮助从心理上和行动上改变自己，取得了很多的成效！

三、重视主题班队会的开展。

四、安全教育紧抓不放

有句话这样说：教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。作为班主任，我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别追逐，别打闹！雨天叮嘱学生：别乱跑！放学时叮嘱学生：路上要小心，注意安全，径直回家！放假了，要叮嘱学生：上车下车注意安全，放假期间不许私自外出，必须在家长带领下或在家长的同意下外出，还要按时回家。

五、认真学习班主任管理经验，用实践检验自己的工作

由于自己做班主任工作时间短，经验可以说是匮乏的，很多时候，烦琐困难的班级管理工作和学生思想工作，让自己也头疼；很多时候付出了很多，累的不行了也没有什么收获！这时候，通过虚心的学习可以让自己增长知识，能力！所以我一直边实践边学习！我的学习主要有以下两方面的内容！

同进步！和其他老师一起研究探讨班级管理经验和学生情况分析，在这其中使得自己受益匪浅。

二是加强理论学习，提高自己的管理水平！自己经常到网络上查阅一些班主任工作的文章和论文，自己也订阅了一些班主任工作方面的杂志。

从这些资料中汲取需要的管理经验和方法，每一次阅读都令我有许多的收获，在管理班级的方法上做一些尝试和改进，让我的工作总有新的东西加进来！每当我遇到什么困难的时候，自己都会拿出积攒的资料，从里面找出解决的办法！

通过不断的学习，不仅使我增强了管理班级的经验，也增长了做好班主任工作的信心！总之，班主任工作是个非常琐碎的工作，尤其小学阶段的班主任，嘴勤、手勤、眼勤、腿勤，是最基本的必修课。在我和几位课任老师的共同努力下，

这三十五位班级成员，与开学初相比，性格、习惯、思想、学习等各方面具有很大进步，我相信今后六（2）班这艘小船一定能平稳地向前行驶。

以上是我对班主任工作的感受和体会，以及对自己做班主任工作的一些情况。

我很珍惜这次班主任经验交流会的机会，也让自己学到了很多的管理班级的经验和方法，回去以后要好好总结，让自己的工作更上一层楼！

我知道自己做班主任工作的路还很长，需要学习的东西还很多，我的努力和奋斗也不能停止，我要一直坚持下去，也要做的更好。

我相信：只要努力付出了，班主任工作是一定可以做的更好的！

尊敬的领导、评委老师

大家好：

今天我站在这个讲台上，感到非常荣幸，我演讲的题目是：做一个人类灵魂的工程师。

自从我踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给党的教育事业，献给学生。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有深刻认识到教师师德的重要性，才能对自己提出更高要求。

我从教十几年，深感要做个好教师并非易事。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到

这一点，就应当充分认识到教师工作的意义。教师就是要向学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，诲人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。

近几年，我一直担任班主任工作，诚然，从表象上看，学生的确存在“好”与“差”的差异，其实，从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们的潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。学生学习的目的性不明确，缺乏自我控制能力，没有自信心，存在自卑感等等，都影响着学生的学习，因而往往会放松对自己的严格要求；还有社会不良风气的影响、家庭环境与家庭教育中存在的问题所产生的影响，也阻碍了学生的健康成长，因此，我主动和课任教师在校一起探讨怎样抓学生的养成教育和学生的学习，并积极向优秀教师、其他老师请教先进经验，把好的经验汇集、总结，运用到我的班级管理中，经常电话联系学生家长，调查了解学生在家的种种表现。及时解决学生所出现的问题，功夫不负有心人，在经过一个学期的管理上，学生无论是在养成教育还是学生的学习上，都有了明显的进步。所教体育课成绩也受到了学校领导、老师们和学生家长的一致赞誉。

“教书育人，为人师表，关爱学生”，是我从教以来一直奋斗的目标，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，作为一名教师只有对自己严格要求，积极参加上级组织的各种培训活动。不断学习，加强修养，提升自身素质，才能不辜负党和人民赋予的历史重任。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在学校起作用，甚至以后在社会上还会长时间的起作用。所以，我处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。

立师德,练师功,树师表,是作为一名教师的我坚定的誓言!我永远不会忘记自己身上的责任,在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间,因为我知道:有一种最能体现无私意蕴的情感叫做爱心,它能清除悲伤的瓦砾,推倒绝望的断壁,也能点燃希望的灯。我愿做太阳底下最光辉的事业——人类灵魂的工程师。

尊敬的各位领导、老师大家好!

今天,我能作为先进工作者在这里发言,感到十分激动和荣幸,我深知“先进个人”这个荣誉称号的获得,以及我在工作中所取得的一切成绩,都是全体师生共同努力的结果,更是与各位领导的大力支持、热情帮助分不开,所以,请先允许我向各位领导各位老师表达最诚挚的感激和最衷心的祝福。

经此种种,不知不觉之间自己早已对教师这个工作产生了深厚的感情,通过教学使学生掌握了相关的知识,看着自己付出的努力获得了回报,内心充满了成就感,这样更加激励我向下一个更高目标迈进。虽然这一职业很辛苦,但我骄傲,我是一名人民教师,因为热爱,我深情地演绎着我的人生。因为执着,我微笑着写下希望,因为我深知:我不是栋梁,但我的事业是栋梁;我不是未来,但我的事业是未来!

跟在座的许多老师一样,我是一名普通的教师,普通的班主任。每天每天,早起晚睡,忙备课,忙上课,忙学生,忙进修,,,忙的晕晕忽忽,忙的一塌糊涂。学生的成绩,班级的纪律,受挫的痛楚,单调的重复,日复一日,几乎成了生活的全部。

我在以心育心,以德育德,以人格育人格。我努力让自己成为学生的“良师、益友、知己”、“家长代言人”,我通过尝试不同角色,让自己融入学生的内心世界。我热爱每个学生。我用爱心、诚心、细心、耐心、恒心经营着我们从事的我们的热爱的这份教师的事业。

我从二年级开始带这个班级，为了发展孩子的能力，培养孩子的兴趣，引导孩子对人生观、价值观和世界观进行一些正确认识和思考，给孩子们留下美好的回忆，我为他们组织了丰富多彩的活动，争夺小红旗，争小红花等等。孩子们懂事了，有些家长感谢我。由于领导的关心再加上我和同学们共同努力，我们这个班在升级考试时取得了第一名的好成绩。不过这已经成为过去，今后我更会脚踏实地做好我正在做和将会做的一切！

小学教师新入职发言稿篇二

各位家长：

下午好！对你们的到来表示欢迎和感谢。

一 为什么小孩的成绩不如一二年级

有的家长可能会认为我的孩子一、二年级成绩优秀，到三年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相提并论，三年级台阶高，知识面广、又有深度。要想拿高分，还是有一定的难度。在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。现在有些知识对三年级的学生来说确实有一定的困难。

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础；而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害

羞甚至自卑。

二、学好数学的五个好习惯

1. 上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为

什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2. 善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3. 培养学生认真读题习惯

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。

4. 培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。就拿面积单位和长度单位来说，很多题是问面积，很多孩子竟然写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的

原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

5. 严格认真，一丝不苟的习惯。

起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

三. 对家长的一些要求

我对各位家长的要求主要有以下几小点：1. 每天检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的。2. 督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。3. 培养学生认真审题的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就先把这两个数相乘或相除，经常在我们刚学乘除法时题目只出现两个数，这样基本上的小朋友都能做出来，也不能判断哪些学生掌握了，哪些学生没掌握。偶尔有些数学题出现三个数或三个以上的数时，那些不读题的小朋友就随便拿两个数相乘除，这个时

候就非常明显，看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。

我们班的孩子不管肢体还是思维都非常活跃，上这个班的课也快一年了，对班上孩子的性格也有了进一步的了解，越了解他们，越喜欢，但偶尔也有不听话的时候。老师不是圣人，也是有脾气的，但无论做什么都是为了整个班的学生考虑。对于一些比较顽皮的小孩，很聪明，也很活泼，但我不允许他们扰乱课堂影响班上其他同学。当然上课时我和他们是师生关系，离开课堂，我和他们就是朋友关系。课后更喜欢看到这些活泼的学生，有时看着他们下象棋或是同学们之间的玩耍，同学之间友谊的互动，非常开心。我个人认为，小朋友在儿童时都是贪玩的，在不影响学习的情况下让他们自由发展，爱好什么，让他们学什么，只要他们爱动脑。比如我们班张程伟，他很喜欢玩电脑，上个星期教的成长足迹里其中有一页成长记录是他自己排版的，我看了马上就夸他，他很高兴，我的夸奖对于他玩电脑方面是一个肯定，他也会对电脑这方面产生更大的兴趣，他也会对自己所做的事感觉很有成就感。也许有些家长会认为我这是在纵容他玩电脑，其实我个人认为，他平时成绩相对比较稳，每次都考90多分，这说明玩电脑对于他来说不会影响成绩，反而培养了他这方面的兴趣，从而也可以发展其它方面的兴趣。当然对于一些沉溺于电脑荒废了学业的小朋友来说就要制止，学习差的小朋友，我建议家长还是控制他玩电脑的时间。每个孩子有他自己的个性，教育的时候还是要根据孩子的性格去培养，去找到他的优点，给孩子自信，给孩子一个充满快乐充满爱的环境。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，这是我最大的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！

(5)班 四. 最后一点我想说的是我平时上课和课后对学生的态度及看法，上这个班的课也快一年了，对班上孩子的性格也有了进一步的了解，越了解他们，越喜欢，但偶尔也有不听话的时候。老师不是圣人，也是有脾气的，但无论做什么都是为了整个班的学生考虑。对于一些比较顽皮的小孩，很聪明，也很活泼，但我是允许他们扰乱课堂影响班上其他同学。当然上课时我和他们是师生关系，离开课堂，我和他们就是朋友关系。我个人认为，小朋友在儿童时都是贪玩的，在不影响学习的情况下让他们自由发展，爱好什么，让他们学什么，只要他们爱动脑。每个孩子有他自己的个性，教育的时候还是要根据孩子的性格去培养，去找到他的优点，给孩子自信，给孩子一个充满快乐充满爱的环境。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，这是我最大的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！

小学教师新入职发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我讲话的主题是“作绿叶”。

秋风习习，吹走了炎热与躁动，送来了凉爽与清新，很荣幸能够和大家一起分享这难得的时光。今天能在这里作为教师代表发言，我感到很荣幸。首先，请允许我代表全体教师向今天出席大会的各位领导和老师们表示衷心的感谢！

教师是伟大的，可我并不是一个伟人！我只是教育战线上的一名船工，无论春夏秋冬，无论烈日风暴，我——不能后退！我只能在这块溪流上把我的学生一个又一个地送往彼岸！我只能在自己这方土地上一次又一次地耕耘我的人生！

选择教师这一职业，我无怨无悔。记得童年时代，我最敬佩的人是老师，记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师。用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。今天我也成为了一名教师，我明白了教好书，是我的天职，育好人，才是我追求的目标！

因此，在这五年的教学实践中，我真切地感受到：孩子们的心灵是纯洁的！孩子们的情感是真摯的！孩子们的天空是浩瀚的！老师始终是他们模仿的榜样！老师始终是他们尊敬的楷模！老师始终是他们成才的基石！老师永远是他们人生的明灯！

同学们，选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！希望你们从现在开始，脚踏实地，苦练技能，用“天生我才必有用”的信心，“水滴石穿”的恒心，“山登绝顶我为峰”的决心，全力以赴，迎接新的挑战。

大浪淘沙，方显真金本色；暴雨冲过，更见青松巍峨！经过工作磨砺的我们和经过学习磨练的你们，会更加成熟、稳重而自信。在新的一学年里，我们心中更是充满了期待：期待着下一个学期的累累硕果。

最后，我再一次用法国文学家雨果的一句话结束我今天的发言“花，是尊贵的，果实，是甜美的，让我们都来做绿叶吧，因为绿叶，是平凡而谦逊的。”最后，我祝全体教师在新的学年里工作顺利，身体安康，家庭幸福！祝同学们学习进步，全面发展，早日成才！祝我们大王庙镇九年一贯制学校更加兴旺发达，灿烂辉煌！最后有三句话和大家共勉：善于奋飞

的人天上有路，敢于攀登的人山中有路，勇于远航的人海里有路。谢谢大家！

我只是一名平凡的、普通的班主任老师，偶尔取得一点成绩，也没什么可值得炫耀的，工作中还有不尽人意的地方，应该继续努力。我们都知道：班主任工作是一本“难念的经”！每天和学生打交道，工作是琐碎的、繁重的，有欢乐、有自豪、有欣慰，同时也伴随着烦苦和劳累。下面就班主任工作谈一下自己的做法：

一、关注细节，培养良好的习惯

养成教育是小学阶段的一个重要内容，也是学生人生历程中的奠基工程。开学初，我着力培养学生的纪律、卫生习惯，要求学生按时到校，不迟到、早退，课间不追逐打闹，因为我班学生活泼好动，课间管理成为我最重视的一项工作。留心学生的课间活动，对那些习惯较差的学生展开教育引导。卫生方面，要求学生不乱扔垃圾，座位周围保持干净，每天做到“三清”，我班卫生区就是教室门前绿化带，由于里面花草树枝较多，容易划伤，我经常带领学生去捡拾垃圾，做好安全管理和指导。一次，带领学生清理枯草时，我班有两位同学的手还是被划伤了。我深刻体会到打扫清洁的困难，更加重视不乱扔垃圾这一习惯的培养。与学生约定：绝不乱扔垃圾，一旦发现教室或卫生区有垃圾，每个人都有义务自觉捡起来，扔到垃圾箱中。

二、在班级管理方面，我还加强班干部的培养，让他们成为我得力的小助手

现在我班的同学已经是三年级的学生了，他们有能力管理好班级事务，所以班上的许多工作我都交给他们去做，充分信任他们，相信他们能做好。对待他们和其他同学一样，犯了错误或处理事情的方式不得当时，也同样把错误指出来。但从不讽刺挖苦，打消他们的积极性，而是在适当的情况下婉

转的提出我的意见。他们总是虚心地接受并改正。时间长了，他们责任心强了，处理班级事务也讲究方式方法了，帮助我处理了很多事情，也增强了班集体的凝聚力。在全班师生的共同努力下，我班多次争得了“流动红旗”，在学校组织的各类活动比赛中也取得了理想的成绩。

三、和家长交朋友，取得家长的支持 学期初，我们班又重新核对了老师和家长的手机号码，方便家长和我联系。一旦学生发生什么事情，可以随时通过手机和家长联系。本学期，召开了家长会，和家长面对面的交流孩子在学校以及家中的表现，在平时放学送学生时也能常常见到家长，大大增加了与家长见面的次数，让家长了解孩子在校的表现，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

小学教师新入职发言稿篇四

珍惜时间，勤奋学习 老师们、同学们：

早上好！今天我讲话的题目是《珍惜时间，勤奋学习》。

同学们，你们知道吗？世界上最快而又最慢，最长而又最短，最平凡而又最珍贵，最容易被忽视而又最令人后悔的是什么？那就是时间。在不知不觉中，一个学期很快就要过去了。

亲爱的同学，在这个学期你有什么收获呢？学习是一种艰苦的劳动，不下苦功是学不好的。在我们历史上流传着很多古人苦学的故事，如凿壁借光，那种勤学苦读的精神是非常可贵的。

同学们，你们知道吗？在学习的道路上，我们只有勤奋踏实的将一点一滴的知识掌握，才能最终走向成功。一分耕耘一份收获，只有付出了才会有回报。

有位老师说过这样一句话：聪明的孩子，今天做明天的事；愚蠢的孩子，明天做今天的事。同学们，你是愿意做一个聪明的孩子，还是愿意做一个愚蠢的孩子呢？同学们，勤奋属于珍惜时间、爱惜光阴的人，属于脚踏实地、坚持不懈、持之以恒的人。

因为勤奋，安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话大王；因为勤奋，爱迪生才有了一千多种伟大的科学发明；爱因斯坦才得以创立了震惊世界的相对论。同学们，我们要勤奋学习，更要珍惜时间。

新的一天开始了，有的有的同学迎着晨光，伴着朝阳，大声朗读、背诵；有的同学在课堂上勤于思考，积极发言；有的同学放学后，早早归家，在作业、复习中，书写自己的刻苦……时间老人是公平的，慷慨的，他只给勤奋，刻苦的同学带去智慧，力量和喜悦。我真诚地希望每一位同学都能成为时间老人偏爱的人，成为惜时如金的人，高效率地利用好该用的、能用的分分秒秒，在有限的时间内最大程度地掌握知识，学好本领，取得优异的成绩。

同学们，让我们珍惜时间，勤奋学习，用勤奋迎接挑战，用勤奋改变命运，用勤奋创造奇迹。同学们，只有珍惜时间，我们才能掌握更丰富的知识，迎接未来的挑战；只有珍惜时间，我们的生命才能绚丽多彩；只有珍惜时间，我们才能拥有美好的未来。

让我们从现在开始珍惜时间，勤奋学习，做时间的主人，用自己辛勤的汗水谱写人生的辉煌。我的讲话完了，谢谢大家。

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4) 要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得了好的成绩。参加少儿书法大赛，还获得了特金奖。

小学教师新入职发言稿篇五

尊敬的领导，各位老师：

大家上午好！

我是xxx今天很荣幸能够被评为我们学校的“优秀教师”，感谢大家对我的支持，让我有这样的荣誉称号，这是领导和其他老师对我工作的认可，因此才能取得这个成就。

在教师这个行业做了这么久，我特别感谢学校对我的培养，在我任教的过程中，我参加过学校多次的培训活动，让我的

教学能力不断的在提升，也让我积累了很多的教学经验，因此我才能在教师的路上走这么长远。如今有这样的一个成就，除了是我自己多年的努力，还有学校领导满意我的工作，我才有这个机会去获得此殊荣。

我入教师这个行业，不是没有经历过艰难的，毕竟我刚毕业来到我们学校时，我是一点经验都没有，开始做一个老师，也是碰了很多的壁的，都是我不断的从自己犯的错误中吸取教训去得到经验，一点一点的积累，然后转化成我自己的能力。现在的我成为了教师里比较优秀的人，但是我也不敢去过多的骄傲，因为我还是有很多的不足存在，还需要去不断的改变，不断的进步才行。我回想起在这个教学的过程中，我其实有过苦和泪，也有过欢和笑，在遇到自己不能解决的问题时，我也会想过要放弃，也对自己怀疑过，不自信过，多年来我期间不知道颓废多少次，但是我每次想到自己选择了这个职业，如果我就那样的放弃，怎么对得起自己当初的信誓旦旦，然后我就又提起精神努力的去工作，努力从自己失败的过程中找到适合自己的方法，直到我能够去自己做好为止。

而今天我终于不负自己以往的努力和奋斗，取得了这个成绩，我就对自己这个教师岗位就更加的有信心了，我相信从我今天第一次得到优秀教师的称号开始，我未来会更加想要做好工作，为我们学校去贡献更多的力量，不辜负领导和大家授予的这份荣誉，它是多么的难得到，我会去珍惜，会想要去做更好。面对过去的心酸，我只会更加庆幸自己有那样的经历，因为我所遇见的失败成就了现在的我，因此我很感谢失败，才有我的改变。未来我不管遇到什么样的挑战，我都会欣然去面对，不会去退缩，一定往前走，也算对得起自己的“优秀教师”的荣誉。

谢谢大家，我的发言到此结束。

小学教师新入职发言稿篇六

各位家长：

下午好！对你们的到来表示欢迎和感谢。

今天我要讲的有以下四点： 1. 本册数学教材解读。2. 为什么小孩的成绩不如一二年级。 3. 学好数学的五个好习惯。4. 重视生活数学，帮助强化课本知识。5、关于期中考试。

一、 本册数学教材解读。

二、 为什么小孩的成绩不如一二年级

有的家长可能会认为我的孩子一、二年级成绩优秀，到三年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相提并论，三年级台阶高，知识面广、又有深度。要想拿高分，还是有一定的难度。在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。现在有些知识对三年级的学生来说确实有一定的困难。

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础；而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。尤其这学期计算类知识比较多如：万以内的加、减法，有余数的除法，多位数乘一位数。特别是我们班个别同学平时计算上粗心且错误率高，除了要完成老师布置的作

业，自己在家也要多练，养成自己检查提高正确率。

二、学好数学的五个好习惯

1. 上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的

智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2. 善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3. 培养学生认真读题习惯

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。

4. 培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到

在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

5. 严格认真，一丝不苟的习惯。

起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

三、重视生活中的数学，帮助强化课本知识

在日常生活中，多让学生运用数学知识。比如：让孩子单独购买物品，计算家庭简单的日常开支，自己零花钱的管理等等。如第一单元的单位的认识，象千米，千克，吨对学生来说，课堂的教学并不能让他们对这些单位了解深刻只有在生活中让他们有所接触。再通过数学知识的运用让他们深刻体会生活中处处有数学，进而提高学生的数学实践能力。

四. 关于其中考试

上星期进行了其中检测，这次检测从一个侧面反映了你孩子这半个学期的学习情况。试卷出得很细，基本上每个章节，每个知识点都考到了。90分以上这些孩子有：

三（1）班陈一、毕雨雯、钱宇豪、缪佳俊、王洋、卢俊峰、王佳豪、胡晨、陈国龙、丁昊昊、单依琳、董子慧、严思佳、赵泽敏（100）、譙波、董子鑫、马振龙、蒋长均、洪东园总共19人。三（2）班 陆俊（100）、金聪、胡季涛、徐佳俊、黄亦飞、沈露（100）、高雨雯、陆思怡（100）、吕佳怡、方凯悦、周伊雯、赵婷婷、张智贤、徐新富、朱嘉禄、孙旭、

陈军海、陈军海、谢继壮、陈珍、张菲菲、王悦、冯萍、李晨晨、譙凤琴、陈舒智、缪响总共25人。

下面我想讲讲卷子的情况：

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。分析得出结论后对症下药。

最后一点我想说的是 我是从一年级跟到现在了，因此对这两个班非常的熟悉了。对班上孩子的性格也很了解。他们活泼好动，充满活力，也因此常常违反纪律，表现在上课做小动作，在课堂上说小话，影响其他同学听课，面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路，不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来，才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：‘老师，这孩子我管不了呀！全靠你了！’“你也不要说：老师，我忙，我没有时间！”老师不是圣人，也是有脾气的，但无论做什么都是为了学生。如有对你的孩子做得有点过分的话请你谅解。在会后和我多多沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！如有意见或建议可以直接跟我提。

小学教师新入职发言稿篇七

上午好！

今日能在这里作为班主任代表发言，我感到很荣幸。首先感谢学校领导对我们教师、班主任一如既往的关怀与支持。我

只是一名平凡的、一般的班主任教师，间或取得一点成绩，也没什么可值得炫耀的，工作中还有不尽人意的地方，应当连续努力。我们都知道：班主任工作是一本“难念的经”！每天和学生打交道，工作是琐碎的、繁重的，有欢快、有骄傲、有欣慰，同时也伴随着烦苦和劳累。下面就班主任工作谈一下自己的做法：

养成教育是小学阶段的一个重要内容，也是学生人生历程中的奠基工程。开学初，我着力培育学生的纪律、卫生习惯，要求学生按时到校，()不迟到、早退，课间不追赶打闹，由于我班学生活泼好动，课间治理成为我最重视的一项工作。留心学生的课间活动，对那些习惯较差的学生绽开教育引导。卫生方面，要求学生不乱扔垃圾，座位四周保持洁净，每天做到“三清”，我班卫生区就是教室门前绿化带，由于里面花草树枝较多，简单划伤，我常常带着学生去捡拾垃圾，做好安全治理和指导。一次，带着学生清理枯草时，我班有两位同学的手还是被划伤了。我深刻体会到清扫清洁的困难，更加重视不乱扔垃圾这一习惯的培育。与学生商定：绝不乱扔垃圾，一旦发觉教室或卫生区有垃圾，每个人都有义务自觉捡起来，扔到垃圾箱中。

二、在班级治理方面，我还加强班干部的培育，让他们成为我得力的小助手

现在我班的同学已经是三年级的学生了，他们有力量治理好班级事务，所以班上的很多工作我都交给他们去做，充分信任他们，信任他们能做好。对待他们和其他同学一样，犯了错误或处理事情的方式不得当时，也同样把错误指出来。但从不挖苦挖苦，消除他们的积极性，而是在适当的状况下动听的提出我的意见。他们总是虚心地承受并改正。时间长了，他们责任心强了，处理班级事务也讲究方式方法了，帮忙我处理了许多事情，也增加了班集体的分散力。在全班师生的共同努力下，我班屡次争得了“流淌红旗”，在学校组织的各类活动竞赛中也取得了抱负的成绩。

学期初，我们班又重新核对了教师和家长的手机号码，便利家长和我联系。一旦学生发生什么事情，可以随时通过手机和家长联系。本学期，召开了家长会，和家长面对面的沟通孩子在学校以及家中的表现，在平常放学送学生时也能经常见到家长，大大增加了与家长见面的次数，让家长了解孩子在校的表现，帮忙家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，协作学校教育好孩子。