

最新班主任论坛发言材料(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

班主任论坛发言材料篇一

各位同学，老师：

大家好！

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。培养一个积极向上的班集体，使每个学生德、智、体、美等方面都得到充分发展，形成良好的个性是我的愿望。

的“时机”。抓住有利的教育时机，对学生进行思想政治教育，开展班级管理，往往会收到事半功倍的效果，产生良好的“时机效应”。

良好的班级必须有一个良好的班风。因此在每学期开始，学生、班主任统一思想，达成共识，使班级的班风积极向上，学生的学习目的明确；教师的教育教学目的明确。大家齐心协力，刻苦学习，互帮互助，班上形成一股浓郁的学习氛围。

班主任的亲合力，是建立师生感情的关键，那班主任的亲合力源在哪里？首先，要语言美，语言是教师传输信息的主要载体，直接影响亲和力的强弱，对学生讲话，要亲切，一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛；一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣

誉感。优美的语言，使学生感到格外的舒畅、亲近，可谓声声入耳、润心，句句有用、育人。其次，仪态美，巴特尔说“爱和信任是一种伟大而神奇的力量，教师载有爱和信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图像??”。所以，仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用确非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。再次，人格美，有人说：“教师的人格就是教育工作的一切”，对学生来说，班主任的人格力是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光，是最能引起学生心灵共鸣的影射力，更是做班主任最难能可贵的，人格美主要指内在的思想美，道德美、知识美等，班主任的人格魅力和道德形象，必然让学生无限敬仰，进而产生感召力。

捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步，这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，后进生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为，从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力他们的学习成绩会赶上来，必将是班上的佼佼者。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。

班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，在将来的工作中能将班主任工作做得更好。

班主任论坛发言材料篇二

各位领导，各位老师：

大家好！

今天我不是要谈什么经验，我只是想在这里给大家谈谈我是怎样做班主任工作及做班主任工作的一些感想，不当之处请大家批评指正。

我工作了6年，也当了6年的班主任，对于班主任工作的辛苦是深有感触！正因为班主任工作的辛苦，经常会听到很多人的抱怨，当然包括我自己。接下来，我讲讲自己当班主任的几点体会：

我认为一个好的班主任不是说凶得让学生怕你，然后叫他说一不敢叫二就是好的，看到那些不听讲又不好好完成作业的学生，有时我火气也很大，会在课堂上发脾气，其实这样一点用都没有，自己气得半死，可学生还是老样子。当然严厉的老师能更顺利地管理好一个班级，凶学生也是我们做事的一种手段，但我觉得应适可而止。当老师需要耐心，当班主任更需要耐心，放下架子，走近学生内心深处，你会发现其实每个学生身上都有她的闪光点。教育学生不是建立在怕的基础上，而是要真正的，用爱来感化他。

学生更需要的是我们爱的教育，我想他们都是不喜欢老师凶他的。记得我读小学的时候，我自己一直是一个比较听话的学生，成绩也好，又特别喜欢得到老师的表扬，但有时上课也偶尔会做些小动作。有一次上数学课，我的同桌问我考了多少分，我又不敢说，因为这个老师特别严厉，就用手比划了一下，结果还是被老师发现了，他大声地严厉地叫我的名字，我吓坏了，后来一直都不太喜欢这个老师，连数学这门课也不感兴趣了。到现在自己为人师了，方才理解做老师的苦衷。

一个班级，几十名学生，性格不同，脾气不同，内在需求不同，因此，赏识激励要有不同的针对性。学习好，听话的学生，哪个老师都喜欢，溢美之词不绝于耳；学习差，调皮捣蛋的学生，总是招人讨厌。期末评语，冥思苦想找不出一条优点，而恰恰就是这些学生更需要多一点赏识，多一点激励，甚至还应对他们的缺点乃至错误给予包容。也许有人会说，这不是纵容吗？其实，就人之常情说，谁也不愿意让老师，让家长或上级领导当众揭老底，即使有失误与犯错，大都希望能得到相关人的谅解。本应该受到责罚，反倒没有给予责罚，本不应该谅解的，反倒得到了原谅，此人定会心存感激，会更加自责、内疚，这样的心理情感人们都可以理解。

有一次我上语文课，让孩子们练习用“是”说话。一年级的孩子特别喜欢说话，他们把“是”字与自己的生活环境及日常见闻紧密结合起来，有的说：“我爸爸是老师。”“我是小学生。”“动物是人类的好朋友。”……这时，我们班平时有名的捣蛋鬼站了起来，他说：“我是个好……”听得出他想说“我是个好孩子”，可是没等他说完，同学们已发出一阵哄堂大笑，说心里话，想想他平时的那些表现，此时我真想说“这就是你天天调皮捣蛋的结果。”可看到他满脸尴尬的样子，心里不免又有些同情。矛盾之余，我示意让他坐下。谁知他还较上真了，站着不坐下。

于是，我只好鼓励他再想一个更“合适”的句子，他果然开口了：“我是个坏……”正当大家等着他说出自己是个“坏孩子”的时候，他却突然停下来了，脸也涨红了。很显然，他不甘心承认自己是个“坏孩子”。此时，我的内心像打翻的五味瓶——我为他突然萌发的强烈的自尊所感动，我鼓励他再来一次，他从我的目光中获得了动力，一个响亮的声音响起：“我不是个坏孩子！”我情不自禁为他鼓掌，发现他的眼里已噙满泪水。

这节课给我的感触太深了，我一向认为低年级的孩子年龄小，根本不懂什么叫“自尊”，尤其是那些捣蛋鬼，都是些“厚

脸皮儿”。然而今天的事情改变了我的看法：一个不过六、七岁大的孩子，但他的三次造句两次改说句子，却让我真切地感受到了他对尊重的那份渴望。原来自尊并非成年人所独有，也绝不是那些“好孩子”的专利，对于那些后进生来说，更加看重自己在别人心目中的位置。有一句教育名言说得好：“教育的本质不在于传授知识的过程，而在于唤醒、激励和鼓舞。”

在小学的起始年级，往往是家长最重视孩子的时期之一。大部分家长都有这种思想：从一年级开始孩子是正式读书了。由于现在社会竞争激励，家长们都从小就对孩子耳提面命，要认真读书，要考上大学，要有出息。孩子刚上一年级，这个时候的家长一方面既心里在对老师进行审视观望，一方面是非常热情而又焦急地希望得到老师的帮助。家长的这种心理只要是做父母的都能明白。作为班主任，一定要抓住时机，所谓机不可失，时不再来啊。

其次，要在孩子们心中留下您慈爱、和气的脸庞，只有孩子们在心理上接受了您，有了一定的安全感，才能有效地施教。家长们一看，孩子这么快就接受你了，就会把一颗悬着的心放下，也就从心底里开始接受您，佩服您。要知道孩子都是从一个个独特的家庭中出来的，他们并不是一张张白纸。

做为班主任要注意与家长交往的内容、形式及其艺术，根据不同的家庭类型采取不同的交谈方式：

- 1、对于有教养的家庭，我们可以尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，共同做好对学生的教育工作。

- 2、对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，然后再适时指出学生的'不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。

并采取正确的方式来教育子女。

3、对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，加强家长与子女间的感情，为学生的美好发展创造一个合适的环境。

我的发言完了，谢谢大家！

班主任论坛发言材料篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！

我叫 ，今天很荣幸能够站在这里和大家交流，我今天讲的题目是《认真做只能做好 用心做才能优秀》。

一个优秀班主任在做经验报告时说：“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。”如何由一名合格的班主任成长为一名优秀的班主任是我一直思考并积极探索的一个问题。经过认真反思、总结，在领导的关心、同行们的帮助下，我恍然大悟：认真做只能做好，用心做才能优秀。认真、用心也是要讲究方式方法的，更要有坚实的理论作支撑！

一、在读书学习中提升

乘着高效课堂的东风，学校加大了培训教师的力度，在经费十分紧张的情况下一次次把我们送出去学习。我先后聆听了魏书生老师、何凤彩老师的报告，中国课改行——走进濮阳高校课堂报告会，向名家学习，让我深受启发，受益匪浅。我又如饥似渴地品读了魏书生老师的《班主任漫谈》《语文

教学》，李镇西老师的《做最好的班主任》《做最好的家长》《做最好的老师》，李炳亭老师的《高效课堂22条》，吴非老师的《不跪着教书》，张万祥老师的《我的教育苦旅》万玮老师的《班主任兵法》等专业书籍。读书使我较快地认清教育改革发展形势，开拓视野，获得最新的班级管理的理论知识。我慢慢的懂得了科学管理班级，懂得了民主教育和爱心教育，懂得了多尺度的评价学生。我还把这些成功的经验做法灵活地应用于自己的教学实际。学习，让我站在了教育的至高点，为自我发展奠定了坚实的基础。

二、在教育随笔中反思成长

我们每天面对着一个个鲜活的学生，在与学生、家长和科任老师的交往中，会发生许多生动的教育故事。关注发生在自己教育生活中的事情，寻找其中有意义的细节，我把它们记录下来写成教育随笔，留下教学相长的轨迹，然后去反思自己的教育教学，从而改进和重建自己的教育生活。

3月10日，收上来的作业有38个，其中32个完成，6个未完成。又是这种情况，我真想狠批他们一顿。这帮不争气的家伙太让我失望了！可是，这样能解决问题吗？我怎样做才能有效解决这一问题呢？我苦恼，我曾想过很多办法：扣留、批评、补作业、惩罚……可都收效甚微。

静下心来好好分析一下吧。作业完不成是什么原因造成的呢？

我首先进行自我反思：作业布置合理吗？都是应该完成的，所以比较合理。作业要求明确吗？我把作业抄到黑板上，放学时又让学生自己说了说；但我并未强调让学生都抄下来，也没有及时发到校讯通上。自己平时要求严格、执行力度够强吗？这两天抓得紧，但前一阶段因为事情太多往往重视不够，才形成学生懈怠心理。

我在班里又开了一次“反思”会：

这件事暂告一段落，孩子们的反思暂时结束，而我的反思仍在继续，反思中，我在成长！

这一点一滴记录下来，写成教育随笔，我现已写教育博文近百篇，近万字，博客浏览次数近次，评论近条。和王庆华、于秋存、王冬青、王育香等专家老师结成博友，在博客中交流，进步。在网络中，我边读、边思、边写、边评，逐渐提高自己的业务水平。

三、在普通的班主任工作中品味幸福

昨天下午放学的时候，晓晨和晴晴躲在墙处，企图偷偷吓我一跳，没想到我早到了一步，她们的“阴谋”没有得逞；有时，他们会在你背后猛地拍你一下，搞个恶作剧，诸如此类的事儿很多。

忘不了那天真的话语：

“老师，您今天穿的衣服好好漂亮哦！”

“老师，您别烦恼了。”

“老师，您喝水吧。”

“老师，您的钱包找到了吗？”

“老师，……”

4月19日20时56分，我收到李云路同学的一封信。

致——我最亲爱的老师

你好！冯老师：

我是你曾经的学生——李云璐(张露)。不知大家是否忘记了

我，但我很想念大家哦！在那个班集体中，留下了我许许多多的回忆，像陈晨，蒋卓妍，于颖，王雪·····他们都是我的好朋友，一直都想回去看看，但总苦于没有时间，所以只好发一些邮件。

顺便谈谈一下我的初中生活，我感觉一点都不紧张，并未因跳级而成绩滑落，不客气地讲，我依旧名列前茅。另外，我的那些同学们也一定进入了紧张复习的阶段，请老师代我鼓励他们好好学习。

最后请代我向师母刘老师问好！

您孩子：李云路

xx.4.19

这些内容我以《幸福的感觉》发到我的博客里。

著名教育专家李镇西老师曾说：“班级里要有别人没有的，让你的学生因生活在你的班级而感到幸福。”为此，我们班有了很多大胆的尝试创新。学生写作基础差，为了提高学生的写作兴趣和锻炼他们的动手能力，我们创建了自己的班级报纸《深蓝浅蓝》，让同学们以小组的形式每周每组出一期报纸，学生的写作兴趣大为提高；为激发学生的竞争意识和寻找学习动力，课桌的右上角贴有三部分内容的座右铭（崇拜的人的名字，追击的班里同学的名字及名次，针对自己的思想弱点写一句名言警句），让学生每天都有动力去学习榜样；为培养孩子的爱心与责任意识，我在班里养鱼种花，分派专人管理，既美化了环境又丰富了学生的课余生活；每周还要选出劳动标兵、纪律标兵、尊师标兵等十几种标兵，让他们在比学赶帮超中共同进步。丰富多彩班级生活也让他们感到幸福无比。在班级管理上，我们也实行民主管理制，设有常务班长、值周班长、值日班长、各委员等，班里的各样物品都实行责任承包制。班里学生人人管人人，人人受人管，人人有

事做，事事有人做，从而培养了学生的集体责任感。在派桌上，我很关注后进生，为了给后进生以信心，我都是先让后进生挑座位和组长。总之，我从本班学生实际出发，不断求索，不断求新，开创出班务工作新局面，让孩子们在民主平等充满爱心的环境里健康快乐幸福的成长。

在今后的工作中，我深知自己责任重大、任务艰巨，我决心树立终身学习的目标，向专家名师学习，在学习中研究，在研究中总结，在总结中升华，努力做一名优秀班主任！让我们谨记：认真做只能做好，用心做才能优秀！

最后我用一首诗来结束我的发言：

都说你是最小的主任管着长不大的一群，

都说你是最棒的园丁画出我们成长的年轮；

都说你是最大的官管着未来的部长将军；

都说你是最好的人就像我们的父母双亲；

粉笔白白黑板黑黑你一笔一画告诉我们是与非；

教鞭直直讲台方方你一言一行都是谆谆教诲；

太阳暖暖月亮圆圆指给我们道路，你站成了碑；

春风习习春雨沙沙撒下了种子，你变成了春晖。

啊！班主任！

我们的理想就在你深情的目光里放飞！

谢谢大家！

班主任论坛发言材料篇四

尊敬的各位xx□

你们好！

闲暇时，我总爱读贴在办公桌上方的座右铭：“对待学生，该这样想：假如，我是孩子；假如，是我的孩子。”每每读到这句话，我浮躁的内心就会平添几丝平静。它让我懂得了：一个出色的班主任，不仅要教艺精湛、有敬业精神，更重要的是要有情感的投入，要懂得人性、人道和人情。当代教育家李镇西就曾这样说：“素质教育，首先是充满人情、人道、人性的教育。一个受孩子衷心爱戴的老师，一定是最富有人情味的人。只有童心能够唤醒童心，只有爱心能够滋润童心。离开了情感，一切教育都无从谈起。”因此，工作中我常提醒自己，对学生多一些真诚的爱心，收获的必将是幸福和甜蜜。

“我们必须会变小孩子，才配做小孩子的先生。”我常用陶行知的这句话来告诫自己。班级管理，我尝试着用“学生的大脑”去思考、用“学生的眼光”去看待、用“学生的情感”去体验、用“学生的兴趣”去爱好，用真诚的心去对待学生，没有歧视，没有偏爱，与他们一起迎接欢笑，一同承受苦恼。走进学生的生活，和他们打成一片：课间操时和他们一起舞动青春；运动会上和他们一起为呐喊助威；大扫除时和他们一起劳动，课下时和他们一起做游戏。

除此之外，针对当前电脑普及以及学生的年龄和性格特点，在开学初班会上，我公布了qq号码，并提议建一个属于我们班级的“群”。这样不仅我们又多了一条沟通的途径，而且也便于我走进学生，及时了解他们的思想动态。从网络空间这个平台，我不仅了解了学生独特的创造力，更多的是从中能及时的掌握他们的思想动态。从这种互动模式中，学生更容易倾诉平时不易表露的小秘密。与学生聊天中我了解了他们

们的喜怒哀乐；了解了他们的内心世界。孩子们把我当作他们的大朋友，高兴了忍不住要和我分享，烦恼了第一个向我倾诉。渐渐地，我们之间存在的心理阻隔消失了，有的是情感的交流，心灵的沟通。

关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时加以引导、表扬和鼓励，使学生充满自信，激起学生学习的兴趣是我经常要用的方法。这个学期，班上一个插班生朱××，成绩较差，小学时曾因一点小事和班主任闹得不可开交，家长见到我就先说，这孩子不好教，脾气倔、成绩差……但我发现他的字写得很好，开学第一周我就不断表扬他：“看到你的作业老师的心感到特别温暖，字写得那么认真，相信你什么事情都能做好。”一段时间之后，我又对他说：“咱班的图书管理是一个琐碎的工作，你负责好吗？”他点点头。现在的他学习很努力，工作也做得一丝不苟，本次段考就语文一科较月考就进步了10分！我在班上又大肆对他进行了一番表扬，他学习的劲头更足了！在作文中，他这样写道：“老师，我第一次感受到别人的信任，你放心，我会努力的！”

“教育不能没有爱，没有爱就没有教育”，列？尼？托尔斯泰曾说过：“如果教师只有对事业的爱，那么，他是一个好教师；如果把对教育带来的爱和对学生的爱融为一体，他就是个完美的教师。”师爱，不是母爱，不是溺爱。那是基于母爱，超于父爱的教育之爱，那是融理解、理智、真理、希望的爱，是尊重、关怀和理解。“微笑”的力量才是无穷的。作文课上，我们班有个“调皮鬼”朱××，喊了起来：“我没有作文本。”又一个学生孟×也跟着说没发给他本子。“那就去我的办公桌上拿两本儿来。”他们俩相继站起来准备出去“透风”，我没有批评他们，只是微笑着说：“两个本子，用得着两个人去抬吗？一个人去扛就够了。”同学们笑了，他们的心思被我识破，也不好意思的笑了。

在学生取得成功时，我用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我用微笑送去宽容。因

此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。

班级管理我严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处。无条件的相信学生，相信每个学生都是向善的，相信每个学生都是有潜能的。“错误也是一种美丽”，平和的心态，会让我们更加理智地解决问题；工作中我时常提醒自己：简单粗暴的方法绝不适宜做人的工作。真诚耐心的帮助学生改正缺点和错误，把欣赏与期待投向每一个学生，用发展的眼光去看待学生。善待他们的优点，宽容他们的“不敬”。前几天突然发现教室的地面上多了许多粉笔头，经调查才知道是班里那个成绩最不好的男孩——余××所为。心里不禁一阵生气：这个孩子段考成绩一塌糊涂，竟然还不思进取，不仅破坏公物还影响同学学习！证据很容易就找到了，两根筷子、两个女孩子扎头发用的橡皮筋和一段废弃的笔筒儿加上一些透明胶布。用一双筷子做出一把玩具枪！长长的、不起眼的东西，竟然是这个孩子自己做的带有“杀伤性”的玩具！看得出来他是头脑很灵光、动手能力很强的孩子。“告诉老师，这种做法对吗？”我温和的对他说。他深深的低下了头：“老师，我错了！以后再也不能了！”看到他这样，我顺势利导：“看得出来你的动手能力很强，今后帮助老师做一些教具好不好？”他使劲的点了点头。

这个学期，按学校工作安排，我担任七（2）班班主任兼语文老师。虽然和去年那帮孩子不经常在一起了，但在他们出现问题时也是习惯性的来找我，犹记得段考前的那天中午：我正在教室辅导学生，“老师，你快去看看吧！高××哭着跑出去了，我们劝都劝不住。”一个男孩子的声音打破了教室的安静。循声望去，原来是杨××，脸上写满了着急。迅速安顿好班里的学生，和他一块儿下楼，还没来得及问清缘由，王××也跑了上来：“老师，你可下来了！快点儿！”原来是高××在班级管理的过程中和班里一调皮男孩发生了争执，这个好强的女孩子显然还没有受过这样的气！在校园的一个角落里，我们找到了正在哭泣的‘她’，看到我的出现，她显得

更加委屈。我首先否定了她的这种“出逃”行为，然后就存在的问题做了分析，看到她露出了笑容，我如释重负。能成为他们信任的朋友，被他们所惦记，我感到自己是最幸福的人。

最让我难忘的是教师节那天，上午上完课还没等我走到办公室，几个女孩就涌了上来：“老师，你去哪儿了？害我们好找！”说话间，一大群学生把我给包围了，话里夹带着掩饰不住的兴奋：“节日快乐！”王××，不善于表达感情的他竟然一下子抱住了我的胳膊：“老师，想你，节日快乐！”一同来的还有他们的祝福：鲜花、千纸鹤、……那天上午，有同事曾这样形容我，浑身上下每个细胞都在微笑！是呀，能得到孩子们的尊重与信赖，我真的感觉自己的每个细胞都已深深的陶醉了，陶醉在一种称为“爱”的海洋里。

忘不了爱人动手术后回校时他们见到我时的欢呼“老师回来了！”；忘不了开学初他们见我时的抱怨“老师，你为什么不要我们了？”“老师，你为什么不跟班？”；忘不了晚上查宿舍时她们哭着拉着我的手“老师，我们想你。”；忘不了办公桌上他们时不时偷偷放上去的鸡蛋；忘不了他们纸鹤上的留言“花儿累了，它放弃了美丽，选择了果实；天空累了，它放弃了太阳，选择了月亮；忙碌了一天的你累了吗？但愿我微不足道的祝福能驱散你的疲劳，带给你快乐！”，“七（5）的快乐时光很快就遗失了，但这个团体至亲至爱的感情永远不会遗失！”，“能认识您，真的很高兴，能分到七（5）班更是我一生的荣幸，今后的日子里，或许不能和你一起走过，但希望您的身边有更多贴心和出色的学生！”；更忘不了他们的那句“老师，你好好努力，我们等着你还来教我们！”

教育是心灵的艺术，爱心是教育的灵魂。巴特尔说“爱和信任是一种伟大而神奇的力量，教师载有爱与信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图像……”。

只有走进了学生心灵的教育，才能春风化雨、润物无声，才是尊重、民主的教育。班级管理，我做的还远远不够，还有许多的不足之处。今后的日子里，我还要多加学习，充实自己；多加努力，完善自己。争取以自己和学生们的努力去收获更多的甜蜜！

谢谢大家！

班主任论坛发言材料篇五

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，并采取自主新型的管理方式，创建富有特色的班级，希望自己成为一名充满智慧，充满爱心的优秀班主任。

下面，我就谈谈我班在自主管理，创建特色班级的具体工作和做法：

特色之一：班级是家庭，自主来管理

班级就像一个大家庭，每一个同学就是这个家庭中不可缺少的一员。为了锻炼同学的能力，减轻班主任的工作压力，我们应该培养同学们的主人翁意识，爱班级，乐于为集体做事，同时注意培养小干部，让他们自觉、主动地管理班集体。

新接手一个班级，我在发现了班级管理的“苗子”以后，往往在同学们面前多给他们创造机会，展示他们的风采，在同学心目中树立他们的形象和威信，然后把这些“苗子”依照他们的特长让他们去分管班级的卫生、纪律、学习，让小干部做好各自分管的事情，如：知道怎样处理违反规定的同学是最合适的；管理卫生的同学对室内外分担区的打扫时间、要求都清楚，并负责安排值日生，检查班级的卫生；体育委员熟悉班级在学校的位置和队形的变化，负责体育课的队伍整理带队等。

但是，光几个小干部来管理班级还不够，必须要调动全班同学的积极性，让他们身上的潜在某一方面的`优秀的因素得以表现出来，让每个同学都参与班级的管理。例如：心细的同学做班级的信息传递员，负责向老师和班委回报校园里的宣传栏里与班级活动相关的内容，责任心强的同学负责班级门窗的开关；某一课背书快的当这一课的背书组长，负责全班同学的背诵等。这样，有能力的同学都利用起来，不仅使每个同学都有事做，还强化了同学们的集体荣誉感，达到学生管理学生。

特色之二：抓习惯培养，促整体发展

一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定要给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我通过抓学习习惯与行为习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。

行为习惯上，三项竞赛是检验一个班级班风班的镜子，所以我力争规范学生日常行为，在勤学、纪律、卫生方面均做到规范。我和全班同学一起制定班规，立下奖惩制度，按规定执行。在有同学做得不够好的时候，用集体舆论的力量进行教育纠正。

又如在升旗和学校的各种大型活动中的表现，升旗时，我要求同学们站队要快、静、齐，人要站得挺直，要有饱满的热情和向上的精神；有了良好的行为习惯，学生受到老师的表扬就多了，集体的自信心也强了，因此，在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，不管参加什么活动、比赛，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

学习习惯上，我要求学生在课堂上“学会倾听”，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律，要求学生要放得开，收得住，

上好每一节课;作业方面，要求学生按时认真完成。

特色之三：多开展活动，重能力培养

青少年学生正在长身体长知识时期，他们精力旺盛，求知欲强。为了丰富同学们的课余时间，锻炼学生各方面的能力，陶冶学生的情操，我还策划了很多的活动，“寓教于乐”。节日到来，可以开展节庆活动，如：清明节开展“继承革命先烈，做新世纪小主人”讲故事、演讲比赛；国庆节开展“手抄报”制作活动、“颂祖国”诗歌朗诵会等。这些活动，由班干部们自己组织，班主任作适当指导，队员们全面参与，各显其能，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

特色之四：重情感交流，师生乐融融

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象一首歌里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

班主任论坛发言材料篇六

尊敬的各位xx□

你们好！

首先感谢学校给我们搭建这样一个平台，让我们几位班主任在这里和大家一起探讨班级管理一些做法和自己带班过程中的一些困惑，希望能够聆听到大家诚恳的意见和建议，我们将取长补短，争取把自己所带班级打造成为一个积极健康和谐的班集体，下面我就自己当班主任以来的认为还较可以的一点做法与大家分享：

俗话说：“没有规矩，不成方圆”，我认为一个班级应有健全的管理制度，这有利于良好的班风的形成，因为制度是一杆秤，在处理班级的事情上人人都按照制度办事，就不存在不公平的事情，在制度的建立上，我建立了相应的奖励机制和惩罚机制，主要采取魏书生老师的管理办法，犯错误主要写说明书，我们班写说明书我有严格要求，例如两个同学晚休说话不休息这种情况，首先应该写清楚事件发生的时间地点场合经过，最后是反思，反思违反纪律对自己有哪些影响，对同学有哪些影响，对班级有哪些影响，以后自己怎么做，再犯自己给自己定好惩罚措施等。还有班级卫生清洁的处罚，我们班规定连带责任制，当天的值日生清洁出了问题，当天的值日生继续清洁，直到抓住破坏卫生的同学为止，班级的卫生有了很大的转变。

大家还记不记得上次的论坛中说过我的一个做法，让学生观察记述自己父母的变化，后来我发现一部分的学生通过日记写的相当不错，来校的那周表现的也很好，所以我发现这是学生的弱点，再调皮的孩子内心都有一颗善良的心，尤其是对自己的父母，因为父母是和他们目前生活最久的人，最亲近的人，抓住这点我隔周就让他们写这样一片日记，从日记上的字里行间流露出他们对父母的那种真情，孩子们最多的结尾都是好好学习报答自己的父母的养育之恩，这不就达到了我们教育的目的了吗？今年我还采用这种形式来教育我们七（2）班的每个孩子，国庆节放长假前我就给布置了这件事情，我说国庆节收假也就是十月七号下午的日记就写自己放假七天观察的父母的起居劳作的点点滴滴和自己的感受，有几篇日记写的非常好，读来自己都感觉心里酸酸的，那都是孩子真实心声的吐露，有一个孩子这样写道，父母每天和我们在学校一天起床的时间差不多，甚至比我们起的早，他对比了自己早起的收获和父母早起的收获，觉得自己还不够努力，还做的不够很对不起自己的父母，今后要好好学习等等之类的，后来我发现他真的比以前用功多了在学习上，还有一些同学描述父母送他上学的场景，读来感觉孩子们其实真的很懂事，虽然学习上犯着这样那样的错误，这可能与很多因素

有关，但我坚信他们还是一群有着感恩之心的好孩子。教育是一个漫长的过程，只要我们教育学生学会了做人，我想学习成绩也会随之提高的。

充分发扬民主精神，我每周搞一次匿名摸底调查，让学生把想说的话和班里面发生的事情和看法，对老师意见都写下来，我一一汇总，好的意见建议在班级里推广实行，实际这点做法以前带班过程中我一直使用，起到了很好的管理作用，许多不好的事情都提前消灭在萌芽状态，本期我继续在班级推广，这样一来班里形成了一股“投纸条”热，大都是反映班级中违反纪律的事件，这些都给我的班级管理提供了帮助，其中有同学制定了一些违反纪律后的惩罚措施，（例如抄作业一次写1000字说明书，乱扔垃圾一次写800字说明书等等，）还提交班委会成员商讨，班委会成员都认可这种做法还在意见下面签了字，后来班长给全班同学宣读大家都无意见，就张贴在我班后面的黑板上，大家互相监督执行，班级的学生做自己的管理者给我这个班主任减轻了不少的麻烦。

以上几点就是我做班主任几年来的小小做法，希望能给在座的各位班主任提供一点班级管理的思路，有不妥之处还望各位提出宝贵的意见和建议我将不断完善自己，让自己在以后的班级管理中更上一个台阶。

谢谢大家！

班主任论坛发言材料篇七

各位领导，各位老师：

大家好！今天我要和大家分享的主题是《用心做教育，做智慧型班主任》。班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施

者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。初踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。结合自己的工作实际，我来谈一谈做班主任工作的一些体会。

作为低年级班主任我认为首先应做到“三勤”——“脚勤、嘴勤、眼勤”。脚勤要经常走到班级学生中去多与学生接触，在开始习惯未养成时多跟班进行督促检查。眼勤多观察学生情况及时掌握第一手材料，当学生有异常时要及时地了解、帮助他。嘴还要勤，要多找学生谈心，了解他们内心世界做学生知心朋友。尤其是我们是新学校，孩子们来自不同的地方，我们必须要跟学生多沟通交流才能更快地了解他们，所以平常下课后一般我都不会急于回办公室休息，班上那一群小可爱总会热情地围在我身边说一些他们感兴趣话题，师生间距离在这短短交谈中拉近了很多。除了课间谈话外，我还习惯利用中午上课之前与他们聊天，有时候孩子们会说说家里发生事，有时他们会说说喜欢做事情、喜欢卡通人物……这些谈话内容在我看来虽然比较稚气但却拉近了我和学生间距离。

第二，重视学生行为习惯的培养

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。开学初，由于孩子不了解我们学校的规则又加上二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、

提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。半个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

我们班学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“加分评优”活动，谁先加分到一百分，老师就写一个纸条让家长满足孩子的一个合理要求并作为班级评优的条件，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，做好带头作用，协助教师完成一些工作，如：早读，午休时间的阅读等。同时进行培养、指导，鼓励他时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

第三，平凡琐事暖人心

班主任，做的都是些平凡的小事，但就在这些小事中，架设了我们和孩子之间爱的桥梁。我们更需要比任课老师用心，用心观察每一个孩子，用心呵护每一个孩子。正像一位老师演讲时所说：“我们不能只爱漂亮的、优异的孩子，更要爱丑的、差的孩子们”。在工作中，人人喜欢好孩子，往往忽视了那些“问题”孩子，而实际上最需要教育关心的也正是这些孩子，所以我们要善于发现每个孩子身上的迸发出的小火花，那怕它很小很小。如：一个调皮的孩子，随手将地上的粉笔捡起来放在讲桌上；一个语文成绩平平的孩子在讲话中

用了一个很贴切的词等等，班主任及时抓住这转瞬即逝的火花，激发孩子的自信心。因为表扬是人们的一种健康的心理需要，任何人都渴求得到别人的赞扬，“问题”学生更是希望能够得到老师的表扬。法国教育家卢梭曾经说过：“赞扬学生微小的进步，要比嘲笑其显著的恶迹高明得多”。作为班主任，要时刻捕捉这部分学生的闪光点，及时肯定表扬，满足后进生自尊和正常的心理需要，以创造转化的契机。

四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我平时利用电话，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。

也许当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可能，你真的全身(心)都给了他们，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛；当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变；当你被学生围着快乐的谈笑；当学生把你当成最好的朋友；当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了，进步了……那种快乐是从心里往外涌的，那种甜蜜是从眼、鼻、口、耳、手往内流，一直渗入心灵深处。

我想，工作着的班主任是青春美丽的！那是送人玫瑰，手有余香。

班主任论坛发言材料篇八

接到学校召开班主任论坛的通知，我就开始思索，该讲些什

么？若谈班级现状，九三有的只是杂乱倦怠、不思进取。若谈工作风格，抛开敬业爱岗和经验丰富的七、八年级班主任不谈，单就和九年级其余四位班主任来比，我没有陈老师那份踏实；没有李老师那份洒脱；更没有杨老师那样游刃有余和周老师那样大公无私。若谈管理方法，而今我有的却是诸多的困惑和茫然。再三思索，还是决定晒晒我的工作、谈谈我的困惑、说说我的反思。

1、用好婆婆嘴，注重培养行为习惯。行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运。因此，课余时间或者晨会，我亲自且多次检查学生仪表，要求学生不带首饰；经常不厌其烦的提醒学生要养成良好的生活和学习习惯，教室要保持干净整洁。最近因为忙，婆婆嘴说少了，学生有些又忘记了。

2、利用远程网，整合最新学习资源。我经常上网搜索学习方法和新的学习资源，有选择的和学生交流，给学生展示。

3、借助校舞台，积极发展学生特长。虽然现在初三了，时间紧，但我认为对学生发展特长有帮助的活动一定要参加。这是锻炼的好机会，只有校舞台站住了，才能在特长的路上走的越来越远。对于考高中希望不大的同学，我尤其支持参加。

4、上好晨会课，贯彻落实学校精神。学校的各种事情和方案我都在晨会布置落实。

5、坚持写日志，深刻反思教学得失。这学期，我抽出一定的业余时间，记录身边点滴，以期能总结经验。

1、如何处理师生关系。和所有的老师一样，我尽心尽力，尽职尽责，然而学生并不像想像中那样认可你的方式。你耐心的思想工作在他们看来不过是乏味地说教，依旧的漫不经心，放任自流，甚至无所谓。于是，我耐心变成了简单粗暴的指责。但是后来我发现这样的措施是失败，是学生的逆反心理

与对抗情绪的日渐明显，他们与我的距离隔膜越来越大。我希望学生因为喜欢我，而愿意接近我，尊重我，并且会因此而听我的话。所以自己尽可能温柔，但又发现，有时候暴风雨会更有效果。所以师生关系怎么处理，我很困惑。

2、后进生教育是班主任的难题。作为教育者，我感到无助、无奈，作了那么多次努力、教育，而被教育者的表现却与我的期望相去甚远，这有时真是教育（至少是我的教育）的一种悲哀，也是很多班主任幸福度较低的一个重要因素。平时我们总说，没有教不好的学生，只有不会教的老师。面对班级那么多的学困生，自己和几个任课老师都努力了，可是学生的成绩还是落后，真的是“没有教不好的学生，只有教不好学生的老师”吗？我感到困惑。

3、如何处理教育与教学的关系。班主任老师很多时候既要进行相当的教学工作，又要对班级的很多事情进行管理及对学生教育。而教育学生及管理班级的工作很大程度上要多于重于教学工作。若要管的事很多的话，则教育教学的时间必然要相对减少，质量要降低。最近几次班级小测试，试卷没时间批。现在初三总复习，备课的时间却很少。就前天发生的一件事情来说，我准备了一节作文课，第一节课我想再修改一下让内容更充实些，我刚走出办公楼就发现班上学生借口上厕所内闲逛，叫到办公室，接下来洋洋洒洒约半小时，导致第二节上课差点迟到，结果那节课讲得也很糟糕。时间处理上，也感到困惑。

1、抓住教育时机，让师爱更舒心。有时发现，明明我是好意，结果孩子却不领情。后来我知道，教育要抓住时机，把握教育的技巧，注意教育的语言和环境，批评的同时还要尊重孩子的人格，不能伤害孩子的自尊心。否则会适得其反。因此，班主任要抓住有利的教育时机，对学生进行思想政治教育，开展班级管理，往往会收到事半功倍的效果。

2、展示亲和风格，让师生更亲近。班主任的亲合力，是建立

师生感情的关键。首先班主任要利用语言交流展示亲和力拉近关系。因为语言是表达交流的载体，直接影响亲和力的强弱，对学生讲话，要亲切，一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛；一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。其次，发挥肢体暗示。虽然无声，作用却非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。师生关系近了，班级工作就好开展了。

3、捕捉学生亮点，让学生更上进。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的亮点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。专家曾说：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力他们的学习成绩会赶上来，必将是班上的佼佼者。捕捉亮点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。

4、默默耕耘，慢慢收获。

最后，我坚信路漫漫其修远兮，但在校领导的关心下，余主任的指导下和全体班主任的帮助下，我会越来越好。

班主任论坛发言材料篇九

我是三(6)班的班主任,我们班是一个民工子弟班级,班里的孩子都是来自全国各地的,他们都有这些共同特点:家庭条件比较差,父母素质不高,孩子无论是在各方面都发展比较一般。

从上学期孩子们的表现中,可以看出他们身上还有各种各样的

缺点,如:个人卫生比较差;没有良好的读书习惯;对两操的不重视;买零食的现象严重等。针对他们的这些不足,我在本学期的开学初就制定了“一月一抓,逐个击破”的工作方针。即每个月给孩子们定一个需要达到的目标,在这个月中就重点抓这项任务的达成。比如,在第一个月中,我要求他们要仪表整齐,包括服装整洁、佩戴校徽红领巾等,每天我都在早操期间对每个孩子进行检查,及时地进行表扬或批评指正,我的如此重视也引起了学生的重视,过了一段时间后,学生们的表现就好多了。再比如,第二个月,我开始重点抓环境卫生方面,特别是控制学生买零食现象;第三个月,抓“早操和眼保健操”的执行情况;第四个月抓早读、午读的情况。当然,每个任务并不是孤立的,而是相辅相成的,而且也不是说一个月只抓一点,而是重点抓某一点,其它的任务目标也是在同时进行中的。

但本学期中,还是有件事让我很头疼,也一时没好的法子解决,就是孩子们的作业问题,我班几乎每天都有那么7、8个学生没有完成作业,其中有3、4个是几乎每天都不完成作业的。我也曾经尝试与他们的家长进行沟通,但家长们却都是敷衍为主,如一位家长说:“这个孩子我也管不了,他不听我的话,我就算坐在他旁边,他也不写,还是老师你要多费心啊。”再如另一位家长说:“老师,我每天下班回家后累都累死了,我真的是没精力管他。”家长的不配合让我无计可施,到现在,我也不知道该怎么处理这个问题。

希望能在以后的学习中,找到更好的管理班级的方法以及解决各种问题的方法。

班主任论坛发言材料篇十

尊敬的各位领导、老师们:

下午好!

小学班主任是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时,

班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。在这块贫瘠的土地上默默无闻地耕耘了几十度春秋，下面我就谈几点自己的做法和体会。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于小学生的自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

“育人先育德”，我认为好品德的养成远比好成绩更重要！好成绩是暂时的，而好品德一旦养成，那将是孩子一生的财富。我鼓励学生在平时多多帮助别人；告诉他们知错就改，老师更加喜欢你！在课上，我时刻关注并及时纠正同学们错误的读书写字姿势，告诉他们书本是我们的朋友，要时刻注意它的卫生，保持书面整洁。我教给孩子正确的刷牙方式，不定时检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，带领孩子们一起进行大扫除，让他们从小养成爱劳动的好习惯。告诉他们打扫卫生的叔叔阿姨是多么辛苦，我们要懂得珍惜！汶川地震期间，每天我都和孩子们一起看新闻，了解震情，让他们为灾区人民担心的同时，懂得关爱他人，从小培养他们爱国的热情。

在教育教学中，我经常通过多种形式对学生进行安全知识教育，使学生懂得安全的重要性，并对学生进行自救自护能力

的培养。有学生追逐打闹，我就讲别人发生的意外事故给他们听，在警示他们的同时提醒他们时刻注意自己的安全！我还教学生怎样预防火灾，遇到火灾地震怎样逃生！我告诉他们，要懂得保护自己的生命！

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们的积极配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用。所以我经常利用家长接送孩子的时候，主动和家長交流，反映孩子在校的表现，和家長的交谈中，获得学生的全面信息和宝贵意见。我还把家長的电话号码都存在了手机里，以便与家長联系起来更方便，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家長的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家長的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家長总是全力支持。

当班主任是对自己的一种锤炼。在今后的教学生涯中，我还需要不断努力，还要用自己的爱心、诚心、智慧和才能，将班主任的工作做得更好。

谢谢大家！