

美术培训班亲子活动方案(大全6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

美术培训班亲子活动方案篇一

幼儿教育已经不仅仅局限于幼儿园的教育，形成了家庭、幼儿园、社区三位一体的大教育观。家长对于幼儿园的教育教学也越来越关心，家长在我们幼儿园教育中的作用也越来越重要。为了让家长有更多的机会参与幼儿园的各项工作，并结合主题开展的需要，我们设想了本次的“亲子共制作”活动，本次活动，旨在发挥家长们的聪明才智，帮助幼儿园共同创设为幼儿发展服务的良好环境，同时，通过亲子制作，增进孩子与家长之间的感情，增进家长与幼儿园的感情。

希望在这些活动中，孩子与家长共同参与共同制作，共同获得成功和发展，让我们家园走得更近，更好地为了孩子的成长，更好地促进孩子的主动发展！

我长大了

6月9日

分三段进行：启动阶段——制作阶段——展示阶段

小小班段家长和孩子。

各班自行开展

1、集体讨论活动的有关事项，拟订此方案。

2、教师可准备相应范例供需要的家长参考。

3、家长自己准备幼儿出生至今各个阶段的单人照，尺寸不限。

1、通过活动，让家长和孩子在共同制作中，更好地感受亲子制作的快乐。

2、通过家长和孩子共同收集照片的过程中增进与孩子的沟通和交流。

3、通过活动让家园的距离更近，更好地进行家园的沟通和情感交流。

1、启动阶段：

6月6日——6月9日

向家长进行宣传，发动。

2、制作阶段：（6月9日）

1) 以家庭为单位亲子制作。

2) 制作要求：美观、大方。（写上班级、幼儿名称，具体内容可以与各班教师商议）

3) 作品完成即可交于班主任，班级设置展示台进行展示。

3、展示阶段：（6月10日——6月20日）

1) 在幼儿园大厅设置专柜展示。

美术培训班亲子活动方案篇二

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅 5 把，蒙眼巾 5 条。

玩法：幼儿 5 人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

补充：

- 1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。
- 2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

目标：培养幼儿与妈妈一起共同动手动脑，细心地合作。

准备：空奶瓶5个，火柴棍若干。

玩法：发给每个参赛家庭空奶瓶 1 个、火柴若干。比赛开始孩子拿瓶子，使瓶子保持平衡，并和妈妈一起将火柴巧妙的随意摆放在瓶口上，但不能掉入瓶中，在规定时间内，瓶口上堆放火柴最多的那家为胜。

规则：火柴掉进瓶里一根就被淘汰。

目标：练习连续跳跃，培养幼儿勇敢、克服困难的精神。

准备：袋鼠袋

玩法：幼儿 幼儿从规定的地方同时出发，跳到家长面前，领着家长再跳到原来的地方。看哪一家庭最快，奖赏苹果娃娃。

美术培训班亲子活动方案篇三

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展）

2、以班为单位作好参加活动的准备

（1）各班准备绘画比赛（全员参与），其中挑选十五幅参与评奖。

（2）排练诗歌表演节目

（3）讲故事比赛（全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加6月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛）

（4）全园亲子运动会（准备4个游戏项目，每位幼儿和家长一齐任意挑选2个游戏，6月1日上午分年龄段进行比赛，评出若干奖项。）

（5）幼儿园准备活动奖品。

（6）各项活动的组织工作确定专人负责。

三、活动时间及场地安排

5月28日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛。

地点：多功能活动室大舞台

5月29日：美术比赛（折纸、剪纸、绘画）。各班布置六一画展。

地点：各班教室

5月30日：讲故事比赛。地点：各班教室

5月31日：教师和幼儿一齐进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日：上午：第三届全国亲子运动会。地点：操场

下午：庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点：多功能活动室。
(资料有：讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。)强调所有幼儿都有一份节日礼物，除评奖获奖幼儿外，以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

四、活动资料与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

2、美术比赛。

(1) 目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2) 要求：幼儿人人参与；各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

3、讲故事比赛

(1) 目的：透过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达潜力的进一步提高；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 要求：幼儿人人参与；能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长用心配合参加。

4、亲子运动会

(2) 活动形式：8：05---8：50家长观看幼儿韵律活动；9：00---11：00全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月30日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3) 游戏资料及要求：

a□快乐的小推车

目的：透过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调潜力；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

b□采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸（或妈妈）放好，家长向前走时每只脚务必踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

d□企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸（或妈妈）站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样貌，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋（沙包）。这时，爸爸（或妈妈）可从小桶内把蛋（沙包）拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋（沙包）放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的用心参与下，这次活动必须能够取得圆满成功。

美术培训班亲子活动方案篇四

同学们，家长们，请安静下来，我们的活动就要开始啦！

在活动开始之前，首先请允许我介绍领导和来宾。让我们再次以热烈的掌声欢迎他们的到来！今天前来参加活动的还有我们亲爱的爸爸妈妈，让我们同样以热烈的掌声向他们表示欢迎！感谢，感谢各位领导和来宾的参加，让我们一起度过一个美好而又难忘的周末！

现在我宣布，园岭小学一年二班“希望之光”亲子活动现在开始！（八支礼花齐喷，音乐响起，家长和学生挥动招牌手，学生高呼）

前一阶段，我们班举行了“看谁飞得高”评比活动，并最终评出了一等奖、二等奖。

请辅导员宣读获奖名单。（运动员进行曲）

请获奖的家庭上台领奖。

请潘主任为获奖学生颁奖！

让我们再次以热烈的掌声向获奖的小朋友表示衷心的祝贺！

活动开始：

、尊敬的各位领导，各位来宾，亲爱的朋友们：

家校互动人心暖，群星闪耀情意浓。

欢迎大家在这个阳光明媚的时刻，如约来到园岭小学“希望之光”亲子活动的现场。

难忘的20xx年9月是入学的第一个音符！在过去的日子里，也许你们用汗水铸就了荣耀，也许你们用青春编织着梦想，也许你们对孩子有更多的期待，也许你们的付出和对孩子的关注就是我们收获希望的源泉！

也许铸就辉煌会带给我们太多的欣喜，也许良好的开端将奏响人生华美的乐章，今天让我们用歌声赞美明天，让我们用舞蹈祈福未来，用我们的努力用我们的智慧扬起希望的风帆！

希望是人生的精神支柱，支撑人奋发向上，只要播下希望，就会收获在成功的大道上。下面请看麦建逸等六人带来的歌伴舞《希望》。

2、女：袁之鸿的舞蹈《大长巾》

3、男：今天的活动，小朋友们给我们带来的了又优美的藏族舞蹈《哈达琴》，他们是真正的希望之星，让我们用热烈的掌声欢迎他们！

5、相声：中国人、美国人、日本人 表演：李择轩家庭

6、小品：狼和羊 表演：黄正意家庭

7、诗朗诵：《再别康桥》 王乐其家庭

8、英语短剧： 肖语璇家庭

……共42个节目，均有家庭参与。

1、 三人四足

2、 踩气球

所有家庭，全体起立，手语《感恩的心》

欢乐的时光总是那么短，一曲《感恩的心》净化了我们的内心，让我们带着感恩的心共同托起明天的太阳，共同举起明天的希望！

美术培训班亲子活动方案篇五

本次活动是孩子和家长之间的交流与协作的过程，从而激发孩子的活力，张扬每个家庭的个性以及相互间的协作能力。

9月25日下午2：00开始

东胜龙岗天域、三度艺术学校、新视野艺术教育

活动地点：

桥西区邢州大道与爱民路交叉口北行50米路东(万峰大酒店对面)

三度艺术学校周日全天全体上课的学生(各个老师会在家长群

通知)和全体教师，其他时间段上课的学生自愿参加;东胜龙岗天域领导人员;新视野艺术教育教师;艺术爱好者。

- 1、2:20报道签名活动，全体人员
- 2、讲解活动场地布局，选景写生
- 3、亲子活动：心有灵犀;双人顶气球接力;水果蹲;抱团游戏
- 4、活动结束：获奖家庭领取奖品，全体参与人员家庭领取纪念品
- 5、全体人员合影留念

美术培训班亲子活动方案篇六

全体家长和孩子

20xx年9月——12月

为了推进学校图书室的辐射作用，构建有特色的书香校园文化和书香家庭，特举办此活动。

1. 环境创设。

(1) 显性环境的创设。学校把新购买的图书投入使用，激活图书室。每个班级在学生中开展捐书活动，充实班级图书角，各班图书册数达到人均一本及以上，美化图书角。

(2) 隐形环境的创设。班级要营造一个宽松、开放、自由的充满浓郁书香的阅读氛围。一个支持的、宽容的阅读环境，是促进学生自主阅读、个性化的阅读的前提。教师要呵护学生阅读热情，鼓励学生保留自己的阅读见解，使阅读趋向感性化。在亲子共读中，不布置或少布置作业，保证孩子和家

长的共同阅读时间。

2. 共读准备：

教师方面：各年段根据孩子学龄段特点制定好班级亲子读书计划。

(1) 学年主管领导负责选定亲子阅读的书籍及推荐书目目录；

家长方面：参加家长会，并与孩子共读图书。

(1) 购买教师指定的图书，可通过家长组织完成。

(2) 参加家长会，明确“亲子共读”的具体规定和有关事宜，签订“读书协议”，制订了“家庭读书计划”，明确各自在活动中的责任。

1、在家庭：

(1) 营造亲子共读的氛围，坚持读书每天有不少于30分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

(2) 建立家庭图书角，开展亲子共读一本书或几本书活动。

(3) 家长填好“亲子共读反馈表”，由学生带到学校，如实反映孩子在家的阅读情况。

(5) 在家长中开展“我和孩子共读书”征文比赛，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的‘快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

2、在学校：

(1) 板报评比。为烘托读书氛围，各班轮流出以“我读书，我快乐”为主题的黑板报或手抄报，进行评比活动。

(2) 教师和孩子一起看书、聊书。

1、班级“书香家庭”评比。

每个家庭只要能认真完成“亲子阅读”的任务，都能评为班级“书香家庭”。

2、学校“书香家庭”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，每班评选出3——4户“学校书香家庭”，学校进行表彰，奖励。

我们期盼着，在书这个精神食粮的引领下，在各位家长的支持下，我校“亲子共读”活动带动一大批书香家庭，让家长们和孩子们共同浸润在书香中。