

最新小班化教学工作分层教学的计划和目标(通用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班化教学工作分层教学的计划和目标篇一

我班有幼儿28人，基本上都是刚入园的新生，由于幼儿刚从家庭生活向幼儿园生活过度，存在许多不适应问题其中个别幼儿还带有严重的霸道、攻击性行为，在生活习惯、卫生习惯方面，存在许多不良习惯。通过对幼儿的观察，发现班上幼儿活泼好动、爱玩玩具、做游戏、听故事、唱歌……但在生活常规、人际交往方面还存在着许多不足之处如：喜欢动手推人、抓人，喜欢抢玩具，以自我为中心，不会与同伴交往等。针对这些情况，我班在这一学期将做好以下几方面的工作。

- 1、教师们积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。
- 2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。
- 3、给幼儿自由游戏的空间，让孩子们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。
- 4、开展无意识识字教学活动，培养孩子们的识字兴趣，开发幼儿的智力潜能。
- 5、提高幼儿的口语表达能力

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全·温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1) 教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(3) 安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4) 午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5) 学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(6) 学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地

面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

小班化教学工作分层教学的计划和目标篇二

幼儿体育教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。

可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

1、结合日常生活进行日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行；

又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行……2、与其他学科结合进行使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等……最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

附具体的健康教育内容如下：

一、 体能1、 能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、 基本体操会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3、 体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4、 愿意参加三浴5、 愿意参加各项体育活动及游戏二、 良好生活、卫生习惯1、 生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、 生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

三、 自我保护了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

小班化教学工作分层教学的计划和目标篇三

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

一、生活、卫生习惯：

- 1、在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
- 2、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
- 3、安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
- 4、学习自己的事情自己做，学习独立地穿衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。
- 5、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。
- 6、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。
- 7、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
- 8、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的

愉快，形成安全感、依赖感。

二、卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

健康：

2. 能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3. 认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4. 了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，

姿势正确。

5. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

小班化教学工作分层教学的计划和目标篇四

本学期班级幼儿共35名，除个别幼儿读过小小班，其他幼儿以前在托儿所或家中呆着，这样幼儿比较自由散漫和娇贵，而且大多数幼儿来自农村，口语表达能力较差，给教育教学带来一定的影响。

这学期带班、任课教师重新组合了，还有一位园保育员协助班级保育工作，这就要求教师与教师之间、教师与保育员之间的配合协调也需要进行磨合，形成合力，共同做好班级各项工作。

二、班级工作重点

由于是新生，对班级情况和幼儿情况都需要有一个了解适应的过程，所以根据幼儿园本学期工作计划，结合本班幼儿实际发展情况，拟定本学期班级工作重点。

- 1、稳定情绪，让幼儿在园能够愉快健康发展。
- 2、培养幼儿良好的行为习惯。
- 3、发展幼儿良好的语言能力，培养幼儿的口语表达能力。
- 4、提高幼儿的自理能力。
- 5、重视安全教育。

三、具体工作和措施

1、教师树立终身学习观念，不断学习，不断进取。在工作中勇于创新，并把《纲要》精神贯穿于整个教育教学中。日常教学中，不断反思，互相交流，超越自我。积极参加园内外组织的各项活动，专研教材，精心备课，认真组织好各项活动。关心、爱护每一位幼儿，争做骨干教师，做一个家长和幼儿都欢迎的好老师。

2、原有的基础上，继续探讨新教材，努力做到用足用活新教材，真正做到让幼儿在讲讲、做做、玩玩中获得知识，增长能力。

3、开学初期，以稳定幼儿情绪为主要任务，使幼儿尽快适应新环境；建立常规，为开始进行正常的教育教学活动做准备。

4、培养幼儿良好的行为习惯。教师注意自己的言行，为幼儿树立榜样，充分利用新教材对幼儿进行良好行为习惯的教育。在日常各环节只注意并重视幼儿良好行为习惯的培养，做到时时、事事都培养幼儿的良好行为习惯。

5、发展幼儿语言能力，培养口语表达。3、4岁正是语言发展的关键时期，我们要通过各种活动对幼儿进行学说普通话，纠正幼儿发音，学习用语言表达自己的思想，学习勇敢站在大家面前讲话，学习参加、讨论活动等。注重幼儿生活中的语言运用和语言交往能力的培养。

6、注重幼儿的生活健康和心理健康。教师加强幼儿的生活护理，尤其是对新生的情绪安抚。每天坚持晨检，做好记录，了解幼儿情绪和身体状况，幼儿身体不适及时和家长联系或送医院。严把班级卫生消毒关，做好秋季疾病的预防工作和冬季的晨练，提高警惕预防“非典”再次侵袭。

7、日常生活中注意幼儿生活自理能力的培养。教会幼儿一些

简单的自理技能。如整理玩具、提裤子、扣扣子等，使幼儿尽快适应集体生活。

8、为幼儿创设一个亲切宽松的环境。九月份布置教室，建立各个区域角。以后工作中根据教材内容和幼儿发展情况不断充实更新区域角内容，使区域角成为幼儿喜欢的地方，让幼儿在玩中乐、玩中学。

9、重视安全工作，使幼儿健康发展。幼儿年龄小，自我保护能力差，教师要做到身不离幼儿，做好交接班工作，时刻注意幼儿言行，发现隐患及时处理，杜绝事故发生。同时教给幼儿一些简单的安全知识和安全措施，提高幼儿的自我保护能力。如滑滑梯时，要有秩序，不推不挤；下雨天，不穿雨靴进教教室；不滑楼梯扶手；不跟陌生人走等等。

10、做好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴。因为幼儿都是新生，教师对幼儿家庭不了解。开学初，进行全面家访，了解幼儿家庭情况及生活习惯，争取家长对班级工作的支持和理解。日常工作中，热情接待每位家长，加强与家长的沟通和交流，充分利用家园栏、家长会、书信等形式，让各位家长了解和认同我们的教育理念，吸引家长参与我们的活动，使家长能积极配合我们的教育，达到共同教育好幼儿的目的。

小班化教学工作分层教学的计划和目标篇五

新学期已经到来，这学期我班将着重于保教结合方面，根据班级孩子的年龄特点，在一日常规、生活习惯、学习习惯等方面都要有所突破，让班级孩子在我们三位老师的呵护下茁壮成长。

一、班级概况：

经过一年多的孩子园生活体验，班级孩子已经基本上适应了

孩子园的集体生活，并且爱上了孩子园的集体生活，在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高，尤其是班级所组织的各项游戏活动都受到孩子的深深喜爱。

二、本班宝宝特点及主要表现：

我班大部分孩子经过一年多的集体生活体验，已经渐渐适应了孩子园的集体生活，所以，在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了极大的兴趣，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，也有极个别的孩子对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从孩子的基本行为习惯抓起，全面提高孩子的学习兴趣。

三、工作任务：

1. 班级卫生保健管理目标：

为了能够让孩子在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让孩子有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中，我们尤其要注意孩子生活的护理和良好生活卫生习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服，按时进餐，保证进食量等。并在各环节中培养孩子良好的生活卫生习惯，进行安全教育，如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

2. 孩子生活管理目标：

孩子生活管理目标可分为以下两个方面：首先在孩子活动常规方面，要注意餐前洗手，正确使用餐具，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，餐后擦嘴、漱口；其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩物品，学习整理床铺。

3. 孩子安全管理与教育：

孩子园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们老师应该充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到孩子一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在孩子园的所有电器插座旁，我们都要贴上了孩子自制的安全标志，时刻提醒孩子注意安全。在游戏方面，也要注意加强安全教育，引导孩子在游戏中增强自我保护意识。

4. 教育教学工作目标：

在教育教学工作方面，我们要以“一切以孩子利益优先”的工作原则，尊重孩子，平等地对待孩子。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，全面培养孩子学习兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达；能进行简单对话和表述；能正确发音，会说完整句，学说儿歌；喜欢听故事，感受故事的主要情节；喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力；培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

健康领域：喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣；学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏；自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作；学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作；玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

自己的名字，性别，标记；会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样；喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

科学领域：喜欢自然界，学习饲养与种植；发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性；接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

艺术领域：喜欢参加音乐美术活动，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色；喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画；喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法；大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画。

5. 德育工作目标：

在进行德育工作时，要尽量采用直观游戏形式进行各项教育活动，以培养孩子对学习的兴趣。充分调动孩子看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养孩子的求知欲望。教育要面向全体孩子，并根据本班孩子的实际特点因材施教，实施差异教学。引导孩子用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展孩子的语言表达能力，并学会使用礼貌用语，如：请老师帮忙时，要会说：“请老师帮帮忙”，不小心碰到其他小朋友，要及时说：“对不起”，入园时会说：“老师早”，离园时会说：“老师再见”等。而作为老师要在日常生活中去正确引导孩子，给予每位孩子平等的爱，要去关心、爱护每一位孩子。

6. 家长工作方面：

(1) 合理运用早晚接送孩子的时间（或家访时），与家长进行深入地交流，保证家园配合一致，促进孩子各方面和谐发展。

(2) 利用家园联系本，与家长及时交换意见，了解孩子在园或在家的情况，以便更好地去辅助孩子。

(3) 在幼儿园举办的亲子活动中，家园有面对面地更加深入的交流，做到意见相一致地去正确引导孩子，并及时向家长宣传家教知识、指导家长正确教育孩子的方式、方法。

以上就是我班这学期的班务工作计划，我们要时刻以“一切以孩子利益优先”的工作原则，让孩子可以在幼儿园得到细心的呵护，温暖的'爱。