

# 最新小学英语教研组教研学期计划(通用9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学英语教研组教研学期计划篇一

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

1继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量，向课堂四十分要效益。

2利用网络资源，围绕各年级教学重点组织听、评课，探讨常态化教学的实施和操作。

3本学期围绕英语教学中的“口语教学”分低、中、高三个阶段不同年龄和基础之上如何实施教育教学展开研讨，探索英语教学与日常生活、家庭生活、社会生活的结合点和切入点。

### (一) 加强理论学习，转变教育观念

继续学习《英语课程标准》，积极开展教学改革实践活动，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要求教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到

英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

## （二）规范英语教学常规管理。

规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、多媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同学力层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

## （三）加强研究，以科研促教学。

开展听，评课活动，通过互相听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，研究对策，共同解决，并写好课文反思，小结，做到让上课者有进步，听课者有启发，形成“集体研讨，资源共享，教后反思”的教研风气。

（1）充分发挥教研组作用，周三认真参加教研活动，每月确保至少一次交验大组活动，每周确保至少一次备课组活动。

(2) 以教研组为阵地，有效地组织好集体备课、业务学习等活动，通过研讨、观摩、评议、二次备课、二次上课等形式促使全组教师共同提高。

(3) 反思英语课堂教学，积累教学随笔不少于三分之一，不断提高自身的业务素质。

(4) 认真完成听课要求，配合教导处定期做好落实常规（教案，作业等）检查督促工作。

(5) 规范作业的布置与批改，基本作业组内统一，分层作业兼顾两头。做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生原有基础上获得最大发展。

(6) 加强信息培训，学会制作课件，让多媒体、校园网络进教室，要求英语教师尽快掌握现代教学手段学会做简单的课件，以此创造新的教学模式，优化教学进程。在教研活动中开设技术上的专题培训，请有经验的老师指导。

## 九月份

- 1、集体学习英语教师专业知识；制定本学期教研组工作计划
- 2、贯彻落实本学期教研组工作计划
- 3、研讨利用网络资源与实际教学服务的方式、方法

## 十月份

- 4、围绕本学期教学主题，开展听评课活动
- 5、期中考试

## 十一月份

- 6、总结，分析期中考试
  - 7、研讨低年级英语口语教学的措施、方法
  - 8、研讨中年级英语口语教学的措施、方法
- 十二月份
- 9、研讨高年级英语口语教学的措施、方法
  - 15、研究复习方法，制定复习计划
  - 16、做好复习工作，努力提高统考成绩
  - 17、教研组工作总结

## 小学英语教研组教研学期计划篇二

- 1、以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。我们的教研组工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。
- 2、搞好研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。
- 3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
- 4、深化目标教学和小学课改的研究是实施素质教育的一个重要途径。课堂教学是素质教育的主阵地。只有优化教学过程，大面积提高教学质量，才能真正使素质教育落到实处。

- 1、深入学习《英语课程标准》，搞好课改，积极研究新课程深层次的问题，为探索新形势下的课堂教学模式做出积极的努力。
- 2、加强刚带英语的老师的业务培训，提高全体教师的业务水平。
- 3、认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
- 4、组织教师搞好教学手段现代化的研究与推广。

本教研组共有英语教师三十八人，其中镇专职英语教师三十二人，兼职六人，这些教师中，除三人是毕业于师范英语专业的，其余都是半路出家，英语知识功底相对薄弱，有的甚至发音不够准确，书写不够规范，针对这种现象，教研组要求教师特别是专职英语教师积极上进，采取每双周四下午全部集中到中心校统一研究下周上课的教案。而且我们还要求每位英语教师订阅一份英语教学杂志或报刊，如：《中小学外语教学与研究》、《英语辅导报-小学教师版》、《学英语报-小学教师版》等，平时相互探讨、学习先进的教学方法，用于自己的教学实践。同时要求各位英语教师平时多说英语，强化自己的语音语调，教师的业务水平正在逐步提高，组内的范文艳老师获得连云港市20xx小学英语专业技能比赛一等奖，颜艳老师代表赣榆县参加市英语会课活动。所有的专兼职英语教师绝大多数能在镇级以上的各类比赛中获奖，能在镇级教研活动中上研讨课，能写出较有价值的论文。

（一）、加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

- 1、四多即多听课文录音、多看教学参考书、多向有经验的英语教师请教、多写教学摘记。因我校教研组多数教师本身素质不是非常高，因此要求教师多模仿课文录音带的读音；多

看教学参考书，细心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出初步的教案；然后再在本教研组中做主备辅导，其他教师提出修改意见，最后再由主备教师写出详细教案，分发给教研组成员。另外，利用空课的时间向有经验的英语教师请教，或请他们来听课；课后把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。

## 2、三研即研究教材、研究教法、研究学生

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元/本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

## 3、二写即写经验总结、写教学反思

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

## 4、一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

（二）改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1、改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2、树立新型的课堂教学观，加强对对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在在学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力

做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3、努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习能力的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

### （三）加强信息培训，学会制作课件

青口镇中心小学已经让多媒体、校园网络进教室，所以我们要求英语教师尽快掌握现代教学手段，学会自己做课件，以此创造新的教学模式，优化教学进程。

#### （一）开展“六个一”活动

- 1、基本做到每课有一次教学反思。（范文艳负责）
- 2、每一个月向教研组提供一个本人遇到的值得探讨的问题，由教研组在每双周的业务活动时探讨，组长做好记录。（吴从林负责）
- 3、新教师上一节校级或以上研讨课。（各个年级段负责人）
- 4、每位英语教师每学期完成一篇有价值的教学论文或经验总结。
- 5、每学期写十页心得体会或教学摘记。（范文艳负责）
- 6、制作一只课件，更好地体现教材。（方勇负责）

#### （二）结合校教导处工作计划，开展两项评比

学校每学期将组织一次论文和案例评比活动，教研组要求每位英语教师积极参评，让英语教师形成多思、多想、多写的良好习惯。

### （三）加强集体研讨

- 1、对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。
- 2、教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。
- 3、形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

### （四）对口帮扶，加强听课力度，促进青年教师茁壮成长

- 1、对口帮扶（中心校——河南小学），加强对青年教师的日常教学指导，让其迅速成长起来。
- 2、组内教师互帮互助，相互听课一学期20节以上。每学期组织一次镇中心校英语教师到完小听课或送教活动，促进完小的英语教学的开展。

## 小学英语教研组教研学期计划篇三

本学期教研组工作坚持以为指导，深入贯彻学校教导处和教科室的工作计划，继续完善英语教学常规管理，提高英语教学质量。

### 二、工作目标

- 1、加强质量检测和分析，完善后20%的学生学业成绩的监控，努力提高教学质量。特别加强五年级英语学科的教学，争取在市监控中取得好成绩。



- 2、强化学生的英语基本学力，关注学生英语口语和书写能力的提升。
- 3、深化贯彻《小学英语教学常规》，努力抓好备课，改作，辅导，检测等常规。
- 4、积极营造组内教科研氛围，树立在教学中研究、在研究中教学，工作学习化、学习工作化的教科研意识。
- 5、教研科研整合，科研促教研，借助科研提升教研的质量和效率，进一步实现优质教育。
- 6、认真开展每周一次的教研活动，持续完善教研组博客，及时鼓励组内各位老师参与各项论文，案例评比活动。
- 7、继续发扬先进教研的精神，深化自我提升行动，开展素质年活动，锻造强有力的师资队伍。

### 三、主要措施

#### (一)、切实提升教学质量

##### 1、明确教学责任。

落实教学责任，各段英语教学管理分工。黄大国老师负责六年级英语，徐燕老师负责五年级英语，黄晓映老师负责三年级英语、宋雅敏四年级英语。各位负责人需仔细把关，积极课堂互听，课后互动研讨。

##### 2、严抓教学常规

要求每位教师认真按照《实小英语教学常规》操作，包括课堂常规，备课，改作常规，测试常规等。密切关注三年级学生学习习惯养成，四年级学生良好书写习惯的养成。

1) 积极配合教导处进行备课改革，教研组内分级段进行集体备课，认真钻研教材，集体研讨教学活动，研究教学思路。

2) 作业批改注意配合教导处的《教师作业批改记录促进本》，及时记录学生作业书写质量，教师批改记录及辅导跟进等。

3) 要求学生用好家校联系册摘抄英语作业，善用校讯通，及时联系家长，让家长了解当日作业，督促学生学好英语。

### 3、保证基本学力

配合教导处做好学生英语学科基本学力的检测。做好英语口语，英语书写、口语比赛准备，争取在比赛中取得好成绩。

4、加强英语教学质量分析和监控。落实单元测试的奖励、激励工作，英语教师要备好试卷分析课。

## (二)、促进教师专业发展

### 1、自我提升有效化

英语教师关注自身英语语言素质的保持和提高，每月读英语杂志不少于一本，积极进行语音训练模仿，认真按照教导处计划完成学期自我任务。

### 2、基本功升级训练

积极参与校三笔字训练和评比，每位英语教师务必要完成自己教学抄写本的书写，每周三上交给黄晓映老师。结合学校网络中心的博客建立培训，创建好自己的教学qq空间。积极参加校园优秀博客评比。

### 3、优化英语教师队伍

关注青年教师培养和进步。配合市级中心组活动，为开课教师提供提高和展示的机会，团队打造优质教师。

### (三)、实现校本教研“四化”

发挥组内集体力量，深化教学研究和改革。做好温州市先进教研组的引领和示范工作，在原来的基础上再发展，做好校本教研“四化”——秩序正常化、内容充实化、研究专题化、形式有效化。

1、 教研小组活动秩序正常化。

2、 教研内容充实化。响应教导处要求，组织教师调研课、互听课、展示课、汇报课等课堂教研活动。使教研内容真实，充实，扎实。

3、 积极开展课题研究。本学期完成市级课题的结题工作，努力取得优秀成果。

4、 创新校本教研的形式，实现校本教研的有效化。

### (四)、营造良好学习氛围

开展“english forum”英语学习论坛。确立工作学习化，学习工作化的意识，把学习作为一种习惯，构建学习型的组织。在教研活动时间，制定一名教师进行英语学习话题讨论交流。内容可从课外英语读物上面节选。

## 小学英语教研组教研学期计划篇四

本学期本教研组工作 以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以

课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

### 1. 加强教育理论学习，提高教师理论素养：

认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

### 2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

(1) 抓课堂教学。课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上一堂公开课。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

(2) 抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

(3) 抓教学质量。关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

### 3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

九月份：

1. 讨论制定本学期教研工作计划。
2. 认真学习《小学英语课堂教学常规》，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。
3. 组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

十月份：

1. 组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。
2. 落实期中测试

十一月份：

1. 做好期中测试和质量分析。
2. 认真做好教学工作，培养学生各项能力。

十二月份：

1. 组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得。
2. 完成新授课内容,准备复习,迎接期末考试.

小学英语教研组

## 小学英语教研组教研学期计划篇五

1、要求：实实在在抓好教学常规，采取一切有效措施，重点抓好课堂教学的研究，优化课堂教学结构，以培养学生的创新精神和实践能力。加强教研组主阵地活动，认真进行备课、

说课、上课活动，加强随堂课的听课评课指导。通过对新教师的带教培养，切实提高教师业务水平。不搞形式主义，切实提高课堂教学效率。尤其重视英语口语的训练，培养学生良好的学习习惯。

## 2、措施：

(1) 充分发挥教研组作用，周三认真参加教研活动，每月确保至少一次交验大组活动，每周确保至少一次备课组活动。

(2) 以教研组为阵地，有效地组织好集体备课、业务学习等活动，通过研讨、观摩、评议、二次备课、二次上课等形式促使全组教师共同提高。

(3) 反思英语课堂教学，积累教学随笔不少于三分之一，不断提高自身的业务素质。

(4) 认真完成听课要求，配合教导处定期做好落实常规（教案，作业等）检查督促工作。

(5) 规范作业的布置与批改，基本作业组内统一，分层作业兼顾两头。做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生原有基础上获得最大发展。

(6) 加强信息培训，学会制作课件，让多媒体、校园网络进教室，要求英语教师尽快掌握现代教学手段学会做简单的课件，以此创造新的教学模式，优化教学进程。在教研活动中开设技术上的专题培训，请有经验的老师指导。

## 小学英语教研组教研学期计划篇六

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。继续认真学习《基础教育课程改革指导纲要》和《英语课程标准》和《小学英语教学建

议》，深化各项研究，加强自身建设，及时总结经验，切实加强教育理论、专业知识的学习和研究，努力提高本校英语教师的业务素质。以素质教育和学生发展为根本宗旨，为学生的终身发展打下良好的基础。我们的教研组工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

1、课改实践告诉我们，要进一步提高课改实施水平，转变观念是关键。要继续深入学习《英语课程标准》，正确领会课标精神，要总结近年来课改的得失，从思想观念、课堂教学和考核评价等教学的各个层面上进行反思，从理论的高度进行比较分析。平时要注重自身的英语素质的提高，全体教师准备好参加三月份的英语教师口语测试，测试标准为九年级中考测试水平。

2、组织教师开展教学改革实践。以备课、上课为切入口，研究新课程理念下的小学英语课堂教学策略，把课程标准落实在教学设计中，落实在课堂教学中，使先进的理念运用于课堂，外显于学生的发展。要创设有利于学生学习的教学情景，通过教学时空的拓展变换，教学评价方法的多元化，师生之间和生生之间的多向交流，为学生营造一种开放的学习空间，激发学生的学习活力。本学期，每位教师每个月完成一篇读书心得，每周完成一篇较高质量的教学反思。

3、积极鼓励教师撰写教学论文和教学反思，这是提升实践经验的行之有效的办法，只有通过不断总结并撰写文章，才能使自己的感悟和体会理性化，才能真正内化为个人的内涵素质。本学期，要发动好、挑选好选优秀论文参加市级的论文评比。

1、认真备课。教案是教师实施教学的蓝本。要备好课必须钻研课程标准，钻研教材，熟悉教材的内在联系和编写意图，

目的要求和重点、难点。要备好课必须研究面对的学生，熟悉他们的已有认知和能力，让他们处在智力的最接近发展区，要备好课必须发挥组内每位教师的优势，要虚心好学，取人之长、补己之短。这学期的备课重点是平时要加强语音的研修，在上每一节课之前，都要认真听录音，模仿录音中的语音语调，以确保教学的准确性。

2、认真上课。课堂教学是所有教学环节的中心环节，小学英语课堂教学中要关注学生的生活和情感。要关注语言的运用，引导学生在生活中学习语言和运用语言表达情感，通过操练获得的语言技能在进一步的运用中转化为初步的语言运用能力；要关注语境的创设，更要关注语境的`真实、自然；要关注活动的设计，更要关注活动的有效性，切实抓好学生英语写作能力的培养和提高，四月份参加校级高年级的写作比赛，选拔出的优秀选手将代表学校参加五月份金坛市级的高年级英文写作比赛。并且要重点训练学生的整体朗读能力，纠正好他们的语音语调，六月份参加金坛市级的全班学生英语朗诵比赛，比赛内容为每单元的a部分。这学期，每一位教师必须上一节公开课，有计划的安排好自己的课程。

3、认真听课。每学期教师听课不少于20节，听课时要做好记录和反思，课后集体进行评课。

4、认真批改作业。要切实减轻学生的过重负担，作业要精心挑选，精心批改，要求书写端正清楚，必要时应课上评讲甚至个别面批面评，订正要严格认真，一丝不苟。并且要重点抓好学生的书写习惯的培养，三月份四年级全体学生准备好参加金坛市级的英文书写比赛。

5、认真组织考试。要根据课程标准，大纲要求和教材精心命题制卷。教考后的评讲和分析必须有重点，有针对性，既要全面分析，又要个别指导，落实到每位学生。

6、认真组织辅导。做好提优补差，不放弃任何一位学生。教



师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，建立学困生档案，制定切实有效的帮困措施并落到实处，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

7、对学生的学继续开展深入的研究。学生是一切教育活动的主体，对学生的学习进行研究，既体现对学生的人本关怀，也能大大提高教的有效性和针对性，最终达到师生双赢。

1、以学科教研、争先创优、营造团队氛围为主要途径关注教师。定期开展多层次的教研活动。关心培养新教师，从理念层面到具体操作给予引导，使他们尽快成长为本校英语教学的骨干力量。

2、鼓励教师积极参与教科研。每位教师要有课题，结合自身的实践，边教边研究。要系统学习一些论着，提高自己的理论修养。要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。同时把个人的体会和经验变成文本材料——论文，用于交流和发表。

3、教研活动做到“三化”，即经常化、专题化、系列化。教研活动要有专题、有记录、有实效。要以案例为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，创出本教研组特色。

教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同伴互助，教师间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，不断总结经验和教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变。

三年级的目标：能模仿写句子。

四年级的目标：能根据图片、情景或提示写话，不少于2句。

五年级的目标：根据所给话题‘结合关键词进行表达，不少于3—4句。

六年级的目标：根据图片、主题进行写话，不少于5—6句。

## 小学英语教研组教研学期计划篇七

以xx市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

## 小学英语教研组教研学期计划篇八

本学期小学英语教研工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我校小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

### 一、学习教育教学理论，转变教育观念

1、要继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学

中。

2、要组织教师继续认真学习新《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

## 二、引导校本教研，提高教研质量

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

1、加强课程管理，认真对待，积极指导，努力开好各年级的英语课程。同时要充分利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成高年级的两极分化。

2、积极帮助学校开发校本课程，研究英语学科在学校课程中的地位 and 作用，针对一些学校校本课程的开发和评价、校本教研的途径和方法等，开展专项研究，注重研究实效，及时推广研究成果。

3、定期检查学校英语教研组的工作。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使教师创造性地使用好新教材。

4、积极参加上级组织的各种活动，把握课改方向，转变教学行为，交流课改经验，增强教师素质，提高教学质量。

5、继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

6、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

### 三、以教育科研为先导，以课题研究为抓手，深化教育教学改革

重视和加强英语课题的立项和研究工作，真正做到以教科研来推动教学改革的发展。

1、要加强对课题研究的过程管理，立项的课题要根据研究方案定期进行课题组的活动，要抓好研究过程的落实，研究资料的积累及阶段性小结工作，不断提高课题研究水平和实效。

2、认真搞好小学英语教研基地，定期开展各种形式的活动。

### 四、改革评价方式，完善评价体系

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。

1、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，探索建立促进学校发展、教师成长和学生发展的评价。

2、引导学校逐步采用“教师成长档案”“学生成长档案”等评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求；应建立以教师自评为主，同时有校长、同行、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，引导教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

3、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本地实际、促进教师和学生发展的小学英语课堂教学评价体系。

4、加强对小学英语考试的研究，加大考试内容改革的力度，以考试为切入口，促进教师改进教学行为，全面提高教学质量。

## 五、组织多元活动，促进教师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的发展。

1、为教师的专业成长构建舞台，创造条件和机会让更多的青年教师脱颖而出。本学期将组织好区中心理论学习小组活动（每月一次）；不定期地组织教学骨干上示范课、研究课；继续征集优秀教学课案，供大家观摩学习、借鉴研讨，全面提高我区小学英语教师的理论水平和教学能力。

2、要根据外语教学发展的新形势具体安排，制订计划，继续对部分教师进行培训，以适应英语课程改革的需要。

3、继续抓好新师范生的跟踪听课及指导，帮助他们尽快掌握教学常规，提高驾驭教材及课堂教学的能力。

## 六、活动日程安排

二月份：

参加区教材培训活动及各年级英语教材分析。

三月份：

1、学习区名师课堂展示

2、征集英语优秀教学案例（三、四、五年级）、录像课

3、组织六年级英语教学调研

四月份：

1、组织技能比赛、课件比赛

2、组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得。

五月份：

1、参加省英语课堂教学展示活动和外出听课学习

2、对部分年级、班级进行英语分析性检测

3、迎接区教研室对英语教学常规调研

4、组织教师基本功大赛

六月份：

- 1、做好各年级英语期末复习检测工作
- 2、征集优秀英语教学论文
- 3、参加教研员培训活动

## 小学英语教研组教研学期计划篇九

本学期英语教研组将以高效课堂建设为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量为根本，加大教学研讨力度，扎实有序地开展数学教科研工作。

- 1、立足课堂教学，坚持做好英语教研常规工作，努力推动高效课堂建设，人人上好一节高效课堂展示课，做好校级小课题。
- 2、积极参加听评课活动，取长补短，共同进步。每月写好一次教学反思。
- 3、积极参与农村小学英语口语大赛活动。
- 4、依托远程教育、互联网资源，发挥校园网及专家组培训优势，人人争做名师、专家。

### (一) 教研常规工作

1. 配合教科室做好日常教研工作的提前布置和资料收集工作。
2. 做好一张教学研讨安排表，人人上好一节研讨课，写好教学反思。

## (二) 教师培训工作。

- 1、依托远程教育网络资源，英特尔资源，组织理论学习和课例研讨
- 2、积极组织参加各级外出培训学习，并及时进行移植培训。

## (三) 课题教研工作

- 1、组织英语组老师积极参加学校小课题，积极投身实践活动。
- 2、开动脑筋，努力探索提高农村小学生英语口语的新途径，为龙凤小学再添光彩。

### 二月份：

- 1、依据课标和教材写好教学计划，并有序开展教学工作。
- 2、组织教师参加教材分析(视频学习)。

### 三月份：

- 1、组内集体备课，各年级组教师共同探讨分析本期的重难点及突破方法。
- 2、备课，作业等各项常规检查。
- 3、高效课堂展示课。
- 4、申报校级小课题并进行研究
- 5、筹备学校英语口语比赛初赛。

### 四月份：



- 1、合理安排教学进度，有序进行其中测试及反馈。
- 2、高效课堂展示课及小课题研讨课。
- 3、组织并参加小学生英语口语竞赛初赛。
- 4、各项常规工作检查并反馈。

#### 五月份：

- 1、高效课堂研讨及小课题研讨课。。
- 2、常规备课、作业批改等互查及反馈，

#### 六月份：

- 1、积极参与恩施市农村小学英语口语大赛决赛活动。
- 2、教学常规检查及反馈。
- 3、各教师调整教学进度，准备复习工作。
- 4、组内总结本期各项活动及特色工作，装订成册。
- 5、做好期末各项收尾工作，认真组织学生复习。

#### 七月份

- 1、期末复习。
- 2、期末考试。