

# 2023年饭后漱口小班健康公开课 小班健康教案及教学反思保护眼睛(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 饭后漱口小班健康公开课篇一

健康对于小朋友们来说很重要，但是小朋友们对于自身健康的认识度不够，这就需要老师们来对小朋友们进行教导了，让小朋友提高自身健康的认识。

### 1、活动目标

- 1、让幼儿初步了解自己的眼睛的结构、特点。
- 2、使幼儿懂得眼睛的用途、重要性，进而培养保护眼睛的意识。
- 3、在轻松地氛围中，让幼儿获得知识的同时，获得快乐。
- 4、通过看眼睛、说眼睛，增进互相了解和交流。

### 2、活动准备

- 1、每人一面观察用小镜子。
- 2、“大大的眼睛”画面两幅。
- 3、上课课件准备及多媒体教室准备。

### 3、活动过程

（二）让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿在镜子里仔细看看，或用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

（三）提问：眼睛什么地方会动？幼儿边摸边感知眼球会动。

1、眼睛里有什么？是什么颜色的？

2、眼睛长在哪里？

（四）让幼儿互相观察眼睛，并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

教师引导幼儿说出自己的想法，感受一下自己的眼睛和别人的有什么不同。

（五）引导幼儿讨论眼睛有什么用？（幼儿互相讨论、交流）

教师小结眼睛对我们的重要性，强调在日常生活中要注意保护我们的眼睛。

（六）出示画面并提问：

1、眼睛有什么用？

2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛？

让幼儿知道画画时要坐端正，不用脏手揉眼睛，要用干净手帕擦眼泪等。

### 4、活动总结

教师对本次活动进行总结，表扬和鼓励在活动中变现积极的

幼儿。让幼儿在获得知识的同时，并获得快乐，旨在培养和保持幼儿对健康活动的兴趣。

教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让其也能在活动结束的时候，获得快乐，培养其教学活动的兴趣。

## 饭后漱口小班健康公开课篇二

活动过程中，我首先利用猜谜语的小游戏来引入，孩子们都十分的感兴趣，但是我在个别孩子说出谜底时，原意是想让孩子们有个发散性思维，而没有及时的给予了肯定，造成了在这一环节上浪费的时间比较多。

在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。

总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

## 饭后漱口小班健康公开课篇三

### 1、关注统计的现实意义。

本节我精心选取了大量的生活素材，使统计知识与生活建立了紧密的联系。如：24届28届奥运会上中国代表团获得的金牌数，我校近年来学生总人数的变化，沙尘暴天数的变化，两厂的产品销售情况等，提供这样富有现实意义的素材，让

学生在分析数据、解读数据的过程中，探究、发现数学知识，体验到数学就在我们身边，从而增强学习的动力，产生积极的情感。这样不仅能使学生感受统计在生活中的作用，更能激发学生的学习热情。

2、重视学生已有的知识与生活经验。

3、练习设计遵循学生的认知规律。

根据本节知识结构的特征和学生的认识规律及新课程标准的要求，我精心设计了三道练习题，分别为：一是基本题，通过看我校近几年来学生人数变化统计图，发现数学信息。二是变式题，对比出示两个统计表，提问应选择条形统计图还是选择折线统计图。三是拔高题，通过观察两厂的生产情况统计图，提问应选择哪厂投资。练习有层次有坡度，环环相扣，教学节奏明快。通过多层次的练习，使学生在简单运用、综合运用、问题解决、扩展创新的过程中，理解和掌握知识，同时使能力得到发展。此外也照顾了全班不同层次学生的学习水平，使他们都获得了成功的喜悦，使情感得到了满足。

在取得成绩的同时，也存在很多不足，如：

1、前面导入的时间过长，导致练习时间有些仓促，造成了前松后紧的局面。

2、对于有争执的问题，如第2、3题，应让学生争辩起来，这样才更能调动学生的积极性，使学生积极的参与到学习中来，而不应该是仅有的几名学生回答，教师小结收场。

以上说是教学反思，倒不如说是在学习过程中的几点拙见，它将指引我以后的教学。

## 饭后漱口小班健康公开课篇四

- 1、知道眼睛的作用，懂得保护眼睛的重要性。
- 2、了解保护眼睛的方法，注意用眼卫生。
- 3、大胆与同伴分享交流自己的经验。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、了解健康的小常识。

教学重点、难点

说出生活中的保护眼睛的方法

活动准备

电脑课件故事图书图片拼图操作盘音乐

活动过程

1、谜语激趣、引入课题

师：那让我们一起来猜个谜语吧：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄。（眼睛）

师：对了，是眼睛。你们怎么知道的呀？（出示图片课件）

师：哦，眼睛能帮助我们看东西，那我们还能用眼睛干什么呢？（幼：看东西、看书、看电视……）

你们看看老师的眼睛还能做什么？”（师用眼睛表演生气、高兴）

## 2、自由探索、获得感知

师：眼睛有这么大的作用，那你们知道要怎样保护眼睛吗？谁愿意来说说。

这里也有很多关于保护眼睛的资料：小朋友可以这儿看一看、想一想图片中哪些做法是对的，哪些是不对的，并把它们分一分、贴到黑板上，然后把了解到的保护眼睛的方法记录在我们的表格上；也可以拼拼图看看你发现了哪些方法，还可以看电脑、看图书，看看你们发现了哪些保护眼睛的方法。

## 3、分享交流、提升经验

师：（以拍手的方式引导幼儿集合）小朋友可以和自己旁边的小伙伴说一说你发现了哪些保护眼睛的方法。

师：小朋友知道了很多保护眼睛的方法，让我们一起来记住它们吧。（播放课件进行小结为幼儿展示正确的用眼方法和保护方法）。

别忘了要多吃水果蔬菜，让营养均衡，这样我们的眼睛才能更亮更有神哦。

师：眼睛让我们看到了蓝天、白云、小鸟，看到了很多美丽的景色，它是我们重要的朋友，所以小朋友们一定要好好保护我们的眼睛，让它永远明亮。

## 4、情感体验、加深感知

师：看了这么久，眼睛也累了，让我们一起来做做《爱眼健康操》，休息一下吧。

在音乐中，幼儿跟着老师边唱边跳，律动出室，活动自然结束。

## 教学反思

通过活动的开展让幼儿明白眼睛的作用，通过合作研讨，得出保护眼睛的方法来，又经过课件的展示强化了幼儿的护眼意识，懂得眼睛的重要性。幼儿在活动中积极思考，讨论活跃，轻松的学到了护眼的方法。在整个活动中，幼儿表现积极，有很强的求知欲和兴趣。但在自由探索获得感知的过程中，有部分幼儿参与不够的现象，在此环节应加以改进，争取面向所有幼儿。

小班健康教案及教学反思《保护眼睛》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 饭后漱口小班健康公开课篇五

1. 发展幼儿双手向各个方向的伸缩能力及协调性。
2. 初步体验游戏、合作带来的愉悦。
3. 节奏明快的音乐，录音机。

4. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。
5. 培养良好的卫生习惯。

## 活动准备

1. 小毛巾人手一条。大的浴巾一条。
2. 松紧带系在小椅上围成一圈，地上贴上用即时贴剪的水波，布置水池。

## 活动过程

一、和毛巾宝宝玩游戏：请你跟我这样做。（幼儿做热身准备活动）

（二）幼儿随毛巾宝宝跳、跑、扭动、转圈、蹲、站。

## 二、幼儿洗澡

（一）玩了那么久。真热呀，毛巾宝宝想慢慢走，我们跟着毛巾宝宝走吧。

（二）这里有个漂亮的水池，我们一起来洗个澡吧。小心水池有点滑，我们先伸一只脚进去，然后再伸一只脚。

（四）教师根据幼儿的回答随机引导幼儿向不同的方向洗身体。

（五）重点介绍洗背的方法。

1. 一只手抓住毛巾搭在肩上，另一只手抓住毛巾的最下面。手臂上下拉动。洗一会儿再换另一边洗一洗。
2. 音乐声中，幼儿尝试洗背。教师巡回指导。

## （六）幼儿合作洗背。

1. 我发现自己洗背还有些地方没洗干净，请宝宝来帮我洗洗吧。
2. 有人帮我洗澡真舒服，你们也去找好朋友帮自己洗洗背。  
（幼儿合作，教师提醒幼儿互相交换擦背）
3. 我们可以站着、坐着洗，还可以怎样洗也很舒服呢？（躺着）你们快试试。幼儿再次合作。

## 三、结束部分

### （一）帮毛巾洗洗澡。

（二）今天的澡洗的真舒服，我来闻闻哪些宝宝洗的喷喷香。我们不但自己会洗澡，还会帮好朋友洗澡，来夸夸自己，我的小手真能干。现在我们出去把毛巾晾起来。

### （三）送毛巾宝宝回家。

## 饭后漱口小班健康公开课篇六

活动目标：

- 1、跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡的快乐。
- 2、逐步积累幼儿洗澡的经验，培养幼儿讲卫生、勤洗澡的好习惯。

活动准备：

- 1、《洗澡》ppt、《我爱洗澡》音乐。

2、各色沐浴球人手一个、自制淋喷头一个、浴巾一个。

活动过程：

1、出示图一，引导幼儿观察导入活动。

问：谁来了？小熊去干什么呢？你们来猜一猜。

小熊手里拿的什么呢？

幼儿讨论，教师小结：原来小熊是去洗澡的。看看还会有谁去洗澡呢？

出示图二，幼儿讨论。

2、交流洗澡的方法，积累洗澡的经验。

问：（出示图三）洗澡时我们先要干什么呢？（把身上先淋湿了。）

出示淋喷头，做一做淋湿的动作。

教师将淋喷头举到幼儿的头顶，说：洗一洗，转一转，把我们的身体都淋湿。

问：你们的身体都湿了吗？接下来要干什么呢？（幼儿讨论）

(2)问：洗澡时会用到什么东西呢？

结合ppt中图四，让幼儿讨论回答。

问：洗澡时，要洗了哪儿呢？

结合图五，引导幼儿用语言和动作来表达，并听音乐来进行

表演。

幼儿找图中的小动物。

（4）出示图七[t]身上那么多泡泡这可怎么办呢？怎样才能把泡泡弄掉呢？

幼儿讨论。再次拿出淋喷头给宝宝们冲一冲。

（5）出示图八[t]身上冲干净了，接下来要干什么呢？

教师用浴巾给宝宝擦一擦。

（6）出示图九[t]澡洗好了，我们要干什么呢？幼儿看图讨论。

3、讨论：我们为什么要洗澡呢？

幼儿讨论，教师小结，体验洗澡的快乐。

t洗完澡可真舒服呀，让我们回去美美的睡上一觉吧。

## 饭后漱口小班健康公开课篇七

1. 认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。

2. 知道要爱护眼睛以及可能会伤害眼睛的危险行为，学习保护眼睛的方法。

3. 加强幼儿的安全意识。

4. 初步了解健康的小常识。

5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

## 活动准备

1. 眼睛的特写图片
2. 情景图片五张
3. 眼保健操音乐

## 活动过程

### 一、谜语导入活动。

(1) 教师：谜语：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门，下大门，关起门来就睡觉。

(2) 教师：小朋友们这个谜语的谜底是什么呢？

### 二、让幼儿观看眼睛的特写图片，了解眼睛的大概构造以及作用。

(1) 教师：这是什么？眼睛的上面有什么？眼睫毛有什么用处？中间的黑葡萄是什么？

(2) 教师：眼睛是用来干什么的？（请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。）

(3) 教师小结：眼睛对我们来说很重要，没有眼睛我们什么也看不到。

### 三、观看情景图片，了解可能会伤害眼睛的种种行为。

(1) 教育引导幼儿观察、理解情境1图片——看电视时离电视机很近，会伤害我们的眼睛，也不能看的太长时间。

(2) 教师引导幼儿观察、理解情境2图片——偷偷地戴大人

的眼镜，眼睛有问题的时候才需要戴眼镜，不要随便戴别人的眼睛会伤害自己的眼睛。

(3) 教师引导幼儿观察、理解情境3图片——用脏手揉眼睛。脏手上有许多细菌，用脏手揉眼睛会让眼睛受伤。

(4) 教师引导幼儿观察、理解情境4图片——对着太阳看，盯着强光看。看很强的光线会伤害我们的眼睛。

(5) 教师引导幼儿观察、理解情境5图片——玩尖锐的物品，会不小心扎到眼睛。眼睛受伤了就什么也看不见了。

四、引导幼儿了解保护眼睛的方法。

(1) 教师：小朋友们，你们知道有哪些保护眼睛的方法吗？

(2) 教师小结：看书看电视时间长了要向远处眺望一下，看看远方的东西，还可以看看绿色的树林、草地，让眼睛休息、放松。也可以多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、鸭肝、猪肝等。以后我们还学会做眼保健操，这些都是保护眼睛的好办法。

五、师幼总结不让眼睛受伤害的方法，懂得有危害的行为不可以去做。

六、教师带领幼儿做眼保健操活动结束。

## 饭后漱口小班健康公开课篇八

活动目标：

1萌发幼儿从小保护眼睛，学习保护眼睛的方法。

2通过教学引导幼儿认识眼睛的构造，用途。

3引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的眼保健操。

活动准备：

眼睛流泪图片眼睛图片手绢情景图-手揉眼睛、趴在桌子上画画眼保健操音乐

活动过程：

1、谜语导入

上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄。-----（眼睛）

2、认识眼睛

出示图片---眼睛流泪

师：看看，今天老师请来了眼睛宝宝，可是他怎么了？---哭了

眼睛宝宝怎么了，原来他生病了？

师：眼睛为什么生病了呢？今天我们就来认识一下我们的眼睛。

3、了解眼睛的构造，用途

（1）观看图片，认识眼睛结构名称

师：眼睛上面有什么？----眼睫毛

眼睫毛有什么用处？-----能遮住眼睛避免强光照射，也可防止尘土落入眼内

中间像黑葡萄的是什么？----虹膜，控制瞳孔大小

(2) 请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感受。

总结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。下面就让我们一起来听一个有关眼睛的故事。

#### 4、故事欣赏

##### 眼镜和鼻梁

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”

耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”

眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”??他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

总结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

#### 5、保护眼睛

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

师：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

总结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

师：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

总结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

## 6、眼保健操

师：为了让我们的眼睛更加健康，在课程的最后，我们一起来做眼保健操，给我们的眼睛做做操！

## 饭后漱口小班健康公开课篇九

- 1、学会保护眼睛的方法，懂得爱护眼睛。
- 2、尝试理解、体会有视力障碍的人的感受。
- 3、了解有关眼睛的常识。

### 活动准备

幼儿用书、电子大书、眼罩、鼓槌、鼓。

### 活动过程

一、猜谜导入。

师：上边毛、下边毛，中间一颗黑葡萄。猜猜这是什么？(眼睛)

## 二、了解眼睛的颜色。

请幼儿相互看看对方的眼睛，说说对方的眼睛是什么颜色。

教师让幼儿回忆爸爸妈妈眼睛的颜色。

展示电子大书，了解眼睛的不同颜色。

师：每个人都有一双漂亮眼睛，世界上各个地区的人眼睛的颜色都不一样，有的是棕色的，有的是蓝色的，有的是绿色的，而我们中国人大多数是黑色的。

## 三、了解关于眼睛的有关常识。

师：除了眼睛的颜色会有不同，你还发现什么有关眼睛的有趣的事情？

请幼儿阅读幼儿用书《用眼睛看一看》。

请幼儿说说自己的发现，鼓励幼儿提问。如有的人要戴眼镜、有人会有对眼、人伤心时会流泪等等。

## 四、学会保护眼睛。

### 1、体验盲人击鼓。

请个别幼儿蒙住眼睛，手拿鼓槌转三圈后，向前走1米左右，然后用鼓槌击鼓。

请幼儿交流游戏的体验，感受眼睛看不见东西的不便。

### 2、交流讨论。

师：眼睛看不见的人很辛苦，我们要学会关心他们，不嘲笑他们。

师：我们的眼睛用处真大，所以我们要好好保护我们的眼睛。怎么样才能保护好我们的眼睛呢？(请幼儿回答，教师做好记录)

教师小结：保护眼睛要注意：不用脏手揉眼睛、看电视不能离太近，看书不能离太近、不能躺在床上看书、不让强光照眼睛等等。

3、学习保护眼睛的儿歌《小眼睛》。

《保护眼睛》幼儿园小班健康教案4

活动目标：

1了解眼睛的构造及功能

2掌握常见的保护眼睛的方法，会做眼球操。

活动准备：眼睛模型纸偶

活动过程：

一猜谜语——引出活动主题

谜语：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄；

上大门，下大门，关上大门就睡觉。

师：请小朋友们猜一猜，这个谜语的答案是什么？

二看一看——讲讲眼睛的构造

师：请小朋友们看看这个眼睛模型，这里哪些是你们认识的？

小结：眼睛有虹膜、角膜、结膜、玻璃体。

虹膜：不同国家的人，虹膜的颜色是不一样的，所以你们看到的不同国家的小朋友他们的眼睛的颜色是不一样的，是因为他们的虹膜颜色不一样引起的。

玻璃体：维持我们眼睛的形状。

三讲一讲——说说保护眼睛的办法

师：什么时候你们会觉得眼睛不舒服？我们怎样来保护它？

小结：不能长时间用眼；不能用脏手揉眼睛；不能在阳光强烈的地方看书；

四做一做——一起做眼球操

师：我们不能长时间用眼，要让眼睛休息，休息时可以做些什么来保护眼睛？

方法：伸出食指作向上、向下，顺时针和逆时针移动，眼球跟手指做各种方向的移动，头不能动。幼儿掌握后，可加快速度。

## 饭后漱口小班健康公开课篇十

活动目标：

- 1、初步体验合作及游戏带来的快乐。
- 2、发展双手向各个方向的伸缩能力及协调性。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

1、小方巾若干

2、场地准备

活动过程：

一)准备活动

1、小朋友,现在是秋天了,树叶宝宝都从树上飘落下来了,快和老师去追树叶玩吧!(带领幼儿进行跑跳活动)

2、玩了那么久,真热呀,树叶宝宝想慢慢走,我们跟着树叶宝宝走吧.

3、看这里有个漂亮的澡盆,我们一起洗个澡吧,来我们先伸一只脚过去,然后再伸一只脚,小心,别把盆里的水给洒出来.

二)洗澡过程

1、小朋友戏水

这里有好多水呀,真好玩,(各种戏水动作,手脚,互相泼水)

我们身上都湿了,赶快洗洗澡吧,我们从头上开始洗,先洗洗头,洗洗脸,洗洗胳膊,再洗洗身子,还有别忘记我们的腿.

还有拿我们没有洗过呢?(背上)

2、重点介绍洗背环节

小朋友试试自己用毛巾来洗洗背吧!(幼儿自由操作)

我教你们一个洗背的好办法吧!(教师示范)

幼儿操作, 教师巡回指导.

### 3、体验合作

(1) 我发现自己洗还有地方没洗干净, 请小朋友来帮我洗洗吧!(幼儿帮老师洗背)

(2) 我发现有人帮我洗背可真舒服, 你们也去找你的好朋友帮你洗洗背吧!(幼儿合作洗背)

(3) 我发现躺着洗澡也很舒服呢! 你们快试试!(幼儿再次合作)

### 4、结束部分

今天的澡洗的可真舒服! 不但自己会洗澡, 还有小朋友帮着洗澡, 我来闻闻, 那些小朋友洗的香喷喷了, 现在我们帮小毛巾也洗个澡吧!(幼儿模仿洗毛巾), 并晾晒好!

我们现在洗完澡了, 再和我去别的地方玩玩吧!

活动反思:

活动采用了循序渐进的方式, 由易到难, 让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背, 锻炼了幼儿手臂动作的协调性, 对幼儿有一定的难度和挑战性, 但幼儿一直很投入, 努力想办法按照老师的方法去做, 这充分表明了幼儿对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时, 教师适时的以同伴的身份帮助洗, 从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染, 给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围, 引领幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。