

最新幼儿园家长公开课活动方案 幼儿园 公开课活动方案(实用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园家长公开课活动方案篇一

1、通过创设情境活动——寻找魔术宫，让幼儿亲自去探索道路，培养幼儿独立地克服困难，解决问题的能力。

2、在感受活动后，讲述自己的寻路过程和战胜困难的经历，发展幼儿的语言表达能力。

重点：体验困难，并动脑筋战胜困难。

难点：寻找去魔术宫的路。

1、大厅布置四条通往魔术宫的路，路上设置各种障碍物。

2、大地图一张（从教室到大厅的路）；小地图人手一张（大厅内通往魔术宫的路）。

3、魔术师装束，以及变魔术的小道具。

用让幼儿亲自体验困难，并且去想办法战胜它，这样的方法进行教学，对幼儿来说，有很大的诱惑力，会很有兴趣。这节课，用去寻找魔术宫为目的，一路设置障碍，让幼儿动脑、动手、身体力行，从而培养孩子勇敢探索的精神和解决问题的能力。

（一）听录音引起兴趣

师：听，谁在说话？他在说什么？

过渡：魔术师爷爷请我们去魔术宫，可是魔术宫在什么地方呀？

（二）寻找魔术宫

1、想去魔术宫，又不知道在哪里，怎么办呢？（启发幼儿思考，因有电话机在身旁，幼儿会联想到电话）请1~2人打电话（注意礼貌用语）。

放录音：

魔：“噢，我已经变了魔术，把地图变到你们的教室里啦，它会指引你们走到一间房子里，在那间房子里，我又放了許多小的地图，你们每个人都会拿到一张小地图，然后看着地图，按标记寻找道路，就能找到魔术宫。”

师：“真的，太好啦！魔术爷爷怎么说（启发幼儿回忆爷爷的话）。”

魔：“不过在通往魔术宫的路，你们还会碰到各种不同的困难，你们怕不怕？（顿）只要肯动脑筋，就一定能到达魔术宫，那时，我就在魔术宫门口迎接你们，好吧，一会儿见。”

师：1、“魔术爷爷又说了什么？遇到困难怎么办？”

2、教师与幼儿在教室里发现大地图，与幼儿一起看地图所指的道路边走边找到大厅。（边走边教幼儿学会看地图，识标记的方法）

到达大厅门口，每人都拿到了一张小地图。（墙上有一幅通

往魔术宫的大地图，共有四条路：1、蔬菜标记路；2、数字标记路；3、水果标记路；4、几何图形标记路；）幼儿手里小地图的道路只有一条，4~5人相同。

教师先让幼儿看清自己的地图上是什么标记的道路，然后找和自己相同路线的同伴，结为一组，共四组，然后要求看懂在地图中该走哪条路，一起到大厅中去找。（生生互动，互相帮助，结伴而行）

3、每条路上至少有3个障碍物，或爬山、过河、走城堡、水潭、钻洞，并遇到怪兽、老虎、蛇等等，与“勇敢者的道路”相似，让幼儿在错纵的四条路中，边看标记边走，边战胜困难，边寻找论述宫。

（三）到达魔术宫（魔术师爷爷由教师扮演在宫门口迎接）

魔术师爷爷：“小朋友，你们好，你们累了吧，快来草地上歇歇，你们本领真大，能不能告诉爷爷你们是怎么过来的？路上遇到什么困难呀？”（集体漫谈）

“你们真勇敢，为了奖励你们，爷爷这就表演魔术给你们看。”

表演几个小魔术。

幼儿园家长公开课活动方案篇二

按照我园20xx年上学期教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的'是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

本次公开课，我们采用自由选择的形式，每名教师选择一门自己最拿手的科目进行教学活动，在公开课实施的过程当中，

对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。（每天一个活动，特殊情况除外）

3月底到四月底

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

4此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿，如室外活动可酌情减少一部分幼儿参与！

5幼儿园应对教师公开课做好摄影工作。

本学期我园将采取现场打分的方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）

每次活动后由老师立即打分，打分后的成绩密封好，等全园老师公开课结束后且在老师的监督下进行统分。希望老师本着公平公正的态度给老师评分。评分原则见附表。

黄龙幼儿园公开课评分参考表

1. 活动目标明确，符合幼儿年龄特点、已有经验和发展需要。目标的描述具体、清晰、可操作性。（10分）

2. 有机整合情感、态度、能力、知识技能等方面的发展需求。
5分

1、活动内容是本学期教材和教参内容，目标定位合理，活泼生动，教学方法适当。（5分）

2. 从幼儿教育特点和儿童特点相结合的思路选取适宜的教学内容，内容价值取向好。（5分）

3. 活动内容的容量合理，突出重点，体现学科性、可行性。
（5分）

1. 教学结构层次分明，突出重点，突破难点，张弛有度。6分

2. 能运用多元化的教学方法和手段，形成有效的师幼、幼幼互动。（7分）

3. 能创造自由宽松的语言交往环境，在丰富多彩的活动中发展幼儿语言交往能力和理解能力。（12分）

1. 能以亲和的态度和灵活的活动形式建构安全、平等、温馨、丰富的学习环境。（3分）

2. 教学基本功扎实，教态真实，自然；普通话标准，教学语言生动活泼，简洁准确，表达流畅，富有启发性和感染性（4分）

3. 关注不同幼儿的表现和反应，能灵活应对，尊重幼儿的个体差异。实施因人而异的个别辅导。（4分）

4. 教具制作和使用恰当，演示操作准确、熟练。4分

1轻松、愉快、积极、有序、乐于参与活动；情绪稳定，有安全感。（10分）

3有自信的表现和成功感；获得与活动内容相关的新经验，新体验，在经验、能力和智慧等方面有所发展。（10分）

幼儿园家长公开课活动方案篇三

在进行《认识我自己》的主题活动中，孩子初步认识了自己的五官，在他们眼里，小手有着神奇的变化，从整只手到单个手指，从指甲到指纹，他们都充满了好奇，从中知道了自己的小手会做许多事情，小手的用处真大！正是在这基础上，我组织了“小手变变变”的活动，以期让幼儿采用不同的手部变化，体验小手带来的神奇变化以及在操作活动中的乐趣，并进一步了解小手的用处，萌发幼儿保护小手的意识。

1、尝试用手的不同变化来给衣服印花。

2、体验美术活动带来的乐趣。

活动准备：

物质准备：颜料、抹布、各种款式的报纸衣服

经验准备：知道花有哪几部份组成

一、手指游戏导入，引起幼儿兴趣

1、宝宝们，和老师一起来做个手指游戏吧。来，把小手藏起来。

“我的小手变变变，变成毛毛虫爬爬爬。我的小手变变变，

变成小兔的耳朵长又长。我的小手变变变，变成小猫的胡子喵喵喵。我的小手变变变，变成榔头敲敲敲。我的小手变变变，变成按钮嘀嘀嘀。”

（通过小游戏的导入，激发幼儿的兴趣，为幼儿自己作画时手的不同变化作铺垫）

2、手指游戏真好玩。我们一起来给手指朋友留个影吧。

我的小手变变变，刚才我的小手变成什么了呀？

（幼儿自由说，说到什么就给什么留个影，教师示范留影。在留影过程中与幼儿一起讨论换颜料时该怎么换，颜料不够时怎么办）

（通过教师的示范，幼儿很清楚在自己作画过程中应注意的事项）

二、欣赏讨论

1、这些影子朋友真调皮！宝宝看，它们呀一下子又跑到衣服上去了。

出示衣服，这是谁的衣服呀？漂亮吗？小熊穿着这么漂亮的衣服要去哪呀？我们一起来问问小熊吧。“小熊，小熊，穿着这么漂亮去哪啊？”“我要去参加生日晚会”

原来小熊要去参加生日晚会，难怪穿这么漂亮呢！那小熊的衣服上有什么呀？这些花真漂亮，五颜六色，它们都是有我们的影子朋友变出来的。

（创设情境，激发幼儿创作的兴趣）

2、请宝宝们仔细找找，小猫的胡子的影子跑到哪里去了？

小猫胡子的影子跑到这里来了，那这是花的什么呀？小猫胡子的影子一下子变成了花的花心了，花心在花的中间。

小猫胡子的影子还跑到花的什么地方去了？

这是花的什么呀？小猫胡子的影子一下子又变成了花的花叶，左一片花叶，右一片花叶。（师边说边演示）

3、榔头的影子跑到花的什么地方去了？

这是花的什么呀？榔头的影子一下子变成了花的花瓣，花瓣绕着花心转一转，敲敲敲。花瓣要多一些，这样开出来的花才又大又好看。（师边说边演示）

榔头的影子还跑到花的什么地方去了？

4、毛毛虫的影子变成了花的花柄，花柄要长长的（师边说边演示）

5、小结：原来每个影子都可以做花的花心、花瓣、花叶、花柄，你想让它做花的什么，它就可以做花的什么。

（通过让幼儿找找调皮的影子，进一步加深幼儿对手的不同造型的变化，并进一步巩固了花的组成部分。在整个过程中，幼儿处于主动地位，教师兼着启发、鼓励的原则在旁引导，使师、幼互动显得自然而和谐。）

三、幼儿作画

1、小熊穿上这么漂亮的衣服真开心，可是它说我不能一个人快乐呀，你快乐，我快乐，大家一起才快乐！请宝宝们也用这些影子朋友帮我的小伙伴也来设计一件漂亮的花衣服吧。

2、幼儿作画，教师巡回指导。

四、展示作品

衣服做好了，小熊真高兴！我们一起和小熊穿上这么漂亮的衣服来跳个舞吧。

（活动结束后，让幼儿穿上自己制作的服装相互评价，教师参与评价，再次达到师幼互动生生互动的. 效应。同时也充分体现以幼儿为活动的主体，让幼儿自主评价，发挥了幼儿的主动性，参与性。）

幼儿园家长公开课活动方案篇四

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

幼儿园家长公开课活动方案篇五

按照我园20xx年上学期教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩

活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

本次公开课，我们采用自由选择的形式，每名教师选择一门自己最拿手的科目进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。（每天一个活动，特殊情况除外）

3月底到四月底

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

4 此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿，如室外活动可酌情减少一部分幼儿参与！

5 幼儿园应对 教师公开课做好摄影工作。

本学期我园将采取现场打分的.方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖(1名)二等奖(2名)三等奖(3名)

每次活动后由老师立即打分，打分后的成绩密封好，等全园老师公开课结束后且在老师的监督下进行统分。希望老师本着公平公正的态度给老师评分。评分原则见附表。