

学会自律成就未来发言稿(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学会自律成就未来发言稿篇一

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是：学会自律。

不知道自己是怎么了，似乎理智已经无法克制我一次又一次的将手伸向手机。那窄小的屏幕与按键仿佛有无尽的魔力一般，让我无法自拔，把自己的心禁锢在、迷失在了那些按键的诱人圈套里。我整个人好像掉进了深渊，那漆黑屏幕下的深渊。

于是学习开始心不在焉，效率变得极低，有时几分钟才能写上一两个字。看着作业本上歪歪扭扭的字迹，一种惭愧涌上心头。可这种感觉马上被手机的诱惑所蚕食，只留下了无尽的欲望，对游戏对短信的欲望。但是，在一阵酣畅淋漓之后，惭愧自责如影随行，也愈演愈烈。原来，手机只是麻醉剂，欢快一时，却要付出加倍痛苦的代价。

终于，这种恶性循环被打破了。妈妈发现了我的变化，也知道了这其中的原因。那天下午，妈妈把我叫到身边，对我说：“我不想打你、骂你，也不想没收你的手机，我只希望你知道，人的一辈子，会有各种各样的诱惑。你必须学会自律，否则就会误入歧途，你自己好好想想吧。”

强烈的惭愧与自责如浪潮席卷海岸，留下被清洗的海滩。妈妈的话如同涛声，一遍又一遍在我心上萦绕。“自律，难道

我就不能做到自律吗？”我一遍又一遍地扪心自问。

坐在桌前，我眼睛的余光又下意识地落在了熟悉的抽屉上。我拉开它，那个一度使我沉溺于其中的手机静静地躺在那里，我把它拿了出来，刚要把电池卸下，可又突然停住了，我把它放在了桌面，一个抬头便可见的位置，并暗暗下定决心。一个自律的人是能抗拒任何诱惑的，就让它近在眼前，就让自己熟视无睹，我就要做这样一个人。从那以后，手机便被一直放在了那里，再也没被我拿起。自律使得那手机往日的魔力荡然无存。

在人生的道路上，比困境更可怕，比挫折更煎熬的是诱惑，无数人败倒在它的脚下，无数人被它蚕食掉灵魂，只剩下物质的空壳和无尽的欲望。所以自律是人首要的的保卫者，第一重要。只有它才不会使你迷失自我，只有它才不会使你坠入堕落的深渊，只有它才不会让你误入歧途，离人生的正轨越来越远。

不奋发，则心日颓靡；不检束，则心日恣肆。在诱惑如影随行的今日，让自律成为心底最坚实的盾牌。拥有了它，你便征服了世界，更征服了自己！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

学会自律成就未来发言稿篇二

大家早上好！

今天我讲话的主题是学会自理自律，自我教育。

首先跟大家分享一个有趣的德国法律条文，内容大体是这样的——6岁之前可以只玩耍，不必做家务。6至10岁偶尔帮助父母洗碗，扫地，买东西。10至14岁要剪草坪，洗碗扫地，给全家人擦皮鞋。14至16岁要洗汽车，整理花园。16至18岁

如果父母上班，要每周给家里大扫除一次，对于不愿做家务的孩子，父母有权利向法院申诉，以求法律督促孩子履行法律。

跟大家分享这个有趣的法律条文，目的是告诉大家，在德国，法律要求每个孩子学会自理的能力。自理能力就是自我管理生活的能力，于理工学子们而言，就是无论在生活上还是学习上，要学会合理科学地安排事情，在生活区，床褥整洁、物品摆放按照指定而行，卫生干净，公物完好，饮食按照规定，不吃喝有害健康的食物，洗漱要合理安排时间；在学习区，也要学会合理安排时间，不要打乱仗，处理学习上的问题也要遵循规律，按照轻重缓急有层次地进行，学习物品的摆放要有条理，科学认识各学科的学习性质，采取不同的学习方法等等。以上两点是从实际出发，对大家生活和学习要求的解读，但是往往我们会看到不和谐的现象，比如：吃饭插队，宿舍里大喊大叫，损坏公物，不服从老师的管教，课桌、教室、铁柜子、书架物品摆放凌乱，个人形象上，着奇装异服，言行粗俗，课上课下都不学习等等。这些反面教材体现出的就是自律的问题。

学会自理，是从正面积极意义引导自己，学会自律就是在内在意识上要求自己不要做反面教材的事情。自理是在自律的基础上更高形式的自我教育。大家选择理工学校，就是为了求知求理的。如果不能自律自理就失去了来这里的人生意义。

那么如何学会自理自律呢？首先，在意识上要明确作为一个正在成长的学生，在学校应该做什么，不应该做什么？在理工，大家要实现的人生目标是什么？主要任务是什么？搞清楚这几个问题，坚定自己的发展，就不会在意识上去犯错了。也就是在根源上清除了自己犯错。

其次，为了实现自己的`学习目标和性格以及身心发展目标，每位同学要清楚理工学校有哪些规章制度。老话一句：没有规矩不成方圆。脑袋里始终有一条理念，遵纪守法是公民的

基本要求，更是作为学生的要求。

《中学生守则》从务实的角度对我们学生作出了相对比较具体的要求，总之，作为新时期的中职生，作为黄梅理工的一份子，要学会自理自律，在环境中教育自我，在老师的教育下完善自我，形成每位学子能够明辨是非，居敬穷理，善学善工，真正学会自我教育，学好文化，提高修养。

学会自律成就未来发言稿篇三

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《遵纪守法，学会自律》。

什么叫遵纪守法呢？人们在社会生活中遵守有关纪律，依法办事，严格遵寻法律规范就叫遵纪守法。有的同学认为，讲纪律就没有自由，讲自由就不能受纪律的约束。这种看法是错误的。俗语说：没有规矩，不成方圆。自由是相对的，是有条件的。

国有国法，校有校规。作为中学生的我们，外在的纪律规范是一种提醒，一种爱护，也是一种训练，它的目的是帮助我们学会自律。

普罗图斯说过：“新主宰自己灵魂的人，将是永远被称为征服者的征服者。”勃朗宁也说：“一个人一旦打响了征服自我的战斗，他便是值得称道的人。”这些都是名人眼中的自律。

也许现在的我们还没有完全懂得自律的涵义，但它却时刻在我们身边，起着不可估量的作用。

美国有个心理学家曾做过这样一个实验，将一群小孩子放置在同一个房间里，并放上糖果，告诉他们等工作人员回来再

吃，然后又用隐藏的摄像头观察他们，发现只有少部分孩子克服了糖果的诱惑，以后工作人员跟踪调查，发现没吃糖的孩子成人后在事业上大多都很成功，而吃了糖的那部分孩子很少有成就，并且失业率很高。

同学们，由此可见，自律是成功的基石。怎样培养自律的能力，做个合格的中学生呢？

我认为自律可以落实在学习和生活中的每一个细节里。如老师不在的午休里，你能安静的在自己位置上休息，就是自律；上课时同学找你聊天时，你能控制自己认真上课，就是自律。当你克制自己爱玩的心，先认真完成当天作业，再享受自己的兴趣爱好，就是自律。当你吃完食品，把包装袋放入分类垃圾箱或随身带的环保袋，就是自律。

自律意味着克制自己随心所欲的热情和兴趣，约束自己的一时冲动，这对于天性好动好玩、热爱自由不受拘束的我们，确实不是一件易事。但是，从长远来讲，不自律的人是缺乏自由的，“不自律的人其实是情绪、欲望和感情的‘奴隶’”。没有克制与坚持，无法得到随之而来的各种独特技能和能力，也不可能实现自己的梦想。

有时候，每一点小小的克制，也会使人变得更坚强；每一点小小的放纵，都会使人变得更软弱！

总而言之，自律并不是束缚自己，而是用自律的行动创造一种井然的秩序，为我们的学习生活争取更大的自由。同学们，当你认识到自律的必要性，逐渐将纪律变成一种自律的时候，学校就是你求知成人的真正乐园了。

我的演讲完毕，谢谢大家！

学会自律成就未来发言稿篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

我演讲的题目是《读好书，做自律的人》。

所谓自律，是根据制度规定或道德规范而进行的行动选择和自我约束，比如我们每天穿校服，按时上课、按要求列队、把垃圾扔到垃圾箱，送餐盘，教学楼内轻声慢步不打闹、按时就寝、保持卫生等等，都属于自律行为。作为集体，它是一种文化风气；作为个人，它是一种修养。

凡是公共环境，就都有法规束缚，同时，使公众平等地享受自由；如果有人超越了自由的限度，就会侵犯他人的权利和自由，所以，道德规范和制度约束中，包含了我们每一个人的利益，我们要自觉地尊重别人、尊重环境、尊重制度，努力做一个自律的人。

怎样实现自律呢？西点军校的约翰中将曾说过：一个人要想战胜别人，首先要战胜自己；想要战胜自己，首先要有自律能力。一个人要学会严格要求自己，不放纵，不给自己的缺点找借口，日久形成习惯，他就会成为一个自律的人。其次，通过读好书，成为自律的人。

我们枫叶学子有理想，有抱负，读好书是为将来作知识储备和素养修炼。通过读好书，能更好的实现学习自觉和行为自律。因为学习这种事情，不能总靠老师监管或别人催促，有了主动、有了自觉、形成自律更快乐。所以，读好书，做一个自律的人，是一种境界。

走进这种境界，你拥有的不仅是美好的精神享受，你的人格也会因此变得更加完美，还有等待你的成功。

我的演讲结束，谢谢大家！

学会自律成就未来发言稿篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

首先跟大家分享一个有趣的德国法律条文，内容大体是这样的——6岁之前可以只玩耍，不必做家务。6至10岁偶尔帮助父母洗碗，扫地，买东西。10至14岁要剪草坪，洗碗扫地，给全家人擦皮鞋。14至16岁要洗汽车，整理花园。16至18岁如果父母上班，要每周给家里大扫除一次，对于不愿做家务的孩子，父母有权利向法院申诉，以求法律督促孩子履行法律。

跟大家分享这个有趣的法律条文，目的是告诉大家，在德国，法律要求每个孩子学会自理的能力。自理能力就是自我管理生活的能力，于我们石竹学子而言，就是无论在生活上还是学习上，要学会合理科学地安排事情，在生活区，床褥整洁、物品摆放按照指定而行，卫生干净，公物完好，饮食按照规定，不吃喝有害健康的食物，洗漱要合理安排时间；在学习区，也要学会合理安排时间，不要打乱仗，处理学习上的问题也要遵循规律，按照轻重缓急有层次地进行，学习物品的摆放要有条理，科学认识各学科的学习性质，采取不同的学习方法等等。以上两点是从我们实际出发，对我们生活和学习在这里的大体上的解读，但是往往我们会看到不和谐的. 现象，比如：吃饭插队，打球踩场高年级欺负低年级，宿舍里大喊大叫，损坏公物，不服从生活老师的管教，课桌、教室、铁柜子、书架物品摆放凌乱，个人形象上，校卡面目全非，言行粗俗，课上课下都不学习等等。这些反面教材体现出的就是自律的问题。

学会自理，是从正面积积极意义引导我们自己，学会自律就是在内在意识上要求我们不要做反面教材的事情。自理是在自律的基础上更高形式的自我教育。我们通过层层选拔来到石竹学校，选择石竹学校，就是为了求知求理的。如果不能自律自理就失去了来这里的人生意义。

那么如何学会自理自律呢？我认为：

首先，在意识上要明确作为一个正在成长的学生，我们在学校应该做什么，不应该做什么？在石竹，我们要实现的人生目标是什么？主要任务是什么？搞清楚这几个问题，坚定自己的发展，就不会在意识上去犯错了。也就是在根源上清除了自己犯错。

其次，为了实现我们的学习目标和性格以及身心发展目标，每位同学要清楚石竹学校有哪些规章制度。老话一句：没有规矩不成方圆。脑袋里始终有一条理念，遵纪守法是公民的基本要求，更是作为学生的要求。

新的《中学生守则》从务实的角度对我们学生作出了相对比较具体的要求，总之，作为新时期的我们，作为石竹学子的我们，要学会自理自律，在环境中教育自我，在老师的教育下完善自我，形成每位学子能够明辨是非，崇本尚德，兼善他人、他物，真正学会自我教育，学好文化，提高修养，将来石竹一定会以我们为荣。