

中班国庆节节活动反思总结(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中班国庆节节活动反思总结篇一

活动目的：

1. 知道祖国妈妈今年__岁了，了解首都、国旗、56个民族等关于祖国的知识。
2. 用绘画方式表达对祖国妈妈的生日祝福，增加爱国主义热情。
3. 积极参与庆祝活动，体验节日的喜庆。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
5. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

1. 将画面做成卷轴、干净的场地、画笔
2. 定好国旗下讲话人员、内容
3. 幼儿才艺表演人员

活动过程：

一、升旗仪式

1. 集体齐唱国歌。
2. 当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同祝贺：“祖国妈妈生日快乐！”
3. 主持人向幼儿介绍中国的首都、少数民族、国旗含义等，介绍祖国妈妈已经60岁了。
4. 幼儿才艺表演(与国庆有关内容)

二、长卷画“彩笔绘中华”

幼儿在展开的卷轴上绘画中华美景和生日祝福。

三、为祖国妈妈过生日

各班在教室为祖国妈妈过生日，分享蛋糕，体验喜悦。

教学反思：

在庄严的国歌声中，五星红旗冉冉升起，大班庆“国庆”活动开始啦！我们大班的哥哥姐姐们挥舞起手中的笔，绘起了长卷画，看，孩子笔下的祖国多么婀娜：天安门庄严雄伟、长城蜿蜒多姿、鲜艳的五星红旗在微风中飘扬、穿戴一新的民族娃娃们载歌载舞、大大的生日蛋糕上缀满诱人的奶油，……十多米的长卷在幼儿的彩笔下，秀出了美丽的“大中华”！随后我们回到班级，给祖国妈妈过生日，在吹灭蜡烛的那一瞬间，我们共同祝愿、高呼“祖国妈妈生日好！”

中班国庆节节活动反思总结篇二

开学一个月后就将迎来祖国妈妈的生日——十月一国庆节。

黑眼睛、黑头发、黄皮肤龙的传人的笑脸，都在孩子们的头脑中留下了痕迹，我是中国人的自豪感油然而生。我们选择通过“国旗飘飘”开展庆“国庆”活动，孩子们都知道自己是一个中国人，中国地大物博，有很多宝贝，乐意看中国地图并将自己在旅游时的见闻告诉大家，孩子们还通过制作、收集、寻找、探索和表达呈现出他们对中国的认知和感受，进一步加深了对“我是中国人”这一内涵的理解，从而培养幼儿尊敬国旗、热爱祖国的情感。

在活动中，我以提问开始：你们知道我们国家叫什么名字？我们长得什么样样子来引导孩子们认识中国人。那你知道我们中国的国旗什么样子吗？——引出五星红旗孩子们纷纷唧唧喳喳的告诉我自己知道，旦旦兴奋的说：“老师，我在幼儿园见过红旗”。佳怡说：“我在马路上见过”“老师，我在……”孩子们都争先要告诉我哪里见过国旗。我想为何不问问孩子们还知道哪一个国家的国旗呢？（问完我也有点犹豫，孩子们能回答我的问题吗？会不会太难啊？）见孩子们门犹豫的神情，正当我要进行下个环节，突然佳怡举手说：“倩倩老师，我知道美国国旗”让我大吃一惊。随即阳阳说：“我知道英国国旗”，果果说：“老师我知道日本的国旗……陆续有许多孩子说出自己知道的国旗，我看着孩子们心了感到无比的高兴，更让我震撼的时在我 and 孩子们一起认识各个国家的国旗的时候孩子们可以把各国的国旗想象成独特的图形便于识记，我的激情立刻被孩子们调动起来。我们认识五星红旗的时候我一不小心点了一下喇叭，嘹亮的国歌顿时在教室回荡起来，孩子们听到国歌声马上起立敬礼，我万万没有想到孩子们的反应会是这样。孩子们说老师我们升国旗吧。唯一的遗憾是没有一面真正的国旗让孩子亲身感受声国旗的情景，但愿孩子们不会太伤心！

通过这节课，孩子们知道了祖国的伟大，增强了“我是中国人”的自豪感。孩子们对这个节日已经有了初步的认识，孩子们的爱国的情感让我深受感动，我相信孩子时最出色的！

中班国庆节节活动反思总结篇三

活动设计背景

国庆节到了，学校要求我们根据国庆节的内容组织各种文艺活动，对学生进行爱国主义教育。根据我们班学生的年龄特征，因此我设计了本活动的课程安排。

活动目标

1. 激发幼儿积极参加活动的兴趣。
2. 鼓励他们完整的讲一件自己经历过的关于国庆节的高兴的事。
3. 加强幼儿对国庆节的印象，培养爱国主义的情操。

教学重点、难点

能够完整的讲述一件关于国庆节的高兴的事。

活动准备

1. 节前要求幼儿和父母一起参加一些有趣的活动。
2. 节后第一天早上接待幼儿时，和他们说说怎么过国庆节的。

活动过程

过程1：创设情景，引出讲述话题。

前几天小朋友们为什么没有来上学？你们是怎么过国庆节的呢？现在啊，我们就来讲一讲国庆节期间所做过的有趣的，快乐。

要说出什么地方什么人做了什么事，等等。最后还要说出你

的感受哦。

过程2：让孩子围绕话题自由交谈，老师呢注意听他们的发言，了解哪些孩子讲得生动有趣，内容新颖，讲话连贯自然。

过程3：老师讲述示范。

过程4：老师叫孩子讲述。讲述时比一比，谁讲得最好。或者你喜欢谁讲的。

过程5：活动结束

老师可以简单的总结或者表扬幼儿的讲述，最后唱一首庆祝国庆的歌来结束本次活动。

教学反思

生活经验讲述是一种叙事性讲述，让孩子把自己经历过的或者看到过的讲述出来，说出

事情发生的时间，地点，人物和事件发展的顺序。国庆节假期的活动给幼儿提供丰富的说话内容和参加说话的兴趣，使他们在参与中感受到快乐，同时口语表达能力和思维力得到发展。本活动幼儿的参与率高，方法形式生动活泼，内容的难易程度也适中。所以本活动完成应该很好。

中班国庆节节活动反思总结篇四

今年是国庆_周年，为了让幼儿感受并参与国庆节热烈的气氛，我们根据小班幼儿的特点开展一系列的活动。

国庆要到了，为营造国庆热烈的氛围，我们在班上进行的主题墙的布置。有的幼儿一看到主题墙上的国旗就会好奇的问这是什么。每年的国庆节正是我们爱国主义教育的时机，我

们也会不失时机地告诉孩子，祖国妈妈要生日，我们把幼儿园打扮地漂漂亮亮，就是要庆祝祖国妈妈的生日。

祖国妈妈要生日了，怎么引导孩子表达对妈妈生日的祝贺呢？儿歌“最亮最亮五颗星”教师们将幼儿熟悉的国旗展示在孩子们面前，在国旗的印证和关注下，幼儿形象地了解了儿歌中的句子，为制作国旗，唱国歌等一些活动奠定了基础。

除了让幼儿切身感受国庆节，我们还利用这一教育契机让幼儿深刻了解我们的祖国，激发他们热爱祖国的情感。

手工制作等形式表达他们对祖国的热爱，让幼儿充分感受到节日快乐的氛围。另外，在制作过程中，也发展了幼儿的动手能力、想像创造力。

通过一系列的活動，幼兒認識國旗、國徽、唱國歌，分享交流自己對我們國家的認識和了解以及老師的介紹，孩子們對我們國家的認識更加深入了。隨著孩子們對我們國家認識和了解的深入，孩子們也更加熱愛我們的祖國了。

為了讓幼兒更加熱愛自己的祖國，了解自己的祖國，在國慶節來臨之際，我們幼兒園結合幼兒年齡特點，開展了豐富多彩的國慶系列活動。為了營造國慶熱烈的气氛，我們還進行活動室環境布置：海星班用愛心貼出了一幅中國地圖，海貝班帖上了煙花、生日蛋糕，海豚班在活動室里懸掛上了燈籠，帖上了天安門、和平鴿、氣球，孩子們看到裝扮一新的教室，個個都興奮不已。

我們還結合幼兒年齡特點，以班級為單位開展了國慶主題活動。海星班的《國旗國旗我愛你》讓孩子們認識國旗，並自己動手制作國旗；海貝班的孩子們為祖國媽媽獻上了生日歌，並送上了自己制作的生日禮物；海豚班的主題活動《祖國媽媽，我愛你》邀請了家長朋友一起來慶祝祖媽媽的生日，孩子和家長們還一起制作了中國地圖。

通过一系列的活动，幼儿与老师一起认识国旗、唱国歌，分享交流自己对我们国家的认识和了解，孩子们对我们祖国妈妈的认识更加深入了，也更加热爱我们的祖国。

幼儿园中班国庆节活动反思和总结

中班国庆节节活动反思总结篇五

活动目标：

- 1、知道每年的10月1日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、喜欢参与活动，感受节日的热闹氛围。
- 3、懂得尊重国旗，初步体会热爱祖国的情感。
- 4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 5、感受节日的欢乐气氛。

活动准备：

国庆节相关图片ppt□油画棒、素描纸

活动过程：

一、观看国庆节相关图片ppt□引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

师：小朋友们，刚看的图片是在干什么呀？

师幼谈话。

二、介绍国庆节。

师：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日啊？

教师总结：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

三、认识国旗。

1、出示国旗，组织幼儿讨论。

我们中国国旗是什么颜色的？有几颗大五角星？有几颗小五角星？

2、请幼儿谈谈在哪些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

四、制作国旗，给祖国妈妈献礼。

师：祖国妈妈的生日要到了，我们也一起做一面国旗送给她好不好啊？

活动延伸：

请家长们在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

教学反思：

知道十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，能在活动中感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼。能用唱歌、舞蹈、绘画等多种方式表达对祖国妈妈生日的祝贺和欢快的情绪。初步知道中国是个地大物博、美丽富饶的国家了解许多关于十月一日国庆节的知识，感受到了节日的气氛。