

期试后家长会班主任发言稿(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

期试后家长会班主任发言稿篇一

尊敬的家长：

欢迎大家来参加xx职中x班今天的家长会，大家的到来既是对我工作的配合与支持，也是对自己子女的激励和督促。今天家长会的主要目的是为了让大家相对准确地了解子女真实的学习情况，以便在距离高考仅剩74天的情况下和子女一起制定切合实际的奋斗目标和措施，家长、学生、老师共同努力，争取使你们的子女、我们的学生在高考中取得理想的成绩。请到会的家长先签到并坐到自己子女的座位上(事先让学生在上午放学前用纸写上自己的姓名用胶带纸粘在自己的桌子上并整理好桌面、抽屉)。

1. 我首先发给大家的是《学生进校成绩、名次情况一览表》，里面有学生20xx年进校时的中考成绩、当时在学校700多名学生中的名次及应该在班级的名次；还有上学期5次考试的成绩册，里面有各门学科的具体成绩、语数外总分、名次及与上一次考试相比的进退情况。请各位家长了解一下自己子女的成绩及变化情况。

可能有些家长看到子女成绩及名次时会大吃一惊，这与你从子女嘴里了解的情况并不吻合甚至相距甚远。事实上，每次放月假，班级都发放了家校联系单，上面有你子女上次考试的成绩、名次、学生的自我评价及班主任评语，你有没有看到？有没有询问？有没有与老师联系？你们可能并不是不关心子

女的成绩，也不是不负责任，而是过于相信了子女，而子女却利用你们的信任欺骗了你。

3. 接下来发放的是学生在两次假期中(寒假及3.19-3.21期间)作业完成情况的汇总表及部分学生的寒假作业、寒假作业检测试卷及成绩。

放假前各科均布置了作业，我也多次强调高三的寒假及假期不同于高一、高二，因他们即将面临人生中非常重要的一个转折点——高考!多次督促他们要认真完成假期作业，年级组还印发了《告家长书》，但学生的假期作业完成得怎么样呢?请各位家长认真看看手上的假期作业检查情况汇总表、子女的寒假作业及检测的试卷、分数。

有的假期作业上还要求家长签字，但你们督促了吗?检查了吗?签字了吗?还是只是问了问，但没有检查，子女说没有布置或做完了，你立即就相信了?说实话，学生能否考上大学或考上什么样的大学对你们的影响要远比对我的影响要大得多，如果你们在假期里都对自己的子女不负责任的话，又怎么能苛求老师呢。

5. 接下来发放的是《高三(1)处罚学生情况一览表》，从这个表上可以看出，在处罚的9个人中，有7个人是违规使用手机，这一点家长有不可推卸的责任。虽然我严厉禁止学生手机，并在几次的家长会上一再强调，还处理了好几个学生，但现在仍有部分学生在偷偷摸摸地使用，甚至家长也知道、也支持，甚至还反对老师的做法，家长想当然的认为孩子用手机只是为了跟自己联系，但请你去查一下他(她)的通话清单，里面所有拨打的电话中及收发的短信中有几个是与你联系的呢?我曾经检查过一个女生的电话，一个月的通话、短信记录近千个，通话单子从教室前面一直拉倒教室后面，但里面与家长联系的电话与短信加起来不过30来个。

更何况，现在的手机不光是只能通话、发短信，还可以上网、

聊qq看录像、看电子书，已经从部分学生的手机里发现了不健康的录像和书籍。请各位家长在距离高考仅剩的70多天中务必加强对子女手机的管理，不要让手机干扰了他(她)的学习和休息。

最后请我们的学生家长要做到以下几点：

负责任：多与子女沟通、督促，多与老师联系，家校形成合力，不能自己对子女无能为力，却完全指望学校、老师。没有家长的支持、配合，老师也无能为力！

讲良心：因为我班的老师对学生的要求比较严，有些学生并不理解，甚至在家长那儿说老师的坏话，但我可以问心无愧地讲，我班老师没有接受过班级学生家长的任何吃请，我们所有的工作只是为了学生纪律的好转与学习的提高，事实证明我们的努力也有了效果。但我们的家长不应跟有些学生一样，如果子女的高考成绩不能令你满意的话，还请你讲讲良心，不要一味地把责任推到学校、班主任、老师身上，昧着良心说三道四。

期试后家长会班主任发言稿篇二

各位家长：

现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，眼睛只盯在分数上。

苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

所以做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯非常重要，一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。

1. 专心致志。要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。
2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的习惯。
3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一开始，就应要求孩子养成检查的习惯。
4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。
5. 背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

8. 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

家长们要树立正确的教育观念。现在孩子进入五年级，有自己的一些想法，有些孩子还产生一些逆反心理。加之我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习，学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求，所以家长要多和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。不可放任不管，也不可包的太多。

关于数学学习，我认为家长首先要抓的是学生的计算能力，我要求家长每天要监督学生完成五道计算题，培养学生良好的计算习惯。

1、培养孩子良好的计算习惯。

(1)、要求孩子写作业时，桌面一定要收拾干净，除相关的书、本子、笔之外，期于的东西一律不放在桌面上，创造一个良好的书写环境。

(2)、对孩子的书写要求一定要严格，要求字的大小统一，排列整齐，可采取一些奖励或惩罚的措施进行强化。当孩子真的能静下心来写好字时，他的计算错误也会明显减少。

(3)、在设计作业时，要把握好时间限制，让孩子有时间观念，有紧迫感，同时也提高专注程度。

(4)、要培养孩子打草稿的习惯。教会学生如何快速打草稿，让草稿成为自己的好帮手，而不是一种负担。

(5)、对一些细节要给学生进行强化。如进位加，退位要养成作标记的习惯。这样，到了学习较为复杂的计算时，才不容易犯错。

2、一些较复杂的题目要交给学生方法。首先认真读题。二找就是找出题目中重要的突破口。三说就是说一说自己解答的打算或思路，要鼓励学生多角度地思考问题，提出异议。最后再动笔做。

课后练习是加深学生对数学知识的理解，形成熟练的技能，发展学生的思维的有效措施。希望家长对此不要松懈。

总而言之，培养孩子良好的学习习惯非常重要。最后我要感谢各位家长对我工作的支持。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，所以我想，我们应该携起手来，对学生的学习尽上我们应尽的责任和力量，但是每个孩子都是一个独一无二的个体，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，不当之处还请批评指正。

期试后家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

欢迎各位家长今天来到我们x班的家长会的现场，我是我们班的班主任老师__。很感谢各位家长今天能够准时的来参加我

们的家长会，我相信有了各位家长的积极配合孩子们一定能够在學習上有更多的收获。教育學生不止是學校和我們老師的事情，也需要各位家長的幫助和配合，我想在我們的幫助下孩子們肯定可以在學習上有更大的進步。今天的家長會主要就是講以下的幾個事情，跟孩子們的學習是有比較大的關係的，所以希望家長們能夠認真的聽。

現在孩子們已經到了高二階段了，也都已經選好了自己要學的學科了，這一年對孩子的學習是非常的關鍵的一年，即將到來的學業水平考試，和一年之後的高考，對孩子來說都是比較大的事情。所以說這一年是非常重要的，在這一年應該就要開始有一個好的學習態度了，這樣才能够在開始高三複習階段的時候有收穫。現在很多孩子還是沒有把心思放在學習上來，家長們要多跟自己的孩子談心，不要因為工作就忽視了孩子的身心發展，同時也要注意不要讓孩子反感。家長們也不要給孩子太多的壓力，適當的壓力能夠促使他們進步，但太多的壓力反而會適得其反。

通過這一次的考試成績來看，我其實是有一點擔憂我們班孩子的。現在大家選的學科都是自己比較的有優勢的，所以在高二結束了選科之後自己是不能夠有一門學科是有拖後腿的情況的。但是從這一次的考試情況來看，我們班還是有很多的同学偏科的现象比较的严重，有很多的科目严重的拉低了分数，当然这只是这一次考试的情况。我想学生们自己心里应该也是很着急的，家長們在家裡的時候多去注意自己孩子的心理状态，发现不对的及时的跟我们老师沟通。现在的孩子学习的压力是非常的大的，很容易就会有心理方面的问题，在这一方面我们老师和家长都应该要多注意。

其實我們距離高三和高考都已經很近了，我們應該要讓學生們感受到緊張感，讓他們能夠改變自己現在的這樣的一個不認真的學習狀態，多花一點時間在學習上，是能夠有很大的進步的。等到高三的時候再努力其實是會有一點來不及了的，所以從現在開始就應該要改變學習的方法和狀態了。我相信

孩子们一定会有进步的。

谢谢大家！

期试后家长会班主任发言稿篇四

尊敬的老师和各位家长：

大家上午好！ 我是本班的班长xxx□

很荣幸，今天能在这里发言。首先，我代表初二（1）班全体同学对各位家长的到来表示热烈的欢迎。

我们班是一个由67位优秀学生组成的大家庭，其中男生34人、女生33人，生活在这样一个幸福的大家庭里，我们从心底里感到快乐。每天我们都朝气蓬勃，教室里有我们朗朗的读书声，操场上有我们嘹亮的口号声，有人说初中是一段苦的旅程，但在这苦旅中我们发现苦中有甜，因为我们寒窗苦读近十载，有许许多多慈母般爱抚我们、严父般要求我们的好老师；有我们团结互助，共同进步的同学，让我们感觉学校犹如家一般温暖。

从开学到现在，一班一直是优秀的代名词。现在依旧如此，我们班在学习成绩上，在全年级名列前茅。

在日常行为规范问题上，我们班更是显示出了应有的良好的班风、班纪以及同学们良好的精神面貌，无论大小评比，一班总会在优秀之列。当然，这一切都离不开班主任刘老师的苦心教导和严格要求，使我们养成了较好的行为习惯。

数学刘老师不仅是一位富有与学生相处能力的班主任，还是一位非常敬业，风趣幽默的老师，大家也都很喜欢他。思品杨老师是一位很有耐心，也很细心的老师。

正是这样一大批优秀的老师带领着我们求知、学习，我们才会有今天喜人的成绩，我们才有自信能在未来的中考中获得成功。她们都是那样热爱着他们的工作，对我们也是尽心尽责。

其实，每个老师都在为我们的学业付出着，奋斗着。相信在他们的引导和淳淳教诲下，我们的学业定能更上一层楼！自开学以来，我们班实行了各种规章制度，比如三区卫生采用竞拍式，哪个组要的分少就那个组扫；组与组之间的位置采用上周得分高的组优先选择位置的方法，要想要个好位置，就得不断努力，多为本组加分，充分调动了同学们的积极性。

而且在这半学期中，我们班的班委会同学工作尽心尽力，能够在做好自己份内工作的同时，多次主动帮助其他同学工作，得到全班同学的肯定，十分值得我们每位同学学习。但是，在榜样的面前，还是有个别同学显示出了自己的不足，比如在自习课上交头接耳、不按时完成作业。

这些同学中，有许多并没有尽自己最大的努力去学习，还有极大的潜力可挖掘。所以，我们希望这些同学的家长能够起到更好地督促作用，能使这些暂时落后的同学尽快跟上班级的节奏，更好地融入到我们这个优秀的集体中来。

尊敬的各位家长，我们班过去的辉煌，已经成为历史。相信，在今后一年多的时间里，在我们全体老师、同学以及各位家长的共同努力下，20xx年，我们一定会交上一份满意的答卷！谢谢。

期试后家长会班主任发言稿篇五

各位家长：

晚上好！

作为本班的数学老师，我一向在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

这天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些状况。下方我主要谈三个方面的资料：

一、孩子进入中年级的变化；

二、本班孩子的数学学习状况；

三、给家长的几点推荐。

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自我一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子明白“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习资料增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础务必扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不一样角度去思考问题。学习方面的改变还表此刻此刻难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学数学的状况。

孩子们的学习环境不一样，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一向以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课用心思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时光完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点推荐：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在那里对各位家长提几点推荐；

一、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和职责心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一齐分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

二、帮忙孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易构成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有必须的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时光长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自我把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是必须能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书资料；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；用心发表自我的观点，不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时光，及时订正，不拖拉作业；合理安排时光，充分利用好作业的时光。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自我检查。

3、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮忙，这对培养独立思考的习惯十分不利。家长当孩子寻求帮忙，不会做时，不应直接教而应和孩子一齐分析，帮忙

他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自我也能掌握这种分析方法从而独立思考。

三、家长要做的。

定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，能够经常与老师持续联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些推荐，也仅供参考而已。不当之处还请指正。