

2023年三年级综合实践活动教学计划(模板5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

三年级综合实践活动教学计划篇一

1、培养整体设计和制作能力，养成考虑问题要全面、周到的习惯。

2、培养收集信息的能力，增进对家庭成员情况的了解。

3、增进家庭成员之间的情感。

1、了解和分析《档案册》应包括哪些基本内容。

2、询问家庭成员对《档案册》内容的看法。

3、思考并确定自己要做的《档案册》的内容和结构组成。

1、利用各种办法获得做《档案册》需要的信息。

2、可以通过回忆家庭生活、观察家人举止、询问等方法了解想知道的信息。

3、引导学生从多方面进行了解，如每个家庭成员的童年生活、兴趣爱好、性格特点、工作成绩等，避免学生思考的问题过于狭窄，使《档案册》内容更丰富。

1、编写、创作文字和图画内容。

2、设计封面、封底，装订成册。

3、交流、展示

教师可引导学生从《档案册》内容是否丰富且能体现家庭成员的特点、版式设计是否有新意、获取信息的途径是否多样等角度开展自评、互评。教师还可以引导学生感受不同家庭的差异（家庭情况）和共性（亲情的温暖）。最后，可以请学生谈谈经过这次活动，对家人有哪些进一步的了解，培养学生热爱家庭、关爱家人的良好品质。

三年级综合实践活动教学计划篇二

知识目标：指导学生了解自己的学校的环境、设施及各种活动，并能作简单的介绍。

能力目标：结合自己学校的实际情况、调查了解学校的主要设施及用途。

情感目标：通过学习使学生进一步了解自己的学校，从而喜欢学校，对学习、生活抱有积极的态度。

【教学过程】

一、明确目标，情境导入

二、引导学生全面了解学校

1、学校活动

向新老师介绍我们学校，除了上课之外还组织了哪些丰富多彩的课外活动？（规定时间比赛哪组的课外活动最多，且能体现本校的特色；可以在小组讨论的基础上再说一说）

教师进行归纳。

说一说：你最喜欢哪一项活动，为什么？

2、教学设施

向新老师介绍一下，为了使同学们更好地学习开展活动，学校提供了哪些设施、场地和设备。学生分组分类讨论学校的场所和设备有哪些。

学生汇报讨论结果。

用课件形式向学生展示学校各项设施、场所，帮助学生更好地介绍。

三、延伸拓展，深入了解其他不同的学校

1、提出研究目标，分组讨论

刚才我们认识了自己的学校，现在让我们把视野放宽一点，去了解一下其他各种不同的学校。（不同地区的学校、不同时期的学校）

2、交流探讨

不同地区的学校(运用网络收集有关资料)：

(1)发达地区学校

(2)贫困地区学校

四、用不同的。方式描绘自己心中的学校

师：刚才我们通过不同途径了解自己的学校，不同地区其他学校的一些情况，每一位同学心目中的理想学校一定是各

不相同的，下面老师请大家通过自己喜欢的方式画一画、说一说或写一写你心中的理想学校。

三年级综合实践活动教学计划篇三

一、教学要求：

- 1、会本课七个生字和新词。会用常用词语说、写句子。
- 2、正确观察图画，理解句子意思。懂得句子的先后顺序及句子中表示的方位，理解课文内容。教育学生要爱自己的学校，爱学习，爱生活。
- 3、按课文语句画一张“我们学校”示意图。
- 4、正确地朗读课文，按句子成份读出停顿，并读出句子与句子之间的停顿。
- 5、会背诵和默写课文。

二、教学重点：

学会生字词，用生字词说写句子，懂句子的先后顺序及句子中表示的方位。

三、教学难点：

理解课文内容，画示意图。

四、教学用具：词卡挂图

五、教学时间：4课时

第一课时

一、导入课题。

二、学习生字词

1、读句子，画出生字词。

整洁教学楼宽阔最许多

像愉快

2、正音。

(1)教师领读，使学生掌握正确读音。

(2)教师教读。

(3)指名读，并加以小结。

(4)学生自由读。

3、理解词语的意思。

整洁：整齐，清洁。

教学楼：通过实物来帮助学生理解，教学楼是学生上课的地方。

宽阔：本课指操场比较大。

许多：数量很多。

愉快：内心高兴。

4、指导书写生字。

(1)教师在放大田字格中范写，学生书空。

洁楼阔最许像愉

(2)指名板书，加以小结。

(3)学生自由练写。

5、读一读下面的词语。

美丽的花坛、整洁的教学楼、宽阔的操场

6、通过说相似的短语，加深对文中词语的理解。

美丽的花园、整洁的宿舍、宽阔的马路

三、巩固练习

1、读词语。

2、说说词语的意思。

四、课堂小结

告诉学生要热爱自己的学校。

五、作业

1、抄写词语，要求书写工整。

2、预习第一自然段。

第二课时

一、复习

1、读词语。

美丽、整洁、明亮、宽阔、旁边、愉快

2、默写字词。

整洁、教学楼、宽阔、许多、愉快

二、理解课文内容。

1、指名读第一自然段，看看第一自然段有几个句子。

2、出示第一幅图，指导学生按句子顺序仔细观察图画。

3、设问：

这是什么？(校门)

一眼就看到了什么？(大花坛)

大花坛的后面是什么？(教学楼)

穿过教学楼我们可以看到什么？(操场)

最后面是什么和什么？(宿舍食堂)

4、根据学生的回答板书：

校门——大花坛——教学楼——操场——宿舍楼、食堂

5、进一步指导学生从前往后地观察图画，弄清方位。

6、理解“走进、后面、穿过、最后面、旁边”等词语在句子种的意思。

7、读句子，进一步理解句意。

三、巩固练习

填空：

()校门，是一个()的大花坛，大花坛()，是()的教学楼。()
教学楼，是一片()的操场。()是一派宿舍楼，宿舍楼()是食
堂。

四、课堂小结

这节课主要学习了第一自然段，主要讲了校门、花坛、教学
楼、操场、宿舍楼、食堂在学校中的方位顺序，课后同学
们要多读课文，弄清它们之间的方位关系。

五、作业

背诵第一自然段。

第三课时

一、复习

1、背诵课文第一自然段。

2、默写词语：

走进、穿过、最后面、旁边、整洁、明亮、宽阔

二、新授

1、出示挂图，指导学生看图。

2、设问：

这是什么地方？

图上我们可以看到什么？

在这段话中哪个词语能说明花草树木很多？

平时我们我们在什么地方才能看到许多的花草树木？

课文中哪一个句子形容学校很美？

(学校里种了许多花草树木，像个美丽的花园。)

说说图中的小朋友都在做什么？

哪句话是讲同学们在学校的学习和生活情况？

(我们在学校里学习，生活得很愉快。)

3、让学生将图文对照，正确理解句子意思。

4、指名读课文第二自然段。

5、集体朗读全文。

三、巩固练习

提问：第二自然有几句话？每句话各讲什么意思？

1、指名学生在放大课文中标出句序。

2、指名说说各个句子的意思。

四、课堂小结

这个自然段有两句话，第一句的意思是学校里种了许多花草

树木，第二句话的意思是说我们在学校里学习，生活得很愉快。

五、作业

背诵全文。

三年级综合实践活动教学计划篇四

1、学写现实与想象相结合的作文。

2、能够从自己熟悉的各种颜色以及由这种颜色引发出想象与联想。

写出自己的想法。

能够通过想象与联想，把自己喜欢这种颜色的原因写出来，提高自己的写作能力。

一、导入：看见大家穿的衣服花花绿绿的，真好看！那么你们最喜欢哪种颜色呢？为什么？（自由发言）

二、学写作：

1、启发读多角度想像，选择一种大多数学生喜欢的颜色。

2、问：看到这种颜色你会想到什么事物、什么情景、什么事情？（组织好语言，自由发言。）

3、那么你可以怎样利用这种颜色……（个人思考，和同桌说一说。）

4、小组汇报。

5、说的基础上，写在本上，不认识的字查字典。师指导书写。

三、作业：把自己的作文写完整。

三年级综合实践活动教学计划篇五

在日常生活中，了解并巧妙地利用大气的性质。

：饮料瓶、锥子、气球、脸盆等。

一课时

一、出示图片

方便吸盘挂钩、小朋友喜爱的氢或氦气球

提问：你知道下面这些物体的主要功能和工作原理吗？

二、做一做

用饮料瓶做小玩具

1、找一个完整的饮料瓶，在瓶底用锥子钻开一个小孔。

2、放入一个气球，吹气口拉大后反扣在饮料瓶口上。找一根细线将气球口扎紧。

3、分别用手指堵住小孔和松开手指的情况下将气球吹大。

4、将气球吹大后，用手指堵住小孔或松开手指，就可以自由的控制气球的收缩。

三、议一议

四、广角镜

介绍世界上第一个气压计

五、总结

2、冷与热

教学目标：比较冷与热，正确判断冷与热的程度，学会使用温度计。教学准备：小盆3只、冷水、温水、热水等。