

2023年幼儿园科学培训收获与体会 幼儿园新教师培训总结(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园科学培训收获与体会篇一

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。

本期我们师资队伍建设以《幼儿园指导纲要》精神为指导，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，以建设一支的师讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍为目标。从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

我们利用园本教研组活动、园本培训等各种活动的开展，促进教师的专业化成长。通过各种培训活动，许多教职工明白了幼儿园的工作需要团结协助精神，需要强烈的责任心，工作中合作意识增强了，大家互相尊重，而不斤斤计较。

为了建设一支有奉献精神、高素质的骨干队伍，实现“抓骨干，骨干带整体”的奋斗目标。我们加强了对骨干教师和后备骨干教师的培养和使用，坚持搞好我园的帮带活动，发扬老师们各自的优点，在互帮互助中共同提高，以缩短老师们专业成长的路程。不仅骨干教师起到了较好的模范作用，使新教师在思想、业务等各方面迅速成长，更增进了幼儿园人与人之间的友好协作与交往。

面对今天我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教师的重要内容之一，通过学习，许多教职工都明白了，干工

作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。

在各级主管部门的领导下，老师们积极努力地工作，取得了一些成绩，但还存在着一些不足，我们清醒地认识到：要使办园水平真正适应新形势发展的需要，能够在激烈的竞争中站稳脚跟，必须不断努力，我们将进一步“以人为本，科学管理”，努力形成自身的办园特色，将幼儿园建成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的和谐乐园！

幼儿园科学培训收获与体会篇二

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“中班”画上句号了。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，为步入大班打下了坚实的基础。在本学期教学中，我们同幼儿共同研究、共同学习、共同进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过一学期的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

数学方面通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色。幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。(饭前便后洗手、进餐时保持安静、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食)具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每周安排一次民间游戏活动，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，

爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

阅读活动本学期我主要采用的方法是先背后认法。通过先背儿歌，再认字的方式来引导幼儿来学习阅读。活动中运用文字搬家、抢答字卡等方式认读生字。在目的字的认识上，我们要采用了游戏情境、电脑等，引起幼儿极高的兴趣，集中精神，取得了良好的效果。本学期，我班有100%的幼儿能够熟练的进行认真点读儿歌，98%的`幼儿能够正确认识学过的目的字。

幼儿园科学培训收获与体会篇三

幼儿教师国培培训总结怎么写?下面小编整理了幼儿教师国培培训总结范文，欢迎阅读!

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过本次的培训，在此我做以下总结：

学习了《幼儿教师师德》之后，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日活动也是家长与老师共同关心的问题。《幼儿一日生活活动中的教育与保育》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的

重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育与保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

网上培训时间马上就要结束了，但是老师们学习的兴致越来越高，每天大家都在结束一天繁忙的工作以后积极在班级论坛上讨论，交流。从最初的陌生到现在互相交流意见，互相帮助。通过这次的学习，学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己学以致用，把这次学习的知识积极运用到日常教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

这次我有幸参加了农村幼儿园教师培训。通过这次培训我开阔了视野，在这较短时间里，让我受益匪浅，学到了不少知识，那些教育界的前辈、精英们把自己教育积累的经验拿出来与我们共同分享，解决了我们在实际教学生活中所遇到的困惑，能让我们学以致用，让我在思想上有所改变，在观念上有所更新，我相信在教学实际上肯定也会有所提高，在此，感谢上级领导给我们提供的这么好的网上学习机会。

我们聆听了多位专家的优秀讲座，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。

一、通过学习，我们了解了幼儿园当前的大好形势——幼儿教育的春风真的吹来了，从中央到地方都对幼儿教育极其重视，作为幼儿教师要不断学习充实自己，提高自身的教育教学水平，加强自己的责任心，本着一切为了孩子，别人的孩子也是自己的孩子的精神，尽职尽责地做要本职工作，教书育人。

二、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。

三、通过学习，不但使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知识的启发。这一段时间的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学的一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。

四、在以后的工作中我力争做得最好

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，

教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用，在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。让我们基层幼儿教育工作者不断提高自己的水平，把幼儿工作做得更好。

20xx年10月，我有幸参加了河北省幼儿教师国家级培训课程。首先，我要感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，能够与来自多个地市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。让我重新了解到幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过本次的培训，在此我做以下总结：

第一、师德修养方面。开班第一天我就有幸聆听了杨欢进教授关于《幼儿教师师德》讲座，使我进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。因为教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质。幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

第二、教育教学方面。在教育教学中，必须要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：教育即生活”。因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为能保持持续的学习兴趣，养成好习惯的人。同时，在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。

第三、家园共育方面。要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。我们要重视家长资源的开发，建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作。

以上是我在此次20余天的培训过程中的心得体会。通过这次的学习，学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到日常教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

幼儿园科学培训收获与体会篇四

幼儿教师肩负着培养下一代的重任，那么幼儿教师培训总结怎么写？下面有小编为大家搜集的幼儿教师培训总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友！

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过海西专题培训，我有以下几点体会。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的

发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。

要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。

倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

区岗培班的学习和自主在教育信息网上的学习让我对幼儿教育工作有了更深一层的认识和了解，对于我个人业务的提高上也有很大的帮助！班上师傅也对我说过幼儿园的每一个活动环节对于我们刚工作的老师来说都需要仔细的不断研究、总结、反思。从一日生活常规这个方面来说，班里共有32名幼儿，我们班是小班，经过这一年，这些幼儿基本上顺利的度过入园焦虑期，对园内的一日活动组织也比较熟悉了班里的出勤率很高，这很让我们欣慰，这说明孩子喜欢幼儿园这个

大环境、喜欢我们小班，我们的工作得到了肯定的。在生活自立能力方面，像一些吃饭、饮水、入厕、洗手都能够自己独立进行。午睡质量很好，小朋友们都会自己穿脱衣服、鞋袜，而且吃饭时基本不用老师喂。看到孩子一点一滴的进步，我也由衷的欣慰。

在学习中让还让我明白并树立‘终生学习’的意识，才能适应课程改革的新需要，不断拓宽自身的专业视野，提升专业水平，以跟上时代步伐。在《纲要》中指出幼儿在园的活动主要是以游戏为主，游戏在活动系统中起着主导作用。我园的园本课程也是“游戏教学一体化”。主导活动是指“最适合”儿童发展水平，并最能满足儿童需要的活动，是推动儿童实现最佳发展的活动。所以对于如何组织好幼儿一日的游戏活动是我非常非常关注的！从网上相关的文章中我也获得很多关于“游戏”方面的知识。游戏对幼儿的意义是学前领域一直探讨和挖掘的问题。游戏对幼儿来讲不仅仅是游戏，与人交往、去自我中心、社会化(规则法律交通为人处世等)、心理品质、气质类型甚至习惯等等都是在游戏中形成和发展的。相对于教学活动而言游戏对于幼儿有着不可替代的作用，更多的素质全面发展的内容在游戏中都能得到锻炼。只是长期以来游戏难为家长社会所理解、接受和支持。而且越来越多的现实问题能在游戏中得到反映并加以 教师对游戏活动的指导是幼儿是否能在游戏活动中得到较好发展的关键。《纲要》中说，教师在幼儿区域游戏的过程中，是幼儿的支持者、合作者、引导者。所以，教师对游戏前的指导、游戏中的指导和游戏后的评价三个方面很重要。解决，所以游戏中有很多值得分析的内容。王小英老师从心理学上对游戏是这样分析的“游戏是正在成长中的儿童最大的心理需求。从心理学的视角探析儿童游戏的意义，是研究儿童游戏意义的基本视角。

游戏在儿童心理发展的各方面起着重要的作用。这正如凯洛夫(капоб)所指出的那样：游戏对于学前儿童发育上的作用，在于游戏能够触及儿童整个心理发展的各个重要方面。当代

一些理论家试图对正在成长中的儿童的游戏内容进行分析，并且把它与更为基本的、儿童总体的发展问题联系起来。

儿童在游戏中编织了假想的世界，却在心理方面实现了真实的成长。对于年龄幼小的儿童来说，“我游戏，故我在”，游戏是构建其精神大厦的砖瓦。因此，游戏是进入儿童精神世界的“通行证”和“桥梁”。

儿童的游戏与其发展之间的关系是错综复杂的，儿童游戏的不同方面及不同种类的游戏对于儿童心理发展的不同侧面具有不同的意义和作用。总的来说，通过游戏儿童能够获得情感、认知、社会性、意志、人格等方面的发展，在早期儿童的生活中，没有什么活动比游戏能提供更丰富的内容和经验。游戏可以说是儿童精神成长的沃土。

游戏对于儿童的心理发展的价值，并不仅仅局限在儿童时期，它还表现在儿童成人以后的生活中。也就是说，游戏对于儿童心理的发展，不仅具有重要的近期效果，而且还具有深远的后效。如利伯曼(lieberman[1967])研究发现，“游戏性”在儿童时期是游戏的一种精神状态，而从发展的角度来看，它在日后会转化为游戏者青年乃至成年时期的“人格特性”。

作为新老老师的我最容易犯的错误就是总想帮助幼儿做好任何事——包办代替。所以在以后的游戏中要让幼儿充分的自主选择培养幼儿的交往能力并促进幼儿的个性化发展，让幼儿在游戏中真正的体会到主人公的快乐，满足幼儿身心发展的需要。游戏和平日的教学活动也要进行整合，两者是不可以分割的！同时创造性游戏中幼儿的表现大多来源于幼儿平时在日常生活中的积累和经历，所以老师也要与家长多沟通和交流，家园共育！鼓励家长在平日的生活中多为幼儿提供一些生活的时间和经历！

在今后的教育教学中要使幼儿能够自主、合作、探究地去学

习，充分体现幼儿的主体性，培养幼儿的实践与创新能力，以游戏为基本活动，让课堂真正充满生机与活力，在幼儿园领导的带领和自己的不断努力下最终实现自己的奋斗目标。从教育教学这个方面来说，作为新教师的我虚心向师傅请教，听取师傅的意见，认真备课，上课以及做好课后反思。

为提高自身的素质修养，认真学习幼教理论，作到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我，不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。

幼儿园科学培训收获与体会篇五

今年x月，我荣幸地参加了县里举办的新幼儿教师培训，在培训期间，学习了幼儿保育、幼儿管理、幼儿教育等多方面的内容，感受颇深。作为新教师我深感荣幸，也感到教育理念的学习必要性和迫切性。想要跟上教育时代的步伐，就要不断的学习，加强自身素质提高。作为一民教师，必须随着时代发展的需求更新教育理念，提高师德师风。

1、新课堂的学习方式交叉融合运用

新课程倡导学生的学习方式有自主学习、合作学习、研究学习。最常用的是自主学习、合作学习。以我自己的了解，以前幼儿园里是可以像小学一样的方式来教学的，但当我来到了县示范幼儿园，才发现，在这里，幼儿和教师之间的互动是幼儿是主体，教师是主导。

新课程提出学生评价改革的重点：建立评价学生全面发展的指标体系，重视采用灵活多样、具有开放性的质性评价方法。评价要做到：给孩子更多的微笑，会发现孩子冲我们微笑；给孩子更多的宽容，会发现孩子变得自信，表现出责任感；

给孩子更多的赞赏，孩子变得自尊，不再故意捣乱；给孩子更多的鼓励，孩子变得更积极，学习更加努力；给孩子更多理解和关怀，孩子变得宽容，师生、生生更加和谐。这是每一位教师都可以做到的。作为老师，你的学生喜欢什么样的评价？你的学生喜欢什么样的评价？如何评价才能激励学生的发展？我们都得去思考：一个班学生有优有差，要发挥评价的激励功能，是否只用表扬方式不用其他方式，将来学生是不是经不起一点儿批评和挫折？所以，评价要针对不同学生的个性发展，客观、公正地对不同学生给予不同的评价。

学习中的主体地位，要求学生实质性地参与教学过程，自主地进行反思与总结，而不是被动的，要把育人放在第一位，全面提高学生的素质。

2、调整自己的角色，改变传统的教育方式。我们的教育工作者就要充当提供适合学生教育环境的角色。因此，我们必须用心记住：我们要创造的是适合学生的教育，而不是要选择适合教育的学生。我们要转变角色，走进新角色。我们教师就要由传统意义上的知识的传授者和学生的管理者变为学生自我发展的促进者和领路人，由教学活动中的主角变为学生自主性学习的指导者和拓荒人。在教学方式上，要体现出以人为本，以学生为中心，让学生真正成为学习的主人而不被知识牵着鼻子走。

3、努力提高教师的素质是关键。教师的水平，直接影响甚至制约课改的进行，今天的学生不再是几年前的学生了，他们思维活跃，兴趣广泛。获取信息的渠道多，对新事物的追求与敏感往往超越了我们成年人。这就要求我们广大教师要勤于学习，不断提高自身的基本素养，以满足新课标的课堂教学要求，课程改革的教学模式突出的是“探究”，要让学生主动地参与学习当中，要让学生去想、去做，从而在这个过程中去感悟知识。

总的来说，在这次的培训中，通过导师和同伴们的指导和帮

助，我不断的完善自己，超越自己。

幼儿园科学培训收获与体会篇六

本学期我们根据本园实际，以《纲要》和《指南》精神为指导，紧紧把握幼儿教师的培训契机，注重了新课程背景下教师教育观念的转变和教育行为的落实，开展了一些活动，不断提高教师的教育教学能力。园内自己制定培训内容及目标要求，加强了“教”与“学”的研究，提升了教师的专业能力，进一步推进了幼儿园的保教质量提高，取得了良好的培训效果。现总结如下：

师德培训是我园开展园本培训的一个重要的方面。一年来，我们相继学习了中央政治局的八项规定、全国优秀教师的楷模、感动中国的人物、全国教育工作会议□xx大精神专题学习珲春市中小学教师十不准、师德师风建设专题学习等一系列的内容。从中，老师们的心灵得到了净化，杜绝了有损师德的事，使老师真正能找到为人师表，身正为范。

1、今年我市幼儿园教研室研究的主题“社会领域中关心尊重他人教育”。为

此，我园也开展了这方面的培训与研讨，意在培养幼儿学会真诚待人的良好品德。今年我园教师还参加了全市社会领域主题活动教学比赛，并获得了一等奖。本年度我园开展的课题《幼儿良好生活习惯的培养研究》，已进入收尾阶段，老师们的研究结果也相继完成，结题报告也已初步完成。除此之外，我还提交了自己的个人课题《幼儿园一日活动中的随机教育》，我将利用一年的时间来完成本课题的研究。

2、学习《3-6岁儿童学习与发展指南》是我们今年培训的重点。我们认真详细地学习了五大领域的内容，并做好了笔记。学习中，老师们先是针对自己所任课的年龄段的学习与发展

的目标进行了自学，然后我们又集体学习了各领域的相应的教学建议。通过学习，老师们理解了幼儿的学习方式和特点，尊重幼儿发展的个体差异，重视了幼儿的学习品质，为培养幼儿全面的发展奠定了基础。

3、我们在其他方面也做了相应的培训：老师如何评课、怎样写好教学活动的观察记录、评价一堂课的四要素、幼儿园一日活动常规机保教人员工作程序要求、幼小衔接的三个“要”、幼儿教师要有合作和沟通的能力、教师应知应会100题。老师们通过这些全面的培训，加强了教师对创新精神和实践能力的认识理解，促进了教师专业发展。

4、基本功培训。今年我们继续对教师教学基本功培训与考核，老师们积极参与，都取得了比较好的成绩。

5、外出学习与网络培训。今年我们利用一切可利用的资源，尽可能的给老师们创造学习的机会。今年我园的老师全员都参加了网络远程培训，栾小牧和张宏波两位老师还去长春和延吉进行了短期学习。在培训学习中，老师们认真做好笔记，积极参与讨论，作业完成合格，得到了领导的肯定。

5、其它培训。我们今年继续开展幼儿园半日开放活动和幼儿实践活动，活动中，家长积极参与，老师热情接待，认真上课，在家园配合中，我们顺利完成了家园合作的任务。

1、我园教师的平均年龄偏大，没有一个专业幼师毕业的人才，因此，我们今后更要加大对老师专业知识培训的力度和范围，用理论来指导实践。

2、园本研修的模式不够宽泛，组长的专业引领不够；教师的研究实效性的还不够，表现在教研组的研究任务明确，但在研究的力度以及深度上还不够，教师有研究意识，但在具体的操作中不能提升自己的经验。所以，边学习边培训边教研，也是我们今后培训工作的重点。老师们在工作中积累经验，

把这些经验统编起来，形成材料，为开展新的课题做好铺垫。

今年是紧张繁忙的一年，是积极进取的一年，我们迎接了几个大型的检查，在这样的活动中，我们锻炼了自己，成长了自己。针对存在的问题，我们会在以后的园本培训工作中不断探索、改进和完善。

园本培训是把理念与教育教学实践和教师研究活动紧密结合起来，促进教师专业化的成长和幼儿园发展的有效途径。三年来，我园扎实开展园本培训工作，以《纲要》和《指南》精神为指导，紧紧把握桐乡市幼儿教师培训契机，加强了理论与实践的引领，注重了新课程背景下教师教育观念的转变和教育行为的落实，加强了“教”与“学”的研究，提升了教师的专业能力，进一步推进了幼儿园的保教质量提高，根据实施情况调查汇总，我园有80%的教师对园本培训认可度很满意，有77%的教师认为很有帮助，技能技巧、教育科研帮助最大。实践证明，园本培训使不同层面的教师走上了专业化成长的快车道。我们的培训是有成效的。现将我园三年来的园本培训工作总结如下：

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，面对今天我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。以人为本的内涵十分丰富，它同样包括教师在内，教师有什么样的体验，她就会把这些体验传递给幼儿，要想让幼儿进步和成长，首先必须以教师的进步和成长为前提，只有这样，才能创造性地促进幼儿的进步和成长。为此，我们开展了以人为本的园本培训。

成立园本培训领导小组，制定培训总体规划。

根据市教育局制定的培训规划，园领导亲自参加培训仪式，在开学初的全体教师大会上，传达市关于园本培训的文件精神，让园本培训深入每个教师的思想，努力营造氛围，使园

本培训化为每个教师的实际行动。三年来，我园根据市培训规划，成立了以园长及副园长、教科室组成的领导小组，园长任组长，确定园长助理为分管园本培训的主要责任人，领导小组成员明确职责，任务落实到位。领导小组每学期有园本培训的专题会议，并有记录。我们立足本园发展，根据实际情况对教师实施了多元化的园本培训，并把园本培训列为年度计划及幼儿园工作的重要组成部分。我园自己制定了园本培训计划，内容及目标要求，并根据教师的需求，将园本培训活动定位在进行有关教师技能技巧的掌握与教学，提高课堂的驾驭能力、及撰写案例、反思、论文的方法和技巧等。目的是让教师成长于学习之中，发展于工作之中。

一是逐步增加教育投入。即：变革幼儿园的硬环境，改善幼儿园的物质条件与外部环境。配置一些现代化的设备。如每个办公室配备电脑，教师们可以上网查询资料，为教师提供学习便利。为托班小班配上投影仪，班班有电视。为了幼儿安全、健康的活动，幼儿园建造适合幼儿的玩水玩沙池，还添置大型多功能组合玩具等。有了良好的设施设备，才能把园本培训落到实处、抓到深处，使我们的教师和幼儿在优美的大环境中心情愉悦地、创造性地工作、学习、生活。

二是保证教师培训经费。即保证每位教师有参加片以上教研活动的机会，教师外出听课、听讲座及委派骨干教师培训学习等经费补贴，及时发放。三年累计在片市以上讲座20多次，普遍听取达10多次，听课活动人人参与达次以，去上海杭州等地参观学习达35人次。幼儿园订有教师培训的专业期刊杂志，如每班订有幼儿教育、早期教育、上海托幼、家庭教育，还有嘉兴教育、桐乡教育，教育信息报、都市快报、浙江日报、平安时报、嘉兴日报等，累计经费十多万元。

为确保园本培训落到实处，幼儿园制定了一系列园本培训制度：如学习管理制度、考核制度、奖惩制度等。同时，还制定了园本培训工作的阶段计划和长远规划，列出培训的内容和安排，教师再依据总的计划制定出适合自己的小计划，有

总结等。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的内容，让老师们知道了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。对此我们强化了考核机制：把教师的培训情况作为年度考核、评优的重要条件。

师德是一切教育教学活动开展之魂与前提。师德培训是我们开展园本培训的一个重要抓手：三年来，我园坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》与《浙江省学前教育管理指南》精神为主线，以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设。我们组织了教师认真学习党的精神，学习贯彻教育部颁发《中小学教师职业道德规范》、

《幼儿园教育指导纲要》与《浙江省学前教育管理指南》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

上级为我们提供了幼儿教育专家讲师团，三年里，我们聆听了市讲团的宋吉芳老师为我片全体教师主讲“让教师在说课中成长”，李杏君教师的“谈教学中的反思”；浙江大学教授肖远军主讲的“幼儿园安全管理及事故处理”、浙师大教授秦金亮主讲的“幼儿园教师培养课程标准”、省特级教师彭小元主讲的“生活化的科学教育”等，教师们认真听并作记录、学习对照自己的教学实践，加以运用。集中培训后每人根据主题开展实践活动，特别是听了说课和怎样反思，都能有效地在组内交流讨论。

教师的专业素质关乎着一所幼儿园内涵发展，然而专业素质的提高并非一朝一夕，需要一个循序渐进的过程，我们根据

本园教师的实际，采取了一下策略：

在培训开始，我们就按市培训计划要求，制定了我园的三年的园本培训计划，将我园的教师培训分为三个层次：骨干教师培训、教师岗位培训和新教师培训，教师根据园级计划制定了自己的三年发展规划和每学年的发展目标，在这个过程中教师们明白了自己是幼儿园这一大家庭中的一员，幼儿园的发展离不开她们中的每一个人，同时幼儿园的发展也能促进她们的专业发展。

1)、在园内开展传帮带教活动，这是我园园本培训的一个方面。发挥园内骨干教师资源进行配班带教活动是我园近年来的新举措，为了避免各班师资优势上的失衡，我们采取新老教师、能力强弱教师配班带教的方法，让双方签订师徒结对协议、举行结对仪式，结对过程中，要求互相听课并作好反思。做到每月一节过关课，在上课前认真准备每一个活动，不管是教具、教学过程都会精心设计，并通过多次试教，听课、评课，改进教案，把最好的活动展示给大家。我们实行“徒弟上课，老师签字认可”制度，在指导徒弟的汇报课时，师傅会尽力帮她们寻找好的教材，设计出科学合理、符合幼儿年龄特点的教案，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高她们的教育教学水平。平时，在班级管理方面，也有交流和提高。通过这样的活动，每个新教师都有了很大的提高，师傅也获得了一些新的思路，共同成长。

2)、开展分层次、多渠道的园内培训。在教师的专业发展上，我们尽量给每个教师提供发展的空间，明确自己发展的方向，实现个人发展的目标。如：青年教师，我们在鼓励她们开展自学和自培，用新课程理念不断充实自己的基础上，还组织园内骨干教师进行课堂教学实践的指导等，提高她们设计组织活动的能力；对于骨干教师，除了优质完成园本培训中任务”以外，优先选送参加由盛市等各级培训，如省骨干教师培训和嘉兴市农村骨干教师培训等，并通过市级、片级骨干教师展示课、送教下乡等各级活动，促进其专业水平的提高；

除此之外我们，还通过鼓励其自身参加更高层次的培训、争取专家的引领，同时要求她们积极发挥其辐引领作用的同时，带动全园教师专业化水平的整体提高。

3)、加强互动学习，提高教师的专业理论水平

理论是实践的基础，实践需要理论来指导，每次的教研活动便是教师专业理论水平提升的有效平台。每学期期初，教研组长便组织组内成员讨论汇总教师在教育教学实践中存在的问题，确定本学期研究的主题。再根据教师及班级实际将每一内容落实至教师，由教师分派组内成员收集资料，确立专题研讨的形式与过程。活动中教师们结合自己的教育实践各抒己见，如在小专题研讨“面对小班孩子的无动于衷，该怎么办？”“活动中如何回应孩子的回答？”等，每位教师根据自己的教育实际，畅谈自己的所思、所想、所为，并通过各种渠道积极查找资料、积累经验、反思自己的观念与行为，在此过程中教师们的教育理念与教学行为之间的距离渐渐缩短了，而且理论与实践能力得到了同步提高。这种活动形式避免了空洞枯燥的纯理论学习，使教师直面教学实际，能很好地解决实际问题，既提高了教师的理论水平又锻炼了教师组织活动的能力。

1、组织班级常规评比，有效改进老师日常常规管理工作。俗话说：“不以规矩，不成方圆。”良好的行为习惯对幼儿一生的发展起着至关重要的作用，因此我们非常重视幼儿的常规教育管理，着力于培养幼儿良好的行为习惯，并把这项举措列入了园本培训的一个重要项目，并作为教师考核的依据。通过班级常规评比，让大家学习好的班级管理经验，同时也折射出自己班级管理方面的共性问题，以便于通过集体共同查找问题，来促进共同反思，共同改进。

2、结合市组织的幼儿教师才艺评比和新教师教学技能比武，开展了教师综合素质大比拼(简笔画、舞蹈、钢琴)，以集体培训和自培的不同方式学习，练习，教师们发挥自己的特长，

通过这些活动，使教师的综合组织有所提高。除此之个，我们还注重教师隐性技能技巧的培养，如语言交往能力，教育教研能力相关的随机教育能力，师幼互动策略等能力的培养，使其成为“反思——开拓型的教师。树立典型，使她们在队伍中发挥榜样、示范作用，带动队伍的整体发展，每学期开展一次到二次公开教学活动，以点带面，辐射全园。压担子，促使岗位成材。如通过教学评比、特长展示、经验交流、论文评比等活动，为教师搭建舞台，创设学习交流的环境，帮助教师成长。

3、我们也认识到备课是专业成长的主要途径。我们通过学习和讨论，使教师们体验到备课是教师的基本功，备好课是教学成功的首要环节。比如，我们采用集体研磨一个课例的方式，强化教师的体验和认识。为了提高教师教学的有效性，本学期还推出“小组磨课”专题——即以教研组为单位，教师进行同课异构，然后根据教案取长补短，进行修改，改进教学的组织形式与教学的策略方法，如：在青年教师“同课异构”的园本教研活动中，听课的教师人人讲评，上课的老师认真写教学反思，在自评互评活动中，使老师们有了新的认识，从而也给予更多的理解与支持。

幼儿园科学培训收获与体会篇七

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动

活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习,发挥学生的主体能动性;要敢于打破常规,激发学生创造性解决问题的欲望;尊重学生个性,善于发现和保护学生的创新意识,使每个学生都能发挥自身潜能;建立新型师生关系,尊重学生人格,以宽容、保护、积极的态度对待学生;注重实践,打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象,就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去,改变封闭的教学形式,让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界,从而激发其好奇心和求知欲,使其在实践过程中发现问题、解决问题。

要实施创新教育理念,创新型教师必须具备以下几种业务素质:(1)有丰富的知识结构,这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面,一是班级的整体管理,二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵,热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情,激发学生的学习动机,学生因“亲其师而信其教”,变苦学为乐学,单纯的知识传授变成了双向的情感交流,使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来,不代办根草去”精神,陶行知先生献身教育无怨无悔,关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次,培养教师的敬业精神,弘扬好的风气,鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己,会使每个人通过自我的修养,约束本我的不正当欲念,达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养,素质教育就可能是空中楼阁,只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此,欲兴事,先兴人,铸造爱岗敬业的高尚形象,并努力提供一切所必需的条件,使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础,教师的教育观、质量关、人生观等就比

较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

本学期的新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新教师的观摩活动和实录反思的分析。通过新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了-x老师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合yy老师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现-x老师在说到保质期的时候出示的是2019~2019的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然x老师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有接受。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它

的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易接受前者，也由于七天时间短，孩子可以用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了yy老师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在yy老师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，但是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选择的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，而且包装比较卡通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正符合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，可以让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能容易接受和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不知道怎么去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了“克”就是重量的意思，并且还具体说明了“克”前面的数字越大代表着东西越重。而且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不同的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们通过这样的操作，很快的就理解了“克”的意思。

当然其实这次活动的缺点也是很多的。比如刚开始时对孩子们提出的“101”我就没有一个很好的解释。而且整个活动我急于完成四个重点的说明，所以给予孩子们的自由探索发现甚少，基本都是由我自己在发现数字，再去引导孩子们去发现，所以局限了他们的自主探索空间，他们的发言机会也比较少，老师完全有高控的行为，而且在提问上也缺少针对性。对于这些比较明显的缺点，还需要在日后的活动中去琢磨和改进。相信通过下学期的新教师培训，我会进步的更快。