

最新高三复课工作交流会 高三班主任发言稿(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高三复课工作交流会篇一

各位家长朋友：

大家上午好！我是高三二班的班主任兼英语老师xx[]首先，请允许我代表高三（2）班全体师生向所有到会的学生家长表示热烈的欢迎！

古人云：凡事预则立，不预则废。此次邀请各位家长朋友，是因为孩子们已经步入高三，学校和家庭在孩子们复习备考的紧要关头更需要进一步携手，加强交流与沟通，心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，共同把孩子们托进大学之门，圆孩子们的大学之梦。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已经三个月了，高三对我们每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。今天距离高考仅有只有160天左右！为了使同学们在明年的高考中最大地发挥他们的水平，在我们共同的努力下，考上理想的大学，我今天发言的主题是：生命的拐弯处，我们一起努力！

1、班级构成：

高三二班是理科重点班，共有学生49人，除了4名学生住家里之外，其余45人都是住校生。我们班是把全级前50名学生分到一班后剩余的原高二一，高二二的同学，所以基础相比一

班来说有一定的差距。

2、任课老师：

数学科朱团刚老师，年轻有为，思路清晰，是二中的高三把关老师；语文刘俊魁老师，是我们学校语文组的泰斗，知识渊博，经验丰富；物理杨永兵老师，从事多年高三物理科教学，严格职教，人格魅力极大；化学尹小权老师，讲课风趣，激情四射；生物周国汉老师，认真负责，年轻有为。

3、班级总体学习氛围以及特点：

(1) 目标明确，态度端正。十七八岁的他们有着对未来的设想和规划，他们早晨六点进入教室开始一天的学习，到晚上十点半下自习，基本上是除了学习还是学习。女生学习尤其刻苦，第五节自习下了之后，她们中有些人还要在宿舍加班加点、争分夺秒，唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩较高一高二有了明显的进步上升。

(2) 学习氛围较好，你争我赶，相互促进。孩子们能充分发挥自身的主动性和积极性，每天都以最佳的状态投入到紧张而繁重的学习中。以此同时，他们还会寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，奋起直追。

(3) 班里也有部分学生学习不够勤奋，成绩不太理想。大都是由于基础薄弱，学习方法不当，出现开小差、说话、睡觉等现象。这类学生要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。

鉴于高三的关键性以及为学生提供良好的学习和生活环境，学校专门为高三提出了严格的管理规。要求领导分年级进行责任包班，班主任全天七次下班，每周定期检查宿舍，科任老师也要及时有效辅助班主任进行管理，保证有学生的地方，必定有我们的老师，让学生不会感到在学习路上的孤单和厌

烦。

1、做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行；另一方面，及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。

2、规范学生的行为。虽然是十七八岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

3、在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

4、帮助学生养成良好的学习习惯。首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

5、积极与家长进行沟通和联系学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

1、学生偏科现象严重，文科则主要表现在数学、外语、地理

三门中。（“木桶理论”）这类学生今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，寻找正确的学习方法，多向同学和老师请教，力争让自己的弱势科目有所提升。

2、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。现代社会做事讲究方法和效益，合作可以产生共赢，所以科学的方法就异常重要。

3、部分学生心理压力太大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。心急吃不了热豆腐，学习本身就是一个积少成多、聚沙成塔，从量变到质变的过程。这就需要孩子们调整好心态，稳扎稳打，逐个击破，以期水到渠成。

4、懒惰心与依赖心占据了大多数成绩不理想的学生内心。老师布置的作业不认真完成，应付。做题时不独立思考，依靠别人，依靠答案。

5、不能正确地对待每一次考试成绩，一两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。须知我们的目标是明年六月份的高考，平时的学习就是查漏补缺，逐步提升。

6、大部分学生不能正确地估价自己，有的把目标定得太高（二本起步），有时把目标定的太低（分类招生考试）。

有道是“有径可登峰，全凭众志成城，；无绳能系日，务期韦编三绝。”既要求学生发扬韦编三绝、不达目的誓不休的韧劲，也要求我们这些离他们最近的人众志成城，共同打造学生的教育环境。在这里，我想跟各位家长谈几点不成熟的建议：

1、重视家庭教育

家庭教育是学校教育的基础。有人认为：把孩子交给了学校，家长就万事大吉了；如果孩子不听话、成绩不好，就是老师没

教好。我们都知道：“性格决定命运。”那么，人的性格是在哪里基本成型的？——家庭。家长是孩子的第一任老师，也是孩子的终身老师。所以，孩子的命运，他的学习成绩，他会考上什么学校，将来有没有出息，基本掌握在家长手里！我这里毫无推卸学校责任的意思，而是希望家庭和学校的教育能够各司其职，紧密结合。

2、做一名有心的家长，经常和老师保持联系

做孩子们学习上的后勤部长，在物质上给予适度保证，保证学生学习所需，让孩子有足够的体力和精力投入到紧张的备考中去；给孩子们建立心灵驿站，在精神上给他们营造适当轻松的氛围，要相信孩子，对孩子充满希望，和保持良性沟通，及时消除他们的不安和恐惧，帮助他们坦然面对挫折。有些父母认为自己什么都不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习和在校表现情况，询问一些必要的情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师。不宜一揽子全托付给老师，而自己什么都不管。毕竟高考前的模拟考试比较多，偶尔的进退都正常。家长首先要沉住气，不管孩子考得好坏，都要告诉他(她)：胜不骄、败不馁，成绩面前找差距，困难时刻看到光明。

3、做一名讲原则的家长，以实际行动支持孩子高考

一切服从和服务于孩子高考这个大局。应酬也好、麻将也好、电视也好，要尽量规避，现在离高考只有不到190天，孩子可学习的时间不长了，一定要抽出时间陪陪他，和他说话，了解他们内心所想和困惑，让孩子感觉到和他们一起攻坚克难的是整个家庭。让孩子们还能更感受到家长的关爱。这种关爱在孩子感受到以后，会迅速的转化为巨大的学习动力，何须父母再督促和唠叨？这样平凡而伟大的父爱、母爱往往比批评责骂来得更有效。

4、在关注学习的同时，关心自己孩子的身体健康

多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的升学压力、心理压力和青春期的困惑等等，过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班里一部分学生就曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。最终导致学不下去。

5、向孩子灌输终身学习的意识。学习是一种能力!终身学习、终身进步、终身幸福!先学会做人，之后才能成才。（能行）

6、明确职责，避免误区

误区一：过分保护。家长高考前把孩子重点保护起来，全家人都围着孩子转，甚至有的父母请假在家照顾孩子，实际上这不利于孩子以一颗平常心去参加高考，反而给孩子造成太大的心理压力，影响孩子在考场内正常发挥。

误区二：过分干涉。有许多家长认为，这段时间太重要了，孩子要一门心思复习、做功课，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样的效果反而适得其反。

误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤孩子的自信心。

误区四：不能言传身教。有些家长常常对孩子说，快高考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也会影响孩子的复习。

误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。要关注学生的行为。比如交友、上网、消费、有无手机（请不要让您的孩子带手机到学校，

利少弊多)等等都应该成为我们关注的问题。

高三不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的!同时，高三也是辛苦的，有句话说得好：不苦不累，高三无味；不拼不博，高三白活!因为这一年是孩子们成长道路上，使他们的人生当中一笔弥足珍贵的财富，因为他们有了经历，我要求我们的孩子回头看这段经历的时候一定要有怨而无悔!

尊敬的各位家长，面对高考我们和学生一样紧张，说实在的做老师很辛苦，但我们清醒的认识到自己肩上的责任，我们深深的知道自己面对的.不仅仅是一个个学生，更是一个个家庭，我们承载着的是代代人甚至是几代人的希望。请大家相信我们，相信我们一定会尽最大的努力，把您的孩子培养成人、培养成才!让我们携起手来，齐心协力，让您的孩子，我的学生争取在明年的高考中创造出属于我们全体教师的，更是属于你们的辉煌!

最后，再一次感谢各位家长的到来，祝各位家长身体健康、阖家幸福!

高三复课工作交流会篇二

各位领导、教师:

大家下午好!

今年高考的胜利带给我们的喜悦还没有散去，奋战高三的冲锋号又已吹响，三年的持久战已经进入了最后10个月的决战阶段，光荣而艰巨的任务又一次落到了我们的身上。两年前的我们，顶住压力，豪情满怀，珊珊状元，开天辟地；今天的我们继往开来，壮志凌云，摩拳擦掌，呼之欲出；明年的我们一定会彩旗飘飘，捷报频传，惊喜无限!

奋战高三，对于我们青年教师、对于我们班主任来说是巨大的挑战，同时更是难得的机遇，是展示自我的舞台，是为校争光的机会。作为高中教师和班主任，不经过高三的洗礼和锻造，将永远无法真正的成长、成熟和进步。我们一定会抓住机遇、迎接挑战、迎难而上、雍正第一，绝不辜负学校和级部对我们的厚望。

作为班主任，在管理班级中一定要树立经营意识，做到经营班级、经营高三。为此必须做到以下几点：

第一，经营好班级我们一定要讲奉献。一份耕耘，一份收获；一份经营，一份利润；一份付出、一份回报。我们要想有更大的利润、更大的收获、更多的回报，首先要做的就是勤耕耘、多付出，用心经营。奉献学校、奉献学生是我们每一个教师的职业所在。

第二，经营好班级我们一定要多靠班儿。没有人对靠班儿的实际效果产生怀疑，这是最实在、最简单，但又是最有效的方法。这也是我取得一点点成绩的制胜法宝。在奋斗高三的这十个月里我们要千方百计的多跟学生在一起，把靠班儿进行到底。

靠班儿要把握三个“关键”：

1、靠班儿要靠关键时间。一天中，学生自主学习的时间往往是最容易出现波动的关键时间。也就是早上7点到7点40的早读时间、中午1点40到2点的时间，晚上6点半到6点50晚自习之前的时间、以及三节早自习时间。这些关键时间我们都靠上了，也就靠在点子上了，离成功也就不远了。

2、靠班儿要靠关键学生。这些关键学生主要有两类，一类是目标生，即尖子生、重本生、重本边缘生、普本生和普本边缘生；一类是问题学生。抓好了目标生，我们的成绩就得到保证了；抓好了问题学生，我们的班级秩序就得到保障了。

对于以上两类学生，我们要时刻靠上、密切关注。关键学生靠好了，班级成绩就搞好了。

高三复课工作交流会篇三

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

今天在这里作为班主任代表发言，交流一下班级管理经验，心里压力之大难以想象，因为台下班级管理经验丰富、能力等各方面在我之上的班主任比比皆是。作为经验来谈，实在谈不上成功！在这里我仅谈谈自己对高三班主任工作的感受和体会，敬请批评指正！

高三是堆叠如山的书本，五花八门的试题，密密麻麻的累积；是日复一日的作业，周而复始的测试，马不停蹄冲刺的循环。选择了高三，你就选择了在风雨中前行，放弃了艳阳高照；选择了高三，你就选择了在崎岖中攀登，放弃了平坦大道。同样选择了高三，你就选择了期盼已久而美丽的象牙塔，可上清华揽月，可上北大摘星。高三是大苦与大乐的结合点，惟有大苦，方能大乐，吃得苦中苦，方为人上人。

因此针对高三这个特殊阶段，我一直秉承“通过自己的努力使更多的学生进入优秀的行列”的教育理念。在班级管理方面主要抓六个字、三个方面：学习、卫生、纪律。这三个方面，学习放在最中心位置，卫生纪律又不能放松，要同时兼顾。下面就这三个方面具体谈一下我的感受。

学习。高三的学习，我主要抓三大块。一是目标的制定，二是时间的管理，三是心态的调整。

首先，高三学生树立远大的奋斗目标为首当其冲要考虑的事情。有了目标，在关键的高三这一年，你才不会迷失。要让目标导引我们高三一年的学习方向！对于目标的制定，基于目前学生对高校的了解几乎是空白，于是我把今年一本二本

高校的相关录取信息用鲜艳的红色a4纸打印张贴在班级的墙上，供同学们选择目标，这样便于同学有针对性地去拼搏、去奋斗这一年。

其次，时间的管理。正如今年江苏高考文科状元孙曦同学所说，“要想考上好大学，就得拼时间”，正所谓“向时间要成绩”。高三的学习时间是短暂的，现在距离高考仅仅260多天，9个月不到的时间。所有同学务必要充分利用好每一天，学习计划要细化到每一天。当然学习时间也一定要科学合理的分配，注意劳逸结合。正如年级主任所说的那样：高三的学生要起得最早，走得最迟，休息最好。（再重复一遍）。

第三，心态的调整。学生自身的心理素质决定了他们临场发挥的水平，很多平时成绩很好的同学，由于心理素质差导致高考发挥失常，饮恨高考。我深知班主任应该将之列为高三的重点工作。在平时的紧张而又充满压力的学习过程中，要主动帮助学生减压、正确对待外来压力。每次考试，学生容易出现各种心理变化，我总是细心观察，了解学生的心理动向，并及时作出对策。总而言之，高三一年的每天复习中，每次考试中，每位同学都要注意自己心理素质的锻炼与提高，优化自己的情绪，增强信心，以平常心对待高考，才能在高考之后迈入心仪已久的象牙塔。

以上是我谈的主要是关于学习方面的一些想法，下面就卫生和纪律我简单说几句。

卫生。让我想起那句古老而经典的话，一屋不扫何以扫天下。在干净整洁的环境中，我们才能学习好，生活好，发展好。对于教室的卫生值日，秉承我多年的一个原则，每人每天做同一件事，不会忘记，值日起来又很轻松。除此之外还特别增加了三个班委，负责最后的检查。

纪律。我只说一句话，高三的学生，一言一行，要对得起自己是一个高三的学生，要严格要求自己，心无杂念，全身心

投入到学习当中。

好了，说到现在，就学习、卫生、纪律三个方面谈了一下班级管理，仅仅是说个大概，很多都不成熟，还有待完善，敬请批评指正。

说了这么久大家很烦了，好吧，最后我想借20xx年高考以641分，考入北京大学法学院贺舒婷同学，在回忆高三日子里的一席话做为我今天的结束词，与大家共勉。“人生中再也不会有哪个时期像高三时那样专一地，单纯地，坚决地，几近固执而又饱含信仰和希冀地，心无旁贷乃至与世隔绝地，为了一个认定的目标而奋斗。当你在若干年后某个悠闲的下午，回想起自己曾经的努力和放弃，曾经的坚忍和耐力，曾经的执著和付出，曾经的汗水和泪水，那会是怎样一种感动和庆幸，怎样一种欣慰和尊敬。”在这里，我想把自己最信仰的一句话送给大家[nothing is impossible]谢谢！

高三复课工作交流会篇四

尊敬的各位家长：

首先借此机会感谢李校长、何级长、老师们对我和我班工作的指导、关心与支持。大家有各自的经验和做法，值得我学习。这一届我们每个人的压力都很大，我们只能肩负着压力，不断改进工作方法，争取更好成绩，所以我把今天发言的题目定为“优化策略，负重前行”。

这次月考4班有一定进步，上重点线达36人，数学、英语有一定优势，理综有进步。根据我班实际，我们制订的总体策略是：抓两头，促中间，主抓15个临界生，全班重点抓理综，兼顾语文，数学、英语保持目前水平。下面我谈谈我的一些做法和思考，不当之处敬请大家批评指正。

1、临界生的选择面应该尽可能大一些，尤其不要轻易放弃所

谓的差生。

2、临界生是动态的，不能根据一次考试来定临界生，而要根据多次大考来确定。因为考试成绩受临场发挥、试题难易、运气等多种因素的影响。不能说某个临界生这次远远超出重点线，就不是临界生了，也不能说某个稳定生这次考试发挥失常，低于重点线，就是临界生。临界生的进步也不是一蹴而就的，所以我们班主任应该明确究竟哪些学生是临界生，并告知任课教师，大家共同努力，长期持续跟踪。

3、以整体来推动个体。不能仅抓几个临界生，而忽视整体。我的做法是：在主抓临界生的同时，我也关注所有学生，以集体、以整体氛围来推动临界生，一个班整体进步了，临界生能不进步吗？这就像挤在一起的一群人，整体在前进，中间有人想掉队都不可能。若班风没抓好，全班整体退步，临界生能进步吗？不可过于重视班平均分，但也不能完全忽视，平均分可大致反映一个班的班风和实力，平均分高的班级大多优秀率和吻合率都高，抓平均分也是以整体来推动个体。

1、班主任重视。我会在各种场合反复强调：理综分值大，高考试题大多比较容易，是学生之间拉开分距的主要科目。以往很多高考考得好的班级的共同经验是高度重视理综。得理综者得高考，得高考者得天下。并且明确说过多次：学数学只要按我的套路走就行，课外在数学上可适当少花时间，我的作业量目前已经比较少了，还可以根据情况打个八折。平时我会经常过问理、化、生老师和课代表，严格督查理化生作业。

2、保证理综时间。我在班上明确要求，周六晚上数学考试后两个多小时（8：10—10：30）用于做学生自行购买的理综题目或套卷。

3、学生要主动找老师。要求学生主动请教理化生老师，而不要等老师来找你，如拿着试卷请老师分析，提建议。

心理学研究表明：一个能挑100斤重物的人，在被压抑的情况下只能挑50斤，在被激发的情况下却能挑到150斤。这说明人的潜力非常大，因此我们要想方设法去激发和调动学生的积极性和内在动力。

1、积聚正能量，形成最大合力，尽最大努力消除内耗。这是我接手4班之后天天都在做的工作，我常对学生和家长们说：我们团结拼搏都不一定赶得上别人，若我们不团结，搞内耗，就注定会失败。魏书生之所以成功，一个重要原因就是他能将外界的阻力降到最小，为事业发展创造一个良好的外部环境。别人说他坏话，他听说后不但不生气反而还感谢人家。所以我们要感恩、理解、包容周围所有的人，若我们去计较别人，那就会没完没了，什么事也做不成。我们的一个微笑、一声问候、一句赞赏和鼓励、一个感谢和祝福的短信都是正能量，都能给身处逆境中的人们带去信心和力量。

2、努力做到人人心情舒畅。只有心情舒畅了，学习效率才可能高。学生、老师、家长三者之间相互间可随时沟通，我经常对学生和家长说：“有建议随时提出来，只要你的建议合情合理，我一定采纳。”我处事尽量做到公正公平，遇事讲清道理，说服而不压服。严爱结合，既关爱学生，又讲原则，我几乎从不当众批评学生和严厉批评学生，也不对学生发脾气。既关注全体学生，又特别关爱那些不够自信的学生。

3、师生、家长相互有信心非常重要。任何人都不完美，我们不能苛求别人，给别人提意见一定要小心谨慎。我长期特别注意引导学生、家长看他人、学校、社会的优点，因为“盯着他人亮点过日子，才能灿烂一辈子”。现在我班学生、家长对老师、对学校都很支持和感激，相互间合作很融洽。那些以前喜欢挑刺的家长已经认同并践行我的建议，结果他们的孩子心态阳光了，学业进步了。

在我们大家的共同努力下，现在的4班师生及家长人心齐，信心足，士气旺，我们将尽最大努力争取完成学校和年级下达

的工作目标。

谢谢大家！

高三复课工作交流会篇五

尊敬的各位，老师们：

下午好！

很荣幸能够在今时今地，作为xx高中优秀教师代表发言。

真的没有想到会被列入优秀教师代表行列，就现在，我也觉得我距离“优秀教师”还是有很大的距离。这样说不是在谦虚，更不是谦虚过度的“虚伪”。我觉得我还有很多方面没有达到优秀的标准。因此我要感谢大家尤其是学校对我努力工作的认可，我更把这个“优秀”教师代表的头衔看成是对于我一种认可，谢谢大家。

其实，与其说是优秀，不如说是代表。我想我可以代表我们xx高中很多的教师。首先，代表我们高三英语组，我觉得我们组是一个优秀的集体，我是这样一个优秀集体的代表。优秀不能是一个人的优秀，而是一个团队的优秀，我可以很自信的说我们高三外语组是一个当之无愧的“优秀”团队。我们这个团队的龙头就是我们的樊组长！对于樊组长，我从个人而言，我有着特殊的感情。从毕业到现在整整8个年头儿，我都是跟着樊组长，说句玩笑话，比和我老公在一起的时间还长呢！我真的在她的身上学到了很多，我觉得作为教师的成长之路的第一个9年，应该都有樊组长的印记。我这个人非常的感性，也是因为感性，有些话两个人面对面真的说不出口，所以今天有这个机会，当着大家面，我要发自内心的说一句“谢谢你，樊组长”于此同时，也感谢我们组的姐妹们！我们都是很棒的，今天我是代表大家在这是发言。

另外，我觉得我这个代表可以代表xx高中很多如我一样平凡的老师。我们默默无闻，我们按部就班，我们忠于职守，我们兢兢业业，我们从未奢求过表扬，我们只想让校领导，让我们的班主任，以及同教一个班级的其他老师放心，让学生的家长放心，我们所担任的科目高考成绩可以让大家放心。其实这就是我们一丝不苟工作的动力也压力所在。

最初毕业时，对于自己的教育教学工作是一种“不知道自己不知道”的状态。

刚刚毕业，年轻活力，意气风发，踌躇满志，感觉自己很行。因为自己本身出身于教师家庭，所以对于教书自己认为应该是轻车熟路，没有什么难的。课堂是热闹的，其实那是虚假的繁荣；师生关系是热络的，其实那更多的是大小孩和小小孩的胡闹；生活也是忙碌的，可是总是不知道自己在忙啥，结果一个学期的学业成绩结果是什么样的呢？我记得没错应该是第一第二都给我拿到了，只是前面要加一个“倒数”！现在想起来，那次的期末考深深的`打击了我，我感觉到一定是哪里有问题了！其实现在想想问题不是一处，而是很多的地方都有问题。于是，我开始了反思。我慢慢到了，自己不了解学情，不了解自己教育教学经验的不足。

任教的第二个学期，知道自己有很多地方不懂，这是一个“知道自己不知道”的阶段。这个阶段，我开始沉静下来，向周围的前辈和同一年毕业的老师学习，每天拿着椅子到处听课，听随堂课，听公开课，听英语课，听数学课，听语文课，还听过化学课，我记得我听过张伟的数学课，听过孙艳群老师，汤鹏老师的语文课，还听过吴晓芳老师的化学课。当时我教高一的英语，可是我也听了高二英语的不少课，那阵子，回想起来似乎每天都要听课的。除了听课，我也开始重新分析学生，分析自己，与学生拉开了一定得距离，对自己有了客观的评价。那个期末的考试结果就没有第一个期末那么惨了。

没有想到的是，工作的第三年，学校给我机会带高三，当时是做好了重回高一的准备的。给我机会，我就要珍惜，所以我尽我最大的努力，两个班的高考成绩都还可以，至少没有拖后腿，感谢校领导，感谢与我和班的班主任，沈文军老师，蔡红艳老师，谢谢你们的包容和帮助。

到了第二个循环的教学，更多的是一种“不知道自己知道”的一种心理状态。因为当时产假休完，回来得到了一个英语平均分最差的文科班，差到分班平均分比两个理科班还差一分到两分这样的程度。想想那个循环是我最“心”苦的三年，是心里的苦。就是不管我怎么努力，我的12班平均分总是文科最低。那时真的很崩溃，我记得我曾偷偷的跑到王柳军校长的办公室说，校长！我能力有限，你就不要让我上高三了，我就回高一吧！当时校长对我说，我让你上高三就是信任你，这个我心里有数的。所以，我觉得，有时信任比什么都厉害，可以激发一个人的无穷斗志。那一个循环，我还要感谢一个人，感谢陆兴尧老师，谢谢他总是鼓励我！每次考得不好，我去他那里检讨，他总是说：“美女”，不要着急，慢慢来！考得大家觉得不错时，他就会说，你这个家伙蛮厉害的。为了让我开心，他还把学生对我的评价给我看，他说，你看学生都很喜欢你的英语课！领导和同事的信任，让我继续前进，摔倒了又爬起来。可能是我们的努力，感动了上天□20xx年的高考，我们12班表现的可好了，5个达本二线，当时陆老师打电话告诉，我兴奋地跳啊跳。当时真的很开心！其实，现在回想起来，其实是自己无形中在成长！

最后，感谢大家！