

最新春季学期继续教育工作计划(通用8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

春季学期继续教育工作计划篇一

教育大计，教师为本。21世纪的教育应该是开放的、创新的教育，中学教师必须树立适应新时代要求的教育观、人才观和质量观；必须掌握必要的现代教育技术；必须能够积极参与教育科研，在教育教学中勇于创新。切实加强自身继续教育的工作，努力提高自己的教育教学观念、专业知识、理论水平、教育教学方法、科研能力、管理能力。

- 1、继续学习教师职业道德教育。认真学习《中小学教师职业道德修养》、《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师礼仪规范》、观看《师表风范——全国优秀教师师德报告会专辑》、《职业道德启思录》要进一步规范学习，保证学习时间，写好学习心得。学习中要联系个人实际，认真总结教育教学的经验教训，明确努力方向，达到自我教育、自我提高，明确新形势下教育教学创新工作的新任务和学校的新要求，为全面提高教育教学质量打下坚实的思想基础。努力塑造自己良好的形象，杜绝体罚或变相体罚学生、训斥学生的现象。增强为学生服务、为家长服务、为社会服务意识，提高服务质量。
- 2、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。
- 3、今年，要按上级要求，继续参加地区骨干教师培训。

按时参加，作好笔记，认真反思，写好论文。

4、按学校继续教育计划，自学规定的继续教育教材。

5、继续学习计算机和多媒体教学设备、双控闭路电视设备操作培训和计算机课件制作培训。继续深入学习wxp操作系统，熟练掌握幻灯片的制作方法、学会电子表格、制作课件，并学习简单的网页制作技术。

6、狠抓基本技能训练，提高教学艺术，包括：了解与分析学生的技能、对学生进行评定的技能、普通话口语表达技能、书写规范汉字和板书的技能、教学设计的技能、电化教学技能，对学生进行科学考核的技能等等。并采取以下措施，加强技能训练进一步加强学习计算机和多媒体教学设备、双控闭路电视设备操作和计算机课件制作等技能。制定详细的学习培训计划，使自己尽快融入学校这个大家庭，尽快跟上学校教育教学改革的步伐。

7、继续进行“有效教学”的课题研究。我们自己要认真学习新的课程标准，积极推进课程改革，全面实施优质教育，适应未来发展，身心两健、学创俱能、知能双全、五育并举。积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

8、继续作好师徒工作，跟踪听课，作好记录，指导反思，认真解答徒弟疑问，提高徒弟教学水平。

9、学习各种法律法规、政策，不断学习政治、业务知识，虚心求教，不耻下问，多向别人学习，努力提高自身的各种能力。

以上继续教育工作计划，只是目前我的初步设计，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

春季学期继续教育工作计划篇二

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真全面贯彻和落实科学发展观，实施素质教育，为提高自身各方面的素质而保持终身学习，在工作中尽职尽责，为自己所从事的工作贡献自己。

围绕“强化能力，提升素质，决战课堂，提高质量”的总体目标，以提升小学教师师德素养和业务水平为核心，以渗透“一德四新”（即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能）的学科培训为主要内容，以“中小学教师国家级培训计划”（简称“国培计划”）为引领，以中小学省级培训计划（省培计划）为抓手，以现代远程教育技术支持下的校本研修为平台，全面提升自身的素质和教育教学质量。

我自从参加教学工作以来，热爱教育事业，工作努力勤奋，一直身处教学的第一线，不断地努力实践探索，积累了一定的教学经验，也得到了学生们的肯定，面对每一双双求知的眼睛，深感任重而道远。虽然渴望能应用最科学有效的方法使学生获得最多的知识，但有时总觉得心有余而力不足。因此，更需不断地学习，积累，借鉴别人先进的教育方法和教育理念，不断地经历由理论到实践，再由实践到理论的升华过程。使自己的业务能力达到质的进步。

1、师德教育

加强教师职业理想、职业道德和法制教育的学习，增强教书育人的责任感和使命感，提高自己依法执教的能力和水平。通过种形式的师德学习，做到爱岗敬业，以学生为本、关爱学生、尊重学生、平等公正地对待学生；关注学生全面发展和健康成长；为人师表，做学生健康成长的指导者和引路人。

2、新理念

树立先进的教育思想和教育理念，树立正确的教育观、人才观、质量观和学生观。把育人作为教育工作的根本，面向全体学生，鼓励学生全面发展、主动发展、个性发展。尊重教育教学规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。

3、新知识

树立终身学习理念。认真学习、借鉴国内外教育教学实践成果，拓宽知识视野，增强知识储备，深化学科专业知识，更新知识结构。通过培训，了解学科专业发展动态，提高知识素养和学科知识水平，促进教育教学综合能力的提高。

4、新方法

在新的教育教学理念指导下，努力探索、创新课堂教育教学模式和方法。通过培训，能采用启发式、探究式、参与式、讨论式、案例式等教学方法，改进课堂教学组织方式，充分调动和激发学生学习的积极性、主动性和创造性。

5、新技能

以新的教育教学理念为指导，强化和创新备课、说课、上课、观课、议课、课后反思、学情分析、考核评价及课题研究等基本技能；提高指导学生有效学习的技能，具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、交流等能力；提高应用现代教育技术的能力和水平，促进信息技术与学科教学有效整合，提高课堂教学有效性。

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

(1) 树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，

遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

(2)完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》,教学工作得到大多数学生的认可。

(3)熟悉学生的`生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。

(4)熟悉本专业、本学科的最新知识和信息,完善知识结构,更新教育教学观念。

(5)把握教材重难点,自如地驾驭和处理教材。

(6)开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

(1)不断地充实自己,让读书与学习成为习惯。平时多读一些关于教育教学的理论书籍,按学校继续教育指南,自学规定的继续教育教材。结合自己的实际感悟,形成自己独特的教学风格。

(2)认真钻研教材,科学备课。针对学生的实际情况写出真正实用的教案,不搞形式主义,人云亦云。把理论与实际紧密的结合起来。这样才能不断地提升自己的业务素质。

(3)积极参加学历提高培训和学校组织的政治业务学习。不断地增加和更新自己的知识。

(4)积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。并把学到的知识及时实践到教学工作中,做到及时反馈,及时弥补不足。

(5)积极配合学校做好教育工作的考核登记,档案建立,认真

收集学习资料等。使所做工作有实际资料论证。

(6) 重视科学研究与成果汇报工作，积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等

春季学期继续教育工作计划篇三

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。为了更好地做好本学期的继续教育工作，特对本学期的继续教育工作作如下计划：

严格按照上级教育主管部门和学校的安排，以加强自身师德修养和提高业务水平为目标。不断更新教育教学理念，掌握各种新教育技术并运用到教育教学中。在提高自身素质的基础上，提高教育教学质量，从而把继续教育工作的成果落实到工作中。

认真学习上级文件精神，领会指导思想、学习要求，把上级的文件精神落实到学习之中，切实提高自身的思想政治素质和业务素质。做到在学习中认真贯彻上级文件精神，不走过场，严格要求自己，按时参加学校和上级教育主管部门组织的各种培训，并认真做好笔记。在教育教学实践中，把理论知识与自身的教育教学实践结合起来，做到学习以致用。学习时做到不早退、不迟到，认真听辅导老师的讲座和案例分析，结合自己的教学实际写出心得体会。

集中学习和自学相结合；非学历培训和学历提升相结合。

1、《师德修养》，加强自己的职业理想、职业道德和法制教育，增强教书育人的责任感和使命感，提高依法执教的能力和水平。做到以生为本、关爱学生、尊重学生、平等公正地对待学生；关注学生全面发展和健康成长；为人师表，做学生健康成长的指导者和引路人。集中学习5学时，自学3学时，

心得体会1篇。每学时笔记不得少于200字。

2、新理念

树立先进的教育思想和教育理念，树立正确的教育观、人才观、质量观和学生观。把育人作为教育工作的根本，面向全体学生，鼓励学生全面发展、主动发展、个性发展。尊重教育教学规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。自学6学时，自学4学时。每学时笔记不得少于200字。

3、新知识

树立终身学习理念。认真学习、借鉴国内外教育教学实践成果，拓宽知识视野，增强知识储备，深化学科专业知识，更新知识结构，集中学习6学时，自学4学时，心得体会1篇。每学时笔记不得少于200字。

4. 新方法

在新的教育教学理念指导下，努力探索、创新课堂教育教学模式和方法。通过培训，能采用启发式、探究式、参与式、讨论式、案例式等教学方法，改进课堂教学组织方式，加强团队合作研究，充分调动和激发学生学习的积极性、主动性和创造性。集中学习6学时，自学4学时，心得体会1篇。每学时笔记不得少于200字。

5. 新技能

以新的教育教学理念为指导，强化和创新备课、说课、上课、观课、议课、课后反思、学情分析、考核评价及课题研究等基本技能。集中学习6学时，自学4学时。每学时笔记不得少于200字。

我相信，在本学期的教师继续教育中，我一定会按照学校的

要求和个人学习计划，按时参加各种培训，从而达到教师继续教育学习的目标要求，从本质上提高自身的师德修养和业务素质。

春季学期继续教育工作计划篇四

通过各种方式，学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的`工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更有益的工作。

这学期学习的具体科目是：《如何培养良好的习惯》、《责任心成就孩子一生》、《做最好的自己》、《生命的气质与个性》、《如何克服自身的弱点》。

通过学习，进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

- (1) 以自学为主，按时参加学校组织的集体培训。
- (2) 认真完成作业，作好学习笔记。
- (3) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。
- (4) 勇于实践，勇于开拓创新。

1、积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按学校继续教育指南，积极参加学习规定的继续教育教材，

在学习中认真做好学习笔记，完成培训教师布置的培训作业。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校举办的各级各类培训和学习。

在以后教育教学过程中，我会去注重发现问题，解决问题。树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构的视角进行反思，为全面实施素质教育而努力奋斗！

春季学期继续教育工作计划篇五

通过继续学习，提高业务园长和骨干教师的师德修养、专业知识与技能、教育教学与管理水平，使在幼儿教师的专业发展中真正起到骨干、示范作用，同时协助各园园本培训负责人做好园本培训的组织辅导工作。下面是本站小编整理的幼儿教师继续教育计划，希望对大家有所帮助！

为了把自己培养成具有新课程理念，具有执行新课程的能力，具有一定的课程研究和开发能力的教师，确保基础教育新课程改革的顺利、高效实施，课题实验的需要，为使课题研究和继续教育更加有序，特制定本年度个人培训达标计划。

一、指导思想

以邓小平理论为指导，以“三个代表”重要思想为指针，以《新时期师德修养》为主要内容、结合贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和《公民道德建设实施纲要》，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的新理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，

促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、具体目标

通过学习，形成“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。

三、培训内容

1、时事政治教育：以“三个代表”为重要思想，将学习、贯彻和实践“三个代表”重要思想，树立具有社会主义荣辱观与教书育人工作相结合，进一步增强开创教育教学改革新局面的责任感与使命感。

2、政策法规教育：以《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身安全事故预防与处理办法》等法律法规为主要学习内容，进一步提高法律素质，懂法、守法、用法，全面推进依法治教、依法治校的进程。

3、职业道德教育：以《新时期师德修养》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》为主要学习内容，学习优秀教师群体的先进事迹，把爱与责任的教育放在师德建设的首位。

4、教育理论学习：以《基础教育新课程通识培训知识》为主要学习内容，将教师心理健康教育、班主任工作理论知识、现代教育技术作为重点，加强教师新理念、新课程和新技术的学习，提高教育教学水平，使之更好地服务于基础教育课程改革的需要。

5、加强对《新时期师德修养》《校本研修面对面》《教育技术培训教程》《新课程推进中的问题与反思》的学习。

四、培训形式：

以集中培训、校本培训为主，教师自学、反思为辅。采用上课、听报告、观看录像，开展专题讲座、问题研讨、案例剖析、师德论坛、社会实践、写反思体会文章等形式进行。

五、培训时间

师德的养成是教师终身的实践课题。师德培训只是利用部分时间理解师德的本质内涵，认识师德的实践要点。因此，初拟培训时间不低于50学时，其中集中培训20学时，自主学习20学时，反思学习10学时。

六、具体措施

- 1、专题讲座：积极参加上级和学校组织的专题讲座。通过专题讲座培训，了解国家新课程改革的重大意义和新程体系的主要内容，关心、参与我校新课程改革和实施素质教育的实验研究。
- 2、自修反思：在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及产生的结果进行审视和分析，用教育科学的方式，主动地获取知识，解决教学中的实际问题，提高自我觉察水平，促进自身能力的发展。
- 3、校本培训：以学校为主阵地，结合自己教学中的实际，深入研究和解决问题，促进自己把新课程理念转化为实际的教学行为。
- 4、课题研究：在参训过程中，把自己的，应用到教学中后要总结摸索经验，注重个案的研究，通过动手写作教学案例，成为真正的反思性实践者。

20xx年9月，我进入兴仁县李关乡幼儿园工作，开始了我的教学生涯。为了成为一名优秀的幼儿教师，为了进一步促进自身专业发展，提高自己的教育教学实践能力，同时也为了适应时代的需求、幼儿的需求，我特制定20xx-20xx学年度继续教育个人学习计划□

一、思想理论方面：

在20xx-20xx学年度我将学习领会教师道德行为规范，贯彻落实科学发展观，认真学习党的教育方针，重视理论学习，提高思想认识，更新教育观念。将学生的利益放在首位。以幼儿全面发展为核心，教师专业发展为基础，教干队伍建设为保障，全心全意为幼儿的健康成长服务，为每一位幼儿提供发展的基础平台。发挥幼儿园的教育和服务两大功能，大胆开拓，勇于创新，营造和谐乐园，构建和谐幼教，培养健康向上的儿童，促进幼儿身心健康和谐发展。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、学习方面：

在20xx-20xx学年度，我将认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、“”规划的教育方面和“师德师风”。领会它们的精神，用新的思想指导新的工作，理论结合并指导实际，适应幼教发展的新的局面。认真阅读教学杂志，虚心向同行请教，及时做好学习笔记的摘抄，并把点滴体会写入教学反思。及时总结了教学中的成功与失败、经验与教训，注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。并能理论联系实际，加强文字方面的功底，把理论和实际紧密结合，制订课题，作出研究的计划，及时进行阶段反馈。

三、教育教学工作方面：

我深刻体会到，孩子是真正按照自己的成长模式发展的。作为教师不能操之过急，不能用预先设计好的目标来要求、衡量每一个孩子，教师要善于观察、了解每一个孩子，要有一颗会等待、会帮助的心，教师的教必须基于教师对孩子的知。本着以儿童为本，以儿童的发展需要为本，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动的环境，满足幼儿多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。活动前的准备工作，在带班过程中能时时以职业道德规范来严格要求自己，面向全体幼儿，细心观察每个孩子的表现，积极启发幼儿的三性，完成好教育教学任务。使自己成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。重视幼儿的个别差异，了解幼儿的需要、兴趣和潜在发展的可能性，为儿童的自我发展创设一个良好的环境，才能在教育中灵活的扮演最适合的，与幼儿积极互动的角色。

四、家长工作方面：

家长工作由为重要, 家长工作是接洽家与园的有用桥梁, 只有做好家长工作, 才能促进班团体的管理, 我将踊跃和家长取得接洽, 和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法, 使家园结成教育伙伴, 充分发挥教育的潜能. 认真听从家长的意见和建议, 满足家长的合理要求, 起劲缩短家长和老师之间的距离, 还要加快家园联系窗内容的更换频率, 为家长提供更优质服务。除此之外, 我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况, 经常了解家长的需求, 努力使自己做的更好, 成为家长心目中的好老师。

以上是我20xx-20xx学年度继续教育的个人学习计划，如有不当之处，希望领导批评指正。

为了切实把教师培训工作落到实处, 促进课程改革顺利推进, 全面实施素质教育, 提高教学质量, 结合我校实际, 制定本

年度教师继续教育培训计划：

一、指导思想

全面贯彻党的xx大精神，认真落实关于“加强教师队伍建设，提高教师的师德业务水平，建设全民学习、终身学习的学习型社会”的要求，以建设专业化教师队伍和促进教师素质全面发展为根本出发点，以师德教育、新理念、新课程、新技术为重点内容，以校本培训为基础，业化的新型教师队伍，为我镇教育改革和发展提供有力的智力支持与人才保障。

二、基本原则

1、坚持以继续教育为课改服务为宗旨。全面坚持以基础教育课程改革为突破口，全面对教师进行了“一德三新”培训，促进广大教师尽快从传统教材观、教法观、学生观、质量观中解放出来，树立全新理念，掌握全新技术，执行好新课程。

2、坚持集中学习和自学相结合的原则。可灵活采用集中学习和自学相结合的形式进行了。

3、坚持注重过程，务求实效的原则。在新的一轮培训中，务必杜绝培训走过场、搞样子的形式主义，严格按教学计划开展培训，注重培训过程的管理，关注培训的效果，讲求实效。

三、目标任务

以提高教师整体素质为总目的，以师德教育、新理念、新课程、新技术(即“一德三新”为主要内容。

1、注重两个“实”，即：一、培训学习落到实处，真抓实干，不搞形式，不走过场。从培训活动、培训内容到学员读书笔记必须实真、务实；二、学习内容以实用为目的。

2、做好两个“新”，即：一、培训学习以新课程改革为核心，紧紧围绕“一德三新”为主要内容开展培训；二、培训学习方式灵活多样，力求创新。

四、学习对象：全体教师

根据学校实际和发展的要求，以分类、分层的方式建立注重教师专业发展规律，适合不同层次和不同发展阶段教师成长的实践类课程。

1、教师适应期的培训

学习对象：0-2年教龄的教师

学习目标：以教师的职业道德修养，教育教学实践经验量的积累为重点，注重在有经验教师指导下进行教育教学实践，使教师正确认识教师职业，巩固所学的专业知识，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学大纲和教学内容，尽快适应现实的教育教学工作。

2、教师成熟期的培训

学习对象：3-6年教龄的教师

学习目标：以促使教师更加关注学生的发展、关注课堂教学的效率为重点，提高教师教育教学的技能，丰富教师理论知识，鼓励教师参与课题研究，培养教师善于学习，乐于思考、勤于总结的习惯。使教师逐步树立正确的教育观、质量观和人才观，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，以适应实施素质教育的需要，胜任本职工作。

3、教师发展期的培训

学习对象：6年以上教龄的教师

学习目标：培养的内容以拓展教师的教育视野，提升教师教育教学水平，深化教师的科研能力为主。注重教师之间的合作互进，加强教师学习共同体的建设，使教师乐于与同事分享教学经验，乐于帮助其他教师，在合理竞争中提高合作意识。加强以名师引领的校际交流、课题研究。培养的方向主要以研究型教师培养目标为主。

4、班主任、团队教师专项的培训。

学习对象：班主任、团队教师

学习目标：以提高班主任、团队教师育德能力，培养优秀、骨干、特色班主任为重点，通过“尊重的教育”的探索实践，加强班主任、团队教师对德育工作的反思能力，促使教师在组织、教育、管理班级上有所创新，富有成效，建立一支适应我校发展的班主任队伍。

春季学期继续教育工作计划篇六

德江县桶井乡文化完小教师 ——刘飞 继续教育学习是教师不断提高思想素质和综合业务水平，学习新理论、新课程、新的教学模式，得以正常教学，为国家培育新世纪人才的重要途径。为了提高本人的政治业务素质和教育教学能力，结合自身的实际，特拟定个人本学期继续教育学习计划。

一、指导思想

通过各种方式，学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，

促进学生的全面发展，为学生终身发展做更有益的工作。

二、学习内容

这学期学习的具体科目是：《如何培养良好的习惯》、《责任心成就孩子一生》、《做最好的自己》、《生命的气质与个性》、《如何克服自身的弱点》。

三、学习目标

通过学习，进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

四、学习形式

- (1) 以自学为主，按时参加学校组织的集体培训。
 - (2) 认真完成作业，作好学习笔记。
 - (3) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。
 - (4) 勇于实践，勇于开拓创新。
- ## 五、具体措施

1、积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按学校继续教育指南，积极参加学习规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训教师布置的培训作业。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育

教学经验。

4、积极参加学校举办的各级各类培训和学习。

在以后教育教学过程中，我会去注重发现问题，解决问题。树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构的视角进行反思，为全面实施素质教育而努力奋斗！

一、指导思想

坚持以“”精神为指导，以促进教师专业发展为宗旨，以师德教育、学科培训、岗位培训、名师研修、国际交流及提升师能为重点，以校本培训为基础，面向全体教师，整合利用教师教育培训资源，在改革创新自主发展的基础上，创新教师继续教育模式，全面实施新一轮中小学教师继续教育，进一步提高我县教师的师德水平和综合素质，进一步健全和拓宽教师培养机制，努力培养和造就一支有良好职业道德和坚实业务基础的高素质、专业化、研究型、具有创新意识新型教师队伍，为更好地推动推动xx教育实现更加优质、更具内涵、更为协调、更有品位、更大影响，办人民满意的“更好教育”提供师资保障。

二、培训形式

1、全面完成国、省、市关于教师继续教育的各项规定指标，积极做好省、市培训的送培和派送中小学教师和管理者出国培训工作，落实各项培训任务。在此基础上，大力开展县级培训活动，全面推进中小学教师和幼儿教师全员培训（考核）工作，同时指导基层学校开展好校本培训，组织安排好“外教进校园”活动。

培训活动。

三、培训内容

1、强化师德师风教育。深入开展师德师风主题教育月活动，把师德师风教育纳入各类教师培训活动之中，坚持教育先行。通过读书学习、群众路线教育、宣讲形势政策、通报典型案例、重温法律法规，组织开展专题讨论、感言交流、征文评比、点述点评、公开承诺、自查自纠、专项整治等活动，引导教师定期进行师德总结、撰写自育笔记，建立教师师德电子档案，实施考评监督机制，切实增强师德师风建设的系统性、连贯性和针对性，培养造就适应教育发展需求的教师人格魅力和专业素养。

《2017年教师继续教育工作计划6000字》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

春季学期继续教育工作计划篇七

扎实推进素质教育，坚持“遵循规律抓好基础，提高质量，全面育人，形成特色”的基本思路。以“养成习惯，激发情趣”为切入点，着眼于学生的发展，着手于均衡，公平，和谐的教育结构，着力于教育教学质量的提高，夯实常规管理学生，突出教育教学中心，深化课程改革，稳中求变，变中求进，不断增强人文底蕴，塑造人格魅力，努力提高教育教学素质。现结合实际就我本学年度教师继续教育工作计划作如下安排。

二、培训目标

通过参加继续教育培训，培养正确的人生观、价值观、世界观和教育观念，养成良好的职业道德，不断提高和完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能，更新和扩展专业知识，

掌握现代教育理论和实践技能;掌握教育教学技能和现代教育技术。

学习坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作;要廉洁从教，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念以适应实施素质教育的需要。

三、培训内容

“一德四新” (即师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能)的学科培训为主要内容。

教育教学实践研究等。

2. 突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。

3. 结合自身专业提高专、业素养，积极参加市、区组织的继续教育培训。

4. 通过实践活动积累经验。

四、主要工作

1. 继续开展职业道德教育学习活动，提升人文素养。

同时结合文明行业创建活动，继续开展学生、家长、社会对教师满意度的调查，针对存在问题及时采取措施予以改进，坚决执行师德修养一票否决制，做到依法治教、廉洁从教。

2. 做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要

正派，为人师表。

3. 立足校本，扎扎实实搞好学习培训。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平。

春季学期继续教育工作计划篇八

二、主要工作

(一) 狠抓师德教育，提升“以生为本”的教育理念。针对我校当前教师队伍的实际，师德教育的重点是开展政治思想、法制观念、敬业精神、行为规范和心理品质教育，重点解决教师价值观、法纪观、职业观、道德观和学生观等方面存在的突出问题。在教学活动中转变教育理念，突出学生主体地位，严禁教师体罚学生和歧视困难学生，严格落实师德“一票否决”制度，把师德表现与评先评优、职务评聘挂钩。结合《教师伦理与教师礼仪》等师德教育学习内容，每人写一篇(不少于1500字)师德学习体会，记一本3000字以上的学习笔记。

1、组织教师课标培训。

2、组织教研组长培训。

3、组织班主任培训。

4、组织教师继续教育教材培训

5、组织英特尔未来教育培训。

6、骨干教师培训。

7、组织领导干部培训。

8、组织新教师的培训。

1、注重论文写作与发表。教师要结合本专业本学科特点，积极撰写教育教学论文，力争在县市区级刊物上发表。教师发表的论文，要及时到学校教务处登记，并记入教师个人年度考核档案。

2、推进学术交流与课题研究活动。学校按学科成立教学研究小组，组长负责组织本学科专业教师的教研活动，每次活动的内容、效果及参加的人员要及时填写，做好记载。课题研究，必须落实到人。教师应结合培训向学校提交一篇学术交流论文，学校将选取优质论文向上级部门推荐、发表。

3、开展讲课比武活动。讲课主要包括公开课、观摩课和提高课。学校教务处要精心组织好讲课比武活动。每次活动结束后，要将授课教师名单、授课教案、评课结果整理归档。男50岁、女45岁以下的教师，每年至少讲一次公开课或观摩课或提高课。

4、落实听课计划。领导和教师要认真安排好听课时间，按规定完成听课节数，校长每学期听课不少于30节、教务主任每学期听课不少于40节、其他中层以上领导每学期听课不少于30节、教研组长每学期听课不少于25节、教师相互听课不少于20节，担任数学双班教学的不少于15节，并做好听评课笔记，年终将教师听课笔记收集归档。

5、坚持自学到位。教师要结合上级要求和业务需要选择自学内容，将平时的政治学习活动和自学的内容记入继教学习笔记本。本学年的政治学习和专业课《有效教学的实践与反思》一书的学习，笔记不少于一万字。

三、具体要求

(一)强化责任。在学校教师继续教育领导小组的领导下，实行“一把手”负总责、分管领导具体抓、各组认真落实的管理机制，充分发挥思想道德建设、教育教学能力提高、专业知识培训等继教工作专班的职能，把校本培训落到实处。

(二)抓牢抓实。教师继续教育是学校整体工作的一部分，纳入学校年度计划和总结，抓牢、抓实。

一要重视。学校要本着立足课堂、注重实效的原则，采取异地培训、光盘培训、集体备课、上课听课评课反思、专题研究、评选骨干和学科带头人等多种形式广泛开展以提高教师课堂教育教学水平为重点的各项活动，提高教师教学技能，提高教学质量。继续实行各项硬性措施，广大教师要认真学习 and 领会上级有关文件精神，充分认识教师继续教育工作的重要性和必要性，把组织安排变为自己的自觉行动。

二要坚持。继续教育贯穿于学校教育教学工作的始终，是一件复杂而又细致的工作，需要教师花费的时间。因此，广大教师必须做到不畏困难，务实求真，持之以恒，做实做强。

三要落实。各教研组要以“新理念、新课程、新课标”为主要内容，组织本组教师继续教育全员培训。采取个人自学、集中培训、学分认定、制度约束等措施来推动教师全员培训工作的开展。每个教师要结合自己的教育教学工作实际，积极参加学校和上级举办的各种类型的培训、听课、讲课比赛、学术研讨等活动，不断提升自身素质。教师每年必须完成24

学时的集中培训，每人每年完成32学时的非集中培训。

四要规范。学校在组织好教师继续教育培训工作的同时，着重做好档案的收集整理工作。继续加大薄弱学科、紧缺学科教师的教师培训，促进学科教学的均衡发展，全面提高教育教学质量。

(三)严格管理。参加继续教育是教师的权利和义务，教师在任职期间，必须全员参加继续教育的岗位培训学习。教师继续教育要注重过程，讲求实效，保证质量。学校要重视做好教师继续教育工作，规范学校继续教育档案和教师个人继续教育档案，充分反映学校继续教育工作的开展情况。

目前，为了提高教师职业道德素质和专业化水平，进而促进教育教学质量的提高，学校健全领导机构，周密制定计划，完善管理制度，明确工作重点，创新工作思路，务求取得实际效果。学校教师继续教育要紧紧抓着教材和课堂两个核心，在提高课堂教学的有效性上下功夫，抓好理论指导下的实践和应用。学校要将教师培训与新课程结合起来，与教师专业发展结合起来，与课堂教学中需要解决的实际问题结合起来，扎实有效抓好教师继续教育工作。