

小学教学活动方案(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学教学活动方案篇一

为扎实做好省直机关困难职工帮扶工作，进一步推进和谐机关建设，省直机关工会工委决定在20__年元旦春节期间继续开展向困难职工送温暖活动。现将有关事项通知如下：

一、摸底排查，建档立卡，夯实送温暖工作基础

调查掌握准确的困难职工情况是开展好向困难职工送温暖活动的重要前提。各部门各单位工会要按照明确标准、精准识别、分级负责、动态管理的工作要求，对本单位的困难职工进行精准识别，全面细致掌握困难职工的基本状况、致困原因、困难程度和具体需求等信息，认真填写并核查《困难职工档案》(见附件2)相关信息，做好建档立卡工作，并根据困难职工家庭变化情况，对困难职工信息及时更新，实施动态管理。

二、因困施策，精准帮扶，分类做好帮扶送温暖工作

各部门各单位工会要对已建档困难职工进行普遍走访慰问，并根据困难职工实际状况，开展有针对性的分类帮扶，做到区别情况，因困施策，因人施助，标本兼治。在此基础上，省直机关工会工委将对工会组织关系隶属于省直机关工会工委的困难职工进行走访慰问，重点帮扶省直机关困难或破产企业单位的困难职工、遭遇自然灾害和突发事件的困难职工、

因患重大疾病导致生活特别困难的职工以及困难劳模、困难农民工等会员群体。以上对象不包括离退休人员。

三、加强领导，严格审核，确保送温暖工作取得实效

元旦春节期间开展送温暖活动，是工会组织持续开展的重要品牌工作，是工会关心职工、爱护职工、帮扶职工的实际行动，是增强工会组织凝聚力、号召力的具体措施。各部门各单位工会要高度重视，加强领导，谋划好、组织好、开展好今年的元旦春节期间送温暖活动，对本单位困难职工情况认真审核、严格把关，并将困难职工帮扶情况在本单位进行公示，接受群众监督，真正把送温暖工作落到实处。

各部门各单位工会负责对需要省直机关工会工委救助的困难职工情况进行统一审核、报送，于20__年12月21日前将《省直机关困难职工情况统计表》(见附件1，加盖单位工会章)、《困难职工档案》(均为一式一份)以及本单位开展送温暖活动实施方案报省直机关工会工委，同时附电子版。

小学教学活动方案篇二

从小学生年龄特点和身心发展出发，班级应如何开展系列德育活动?知道小学德育活动的方案怎么写吗?下面本站小编给大家介绍关于小学班级活动方案模板的相关资料，希望对您有所帮助。

一、班级基本情况

人员组成:

本班共有77名学生，其中有男生41人，女生36人。

二、班级精神

文明、合作、务实、奋进是本班的精神。

文明：所有的同学都讲文明礼貌。

合作：班级是个大家庭，同学之间要和睦相处，对班级的事要积极参与，加强合作，要认识到集体的力量和团结的重要性。

务实：脚踏实地，一步一个脚印；不轻浮，不自满，不自欺，不欺人。

奋进：胸怀大志，理想永存；锐意进取，刻苦勤奋；鞭策自身，激励他人。

三、本学期德育工作重点是抓好以下四方面的工作：

1、本学年德育教育工作的核心——行为习惯养成。以“规范仪表、规范住宿”为突破口，全面规范学生行为，促使全体学生逐步养成“遵纪、守法、文明、礼貌、守时、仪表、卫生、安全、劳动”等良好行为习惯。

2、本学年德育教育工作的重点——引导学生进行自我教育。德育工作的成功在于学生的自我教育和自我约束。指导学生干部大胆进行班级管理和开展各项有益活动，促使学生自我管理、自我教育、自我约束。

3、本学年德育教育工作的内容——理想和责任教育。崇高的理想是学生行为的动力，是学生产生高度社会责任感的基础。“自信心、进取心、爱心、责任心”的培养和塑造是德育工作的重要内容。我班将着力培养学生“爱学、进取、自信、友爱、尽责、拼搏”等良好品质。

4、本学年德育工作的实效——加强师生对话，建立良好的师生关系。建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师近学生，指导学生树立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好的生活态度。加强学生心理教育，促进健康成长对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展，使德育工作取得更多的实效。

一、活动背景最近在我班出现了一些不利于班级团结的事情，比如“广播操事件”，同学们之间尤其是男女生之间的矛盾日益凸显，同学之间互相攀比，互相比劲，以至于在文明礼貌、学习纪律、值日卫生等方面出现相互推诿，推脱责任等情况。集体意识有些淡薄，集体荣誉感不强，同学之间的相互帮助、团结友爱、文明礼仪等方面亟待加强教育。必须要强化这方面的教育，形成良好的班风，学风。

二、活动主题、我爱我班

三、设计理念集体意识集体荣誉感的建立要以班级里学生之间的相互尊重、相互关爱为基础。要有一个共同的观念、共同的思想指引学生，心往一处想，劲往一处使，这就是对集体的热爱。热爱集体的孩子会想尽千方百计约束自己的行为不至于影响集体，热爱集体的孩子做事之前会先想到别人，想到集体，热爱集体的孩子会和同学团结友爱，相互进步。在这一个统一的思想的引领下，全班学生一定会在学习、纪律、文明、卫生等各方面处处严格要求自己，以维护班级的荣誉为准则，班级的良好风气也才会因此而形成。

四、活动目的

1、让学生懂得每个人都是集体的一员，班集体的荣誉关系着每一个人。只有人人为集体着想，班级才会不断进步。

2、让学生明白每个人都要为集体履行义务，做好自己应该做

的事，处处维护班级的荣誉。

3、让学生明白同学之间要团结友爱、相互帮助，为集体的荣誉而共同努力，形成良好的班风学风。

五、活动步骤

1、宣传发动，营造良好氛围

(1)公布班级“我爱我班”活动方案我们的活动方案是《我爱我班》，在周一的班会课上公布，统一学生的思想，对“我爱我班”活动都有一个高度认识，并能积极参加，在思想上认识到热爱班级，人人有责。

(2)墙报张贴教育活动主题在班级张贴栏内，张贴“我爱我班”宣传口号，“班级一朵花”图画，时刻提醒孩子，我们是一朵片片花瓣组成的大花，每个人都是班级的一份子。

2、开展活动，加深思想认识

(1)召开“我爱我班”主题班会通过主题班会的召开，让学生进一步学习明确《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。从自己的身上找出需要解决的问题，进一步规范自己的语言行为。

(2)写一篇“我爱我班”的文章每人写一篇“我爱我班”的作文，强化集体意识，树立我爱我班的集体荣誉感。

(3)开展设计班徽活动，发挥学生创造力，凝聚学生力量，人人争做班级小主人。

(4)开展演讲活动，以“我爱我班”为主题，进一步号召学生热爱集体，人人为集体做贡献，处处维护集体利益，真正做到集体在我心中。

(5)开展“我为班级搬盆花”活动，号召学生把家中的花带到教室，美化绿化教室，共同营造更加清新怡人的学习环境。

3、总结表彰，巩固教育效果在班上评选出在我爱我班活动中涌现出来的优秀学生、并予以表彰，在班上树立学习榜样。

一、“班班有歌声”活动

本活动为校园合唱活动，以班级为单位，全体学生参与。活动旨在以合唱艺术教育促进校园美育工作，营造校园和谐环境，推动形成学生广泛参与的校园合唱活动热潮，讴歌伟大祖国和中国共产党，赞美家乡。全面展现我省青少年学生健康活泼、积极向上的思想情趣和丰富快乐的校园文化生活。

二、“班班创环保”活动

“举手之劳变废宝，我为班级添新绿”。“班班创环保”活动以班级为单位，全体学生参与。活动旨在通过学生参加环保实践，养成环保习惯，强化学生“从我做起，从身边小事做起”的环保意识，人人争当校园“环保小卫士”。

三、“班班讲安全”活动

“班班讲安全”活动以三生教育(即生命教育、生存教育和生活教育)为内容，旨在教育学生珍爱生命、学会生存、热爱生活。

四、“班班讲诚信”活动

“班班讲诚信”活动旨在教育学生从我做起，从现在做起，从身边的每件小事做起，在家做一个诚信的好孩子，在学校做一个诚信的好学生，在社会做一个诚信的小公民，培养学生诚实守信的品格，弘扬中华民族的传统美德，促进良好班风、学风和校风的形成。

五、“班班读书报”活动

“经典诵读激扬人生，书韵飘香伴我成长”。通过“好书换着看”活动，培养学生读书乐趣丰富视野；通过亲子共读活动促进家庭亲子沟通；通过网上多种形式培训活动，引导学生使用网上图书馆；通过读书活动分享交流，促进学生德育和智育的全面发展。

六、“班班办社团”活动

“班班办社团”活动旨在以社团的形式巩固学科学习成果，拓展学科学习视野，通过开展大量丰富多彩的学科延伸性实践活动，拓展学生的兴趣领域。同时，建立专任教师、学生家长、专家等多层次的社团活动指导体系，整合学校、家庭和社会的力量，形成全方位的社团活动格局。

七、“班班荐明星”活动

“班班荐明星”活动旨在发现同学的优点，树立身边的典型，同时也是对“我和我的祖国”系列班级德育活动中涌现出的突出个人的统一评选表彰活动。

八、“班班都有志愿者”活动

“体验教育净化心灵，志愿行动带动他人。”“班班都有志愿者”活动旨在帮助学生从小树立志愿服务和奉献社会的意识，传递爱心、传播文明，为建设和谐社会作贡献。

小学教学活动方案篇三

活动目标：

1、根据不同的画面进行讲述，并列出具体的算式，从而感知

加法算式所表达的数量关系。

2、理解交换规律，懂得运用互换规律列出另一道算式。

3、积极探索数学活动，乐于讲述探索结果。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1、教具：城堡图一副(分为三层，每一层分别有表示7的加法的三副图，用纸覆盖)、水果单一张。

2、学具：城堡图人手一份、水果单人手一张。

活动重难点：

活动重点：看图学习7的加法

活动难点：能根据不同的画面进行讲述，并列出的算式

活动过程：

一、开火车：复习7的组成

师：城堡王国的国王邀请我们去他的国家玩，你们愿意吗？那让我们快点坐上7次列车(出示数字7)出发吧。

师：嘿嘿，我的火车_(1)点开，你的火车_点开？

幼：嘿嘿，我的火车_(1)点开，我的火车_(6)点开。

二、情境感知——登城堡：看图学习7的加法

1、师：看，城堡王国已经到了，国王说了，他在城堡里藏了许多的问题

想考考我们小朋友，那我们就先去这座的城堡去看看好吗？

2、师：我们先登上城堡的一楼，原来这层楼上有三幅图谁愿意来讲讲呀？

国王想考我们的是看了这三幅图谁能列出一道算式？回答出来后可以上二楼、三楼。

3、幼儿操作

师：那我们每人都去一个城堡回答问题吧，速度慢的呢，可以只在一楼回答，速度快的可以去二楼三楼。别忘了把你的答案写的清楚一点。

4、总结：

请幼儿观察这些算式“它们有个小秘密，看谁能先找出来？”

师总结：这些算式的得数都是7，而且都是加法，那么这6道算式就是7的加法算式。

三、内化迁移——游戏：买水果

1、师：城堡国的国王夸我们都很聪明，送了我们每人一张水果券(出示水果券)，我们先来看看水果的价钱。

3、幼儿操作

4、讲评：你有几种方法？买的是什么？

5、师：如果7元钱买三样水果呢？

四、结束：

6、好我们一起去水果店选购吧。（结束）

小学教学活动方案篇四

如何在知识经济时代促进学习者的学习与发展，无疑是当今教学设计研究的基本问题。下面是有教学设计评比活动方案，欢迎参阅。

一、指导思想

为进一步展示我县教育技术能力培训的阶段性成果，促进本县中小学教师在教学思想、观念、方式、方法以及主题单元教学设计和研究性学习教学活动的教学设计等方面的转变和提升。特举办x县中小学教师优秀教学设计(教师教育技术能力培训专项)评优活动。

二、活动目标：

以《全国中小学教师教育技术培训教程(中级)》的内容，以单元设计为主题，采用中观教学设计思维，加强信息技术在确定教学目标、选择教学内容、实施教学方案、开展教学评价中发挥积极的作用，促进教师的新课程理念向教学行为的转化，提高课堂教学质量。

三、设计要求：

- 1、结合现行的课程内容，以信息化背景下的新课程教育理念为指导，强化以单元主题为主的中观教学设计。
- 2、设计课型可以是常规课程，也可以是研究性学习课程。

3、一个主题中包含若干个专题。

4、设计模板参照《教育技术中级培训教材》

四、活动对象：

所有参加“全国中小学教师教育技术能力培训”的中小学教师。

五、时间安排：

1、3月在全县教育信息化推进会议上作具体的宣传、发动和布置工作。

2、4月-5月，教师认真设计教学方案，或对原有的作业进行修改后交学校“教育技术能力培训”项目负责人。

3、5月下旬，由各校的“教育技术能力培训”项目负责人组织，由各校主讲教师从中推荐好的教学设计作品上传。各校推荐的作品数量在10件以内，原则上涵盖各学科。

4、5月20前各校汇总打包后上传，材料内需要有汇总表以及教师的作品，具体邮箱是

学校姓名学科教学设计主题课型

5、6月x县教育信息化应用工作小组组织评选，评出等第奖。

一、主题

课堂教学特色教案(教学设计)要求：充分体现学科教学特点，充分体现新课程的理念，充分体现教师主导与学生主体的有效结合，具有可操作性和说服力。

二、具体要求

课堂教学特色教案(教学设计)，必须是本人认真设计的真实成果。在设计中要求做到《标准》、课程教学内容的有机整合，符合学生及小学学科教学实际，符合新课程改革精神，突出提升学生综合素质的特色。

1. 特色教学设计应以课堂活动事实为基础，贴近学生，具有可行性。
2. 特色教学设计应对课堂活动作出具体叙述，能够体现出教学思想、教学观点、教学原则和有特色的教育技能。
3. 所有报送的课堂教学特色教学设计，稿件文责自负，严禁抄袭，一经举报或被发现抄袭者，将取消其参评资格并进行通报。
4. 教学设计封面页请提供以下信息：课题、年级、作者姓名、工作单位、
5. 内容格式不作统一规定，但一般应包括(1)教材分析(2)教学目标(3)教学准备(4)教学过程与设计意图等。

一、活动背景

为促进教师对课程、教材、教法的研究，提升教师专业发展水平，结合县教研室大集体备课活动宗旨，开展语文组教师教学设计评比活动。

二、活动目标

加强教师教学基本功训练，引导教师认真学习现代教育理论，钻研课程标准和教材，积极探索教法改革，促进教师业务水平提高。

三、参赛对象

一年级语文全体教师

四、参赛要求

1、选题要求：结合县教研室大集体备课空白课时进行比赛，本次比赛课题定为一年级语文上册第三单元第10课《比尾巴》。

2、内容要求

一般应包括以下基本内容：

第一、教材分析。所选教材的基本情况和基本特点；选择该教材的依据和实际教学效果；教材的重点难点、结构体系；本课时所讲授内容在教材中的地位等。

第二、本课时教学目标。体现知识与技能，过程与方法，情感与态度三个维度。

第三、本课时教学的重点与难点。确定、分析本课时教学的重点、难点并说明依据。

第四、教法和学法。说明选择的教学方法、教学手段、学生的学习方法及依据。

第五、教学过程安排。

第六、板书设计。

3、其他要求

(1)在教学过程设计时，要说明所设计教学环节的意图及理论依据。

(2)教学设计中尽量体现先进的现代教育理念和思想，体现教

师本人的教学理念和观点。

4、截止时间

20xx年11月6日。

小学教学活动方案篇五

20xx年xx区全国科普日活动于9月15日至9月21日举行。活动期间，全区中小学围绕“XXXXXXXXXX”为主题，开展系列主题活动。

二、活动主要内容

（一）组织开展校园科普教育，科普宣传和科普成果展

各中小学要结合本校实际，组织开展丰富多彩的校园科普活动，举办校级科普知识竞赛活动及科技制作成果展览，激励广大师生参与科技创新实践，提高师生的动手能力和创新意识。

（二）组织青少年科学体验活动

组织城区中小学生和部分农村学校学生到区青少年活动中心参加科学体验活动。参观体验xx市气象科普教育基地□xx市消防科普教育馆、富乐国际陶艺博物馆□xx职业技术学院中药标本馆、人体标本馆、微生物实验室和xx北葡萄产业园区□xx市科技经济体验中心等各级科普教育基地。活动由区青少年活动中心组织实施。

（三）组织科普知识竞赛活动

为在广大青少年中普及科学知识，提高中小学生学习科学素

养，大力营造学科学，爱科学，用科学的良好氛围，由区青少年活动中心组织参加体验活动的学生进行科普知识竞赛，竞赛采取书面答题形式。

三、活动要求

1、加强领导，周密部署

全国科普日活动是提高全民科学素质的一项重要活动，各校要高度重视，加强领导，精心策划本校活动方案，实实在在把每项活动落到实处，确保“全国科普日”活动的顺利开展。

2、加强宣传，营造氛围

各学校要充分发挥校园广播站、宣传栏等宣传工具，加大对全国科普日活动的宣传力度，让广大师生、家长了解全国科普日活动，扩大活动的受益面和影响力。各中心校、初中、区直学校在活动期间，至少向区教育网上上传一篇活动报道。

3、各学校在举办活动时，要有明显的活动标志，要用规范的活动名称。活动名称统一为“20xx年×××全国科普日活动”。全国科普日活动结束后，各校要认真总结，保存活动有关文字、图像资料归档。

各中心校、初中、区直学校于9月23日前将活动总结、相关图片、影像资料（含电子版）和活动简报报送区局体艺办。