2023年教师研修培训对以后工作计划的影响(模板6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤,并 在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划, 我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合 理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。下面是小编为 大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

教师研修培训对以后工作计划的影响篇一

为了让自己在成长之路上走得更稳更快,现制定以下个人近期和长远的研修计划。

- 1、博览群书,努力丰厚自己的文化底蕴,提高教育教学水平,做一个学习型教师。
- 2、勤学善思,及时总结一线教育经验和教训,做一个反思型教师。
- 3、善于发现教育教学中的问题,探寻解决问题的方法,力求实现教育教学的高效性,做一个研究型教师。
- 4、发挥骨干的作用,带动教师快速成长。

学习十实践十反思

学习

向书本学习:广泛阅读各种书籍开阔视野,博采众长,努力提高自身的文化素养,积淀自己的文化低蕴,用教育理论武装大脑,指导教育行为。

向同行学习:三人行必有我师焉。取他人之长补己之短,日取一长补一短,则长之日长短之日短。

实践

语文教师个人研修计划

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善,主动进取,努力工作,特制定教师个人研修计划。

以求真、求实、求效的工作理念做后盾,以提高教师专业能力为重点,以提高教师综合素质为前提,开展个人研修。

1、提高自身素质。

具有高尚的道德情操,远大的理想和抱负,敬业爱岗,任劳任怨,淡泊名利、不求索取,把提高自身修养作为第一研修内容,从小事做起不断进取,超越自我。

2、加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方法认真学习新理念,及时把握 课改的前沿信息,并努力运用于教室教学实践之中。

3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材,以上好每一节课为前提,不断总结和 反思自己的教室教学,逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重经验积累

主动撰写教学反思、案例和论文,将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里,以便达到资源共享,优势互补的效果。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划,努力结合自己日常的教育教学工作,做到在学习中实践,在实践中学习;在工作中思考,在思考中实践;在反思中改进,在改进中提升,使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求,交流课标研读体会,以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容,整理归类,总结出本学段习作内容的共同特点,找出难点问题并交流研讨,以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、教室教学

设计一节本年段习作指导课,上一节作文研讨课,可结合区域合作体教研活动进行。

4、案例分析

对习作教室教学进行研究、分析、总结和再设计,以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文,要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程,把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与认识,每星期至少在论坛回帖一次,每月至少 在论坛发主题帖一个,无条件参与小学教研部组织的论坛里 每一次教研活动,发表自己的看法,与全体教师主动交流。

教师研修培训对以后工作计划的影响篇二

促进教师专业发展是当今教育的一个热门话题,这不仅是教育行政部门和学校的`事,更是每个教师个人所面临的一个重要问题。我作为一名小学英语老师,目前有利因素是提高自身专业素质,不利因素是没有良好的语境。为此,我对个人专业作出如下发展规划:

一、发展目标

课堂教学形成自己的独特风格。年内,完成一个课题研究, 论文争取在县级以上获奖或公开发表一篇,力争成为一名优 秀的英语教师。

第一阶段: 修炼内功, 树立终身学习的观念; 努力学习英语专业知识, 提高自己的听说能力, 认真阅读有关书籍, 提高英语教学理论水平和教学技能。

第二阶段: 形成自己的教学风格, 所写论文、案例至少有一篇在县级或以上获奖, 力争成为英语教学能手。

第三阶段:通过探索、研究,成为一名研究型和发展型的教师。

二、研修目标

1、进一步研读《英语课程标准》,深入理解、掌握新课程的基本理念。

- 2、学习新教材,走进新教材,把握教材的特点。
- 3、结合学情,探索英语教学的有效途径,提高教学质量,培养学生学习英语的兴趣。
- 4、探索适合学生运用的教学方法,使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用多媒体教学,以突出重点,突破难点。

三、发展措施

- 1. 积极参加各种教科研活动和专业知识的培训,提高自己的英语水平和自身能力。
- 2. 平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍,钻研新教材和教法,让丰富的理论支撑教学活动。计划读一些教育专著,将理论与教学实践结合起来。
- 3. 多参加听、评课活动,多参与小学英语qq群,与同事及时进行交流学习别人先进的教学方法,努力形成自己的教学风格。
- 4. 及时进行教学反思,撰写教育随笔和教学反思,加强课题研究和论文写作,争取年内有一篇论文或案例在市级以上获奖。
- 5. 发挥好帮带作用,利用课余时间多听其它教师的课,通过自评互评,实现共同的提高。
- 6. 积极参加教师课堂大比武活动,在活动中得到提高。

我始终相信一句话:用心,没有做不好的事!只要我用心,有不足就学习,有困难就探索,我相信自己可以做好每一件事情!

教师研修培训对以后工作计划的影响篇三

- 1、继续深入学习《3—6岁儿童学习与发展指南》,理解《指南》的结构及其内涵。
- 2、阅读《〈3—6岁儿童学习与发展指南〉解读》,学习怎样理解和实施《指南》。
- 3、每周阅读《幼儿问题行为的识别与应对》、《给幼儿教师的一把钥匙》、《窗边的小豆豆》、《给教师的建议》。养成阅读的习惯,提高自身的教学质量。
- 1、继续加强自身专业技能的提高,如:简笔画、琴法等。
- 2、提高的普通话水平及语言表达能力。
- 3、多学习多看书刊报,提高自身写作能力。
- 4、多关注幼儿环境创设,思考创设更适合幼儿学习生活的园 区环境。
- 1、积极参加名师工作室的培训,与名师及工作室学员多学习交流,不断总结反思,提高自身的素质与水平。
- 2、积极参加园区各种培训及教研活动,与老师一起研究探讨,总结经验,在反思中进步。

参加园区课题研究民间游戏在幼儿园的运用于开发,前期收集相关的资料。

- 1、每周两个教学教案及教学反思。
- 2、每周两个幼儿观察记录。

- 3、每周对本周的工作结合阅读书籍,进行总结和反思,写出心得体会。
- 5、班级学期教育教学计划,家长随访记录,家长会,班级幼儿素质分析报告,学期工作总结。
- 1、每周与本班老师交流本周幼儿情况,总结自己工作的不足与下周改进。
- 2、每周园区周前会的读书分享。
- 3、积极分享外出参观幼儿园的环境照片。
- 1、在师德师风、自身素质方面以身作则,做好榜样示范作用。
- 2、在日常教育教学工作中,对本班老师及时指出问题所在,并反思总结,一同改进。
- 2、参与区幼儿教师户外体育游戏决赛,虽未取得成功,但可积极鞭策自己更加努力。

教师研修培训对以后工作计划的影响篇四

为确保提高教师的自身业务能力,培养出一支教学能力强的骨干教师队伍,以提高学校教学成绩为目标,以提高教师素质为理念,以保障教学质量为底线,让每位教师三年内从自身上都有较大的进步和改观,特制定研修计划如下:

- 一,加强理论学习,学校订阅大量学习资料,利用每周五学习时间学习并作好笔记。
- 二,利用网络资源,对教师加强学习,通过观看讲座、讲座 光盘等提高教师的业务水平,并确定张丽玲、杨世云为讲课 带头人,每学期都举办"三课"活动,真正达到以点带面的'

效果。

- 三,继续巩固抓好教师"双基工作",教师"双基工作"是一项常抓不懈的工作,利用学习日,利用教师学习时间真正学习好自身教学知识,提高自己的知识水平。
- 四,为教师搭建交流的平台,教师的教学贵在学习,采取"请进来,走出去"的方法,让广大教师多参加学术交流活动和教研活动。
- 五,抓好教研工作,教研工作是提高教师教学能力的好途径,每个教研组都有自己的教研课题,根据课题研究内容深入实际,抓好些项工作,并号召教师积极参加县、乡的教研课题研究,我校张丽玲、杨世云、张杰等教师的教研课题三年内将达到预想的效果。
- 六,鼓励教师参加进修学习,现我校年青教师都已达到本科学历,部分教师也正参加学习,三年后,本科学历教师将达到90%左右,教师的学历和教学评估相关,教师进修的欲望高了。
- 七,加强名师学习工作,三年内我校将有重点地培养出张丽玲、杨世云、这样的教师参加名师讲课活动,并为她们积极营造氛围搭建平台。
- 八,抓好继续教育学习工作,继续教育学习也和教师评估挂钩,教师们参加继续教育学习的积极性高了,我们也充分利用继续教育教材,由专门教师讲解培训并做好记录。
- 九,加强教师系统学习,反思、论文、交流来提高教师的理论系统学习,同时也为教师理论水平有所提高。
- 总之, 三年内我校将以提高教师的自身业务能力为目标积极 为教师提供学习的机会, 搭建交流的平台, 全面提高教师的

整体水平。

教师研修培训对以后工作计划的影响篇五

通过校本教研,努力改变自己,学习新的知识和教学方法以适应现代课堂,提高自身专业技能和提升师德素养,以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

- 1、通过学习《教师法》,提高自身的师德修养,做到德高为范,学高为师。
- 2、通过学习《规范》《纲要》,提高自己的教学水平和业务能力,能上好每节课
- 3、通过研修,能备好每一节课,会写反思、会写案例分析。
- 1、学习幼儿园的各项教学要求,不断反思自己的教学。
- 2、与同事合作,共同备课,撰写案例与分析,上好每一节课。
- 1、坚持个人与集体学习,以个人学习为主,多与同事交流, 认真做好学习笔记。
- 2、按时按要求积极参与教研组的集体备课活动,认真备好每一节课,积极发表个人的见解。
- 3、积极参与学校组织的教研活动,争当优秀。
- 4、参与课题研究,为课题积累必备的材料。

教师研修培训对以后工作计划的影响篇六

认真贯彻省、市、县关于学校心理健康教育的有关精神,根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律,通过各种途径

继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导,帮助学生获取心理健康的初步知识,促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育,不断转变教师的教学理念,改进教育、教学方法,改进班主任方法,提高德育工作的针对性,学科性和实效性,为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

- 1. 注重学生心理辅导,做好学生心理咨询工作。
- 2. 重视心理咨询室的常规建设,努力发挥心理辅导室的作用,进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。
- 3. 做好班级保健的培训工作。
- 4. 不断丰富教师的教学策略,有效提高教育教学水平。
- 5. 重视心理辅导试点班的'实践研究工作,以点带面开展研究活动。
- 6. 认真开展心理健康教育试点班的课程活动。
- 7. 做好家长学校的讲座。
- 8. 充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。(每学期最少开设四节以心理健康为内容的主题班队会)
- (一)加强教师队伍建设,提高自身素质
- 1. 组织教师学习有关心理健康教育资料,进一步提高认识, 充实自我,掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等,并提 倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法, 不断丰富自己的教学策略,提高教育教学水平。
- 2. 继续通过家委会、家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容, 使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要

- 性,不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。
- (二)认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。
- 1. 加强心理咨询室的常规建设,做好学生心理咨询工作,并能有所侧重地进行跟踪调查,建立心理档案。

咨询途径:

- (1)学生自愿前往咨询。
- (2) 班主任老师推荐。
- (3)辅导老师访谈。
- 2. 开通"热线",进行电话咨询辅导。
- 3. 在学校宣传窗设立"心灵广播"栏目。
- 4. 对全校学生进行心理辅导知识讲座。
- 5. 在家教指导活动中,举行专题讲座,让心理健康教育走进 千家万户,使家校教育形成合力,促进亲子沟通,进一步提 高学生的心理素质。
- 6. 积极发挥课堂主渠道作用,各班班主任要利用二会一课进行心理健康教育。
- (三)重视试点研究,增强科研意识
- 1. 试点班老师要善学、勤学, 阶段性地进行调查研究和分析, 并在班主任例会中进行交流, 帮助他们不断提高认识、开拓 思路、更新方法。
- 2. 试点班进行心理健康教育课展示。

- 3. 试点班要重视调查分析、研究,并进行个案分析,不断地积累资料,逐步在校内进行推广。
- 1. 制订并讨论学期心理辅导工作计划。
- 2. 做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。
- 4. 开通"心语热线"。
- 5. 举办青春期心理卫生讲座(六年级学生)。
- 6. 出好心理健康教育专题。
- 7. 开展心里健康辅导示范课活动。
- 8. 利用家长会向家长宣传"家庭心理指导"的有关内容。
- 9. 做好学期总结及资料积累和个案分析。
- 10. 心理档案建立工作。