

# 2023年课间安全班会课教学反思(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 课间安全班会课教学反思篇一

11月20日晚上8点30分，我班在南二a—302召开了消防安全教育主题班会。班会主要是针对近期上海有4名女生因宿舍火灾跳楼导致死亡以及我校秋枫苑宿舍发生的充电器引起的火灾事件而召开的。为了响应学校和学院的高度重视，班会由班导师程宇昂老师主持和召开。

通过这次的消防安全教育主题班会，我班的消防安全意识有所加强，同时也大大地提高了大家的消防防范意识，积极地以行动来响应这一班会主题。总体来看，班会召开得比较顺利，现把工作教学反思如下：

因为近期，我校秋枫苑某一宿舍因手机充电器发生了火灾事件，上海某所高校的女生宿舍也因火灾导致4人跳楼逃火而身亡，如此，这些问题和事件都大大引起了同学们的注意和关心，大家都高度重视这次的主题班会，积极地走到一起，共同探讨了相关的消防安全问题。

其次，在班导师的带领下和指导，我班组织了消防安全检查小组，高度重视我们的日常宿舍消防安全。

为了响应学校和学院的消防安全教育安排，我班班导师积极组织班级成立了消防安全检查小组，指导同学们落实好到每

间宿舍认真检查宿舍各方面的消防安全，时刻互相提醒不要乱用违章电器，注意手机充电器、mp3充电器等一系列的用电安全，要注意在离开宿舍的时候关好用电开关等系列工作。

由于这次的班会的主题十分贴近我们的生活，而且与我们的日常生活有相当重要和密切的关系，大家都十分关心相关的一系列问题，都十分认真的听取老师的意见，积极地与班导师交流和沟通，积极的响应气氛非常活跃。

这次的主题班会下来，我们的班干在星期五的早读时间为班会期间不能出席的同学重新传达了班导师的话语，认认真真的把安排通知到位，并组织了各宿舍舍长或学生代表到各个宿舍检查提醒，十分的认真负责。

在这次的班会当中，也有某些地方做得不足。第一，由于班会召开得比较仓促，班会的地点临时变动大。在召开班会之前，我们班的班会地点更改了3次。不是课室有人上晚自修就是有人晚上要上课，课室发生冲突。第二，班会出席人数不多。由于这次的班会在星期四晚上举行，许多同学因为要上公选课，都不能参加我们的主题班会，造成了整个班会下来只有一半的同学参加，消防安全教育达不到预计的广度。

因此，我们要高度重视和改善这次主题班会中不好的地方，努力把准备工作准备充足，协调好开会时间和地点，注意各项各方面的小问题，慎重考虑和预备第二方案，争取在以后的团日工作做得更好。

## 课间安全班会课教学反思篇二

今天的班会课我进行了主题班会——安全教育。通过这节课我深知：主题班会不仅能过教育学生，同时也是班主任进行班级管理的一种方式。因为主题班会课即可以让学生学习到知识，同时还能锻炼学生的组织能力，团结精神，沟通能力等等，这些都对班主任进行班级管理有一定的帮助。本

次主题班会能过成功的完成，达到了以下的目标及效果。1、基本完成教学目标：培养学生的安全意识及丰富学生的安全知识。通过本次的班会，学生能够对生活中的安全隐患进行辨别以及分析，再提出相应的建议。2、学生在其中的一项内容——“安全知识抢答”中踊跃地参与抢答，课堂氛围比较活跃。这既让学生学习了安全知识，也加强了学生大胆发言的精神。3、在“安全隐患与建议”环节中，学生积极发言，提出生活中寻找的安全隐患，并提出好的建议。这还能提高学生的语言组织能力以及培养学生的发现问题解决问题的能力。通过这次的主题班会课，我获益甚多，同时也领悟到班会课中存在的不足。

1、导入。我只是简单的问了学生一个问题：安全重不重要？学生虽然能从珍惜生命的角度来回答安全的重要性。但是，这种过于直接的导入，不能很好地吸引学生的关注以及调动学生的积极性。如果能够用一个安全事故的案例来导入，应该能够更好的吸引学生。

2、主持。由于本次班会举办得比较仓促，所以主持是由我担任的。但是我认为能让学生主持效果会更好。条件允许的话让学生组织开展也会有更佳的效果。这样能过更好地锻炼学生的组织能力和培养学生的团结精神，也会让所有学生更积极地参与到班会中，更能体现学生的主体性。主题班会的内容是可以丰富多彩的，同是也有很强的重要性。为了更成功地进行班级管理，我以后要更认真研究关于开展主题班会的知识，希望通过开展各种内容的班会能够使学生增长知识，能够加强学生的各种能力，能够让本班的学生更加团结友爱，能够使我的班级更进一步！

## 课间安全班会课教学反思篇三

一、选材贴近幼儿日常生活：一年一度的xx月9日消防日刚刚过去。每到这个日子，我们总会组织幼儿参与消防安全演练的活动。活动中，老师会指导幼儿如何逃生，我们中班幼儿在小班时已经有过初步的体验。《消防安全歌》是一首有关火灾逃生的拍手儿歌。内容贴近幼儿生活，由于中班上学期幼儿年龄较小，所以将原来十句的儿歌改为五句，以更加符

合幼儿年龄特点。通过儿歌幼儿能更加清晰地明确火灾发生时的逃生方法。

## 二、目标关注语言核心经验：

本次活动领域为语言活动，而儿歌学习是学前儿童接触的文学形式的一种。在制定活动目标的时候，关注到相关语言核心经验：中班幼儿在学习儿歌时相关的核心经验是能初步感知诗歌中的简单节奏和韵律，在成人辅助动作（如拍手）的帮助下，幼儿能感受到诗歌中的节奏和韵律。

## 三、设计挑战幼儿表达能力：

活动的设计关注到挑战性、有趣性、层层递进。在最后一个环节中，以挑战过关的形式进行。在幼儿初步学会念儿歌后，在速度上提出高一层的要求，在集体、小组、个人等不同形式的表达中，幼儿的语言能力得到提升。

- 1、学习儿歌《消防安全歌》，初步了解火灾逃生时的自我保护方法。
- 2、感知儿歌的节奏和韵律，尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌

前期经验准备：玩过拍手游戏、节奏游戏、参加过消防演习活动

物质准备：图谱、幼儿朗诵儿歌录像□ppt□圆舞板一个

一、观看图片，回忆现场：

【设计意图】通过感官感受火灾发生时情景

1、重点提问：火灾发生时你看到什么？听到什么？闻到什么？心里是什么感觉？

小结：看到大火，闻到刺鼻气味，听到噼噼啪啪声音，心里会很害怕。

二、欣赏儿歌，感受节奏：

【设计意图】通过欣赏大班小朋友朗诵儿歌的录像，激发幼儿学习儿歌的兴趣

1、今天请来了两位大班哥哥姐姐，他们要为我们表演一首儿歌，我们一起来看看

2、重点提问：这首儿歌听上去感觉怎样？

3、小结：大班哥哥姐姐一边拍手一边念儿歌，儿歌听上去很有节奏。

三、借助图谱，学习儿歌：

【设计意图】借助图谱的辅助，帮助幼儿了解儿歌的内容并学习朗诵儿歌

1、再次欣赏儿歌

2、重点提问：

(1) 你听到儿歌里讲了些什么？（幼儿边说教师边出示图谱）

(2) 这些标志你在哪里看见过？（幼儿发散思维）

### 3、分析每张标志含义

4、小结：发生火灾的时候我们先要找到安全出口，记得不能乘电梯要走楼梯，用湿的毛巾把鼻子嘴巴捂住，弯下腰逃出去。有电话的人要拨打119，这样消防员叔叔就会赶来救火。

### 5、看着图谱念儿歌：

(1) 集体一起边看图谱边念儿歌

(2) 分男女念儿歌，比比谁念得好

6、尝试跟着老师的掌声，有节奏的念儿歌（及时纠正最后一句：消防员救火真勇敢）

### 四、挑战速度，朗诵儿歌：

**【设计意图】**设置挑战关卡，在闯关的游戏中尝试跟着不同节奏朗诵儿歌

#### 1、挑战第一关

关卡：一组幼儿中推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏（速度较慢）念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

#### 2、挑战第二关

关卡：另一组幼儿推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏（速度稍快）念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

#### 3、挑战第三关

关卡：个别幼儿能跟着老师圆舞板敲击的节奏（速度较快）念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

#### 4、集体游戏

幼儿找一位老师或同伴一边拍手一边念儿歌。

附儿歌：

你拍一，我拍一，火灾发生别害怕。

你拍二，我拍二，安全出口先找到。

你拍三，我拍三，淋湿毛巾捂口鼻。

你拍四，我拍四，火警电话119。

你拍五，我拍五，消防员救火真勇敢。

由于刚进行过119消防演习活动，所以活动的开展有利于幼儿梳理新鲜的记忆，将自己在演习过程中切身的真实体验融入到这节课教学活动中。所以幼儿有话可说，有话愿意积极表达，在表达过程中再结合几个有关消防安全的标志，幼儿就比较容易地认识并记住了。

通过这首数字儿歌，幼儿不仅积累了通过拍手帮助认识儿歌的节奏和韵律，而且闯关游戏又大大减少了学习儿歌的枯燥和单调感，所以整节教学活动开展过程中幼儿的情绪始终很饱满，将语言活动较好地呈现。

### 课间安全班会课教学反思篇四

在这次主题班会中，我们利用多媒体，采用多角度的方式来反映安全的重要性。通过安全事故的相片与安全教育视频，

结合同学发言讲经历、谈感想，从人身安全到财产安全等方面进行教育。能够充分调动同学们积极性，促进同学们全面提高安全意识，努力增强避险能力。最后，班主任总结发言，说身边事，希望我们可以从身边小事做起，树立防范意识，培养安全观念，从而做到居安思危，防微杜渐。为提高同学安全意识，增强防范能力，防止意外事故的发生，避免不必要的损失，现把工作教学反思如下：

班会内容主要涉及校园安全与校外安全。由于新生开学、地理位置等因素，班会着重强调了宿舍财产安全与宿舍防火意识。结合学院往年出现的情况，要求同学们遵守宿舍条约，严禁违规使用高功率电器。同时鉴于部分同学喜好骑车出游，交通安全的防范意识也在此次班会中重点提及。要求大家不违反交通条例，做到礼让通行。

在兼顾众多方面的同时，我们认识到其中存在的不足之处。在以后的工作中我们将长期提醒，防止同学们麻痹大意。同时我们将定期进行内部宿舍检查，排除存在的安全隐患。

经过安全主题班会，我们明白最重要的一点。安全是重中之重，如若没有安全的保证，任何事情都无法顺利进行，惟有安全的生活才是幸福的生活！

在这个学期，我们的教育教学的一项重点工作是安全教育，全校老师在每一节课中，都会对学生进行安全教育。根据当前的教育教学的实际需要，由我在本班主持上.....

关于在这个学期，我们的教育教学的一项重点工作是安全教育，全校老师在每一节课中，都会对学生进行安全教育。根据当前的教育教学的实际需要，由我主持上了.....

范文身为一位到岗不久的教师，教学是重要的任务之一，借助教学反思我们可以拓展自己的教学方式，教学反思应该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的安全教育主.....

窑上小学218班吕俊瑞安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而校园安全教育尤为重要，因为学生每天在学校的活动时间长，情况也比较复杂。无论教师怎样.....

## 课间安全班会课教学反思篇五

安全教育的目的旨在帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能，并能在日常生活中实践，维护自身及他人的安全，使之初步适应现代生活，为其一生身心健康地发展打下基础。所以我们每学期都有一节安全系列课。

而这节课从组织准备、课堂效果、表现形式等方面是成功的。

在这节课准备期间，各组学生都认真地翻阅多种报刊、书籍、上网等方式查阅防雷电的相关知识和资料。课后，争当预防雷电小卫士，向家长和邻居们积极宣传预防雷电安全知识。

从效果上来看，同学们在本节课中能通过对视频、案例深入探讨，对雷击的原因和防雷击措施有了更深的认识，结合教师的讲解就如何进行雷击急救学会了一些可操作性的措施，并通过学生的模拟演练增强了防雷击急救能力。在课堂上既有师生之间的互动，又有生生之间的互动，在这个互动过程中，孩子们充分交流，增长知识；在这个互动过程中，孩子们开动脑筋，解决问题！在这个互动过程中，孩子们模拟训练，培养能力！这节课按计划取得显著的成效。

就设计而言，以活动为载体，表现形式有视频讨论、自主学习、案例分析、模拟训练、学唱儿歌等，各种形式穿插在讨论中，借助形式多样化突出“珍爱生命，谨防雷击”的主题。