

# 最新德育六一活动方案(大全5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 德育六一活动方案篇一

以培养和实践社会主义核心价值观为根本，以素质教育思想为指针，坚持“德育为首、做人第一”的育人理念，以强化师德、构建文明和谐校园为总目标开展的与实践活动。引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观。不断强化教师的责任与爱心的核心师德。进一步强化以“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强”为主题的校园文化建设，为构建和谐文明的校园环境做坚实基础。从而促进学生健康快乐成长。

### 二、德育教育每月活动主题：

- 1、九月份的尊师重教活动月、铭记我国历史月；
- 2、十月份弘扬民族文化、培养爱国主义情操；
- 3、十一月份行为习惯养成活动月、古诗词背诵活动月；
- 4、十二月份阳光体育活动月；
- 5、元月、二月弘扬优秀传统文化。
- 6、三月份的学雷锋活动月；
- 7、四月份的法制教育活动月；

8、五六月份的青春风采展示、感恩教育活动月；

9、七八月份，暑期社会实践活动，家庭教育系列活动；

三、抓住重大节庆日的有利契机，搞好别具特色的教育实践活动：

1、教师节，开展尊师重教活动月。

2、中秋节开展尊老敬老从我做起，在家帮助妈妈，爷爷奶奶做点活，给出外打工爸爸写条短信，写出自己的感恩之情。

3、国庆节开展爱我中华征文书画朗诵比赛，

4、重阳节开展尊老敬老活动周。

5、“12.4”法制宣传周。

6、“12.9”举行爱国主义歌咏比赛等。

7、元旦举行辞旧迎新才艺比拼联欢会。

9、三八妇女节，组织女教师、学生举办专题晚会、演讲

10、3.12植树节，植树、护树、浇树。

11、3.28安全教育日，上一节安全教育课或开展一次以安全为主题的班会，开展知识竞赛、征文、演讲，等多种形式。组织一次安全演练。

12、4月份，清明节组织各班开好班会，学生学习英雄事迹，立志报效祖国。

13、法制教育宣传聘请学校法制副校长到校进行讲座，开展法制教育宣传活动等

14、5月份，庆五一迎五四，要开展读书、征文、书法、演讲、唱歌等活动

15、端午节，让学生了解端午节的由来，可举行作文、演讲比赛等活动

17、6月份，国际儿童节庆六一文艺汇演、征文、演讲、绘画比赛等。

18、父亲节(6月第三个星期日)“父亲节日记”征文比赛、让同学们写下想对父亲说的心理话。(为爸爸捶捶背、倒一杯水、说一句“爸爸辛苦了”。

根据活动评选出全校“十个小标兵”

6月“公德小模范”、“环保小卫士”、“文艺小明星”  
7月“科普小读者”、“生活小主人”

8月“健康小团员”

9月“爱心小使者”

10月“知心小笔友”

11月“守法小公民”、“文明小网民”

让学生们用身边的榜样，影响一个同学，带动一个家庭，文明一方社会，引导一村修养。

四、加强师德师风建设活动：

(1)以“十心”立师德为目标，开展师德师风讨论，我心中的好老师评选活动，利用校园网络、广播台、宣传橱窗、报刊等广泛宣传师德师风先进典型和先进事迹，用良好的师德塑造学生的榜样和灵魂。

(2)学校重点关注、关心、关爱教师，解决教师生活问题，尤其住校教师。满足教师在教学过程中的需求，特别重视教师的发展问题，为教师提供一切可发展的条件和平台。

(3)进一步加强校园文化建设，对于我校需要改善的硬件及软件问题，尽可能全部实施。强化学院物质文化、制度文化以及班级文化的建设。

五、学校实践活动领导小组：组长：李道坤

副组长：刘书军沈配朝

组员：商如庆班岐照张志国蒋立祥

## 德育六一活动方案篇二

1、吴江区教育局德育工作会议明确指出：以“做一个有感恩心、有责任心、有进取心；讲文明、讲礼貌、讲道德的人（三有三讲）”为主要内容，以“德育是影响”为理念，以“生活化德育、体验式德育”为途径，进一步提高德育工作的实效性。

2、学校倡导“德行合一，智趣共生”理念，鼓励全体师生在学习文化知识的同时培养正确的是非观、价值观、科学观、人生观，努力把学生培养成全面发展的人，帮助他们形成一种高尚的人生境界。有感恩心是指学生能够在体会、了解、感受父母、他人、社会对自己的培养与付出的同时，能够通过自己的双手，用自己力所能及的方式去对父母、他人、社会表达自己的感谢与感激之情，让学生能从身边的小事做起，真正做到心中有爱，帮助他们形成比较健全的人格。

### 二、育人目标

1、结合学校“德行合一，智趣共生”的德育教育理念，将培

养有感恩心这一德育教育主题深入到学校德育工作的方方面面，通过一系列的德育活动帮助学生树立正确的人生观、价值观，提升学生的德行修养，塑造学生的健全人格，促进学生的健康成长。

## 2、分年级段目标

低年级段：感恩家人，知道家人对自己的全力付出，从而懂得孝敬父母，对自己所享受的时时事事有感恩的话语。

中年级段：感恩他人，知道在平时的学习和生活中，老师、同伴给予自己的帮助关心，对所有关心和帮助过自己的人抱有感恩之心。

高年级段：感恩社会、自然、国家，亲近自然、走进家乡、社区体验生活，懂得知恩图报，同时也要明白施恩不图报。

## 三、基本思路

我们的德育案例将结合学校“德行合一，智趣共生”的校训，从学校文化建设、德育队伍建设、学生活动三个方面展开，通过丰富多彩、妙趣横生的活动，从学生方方面面的实际行动中培养学生的感恩心。

## 四、主要做法

### （一）校园文化建设

校园文化包括学校校园文化和班级文化两个方面。校园文化建设方面主要以学校“德行合一，智趣共生”的校训为引领，将“三有三讲”文化元素融入校园文化建设中去，努力建设一个和谐、团结、向上的校园环境，将学生塑造成一个知感恩、懂感恩、行感恩的人。

## （二）德育队伍建设

一支高素质的德育教师队伍是进行德育案例研究的有力保障。学校为了更好地进行研究，积极开展德育培训活动，努力提高德育队伍的理论水平和业务能力，积极帮助教师更新教育理念，创新德育的思路，改进德育工作方法，全面培养学生。

## （三）学生活动

为了更好地开展有感恩心这一德育案例的研究，我们将结合生活中的一些节日开展一系列的活动，让学生知道感恩、懂得感恩、用行动来感恩，践行“三有三讲”德育目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 德育六一活动方案篇三

根据一年级学生的年龄特点，通过这次“水果拼盘”活动，使学生增加对水果的认识和了解，锻炼动手操作能力，培养学生合作意识和审美意识，丰富学生的`生活经验，培养学生的想象力和创造精神。

20xx年3月30日下午第六节课1:20——2:00

全体一年级学生

1 • 学生自带水果、盘子、水果刀、塑料手套。

2 • 教师准备水果拼盘的图片。

3 • 奖状和奖品若干。

4 • 收集水果的相关资料。

1 • 在制作水果拼盘前教师要明确要求，学生要听从指挥。

2 • 在制作的过程中，由一名同学切水果，其他同学负责拼摆，不能随意乱动水果刀。

3 • 制作完毕后，要及时收起水果刀，放在安全的地方。

4 • 拼摆时要带塑料手套，保持卫生。

5 • 学生回家了解水平拼盘所需的材料。

第一节：

1 • 各班班主任组织学生认识水果，介绍水果的相关知识。

2 • 欣赏水果拼盘的图片，培养学生的审美意识。同学介绍水果拼盘所需的材料。

3 • 小组讨论要创作什么作品，需要带哪些水果和工具，进行分工。

第二节：

- 1 • 在小组内交流创造的过程，进行分工。
- 2 • 宣布评比规则：最佳造型奖：作品制作精美，颜色搭配好，水果的样式多；最佳创意奖：作品的名称与作品的内容独具一格；最佳合作奖：在制作的过程中，分工合理，配合默契，轻声交流，不到其他组走动。
- 3 • 明确要求和注意事项，动手制作水果拼盘。（15分钟）
- 4 • 小组汇报作品的名称和创意。
- 5 • 将各班作品放在窗台上进行展览，各班学生老师，也可邀请学校领导进行参观，可以进行投票。评选出“最佳创意奖”、“最美造型奖”、“最佳合作奖”若干名，进行表彰。
- 6 • 合影留念，品尝作品。

## 德育六一活动方案篇四

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，认真实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我校将紧紧围绕大邑县教育局在全县中小学中开展“加强德育常规管理，促进学校和谐发展”系列德育活动的通知要求，着眼于全面贯彻党的教育方针，着眼于全体学生整体素质的提高，着眼于教育、教学工作的规范化，通过加强集体建设，开展行为规范示范班、“五好”学生评比活动以推进德育工作首要地位的落实。

- 1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。
- 2、大力评选表彰“五好学生”。通过学校德育组和班级管理，评选出一批真正符合条件的“五好学生”。



3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级“行为规范示范班”，并向县上推荐进行全县评比。

4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比较大的提高，力争本学期被评为县级“行为规范合格校”。

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

### （一）成立领导小组

我校的领导小组由陈君校长任组长，张洪校长为分管领导，一名教导主任、二名副教导主任和三名村小负责人为成员的领导小组，统一布置“学规范、争五好”活动的开展。

### （二）加强宣传、提高认识

学校将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解县教育和我校对此项工作的要求。在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体，从而为争创县级“行为规范示范校”打好坚实的基础。

### （三）规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效的开展。

20xx年是非常关键的一年，我校将紧紧抓住“德育工作年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶；同时使我校“学规范、争五好”活动起到真正的教育功效。

- 1、制定升降旗量化考核制度。
- 2、制定课间操、眼操量化考核制度。
- 3、制定课间文明礼仪量化考核制度。
- 4、制定集会、集会和路队量化考核制度。

通过上面的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进学校和谐发展。

#### （四）作好规划、一一落实。

我校将高度重视，改变观念，积极研究，努力实践，遵照“学规范、争五好、创示范”要求作如下布置：

- 1、一开学，学校将认真组织师生学习《守则》和《规范》，在学校掀起新一轮的学规范高潮，熟记“学规范、争五好、创示范”的内容。
- 2、及时印发“学规范、争五好、创示范”的宣传内容，让学生和家长充分了解活动内容和要求。
- 3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“三月文明礼貌月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。
- 4、在三月份，要求全校班级对照“五好”要求，认真梳理学生中存在的不良行为表现，排查问题。在梳理排查的基础上，组织学生开展“存在的问题怎么办”的大讨论；在讨论的基础上让学生定行动目标，定整改措施，定自评计划。
- 5、学校将专门开设“行为规范训练课”，利用每周二下午30分钟全校统一对学生的行为习惯进行规范，努力通过一个月的时间将我校学生在行为习惯方面存在的不足予以改变。

6、加强对学生知、情、意的教育，在教育活动中不但重视行为规范知识的理解和掌握，我们还将重视学生的情感、意志和习惯的形成，要通过长期、反复的行为训练，培养学生遵守行为规范的自觉性。学校将通过朝会课、班队活动课对学生进行知、情、意的教育，晓之以情，动之以理，不走过场。

7、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。

8、学校将在学期末总结表彰“五好”学生，并在此基础上评选出“行为规范示范班”，推荐县级优秀学生、文明班集体和优秀班主任。

9、积极争创县级“行为规范合格校”，完成争创的一系列工作。

## 德育六一活动实施方案篇五

1、全员管理：即从校长到教职员工，每个人都是德育工作者。

2、全面管理。即从德、智、体、美、劳等各方面加强对学生进行思想道德教育。

3、全程管理。即从学生每天上学到放学，以至从学生入校到毕业三年都有明确具体的要求。

4、教书育人、服务育人、管理育人、环境育人“四育人”协调发展。全体教职员工端正了思想，克服以前那种“只管教书，不管育人，只管工作，不管育人”的局面。形成“学校无闲人，人人都育人；学校无小事，事事都育人”的良好局面。在环境育人方面，我校几年来有了长足的发展，从校容、校貌，到育人环境都发生着具大变化，基本做到了“学校无空地，处处都育人”。

每天进行四次检查，在检查中对学生进行行为规范的训练，进行日常行为规范养成教育，深入开展行为规范示范班、文明班评比活动。

(一)、开展“联系先进，帮助后进，带动一片”活动。

重点是通过手拉手，心连心、一帮一，一助一，结对子等形式，帮助双差生转化，每学期召开表彰会，同三好学生一样来表彰进步学生。

(二)、开展“讲文明、守纪律、争做合格中学生”活动。重点是通过此项活动来加强班级学生行为规范的管理。同时结合学生的发展目标评定，把一月一次的典型评定具体化、过程化，克服了学生综合操行评定中的不足。

(一)、德育工作教育活动系列化。

为了更好地贯彻《爱国主义教育实施纲要》确保德育教育活动、内容的连续性，整体性。

1、爱国主义教育系列。爱国主义是德育工作永恒的主题，坚持以爱国主义教育为主线，加强“五爱”教育，责任心教育。

2、养成教育系列。养成教育是德育工作的基础，我们长期坚持以“做人”为切入点，以《桃溪中学学生一日常规》养成教育为重点，以文明、守纪为突破口的工作思路，强化了“自尊、自爱、自主、自理、自强”的意识，逐步培养学生有竞争意识、有做人准则、有自学习惯、有创新意识、有健康体魄、有适应能力，有效地促进了良好校风、班风的形成。

3、素质教育系列。把“全面、合格、优质、特长”做为学生素质培养的总目标。开设了各类活动课，成立了各类活动兴趣班。

5、其他系列活动。如政治思想教育、道德素质教育、安全卫生教育、

心理健康教育、科学世界观教育等分别融入学科教学及各项活动中。

## (二)、德育工作的序列化。

德育工作序列化是全程管理的具体化，也是德育工作有序进行的先决条件。

### (一)、家长学校。

定期召开学习班，帮助家长掌握科学的教育子女方法。定期举行家长教子经验交流。出版桃溪中学校报特刊，提高家长家庭教育的理论水平，促进三结合网络的形成。

### (二)、安全文明办。

我校成立了安全文明办，与街道共同开展创建文明小区工作，对广大师生进行安全文明教育。

### (三)、心理咨询桥梁办。

我校成立了心灵桥梁室，对学生进行心理咨询和学法指导，收到了良好效果。