

幼儿园家庭才艺主持词 幼儿园家长会活动方案(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园家庭才艺主持词篇一

班上的三位老师我想家长已经很了解了吧，我再做下简单的介绍，我是班长，我在幼教岗位上已经有xx年的工作经验了，带走过4批孩子，负责班上的所有事情，任何问题都可以和我来沟通，刘老师虽然是刚毕业的小老师，但她很爱孩子，对工作也很有热情，孩子们也很喜欢她，这点大家也看的出来。任老师是保育老师，主要负责班上生活方面的事情，可以说算是咱们园的老教师了，已经工作了8年了，工作很细致。所以咱们班上是老中青三代都有。

本班有30名幼儿，其中男孩16名，女孩14名，年龄在xx年2月——xx年8月。经过上半学期的学习，全班的各项能力都有所提高。

1. 通过上学期对班上幼儿的了解，咱们班的幼儿特点是聪明，好动，语言表达能力强，大部分幼儿已养成了良好的行为习惯。与人交往能力以及动手操作能力都有了较大的进步。
2. 大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐渐适应了集体生活。
3. 早上入园能主动向老师问“早上好”晚上离园说“再见”

当然还有许多提高的方面：这学期的重点也还是一日生活的常规上，培养好孩子的生活常规是由为重要的。通过上学期对班上幼儿的了解，咱们班的幼儿特点是聪明，好动，语言表达能力强在这里我想说的事，家庭是幼儿第一学校，孩子的成长离不开社会的关心，幼儿园的培养，更离不开家庭的熏陶。

真是让我们哭笑不得，这部分孩子还需进一步加强指导。只有经家长们的支持和配合，家庭教育和幼儿园教育形成合力，使幼儿才能更好更快的发展。

2) 不要对孩子提出的要求完全都答应，让他们知道有些事是不能做的，有些事情是只能做这么长时间。如：看电视时间，控制在半个小时之内，每天几点该洗澡，几点该睡觉，可以一起和幼儿商讨一些计划安排。好动的孩子家长就多给他安排的静的活动。注意力是一点点培养的，小班15-20分钟，中班20-25分钟，大班30-40分钟。

3) 还应多培养孩子的倾听能力，倾听：认真听成或同伴讲说，不打断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人。鼓励孩子用语言来表达自己的请求与愿望(有的孩子对于老师的提问只是摇头或点头。)有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。多给孩子说的机会，多锻炼。为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

因为咱们现在在大教室，他们的注意力很容易分散，老师在班里说话要用很大的声音，一般老师叫了三遍还是不动，心不在焉。所以这点真的很需要我们家园配合，在家与幼儿说话时，一定要眼睛对视幼儿，叫一遍就要答应，或培养她重复妈妈之前说的话，都可以帮助他提高注意力和倾听能力。而且咱们班男孩子好动，爱动手，这家长也知道。男孩子淘气是很正常的，而且不管在那里越淘气的孩子就越爱在一起，我们老师在园里已经给他们分桌坐，但有时在洗手，玩玩具

时，或上兴趣班时，还是会凑在一起，难免会有打闹的现象，所以我们老师和家长如果有攻击性的行为，第一时间制止，用多种方法教育幼儿打人，抓人都是不对的。现在小班不教育好，到了大班真就管不了了。在幼儿园安全是第一位的，磕碰这种情况谁也不愿意让他发生，出了安全事故老师扣几百块钱事情是小，孩子受的痛苦是大。所以还请家长理解我们的工作，并一起教育好我们的孩子。

4) 交往活动：

现在都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使有的孩子不会与同伴交往，有时会发生争抢，不谦让的情况。这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5) 抗挫折能力的培养：

现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也希望老师你多表扬一下自己的孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

其实每个幼儿都有每个幼儿的长处，优点，我们要多发现孩子的优点，现在的孩子个体差异都很大，不用太过于和其他幼儿比较，自身有进步了就是最棒的，要这样教育幼儿。

所谓一日生活安排，就是孩子从早入园到晚上离园这一段时间的活动。下面我向大家介绍一下。

1、7：30-7：50是幼儿入园，晨检，早操时间，以后天气也暖和了，希望家长在这段时间送幼儿来园。您如果没有事情和老师说明，可以鼓励幼儿自己走到老师这，或班里。

2、8：00-8：30是早餐时间，如果幼儿来园吃早餐就8点10分之前送孩子来园，8：30以后老师就送碗了，饭也凉了。

4、9：10-9：15喝水，入厕时间

5、9：15-9：35教育活动时间

9、11：20-11：50午餐时间，我们的吃饭时间都是半小时，所以希望幼儿在家，家长也能保持让幼儿半小时的吃饭时间，有的孩子吃饭慢，不是因为不爱吃，而是吃饭时总发愣，走神，就会影响她的吃饭速度。还有在家吃饭时要给幼儿创造一个良好的吃饭环境，吃饭就是吃饭，不要一边吃一边干别的，看电视，玩玩具，吃饭前吃零食都会影响他们吃饭。在家让她自己吃饭，不要喂，小班末期孩子应该能独立进餐了。咱们班有几个幼儿吃饭时有掉饭粒的现像，在家的的时候可以引导她，提醒他吃饭要看着自己的碗吃，不要东张西望等等。

17、17：00离园

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。

对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

具体措施、目标

健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二) 语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三) 社会领域：

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四) 科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五) 艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

本学期班里的主题活动是《人体的秘密》、《美丽的春天》。

《人体的秘密》是通过活动引导孩子认识自己，如何进行自我保护，我长大了、展示自己——知道我的本领、健康教育——了解怎样做健康的人(爱护牙齿、不挑食、积极参加体育锻炼)

《美丽的春天》是通过科学小实验、春天的节日与节气、植物的变化、有趣的动物、等结合在一起帮助孩子们认识春天。

除了这两大主题外，还穿插了一些小的活动，如三八节感恩活动、帮助有困难的人等等。

在主题活动期间，我们有时会通知家长配合我们搜集一些图片或文字材料，也请家长们能给予支持。我一直认为，现在给孩子们的知识，他们并不能马上反应出得到的、接受的效果，而是在孩子以后成长的几年以致更长的时间里，才逐渐显现。现在给他们的感官刺激越多、对孩子们今后的发展越有利。

小班在保教工作中，除了做好对幼儿的护理外，主要是培养孩子的兴趣、引导他们良好的性格。前一段时间，有的家长在博客里提到请老师把每天集体活动的目标、过程告诉家长、当看到类似家长这样的问题是，我都反思自己家长工作没有

做到位。有些家长认为学儿歌、歌舞才是上课、把课程的内容看的很重。其实像每日的集体活动这些都是显性内容，只是孩子在幼儿园一日生活的一小部分，大部分是隐性内容，是在一日生活中潜移默化的教育着孩子们的。

如：教孩子怎样端水杯接水、怎样如厕洗手、怎样搬小椅子、午睡的时候怎么拿拖鞋、睡觉上床怎么把拖鞋摆放整齐等这些常规培养。

社会性中学会分享、我有玩具大家玩、懂得谦让和专注性的培养等许多都不是1、2次活动就能培养孩子形成的。而是在日常活动中，教师的逐渐引导及受环境的逐渐影响慢慢形成的，而且在幼儿园评价孩子并不是以学到知识为衡量标准的(到大班才是20以内的加减法)，而是用孩子的性格、个性、能力来衡量的。

这学期我们开始培养幼儿的安全意识，也提醒家长们来园时不要给孩子脖子上戴饰品，或口袋里带小东西(口香糖、糖)，危险的物品入园(钮扣、硬币等)如有带来，请家长及时告诉我们，以免发生意外。服装尽可能整洁易穿。

(衣服上多余的配饰最好拆掉，帽衫上的小纽扣。)

随着孩子的逐渐长大，跑、跳等能力的提高，在玩的时候容易出现危险，像户外前我们都给他们提要求告诉他们走、跑时要看着别人，不能推、挤、不猛跑。玩滑梯和一些大型玩具一定要遵守游戏规则，从楼梯上，滑梯下，不推不挤互相谦让。在体育锻炼方面，在每年5、6月份都有一个体能测试，平衡木：按时间达标，单腿跳：中途不换脚，按米数达标，双脚连续跳：过障碍物，往返跑，立定跳远，投垒球：按米数。这些我们都会平时的体育活动时用多种游戏形式完成，您平时带孩子出去玩时也可以练练。

在这里再强调一下周末在家的情况，，不要打破孩子的生活

规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，避免暴饮暴食。要有良好的作息习惯。保健医发现每周一小粉牌多，有些孩子可能外出喝水少上火多。

每周三下午是分组的班内艺术活动舞蹈、美术

每周的一、二、四下午3：35---4：05是英语活动，白天上签名

其他艺术活动的确认。

这本书是针对幼儿生活健康问题，难题进行的一些好方法，好策略，有咱园老师健康组的老师编写的。是一本值得我们一起阅读的书。

1、家长园地：班里的家长园地有班内的活动动态，育儿小文章我们也会定期更换，每月的活动目标和每日所学的课程在计划中也有显现。

2、校讯通互动平台：班里的通知及需要家长及时配合的内容，我们都会及时的给家长发送消息。平台的消息我们上网才能发送或收到，如果您给孩子请假或其他事情，最好别发送到平台是，直接发送到老师手机上。

3、班内博客：我们班的有些家长在博客上非常的活跃，有些家长把一些育儿困发上去，家长们一起帮忙解决。有些家长也把对幼儿园不太了解的事情说出来，家长们在上面也互相沟通交流，这些都非常的好的，这正是我们开辟博客的目的，我们班还有个神秘网管，定期为班里更换封面，希望我们能继续保持！

我一直认为，做老师是一个良心活儿，做老师就要对得起自

己的良心，把能做到的都做好，把孩子培养好是我们一直在不断努力的目标。因为有家长的信任和支持才帮助我有今天的业绩。我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，甚至要比教育自己的孩子更有耐心。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！

幼儿园家庭才艺主持词篇二

20xx年9月

小(2)班教室

- 1、给家长讲解新生入园须知，让家长对老师和幼儿园的工作有一定的了解。
- 2、请家长积极地与老师配合，让孩子们逐渐适应幼儿园的生活。
- 3、给家长介绍幼儿本学期应学习的知识和幼儿园将开展的活动。

幼儿照片，家长会ppt发言稿

一、家长签到

首先我仅代表我们三位老师对大家能从百忙之中抽空来参加家长会表示衷心的感谢，今天我主要讲讲本学期我班各项活动的安排情况和家长需要配合的有关事项。

二、教师情况介绍。

班上有三位老师，我姓万，是本班的班主任，是高等专科学

校毕业，从事多年教育事业，对幼儿园的一日生活流程很熟。有三年以上的教学经验，是个多才多艺的优秀教师。邬老师是个有多年经验，且非常有耐心和细心的优秀教师。

三、本班幼儿情况介绍。

本班目前共有39名幼儿，男孩子22人，女孩子17人。由于都是新生，所以很多宝宝刚开始都有哭闹情绪，希望家长们在家能以积极的表扬方式来鼓励孩子入园，并坚持每天来园。通过两星期的观察发现本班孩子在生活自理方面有了很大的进步，但同时也出现了一些不好的生活习惯及学习习惯：如挑食、偏食，缺乏独立性，卫生习惯不是很好、在集体活动时坐姿的培养还要加强。

我们在幼儿园会帮助幼儿改正这些不好的生活习惯，希望家长在家也要多培养孩子良好的生活习惯。

四、教师介绍幼儿园的情况

1、作息制度

2、请假制度，若您发现宝宝有下列不适情况，请勿必留在家中休息以免传染，并及时报告：发烧、呕吐、痢疾、麻疹、水痘、腮腺炎等。幼儿病症较轻微或痊愈后上学，请特别告诉教师有关药物、饮食、衣着等事项。幼儿对某种食物过敏时，请事先告诉老师。

3、课程安排(生活、学习、游戏、)

五、家园共育内容。

1、坚持接送卡制度。如未带卡的家长要填写入园或离园申请单，请各位家长配合。幼儿每天入园时间是早晨8:00，离园是下午5:00，如有事需接幼儿中午11:50.下午4:00来。无特

殊情况不要提早接回幼儿，以免影响幼儿正常活动。另外不要带吃的东西进教室。

2、天气渐凉，幼儿的着装以舒适、方便、简洁为主，过于繁杂的服装不适宜幼儿在幼儿园穿。根据季节的'变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤换洗。

3、勤剪指甲，防止挖伤。

4、节假日经常暴晒、清洗孩子的被褥。

5、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)，早上老师晨检的时候也会检查口袋里是否有异物。

6、如果你的宝宝身上佩带了一些项链、手镯、服装装饰品、带有长带子的衣裤等，请家长将其取下来放在家里，以免发生一些不必要的安全事故。

7、喂药请到保健医生处登记，由保健医生统一喂药，教师不接药。

8、孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请家长务必提前打电话或发短信告知班级任意一位老师，以便我们及时了解孩子的情况。

9、如有家长换了电话号码的请及时告知老师，以便及时家园联系。

10、请家长下午接到孩子后不要让他乱跑，远离家长的视线范围，防止安全事故的发生。

11、为了更好的使幼儿在园学到各方面的知识，我们每周的课程安排、需要家长为幼儿准备的东西，希望家长配合好我们的工作，及时为幼儿准备好。

13、有些家长反映孩子来幼儿后，回家之后便不吃饭了，关于这个问题呢，首先幼儿在园内吃饭是集体活动，且是有规律的，三个老师需要带39个孩子，说实话不会和家里一样，很多个人围着他一个，在幼儿园，我们重点培养的是幼儿自己的事情自己做，家长在家不能一味满足孩子的要求，家园我们需要保持一致的教育理念。

14、如果孩子带回了不属于自己的玩具，请家长带来幼儿园。请不要带危险物品来园，如：玩具刀、剑、针、打火机、铁钉、玻璃危险物品。

15、如果你有事不能按时领孩子，及时告知老师，您委托他人来接幼儿，请事先告知老师对方的姓名、特征、以确保幼儿安全。

六、宝贵意见和建议

最后我们想对每个家长朋友们说，每个孩子都平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子们，如果你们在以后的教育中发现什么问题，有更好的建议，希望你们能与我们当班的老师及时沟通，在不断沟通中让孩子更好地发展，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子需要你我双方共同努力。

希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

幼儿园家庭才艺主持词篇三

班级家长会内容：家长会，是“告知”与“聆听”！是与家长携手，以期做得更好！例如在家长会上，作为中小班的

老师，我们要告诉家长：为了每一个孩子的全面发展，老师在做什么？我们为什么要这样做？我们希望您怎样配合？我们能为您家庭教育给予哪些帮助？……我们要聆听的是：对于我们的要求，家长有哪些困惑？在家庭教育中，家长最感困难的是什么？最希望我们在哪些方面提供帮助。

1. 介绍班级的整体情况，及班级孩子的整体发展情况（要求能每个孩子都点到一下）。孩子们入园已有一段时间了，他们在幼儿园是怎样生活游戏的呢？孩子离开了自己还在哭吗？这么多孩子老师是怎样照顾他们的呢？……我相信每位家长心中都有这样那样的担忧。

为了消除家长心中的疑惑，对幼儿在园的一日生活更加了解，同时解答家长的部分疑问，让家长理解并支持我们的工作。我们将幼儿的一日生活活动全程进行讲述，（包括：幼儿入园、盥洗、教学活动、游戏活动、离园）就这次“家长沙龙活动”的机会，通过教师讲述，向家长一一展现。

2. 本学期的主题活动介绍及家长配合的情况（可举例说明）。

3. 分享家长的教育经验。

4. 探讨与商议。

亲子活动主要安排

亲子活动核心是“告知”与“聆听”！是与家长携手、以期做得更好！在家长会上，作为各班的班主任，要告诉家长：为了每一个孩子的全面发展，学校和老师在做什么？我们为什么要这样做？我们希望您怎样配合？我们能为您家庭教育能力的提高给予哪些帮助？……我们要聆听的是：对于我们的要求，家长有哪些困惑？在家庭教育中，家长最感困难的是什么？最希望我们在哪些方面提供帮助？……主要内容：

1. 可组织问卷调查
2. 可组织本班同学进行分组表演；
3. 介绍班级的整体情况，及班级孩子的整体发展情况（要求能点到每个孩子）。
4. 本学期的主题活动介绍及家长配合的情况（可举例说明）。在行为习惯养成方面，需要家长配合，介绍情况要既力求全面，又重点突出；既讲成绩，又谈不足；既有事例分析，又有理论阐述。
5. 征求家长意见和建议。对家长要既有鼓励，又有要求；既有商讨，又要指导。
6. 可安排家长互相交流教育经验。也让家长说一说孩子们在家里的表现，说一说家长在家里通常采取什么方式教育孩子，从而更全面地了解学生和家，也可重点请有经验的家长来进行经验交流，使家庭教育资源得到最有效的共享。

幼儿园家庭才艺主持词篇四

为了促进幼儿的健康成长，进一步加强家园联系，充分发挥家园教育合力。提高教育的针对性、实效性。同时让家长了解学校教育，理解并主动配合工作。营造宽松、和谐的教育、沟通氛围，共同为孩子的健康成长创建“绿色”环境。因此，幼儿园对家长会做出如下安排：

- 1、通过家长会，使家长了解我园的工作情况，与家长沟通，了解幼儿在家的喜好、兴趣及家长对孩子某方面的帮助。
- 2、介绍幼儿在园一日生活的各环节，使家长与幼儿园达成共识、形成教育合力。

3、出示家长须知，让家长配合幼儿园，共同把幼儿在园的安全及教育做好。

4、介绍教材，并展示幼儿园的公开课。

1、园长把公开课及的材料准备好，让其他老师配合制作教具。

2、副园长把直映认字的公开课准备好，并把直映教材介绍给家长。

3、园长收集各班老师的意见，监督布置会场，共同把家长会办好。

4、后勤人员和没有当班的老师在家长会当天中午，利用午休时间把凳子（若干）、一张桌子、音响设备（3点再拿下去）及活动黑板搬下楼布置会场，并把一楼的卫生打扫干净，把大门关好。

5、家长会开始前，接待家长，看管、派发矿泉水。

6、各班老师把幼儿看管好，并注意当天的言行举止。直到家长会完毕，方可送幼儿离园。

7、班主任在星期四前负责通知到每一位家长，要求家长必须参加。（包括请假的幼儿，争取所有家长参加此次活动。）

8、当天，各班把上公开课的幼儿及时送到园长那里。上课完后，后勤人员把幼儿带上教室里。

9、副园长把各班级教材全部准备好，以便园长介绍教材。

9月28日下午3点半开始。（告知坐车的幼儿下午园里不送车）

备注：活动开始前播放轻柔音乐，努力营造一种轻松愉悦的氛围。（由后勤人员负责）

- 1、园长的公开课。
- 2、副园长的公开课。课后介绍教材。
- 3、园长主持家长会。（内容详见发言稿）。
- 4、会后安排家长有次序地去接幼儿。

全体教职工收拾会场。望各位员工共同努力，发挥团队精神把本学期各项活动做好。

幼儿园家庭才艺主持词篇五

为了更好地拉近幼儿园与家庭的距离，有效地利用家长资源，开阔幼儿的眼界，拓宽幼儿的思维，使家长成为幼儿园教育的合作者、支持者，实现家庭与幼儿园更为平等、更为广泛的教育互动，促进幼儿健康全面的发展，我们邀请班级家长走进课堂，直接参与、组织教育活动，协助教师较好地完成教学任务，实现教育目标。

- 1、通过家长进课堂活动，丰富幼儿园教育内容，为孩子提供更为广阔的学习环境和学习视野。
- 2、增进家园间的联系，增强家长对幼儿园工作的参与性。

20xx年11月

各班教室

- 1、各班制定实施方案，发放家长助教，确定家长助教人员。
- 2、老师与家长共同设定活动目标、活动内容、准备方案。
- 3、各班可邀请班级家委会成员及部分家长代表参加活动。

4、活动当日，各班老师负责拍摄并剪辑家长助教活动的照片和视频。

5、12月初，负责将活动方案、过程性材料、照片、录像等上交保教处。

幼儿园家庭才艺主持词篇六

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”《纲要》的论述无疑应该成为我们开展家长工作的指导思想。我认为要做好新时期的幼儿园家长工作，必须深入学习领会《纲要》精神，既要更新观念、转换角色，又要在实践中加强研究与探索的力度，不断创新工作思路，改进工作策略。

1. 帮助孩子尽快熟悉幼儿园，适应集体生活，喜欢上幼儿园。
2. 让家长了解幼儿园的教育目标，更好的配合教师作好班级工作。
3. 介绍班级老师的情况。

20xx年x月 日 下午3:00

专题活动“帮助孩子轻松渡过入园关适应集体生活”

- 1、班级教师准备家长签到
- 2、“家校通”家长自愿报名登记表，。只能用移动号码，告诉家长班级qq号，孩子家长及父母的电话。

在醒目位置写上欢迎标语

1. 园长致欢迎词：

2. 幼儿园基本情况介绍

(1) 园所

(2) 硬件设备

(3) 师资

(4) 幼儿园特色、课程

(5) 家长配合

入园后家长必须立刻离开，不要偷偷来看孩子，影响自己和其他人孩子的情绪；

每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；

按时接送孩子入园离园，如果让别人代接请打电话通知老师；

如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；

请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；

如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；

不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；

配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

注重家园联系本传达孩子在园所学的内容和在园表现和需要教师帮助的内容。

让孩子养成早上在家大便的习惯，尽量不要给孩子穿背带裤、系带的鞋子、不要穿泡沫底鞋以防在卫生滑倒。

有意见可以随时提，但要讲方式，尊重教师的工作。不要过多过快的指责教师。

孩子之间的小摩擦请家长不要过多干预，教师会处理好。

孩子有什么喜好或特殊情况，请用纸条的方式告诉我们，以便我们做好笔记。

3. 小班教师发言

小一班基本情况说明，以及本学期来的学习内容

小二班基本情况说明，以及本学期的学习内容

园长讲解：“怎样帮助孩子轻松渡过入园关”。

4. 保育老师宣传新生入园保健知识

5. 宣传“家校通”，发放报名表，家长自愿登记报名。

6. 家长畅所欲言，相互交流育儿方法经验，并请提出意见，以便改进工作方法，更好的帮助孩子培育孩子。

小太阳幼儿园，并再次感谢家长的光临。

幼儿园家庭才艺主持词篇七

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”《纲要》的论述无疑应该成为我们开展家长工作的指导思想。我认为

要做好新时期的幼儿园家长工作，必须深入学习领会《纲要》精神，既要更新观念、转换角色，又要在实践中加强研究与探索的力度，不断创新工作思路，改进工作策略。

1. 帮助孩子尽快熟悉幼儿园，适应集体生活，喜欢上幼儿园。
2. 让家长了解幼儿园的教育目标，更好的配合教师作好班级工作。
3. 介绍班级老师的情况。

20xx年xx月日下午3:00

专题活动“帮助孩子轻松渡过入园关适应集体生活”

- 1、班级教师准备家长签到
- 2、“家校通”家长自愿报名登记表，。只能用移动的号码，告诉家长班级qq号，孩子家长及父母的电话。

在醒目位置写上欢迎标语

1. 园长致欢迎词：
2. 幼儿园基本情况介绍
 - (1) 园所
 - (2) 硬件设备
 - (3) 师资
 - (4) 幼儿园特色、课程
 - (5) 家长配合

入园后家长必须立刻离开，不要偷偷来看孩子，影响自己和其他人孩子的情绪；

每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；

按时接送孩子入园离园，如果让别人代接请打电话通知老师；

如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；

请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；

如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；

不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；

配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

注重家园联系本传达孩子在园所学的内容和在园表现和需要教师帮助的内容。

让孩子养成早上在家大便的习惯，尽量不要给孩子穿背带裤、系带的鞋子、不要穿泡沫底鞋以防在卫生滑倒。

有意见可以随时提，但要讲方式，尊重教师的工作。不要过多过快的指责教师。

孩子之间的小摩擦请家长不要过多干预，教师会处理好。

孩子有什么喜好或特殊情况，请用纸条的方式告诉我们，以便我们做好笔记。

3. 小班教师发言

小一班基本情况说明，以及本学期来的学习内容

小二班基本情况说明，以及本学期的学习内容
园长讲解：“怎样帮助孩子轻松渡过入园关”。

4. 保育老师宣传新生入园保健知识

幼儿园家庭才艺主持词篇八

活动名称：大比拼

活动目的：

1、复习所学知识。

2、通过自选节目表演，提高幼儿活动的兴趣和积极性，让每个幼儿都能主动的愉快的参与活动。

3、通过表演活动，培养幼儿的表演欲望和表现才能，让幼儿能大胆的在大家面前表现

自己，展现自己在园所学的各方面的技能。

活动准备：

识字及英语图片、数字卡、各类图片、乐器、视频展示仪

活动过程：

1、开始：我们中二班的小朋友通过这一学期的幼儿园学习生活，又

增长了许多本领，今天我们就来展示这学期所学的本领，我们

分了红、黄、蓝、3个队。

2、放音乐，老师带领小朋友边唱歌曲边跳舞，进入活动室。

3、给3组幼儿编上序号，幼儿按序号入座

4、展示活动：

活动一：幼儿集体舞蹈表演。

活动二：识字+英语：展示幼儿这学期所学的. 部分词汇及英语单词、歌曲和舞蹈

活动三：幼儿展示部分儿歌和礼仪儿歌

活动四：抢答题目

活动五：两位故事大王表演讲故事

活动六：每位幼儿折物品，如：船、房子、大象、郁金香、衣服，

看谁折得多。

活动七：幼儿绘画《我爱我的幼儿园》