

语言教学计划表(汇总8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

语言教学计划表篇一

- 1、按时组织升旗仪式和例会，并且认真做好记录，理解学校要求，进而指导自己的工作。
- 2、准时参加例会，积极完成学校布置的各项临时任务。
- 3、组织参加迎新晚会和迎新篮球赛。
- 4、组织同学参加冬季运动会和素质拓展等活动。
- 5、积极组织参与“创和谐绿色校园，做文明环保卫士”活动以及举办“榜样就在我身边”演讲活动。
- 6、积极参与到抚仙湖等地的科学探究和见习。
- 7、组织同学到大营街和龙马山等地进行科学探究等。
- 8、积极承担一些力所能及的活动。比如每次活动的黑板设计、活动新闻报道等，都能比较自觉地做好。

语言教学计划表篇二

在接下来的新一学年里，我有幸再次担任组织委员，我希望能为同学们更好的服务，恪尽职守，努力做好力所能及的事，协助班长和团支书管理好班级事务，树立好20xx级环境科学班的形象。让同学有良好的学习氛围中更好的学习。

大学的第一学年已经过去，我们有得有失。我们将继续总结经验教训，使我班在第二学年里更加辉煌！

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

语言教学计划表篇三

无论做任何事，事先都应该做好准备。事先做好方案。

2、积极筹备参与活动

协助班长和团支书组织好同学参加活动及一些力所能及的事。

3、积极参与活动，多听同学的意见，力求做到最好。

4、做好每次的活动总结，以求下一次活动做到更好。

语言教学计划表篇四

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的态度，以适应现代社会生活的需要。

二、教材分析

初中一年级思想政治课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由前言和五课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的态度，以适应现代社会生活的需要。

三、教学目标

- 1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。
- 2、学会调节情绪，保持乐观心态。
- 3、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。
- 4、培育承受挫折、开拓进取的品质。
- 5、正确看待自己，增强自尊自信。

四、主要措施

- 1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课程内容。
- 3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。
- 5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

五、教学进度表

略

语言教学计划表篇五

时间过得真快，一学期的教学工作又结束了。回首过去忙碌

而充实的足迹，收获的喜悦伴随疑惑的失落让我成长了许多。在实际工作中，我不断改善课堂教学方法，用心探索尝试教学方式，本着“以人为本”尊重关爱每一位学生；怀着高度的职责使命感，工作上认认真真，兢兢业业，较圆满地完成了本学期的教学任务。现将本学期教学工作做以小结，以促进提高今后的工作：

语言教学计划表篇六

阿城区料甸乡是一个满族乡，满族人民能歌善舞，祭祀、喜庆、节令无不歌舞之。歌与舞紧密相连，故歌舞音乐是其音乐的主体。满族民歌内容丰富，其歌词语言通俗、活泼，其旋律质朴、简明。音乐旋律俭约、朴实，音程跳动棱角分明，节奏短促有力、富有弹性，呈现出热烈欢快、质朴豪爽的风格。体现了东北人乐观、开朗、豁达的性格。为了弘扬满族文化精神。我们料甸中心小学的校本课程制定为满族歌舞开发。下面，我对我校的校本课程开发制定如下计划：

一、主要措施

- 1、用资料收集、讲授法学习满族历史文化的基础知识。
- 2、通过对满族歌舞的视频欣赏，了解满族歌曲及舞蹈的风格特点。加深对满族歌舞的印象。
- 3、用传统的“心传口授”法教唱满族歌曲。
- 4、用模仿法学习歌舞表演。
- 5、用满族历史文化知识竞赛、满族歌舞大舞台等一系列评价活动激发学生的兴趣。

二、主要内容

- 1、满族历史文化知识及满族歌舞的风格特点。
- 2、满族歌舞的视频欣赏。
- 3、演唱《满乡四季》、《满族姑娘》、《望祭山》、《摇篮曲》等满族歌曲。
- 4、满族舞蹈的基本动作。
- 5、学跳《腰铃舞》、《宫廷舞》、等满族舞蹈。
- 6、交流收集的有关满族歌舞文化的知识，展示自己的满族歌舞演出能力。
- 7、为学生提供舞台表演机会，使他们在舞台上展示自我，表演自己学习的满族歌舞。增强他们的表现欲望和学习满族歌舞的信心，弘扬满族歌舞及满族文化。

语言教学计划表篇七

学校的饮食卫生关系着广大师生的生活和学习质量，是我们的重要工作内容。作为广大在校师生和商户之间的纽带，我们伙食管理委员会以构建校园饮食环境、饮食文化为己任努力做好商户与广大师生的工作。我们于20xx年4月17日对食堂、四合院、小吃城做了次卫生检查希望能为广大师生营造一个安全、放心的就餐环境。

此次检查结果如下：

1. 库房物品摆放整齐、到位，所需货物齐全，无过期现象。
2. 餐具清理的较为及时，地板比较干净。
3. 使用粮油，肉类食品合格证较齐全。

4. 服务人员的健康资格证齐全。
5. 食堂专门设有食品加工间，负责食物清洗和加工。

此次检查中做的较好的有：四合院是重庆川菜王、重庆饭店、袁氏夹馍小吃城有九龙湖串串香、好运来刀削面、吃吃情深饺子坊食堂的分数为88分。

但在这次检查中我们也发现了各个就餐地点的不足：

一. 食堂

1. 服务人员的个人卫生不到位。
2. 地面积水较多，垃圾没有集中收集。
3. 豆浆机旁的豆渣未能及时处理。

二. 四合院

1. 麻辣诱惑没有剩菜处理，且没有消毒柜。
2. 灭火器整体管理不好，不是时常清理，表面很脏。
3. 操作间内灶台较脏，异味重。
4. 个别餐厅消毒柜未能及时打开。

三. 小吃城

1. 服务人员卫生有待提高，无口罩和工作服。
2. 个别商家健康证过期。
3. 桌椅不干净有油渍。

我们伙管会肩负着同学们能否吃到放心菜的重任，我们在监督饮食卫生，提出建议并改进的同时希望的是一种双赢，商户既能盈利，同学又能放心。在检查中我们发现学校在饮食卫生方面确实下了很大的努力，希望以后再接再厉，为我们营造一个安全、放心的就餐环境。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

语言教学计划表篇八

新的学期即将开始,学具教学将进入新的阶段,回顾上学期的学具教学,有以下几点:1、上学期由***和***承担上级领导下达的学具教学任务,从三月份开始,由小一班和小四班两位教师承担学具实验,开展三型学具的学习,对幼儿的学具使用常规,以及培养幼儿爱护学具的习惯等比较重视,已形成较有秩序地良好习惯;2、幼儿对学具这个“新玩具”很感兴趣,很愿意上学具活动;3、对幼儿的观察、记忆能力,动手操作能力有所培养。进行过大大、小各种公开教学三次,获得好评;4、六月份介入六型学具。

经过一学期的学习,效果,决定在中班组全面铺开,在园领导的带领下,组长:***,副组长:**、***、***,组员:***、***等七

名教师共同承担。由于幼儿学习水平程度不一,我们先用两个月的时间来让新实验班尽快适应,把进度赶上,前实验班则放慢速度等一等他们,想在两个月之后齐头并进,走入正轨。

我们利用班主任备课时间,加强学具教学的理论学习,掌握学具教学的基本步骤和方法,强化常规培养,爱护学具,教师做到心中有数,有责任心,认真对待。

九月份主要对新实验老师进行理论培训以及指导活动,前实验老师每人公开展示一节学具活动。十月份,***、***进行学具观摩活动,***承担课题讲座任务。十一月份,进行学具课题阶段性小结、交流,提出问题,共同商讨解决。十二月份,由***承担课题讲座任务,***、***、***进行学具观摩活动。一月份课题评比小结。

本学期,幼儿升入中班,在智力方面,幼儿的求知欲更加旺盛,手部动作的发展也有所完善,概括和分类能力初步形成,我们将更广泛的把学具教学的13种能力贯穿到活动中,让孩子在玩中掌握本领。

- 1、仍采用每周两节活动的教学形式;
- 2、先进行三型学具的学习,一个月后加入六型学具;
- 3、每周进行一次工作小结和下周
- 4、两个月进行一次园内学具观摩活动。每月开展一次小组观摩;
- 5、加强业务水平,每周进行一次学具理论学习。

新实验班主要进行常规训练,如:学具的摆放,自己学具的所在位置,如:你打开学具,怎样翻转等等。并进行几种能力的培养,如:观摩记忆能力,分类能力等,目标如下:

观察记忆能力:8节活动,包括:画面的常规排列规则,识记底色排列顺序,认规则等活动。

概括分类能力:4节活动,包括:排除分类能力,指定分类能力等内容。

第一周:复习活动:巩固对常规画面的认识知道其排列顺序

第二周:复习活动:培养观察记忆能力 (小下010)

第三周:新授活动:培养观察记忆能力 (中上013、014)

第四周:新授 培养幼儿排除分类能力 (031)两节

第五周:复习 培养幼儿观察记忆能力 (015)

新授 培养幼儿再现的记忆能力 (016)

第六周:新授 培养幼儿指定分类能力 (032)两节

第七周:新授 培养幼儿归纳推理能力 (055)两节

第八周:新授 培养幼儿排除分类能力 (035)两节

第九周:复习 培养幼儿指定分类能力 (034)两节

第十周:新授 培养幼儿的思维方式脱中心化 (076)两节

第十一周:新授 培养幼儿的思维方式脱中心化 两节

第十二周:新授 培养幼儿从对方的角度思考问题的思维方式 (079)两节

第十三周:新授 培养幼儿数学逻辑能力 (099)

第十四周:新授 培养幼儿4以内的计数能力(101)

第十五周:复习 思维方式脱中心化数学逻辑能力

第十六周:新授 培养幼儿对三角形的空间认知能力 (130)

培养幼儿空间方位知觉能力 (132)

第十七周:复习 培养幼儿空间方位知觉能力