

# 爱心奖学金教师发言稿(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 爱心奖学金教师发言稿篇一

各位领导，各位同事：

大家好！

我是来自杨召小学的xxx□今天我演讲的题目是《爱心与责任》。

手拿三寸粉笔站在三尺讲台上，我自豪，我荣幸，因为我从事了太阳底下最光辉的职业——教师，一年多的班主任工作经历让我深深懂得：责任是教师一生的坚守，爱心是教师最美的语言。

关爱学生并不需要多么轰轰烈烈的举动，它体现在生活的每个细节上。我曾被班里那些调皮捣蛋的学生气得大动肝火，也曾为成绩差的学生而烦恼不已，怎么批评都无济于事，因此，我试着改进教育方法：在课堂上多了一丝微笑，多了一个温和的眼神，多了一些鼓励的话语(孩子，你真优秀;孩子，勇敢的举起你的手，我相信你，你能行……);批改作业时，我在作业本上多了一颗红星，作文本里多了一张交流的纸条;课下我和学生促膝交谈(孩子，课上怎么不开心呀?是不是老师讲得不好呢?可以和我谈谈吗?孩子会把他们的心事一一告诉我)，倾听孩子的心声，走进他们的世界，渐渐地，我成了他们的知心朋友，深知学生需要教师的关心与爱护，这使我明白：要用爱去管理班级。

爱让大家走到了一起，爱让大家有了集体荣誉感，爱让我们成为一家人。

今年的“六一”节目，我组织学生大合唱《团结就是力量》在歌声中让学生明白团结的重要性；每天中午我和学生一起吃饭，其乐融融像一家人一样让学生感受到班级的温暖；有一次，我班的李洪达同学没钱吃饭班长轩丽霞主动借钱给他，课上我及时表扬了轩丽霞同学，让学生明白同学之间应该相互帮助，我们的班级是一个整体。

当圣诞节孩子们送给我一张张贺卡的时候，当孩子们把教师节当作我生日为我庆祝的时候，当假期中孩子们打电话诉说对我的思念的时候，当感恩教育大会那天孩子们抱着我流泪、家长与我握手的时候，我觉得这是我人生中最幸福的时刻，因为我从事了最伟大、最无私的职业，因为我拥有了世间最珍贵的礼物——爱。

爱心与责任——师德的内涵与灵魂，就让我们用手中的三寸粉笔书写好人生的责任，用脚下的三尺讲台奉献出自己的爱心吧！我们的生命会因教育而精彩。

感谢各位领导、评委给我这次演讲的机会，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”在今后的我会继续努力。

谢谢大家，我的演讲完毕。

## 爱心奖学金教师发言稿篇二

光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已度过两年。两年来的风风雨雨，为了心中那无言的承诺，我日夜兼程，却无怨无悔。多少个宁静的夜晚，我远离喧嚣人群，为了备好一堂课，我认真钻研教材几遍；两年的幼教生涯，让我深深地体会到了幼教的酸甜苦辣，让我领悟了那充满纯真、爱心、求知欲的童心世界。工作中，我深刻的意识到幼教对于一个城市乃至一个国家发展的

重要性,作为一名幼儿教师,我深知肩上的担子有多重。

从加入幼教行列,当起孩子王的那一天起,我便喜欢上了他们,为自己选对这个行业而自豪。幼儿的一举一动,一言一行都充满幼稚、纯真。“以幼换幼,以纯换纯”,让我很轻松的溶入了他们中间,和他们一起玩,一起想,一起动,我荣幸地成为了他们队伍中的一员。

一、作为一名幼儿教师,要幼儿接纳自己,首先教师要对幼儿有爱心

幼儿教师应有爱心,并细心的照顾孩子的衣食起居。当然专业知识并不是只懂得自己的一点专业,对于专业以外的东西一概不知也毫无兴趣。比如:他们非常缺乏常识,就像一些不食人间烟火的人,他们对时事等问题发表的拙劣看法,时常成为人的笑柄。理想的幼儿教师应该胸宽广,富地献身精神,充满仁爱之心,理想的老师应该能够看到矛盾和缺陷,并立志去解决它,做到公平、公正、公私分明,正确地对待工作中的问题。如果一个人有爱心,他会觉得世界很美好,生活会很灿烂。幼儿教师具备了一颗爱孩子的心,才会发现每个孩子的可爱之处。幼儿是我们教育的对象,发现了他们的可爱,你才会觉的我们的工作很有意义,从而更加热爱我们的幼教这个职业。只要我们付出全部爱心,幼儿是能体会的,他会主动、积极地接受我们的教育,会以自己独特的方式来回报我们。爱心的付出是前提,关键是在工作中要有耐心。由于孩子的年龄小,什么都可能不会或不懂,这就需要教师有足够的耐心去反复做,反复说,尽量跟幼儿“蹲下来说话”,让幼儿感觉到教师和幼儿之间是互相影响,互相交流的平等的同伴关系。这种和谐、融洽的师幼关系会让幼儿心理上感到安全,教师可信,幼儿就会大胆地在活动中表现自己,发挥自己;教师因人施教,因人制宜,教育就会牵人以心,起人以之。如果一个教师在孩子做错事以后也不告诉原因就斥责或打骂,而不是耐心的讲道理,反而久而久之孩子会变得顽固、冷酷、残忍,会失去自尊心、自信心,给孩子内心世界造成了很大的伤害,对孩子将来的发展也有一

定的影响教师的爱不同于一般的爱,它是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的,它要毫无保留地献给所有学生;这种爱是深沉的,它蕴涵在为所有学生所做的每一件小事当中;这种爱是神圣的,它能凝成水乳交融的情谊。

## 二、规范自身言行,注意为人师表,给幼儿做学习的榜样

古人云:师者人之模范也。我国著名的教育家叶圣陶曾经说过:教育工作者的全部就是为人师表。这不仅是对教育工作者形象的写照,也是对教育工作者的严格要求。人们常说:幼儿就像一张白纸,怎么教怎么有。可见教师是幼儿良好习惯的重要榜样。幼儿的模仿性极强,形象感染力极大。教师的言行必须成为幼儿的楷模。一次,孩子们在美工区活动后,剪完的废纸仍得的上到处都是。我就问:“你们怎么把废纸仍到地上不捡起来呢?”孩子们说:“那天老师做东西,也把纸剪到地上,是黄老师扫走的。”原来一次无意的疏忽竟给幼儿造成了如此的影响。所以说教师要时刻注意自己的言行。要求幼儿做到的老师就要做到。要求孩子诚实不撒谎,教师就不应撒谎。要求幼儿对人有礼貌,老师就应有文明的行谈吐文雅,仪表端庄。总之时刻以自己的言行引导着孩子们。

## 三、善于发现幼儿的闪光点,帮助幼儿树立信心

教师不仅是幼儿知识上的启蒙者,还是生活上的引路人和人生道路上的导航者。要教育好孩子,首先要了解孩子,千方百计寻找买个孩子身上的优点。由于遗传环境教育方法的不同,决定了幼儿发展水平与发展速度不同。教师不能用猎人的眼光盯着孩子,应用慈善的目光去看孩子的优点和长处。采用多种形式对幼儿进行激励,鼓励幼儿主动发展,使幼儿感到平等,得到尊重,树立信心。刚刚入园的秀强小朋友,因为比别的孩子入园晚,再加上性格比较内向,所以对班里的一切活动都不感兴趣,什么事情也不做,也不跟小朋友一起游戏。如果老师过去指导他,他就哭,并且说:“我不做。”这怎么办呢?于是我们就仔细观察他,发现这个孩子的别干净,尤其是吃饭,桌子上

从来不掉饭粒或菜叶。特别干净。于是我们就此提出了表扬,让孩子们都向骆鹏宇学习。做个爱干净讲卫生的好孩子。几次过去,孩子的脸上渐渐有了笑容,跟老师也亲近了许多。后来通过跟家长了解,知道这个孩子一直由奶奶看着,什么事情都有奶奶包办代替。所以自立能力差些,什么事都不愿自己动手去做,也不敢动手去做。据此情况我们采取了一系列的帮教措施。由于孩子和老师的关系日渐改变,所以在教育活动中,我们可以所以对他的进为,谈吐文雅,仪表端庄。总之时刻以自己的言行引导着孩子们行指导了。如在绘画活动“豆豆糖”中,我就走到他的身边,手把手的跟他画。虽然这副作品几乎都都是我在画,可是在评价时,我对他大加表扬:“秀强小朋友画的这副画多漂亮呀,这是他的’第一幅作品,画的这么棒,大家快给他拍拍手吧。”然后又轻轻地对他说:“下次咱们自己动手画,画得还要漂亮。”几句简单的赞扬,使孩子增强了做事情的信心。对他的点滴进步我们都看在眼里,及时的表扬鼓励,不断地树立孩子的自信心。一段时间后,孩子变得活泼开朗了许多。

#### 四、热爱幼儿尊重每一个孩子

俗话说:“无爱不成教。”爱-----是教育的灵魂,热爱孩子是教师的最基本的职业道德,是教师对孩子进行教育的基矗教师要用自己真挚温暖的爱同孩子们建立起深厚的感情,成为孩子心目中的“大姐姐”“大朋友”。

##### (一)爱每一个孩子

爱是无私的,教师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子,以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子,做到一视同仁,不带任何偏见。孩子是一个个生动的个体,他们来自不同的家庭环境,不管他们家里是否有钱、有权,我们对待每一个孩子都是一样的。不会因为这个孩子漂亮,这个孩子家庭背景好,而去偏爱,袒护他们。相反,越是自身条件比别人稍差的孩子,我们投去的关爱更多一些,因为这样的孩子容易产生自卑的心理。也许

人们都说：“这个小女孩长的真丑。”可是老师决不能这么说。而是要给他更多的爱，让他感受到：我和别人都一样，老师多么爱我呀！让孩子在一个宽松、和谐的环境中，愉快健康的成长。

## (二)、尊重幼儿发展规律,注重个体差异

教师要意识到孩子的原有水平和生活经验是不同的,要承认注重他们的个体差异,因人施教。不把全班幼儿放在同一水平线上进行比较,相信每一个孩子的发展前能,鼓励孩子的点滴进步,以增强孩子的自信心,促进每个幼儿在各自不同的水平上都能得以提高。

教师要意识到孩子的原有水平和生活经验是不同的,要承认注重他们的个体差异,因人施教。不把全班幼儿放在同一水平线上进行比较,相信每一个孩子的发展前能,鼓励孩子的点滴进步,以增强孩子的自信心,促进每个幼儿在各自不同的水平上都能得以提高。

## 五、沟通和理解

沟通和理解最重要,不管是家长和老师还是孩子和老师等等。如果一个老师对沟通技能方法的掌握非常好,与孩子示来社会适应能力的高低紧密相联。如果一个孩子从小在家学会与家庭成员沟通,在幼儿园学会与教师同位的沟通技巧,当他走入社会时,他也能很快地与他人沟通,更重要的是与他们沟通是建立在理解的基本上,而不是不讲理的乱说一通。

教师是太阳底下最光荣的职业,因此我们各位教师应取长补短,尽力让自己成为人们心目中的理想教师。

教师的爱不同于一般的爱,它是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的,它要毫无保留地献给所有学生;这种爱是深沉的,它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中;这种爱是神圣的,它能凝成水乳交融的情谊。

“好教育一种灵活的应变能力,它是由观察、思维、和随机应变能力组合于一体的,在教育活动中,教师是引导幼儿去研究、探索、寻求答案的,教育要用敏锐的观察力去发现幼儿的兴趣点,择机而发,因势利导。“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”’,发现了幼儿的兴趣,借助幼儿的好奇心,教师及时进行随机教育,既把幼儿想知道的问题解决了,又发展了幼儿各方面的能力,还激发了幼儿对事物的好奇心与探索的欲望。每节活动都不可能按照我们的计划进行,教师要有应变各种意外的能力,随机解决所出现的问题,做到有的放矢,准确把握教育的时机与分寸。

一个人的生命是有限的,而我的事业是常青的,作为21世纪教师中的一员,我将继续用我全面发展的师魂塑造人,用无私奉献的师德陶冶人,用高风亮节的师表去鼓舞人,为了那无悔的承诺,谱写出无愧的青春之歌!

## 爱心奖学金教师发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师,亲爱的同学们:

大家好!今天我们在这里隆重举行济南汇才学校“校长奖学金”颁奖大会,能作为教师代表在台上发言,我深感荣幸。首先,请允许我代表学校向本次荣获“校长奖学金”的同学表示最热烈的祝贺。

百味杂陈,学竞江河犹自在;五彩纷呈,志比五岳凌绝顶。同学们,这份收获来自于你们挥汗如雨的辛勤耕耘;这份喜悦源自于你们对理想的执著追求;这份荣誉是你们学习在路上的并不意外的遇见。但成功只能说明过去,代表昨天。同学们,你们只是万里长征迈出了第一步,因此,我希望你们务必要在新的征途上再接再厉,再创佳绩,成为汇才永恒的骄傲。

同学们,学习就如逆水行舟,不进则退。只有不断地努力,

才能取得优异的成绩，才能创造美好的未来。在此，我愿与所有同学分享两个故事：

20xx年平昌冬奥会短道速滑500米赛场上，他一骑绝尘，第一个冲过500米终点线，成为中国历史上第一个获得冬奥会金牌的短道速滑男子运动员，成为了世界纪录的创造者，他就是武大靖。可就在七年前，他还只是队伍中的陪练，体能不太好的他甚至连女队员都滑不过，每天武大靖都咬着牙坚持完成让他最痛苦的体能训练，或许是上天格外眷顾这个勤奋刻苦的孩子，武大靖在艰苦的训练中脱胎换骨，成为了男队的核心人物。武大靖的第一次奥运会之旅开始于20xx年的索契冬奥会，他曾夺得男子500米的银牌，这也成了他一直以来的遗憾。这个赛季，他努力改变自己的不足，刻苦训练，挑战自我，每天都把自己练得精疲力尽。风雨之后终见彩虹，平昌冬奥会，武大靖用完美的表现告诉世界：他做到了。

同学们，武大靖的奥运梦想是从陪练起步的，期间曾经有过失败，有过痛苦，但是天道酬勤，只要我们在通往梦想的路途上拼尽全力，咬紧牙关，努力地突破自己，就一定能创造属于自己的奇迹。请同学们记住：你的努力绝不会辜负你！

20xx年3月14日，爱因斯坦的诞辰日，一颗璀璨的明星陨落了。斯蒂芬霍金是科学界最耀眼的明星，这位被永远禁锢在轮椅上，只有三根手指能动的科学巨匠被誉为爱因斯坦之后最杰出的理论物理学家。科学家霍金小时候的学习能力其实并不强，他很晚才学会阅读，上学后在班级里的成绩从来没有进过前10名，而且因为作业总是“很不整洁”，老师们觉得他已经“无可救药”了，同学们也把他当成了嘲弄的对象。在霍金12岁时，他班上有两个男孩子用一袋糖果打赌，说他永远不能成材，同学们还带有讽刺意味地给他起了个外号叫“爱因斯坦”。谁知，20多年后，当年毫不出众的小男孩真的成了物理界一位大师级人物。这究竟是什么原因呢？原来，随着年龄渐长，小霍金对万事万物如何运行开始感兴趣起来，他经常把东西拆散以追根究底，十二岁之后他开始迷恋设计庞大



而复杂的游戏，创造出一个游戏的世界；在他十三、四岁时，霍金发现自己对物理学方面的研究非常有兴趣，虽然中学物理学，显得特别枯燥，但他认为这是最基础的科学，有望解决人们从何处来和为何在这里的问题。“我想探索宇宙的底蕴”，从此，霍金开始了真正的科学探索。

同学们，霍金从丑小鸭蜕变成白天鹅，是兴趣给他提供了不竭的动力。兴趣，使人不怕吃苦；兴趣，使人废寝忘食；兴趣，使人执着而愿意付出努力。真正的兴趣、永无止境的快乐和幸福感是在朝着目标努力拼搏时才能体会到的。请同学们记住：带着兴趣做事情是我们人生中最大的幸福。

同学们，那个小童星方仲永已经消失在历史的云烟里，给我们留下的只有遗憾；一代科学巨匠霍金辞世了，他儿时的故事却成为我们每个人砥砺前行的榜样。力学如力耕，勤惰尔自知。但使书种多，会有岁稔时。最后，我愿用一首汪国真的小诗与莘莘汇才学子共勉：

热爱生命

我不去想，

是否能够成功，

既然选择了远方，

便只顾风雨兼程。

20xx年3月16日

李锋 优秀的语文老师兼班主任，扎根语文教学，勤思考善学习，课堂简洁凝练，总能抓住学生的兴奋点。

## 爱心奖学金教师发言稿篇四

绿阴，能撑起一片新天地。爱心给我们力量能力和成功的喜悦。拥有一颗无私的爱，

便拥有了一切。

耐心是对人极限的一种考验。我记得有这样一句名言：“锲而舍之，朽木不折；

而不舍，金石可镂”。的确，只要你有足够的耐心和持之以恒的毅力，我相信你一定是

做得，笑到最后的。拿破仑也说过这样一句话：“胜利属于最坚忍的人”。

信心是人体的支柱，可以这样说，一个人如果没有了自信，那他将是世上最可怜的

人。一个连自己都不相信的人，别人又怎么能给他信任，给他肯定？自信的人，他的字

典里没有“不可能”这个词。“思想有多远，你就能走多远”只要有充分的自信，你的

人生将会充满激情与挑战。

最后，我做为一名10级青协新成员，在这里我只想说出我自己的想法。我不是一个完

美的人，当然，人无完人，但是我们可以让自己更接近完美。那么，从此刻起，我们要做

的就是：做生活中的有心人；做社会上的有心人；做人们心中

的爱心人

## 爱心奖学金教师发言稿篇五

- 1) 热爱孩子是教师生活中最主要的东西。
- 2) 多一些理解，多一些尊重，将心比心才能以心换心
- 3) 不要吝啬你的表扬，用慧眼去捕捉每位学生的闪光点
- 4) 只愿今天每一个带着问号的学生，都能带着句号走向明天
- 7) 教育需要爱，不是简单的爱，而是爱的艺术
- 8) 对学生要懂得用爱，因为爱是平等，是宽容，是信心，爱更是一种不可推卸的责任
- 9) 我用心去爱，你才能用心去体会
- 10) 学生是一株娇嫩的花，只要用爱心去浇灌呵护，就能开出最美丽的花朵
- 11) 教师应把生命和心血融入学生人生道路的每一个阶段，使之充满阳光，富有生机
- 12) 心灵的呼应，和谐的教育
- 13) 与孩子相处，需少一份苛求，多一份理解；少一份埋怨，多一份宽容
- 14) 给孩子一缕阳光，孩子会给你一个太阳！用心，用爱，努力做到最好！
- 15) 做一片绿叶一丝春风一缕阳光，把温暖和爱带给最可爱的孩子们！

16)用眼去看孩子的世界，用心去听孩子的世界。走进孩子的世界和他们共同生活，共同游戏，做他们的好朋友。

17)爱是沟通心灵的钥匙，愿我的爱心时时伴随孩子健康成长。

18)做人以真，待人以善，示人以美，永远保持一颗童心，做孩子们的好朋友。

19)让我们一起为孩子撑起一片纯净的蓝天，为孩子开辟一块快乐土地

20)用尊重和爱心换取幼儿的快乐，用真诚和微笑面对每一位家长

21)让我们一起走近孩子理解孩子倾听孩子欣赏孩子鼓励孩子，使孩子拥有一个快乐的童年！

22)童心是绿色的种子，只有辛勤耕耘，才能有桃李缤纷满天涯。

23)把爱心献给孩子；把满意献给家长；把智慧献给事业！

24)用金子般的爱心收获纯洁的欢笑与真诚，感受彼此心灵的贴近。

25)用心感悟，多为儿童水晶般透明的心注入一些激情，使孩子们多一些体验，多一些憧憬，努力追求教育之于儿童的最高境界——了解关爱。