最新快乐的小足球教学反思(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

快乐的小足球教学反思篇一

“呜呼！”终于等到这一天了。

你知道今天是什么日子吗？哈哈，想必你已经知道了吧！今天是我们在荆州踢足球的总决赛，我很紧张，因为我是我们队的队长。

双方队员上场，我们虽然没有和对方交过手，但是，我看过他们踢足球的视频，我很了解他们。

我和对方的队长握手，他却说：“你们就等着输吧！我们不会让你们输得太惨的，胜利终究属于我们！”我说：“谁输谁赢还不一定呢！”他一副瞧不起人的样子，真令人想让他没面子。

比赛开始了，先由我方开球，我把球传给了余祖涛，只见我方队员都往对面跑，而常嘉欣却站在离他不远的地方，不好，对面来抢球了，“嘿！”对方的6号队员喊了一声，我对余祖涛伸出了手势，我在示意要球，他一个远传球，“噗！”踢到了我的正前方，哈哈，厉害了我的哥！我拿到球就往对面球门里跑，只见他们都来抢球，我腹背受敌，我心想：
额……这就不好了吧！不好玩！一点儿也不好玩！我忽然想起了我练了多年的蛇皮走位，哈哈！你们完蛋了！“走位！走位！鬼刀一开看不见！看不见！”我不由自主地说了出来，我绕过了所有的敌人，马上就要射门了！呀！我用了我的偶

像——c罗的射门技巧，射门！我找准了方位，球像一只鹰一样飞向球门！射门了！当时，我开心得不得了！

中场休息了，对方队长来了一句：“哎呀呀呀呀呀！不错呀！居然领先了一球，运气不错呀！”我方余祖涛怼了一句：“这是我们队长的实力，你能比吗？”我马上把他拍了一下，他就没说了，对方的队长快气死！

到了休息室，我说：“唉！你怼他干嘛？！待会你别把他气死了！你也真是！”“就是要气他！”他又说。我们都笑了起来。

第二回合开始了。该对方发球，对面完全是瞎踢，直接朝着门框里冲，有句话说：神经病一发，谁也挡不住啊！我觉得说得很对，他一踢，尴尬了！铁杆球，哈哈！笑场了，该我方发球，我也往对方球门冲，嘿嘿！他们中计了，我一个远传球，往对面球门旁的我方队员那里踢，踢完我就往那里跑，他们一直在抢，突然球飞了起来，我纵身一跃，用头一顶！哈哈！进门！

比赛结束了，我们获得了总决赛的冠军，心里真舒服，为学校争光了！

“嘿嘿！”我总算大展身手了！

快乐的小足球教学反思篇二

教学目标：

1、学习本课14个生字。能正确读写下列词语：球赛、两拨儿、欣赏、警惕、膝盖、前额、毫不在意、手套、扎蝴蝶结、索性、搂着、全神贯注、局势等。能从课文中找出表示看的词语，并加以辨析和体会；积累有关看的词语。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、图文结合，理解课文内容，并展开想象感受球赛的激烈、精彩，感受孩子们生龙活虎的拼搏精神，激发热爱生活的情感。

4、学习借助神态、动作描写人物的方法。

教学重、难点：

重点：

图文结合，观察小守门员和观众的神态、动作、感受比赛的激烈、精彩。

难点：

学习借助神态、动作描写人物的方法。

课前准备：

1、在家收看足球赛。

2、预习课文内容和生字词。

教学媒体：

小黑板，生字卡片，实物投影仪、多媒体课件，教学挂图

教学时数：

两课时

第一课时

教学过程：

一、揭示课题

2、今天，我们学习第二课。（板书课题）

二、指导观察图画

1、出示图画：根据这幅图的特点，我们可按什么顺序来观察呢？

（整幅图可按从人到景的顺序来观察，而后又可按从主到次，即从守门员到观众的顺序来观察。）

2、思考：

（1）图上画的是什么内容？要讲清事情发生的时间、地点、人物和事情，可以说明你是从哪儿看出来的。

（2）从小守门员和观众的神态来看，这场球赛怎样？

三、图文结合，初读课文

1、对照图画自己读读课文。

2、你发现课文描写的这场足球赛与平时我们观看的足球赛有什么不同吗？

3、再读课文，你感受到这场足球赛踢得如何？结合课文有关语句说说你的看法。

四、学习生字词

1、出示生字卡片，以开火车的方式轮读生字词。

2、读读带儿化的词语：这儿、两拨儿、快点儿、那儿、一块儿。

3、四人小组交流自学生字的情况。

4、全班汇报。注意辨析下列字的字形：

踢与惕；亿与忆；磕与嗑；津和律。

五、选择自己喜爱的方式读课文，提出疑问，再分小组讨论解决。

六、小结

这一课是看图学文。我们在初步观察图画的基础上，又初读了课文。从画面中观察到了时间、地点、人物和一件什么事。课文先讲放学以后，一群孩子在空地上赛足球，吸引了不少观众；接着介绍小守门员，之后重点介绍了观众的表现。这个写作顺序就是作者的观察顺序。

七、作业

1、抄写生字新词，并家听。

2、熟读课文。

快乐的小足球教学反思篇三

童年是快乐的，无忧无虑的，每个人的童年都是美好的。

“一，二，三.....”在一块宽阔的草地上，同学们开展了一场快乐的足球赛。你看，他们已经在清点人数，马上就要开赛了。“比赛开始！”一个穿着红色衣服的的小裁判发出了命令，发出了命令后，他立刻一丝不苟地看着球，好像怕

球飞走了似的。听到裁判的命令，这一队的守门员立刻摆出了标准的守门动作，站到用书包和帽子堆起的球门中间，眼睛死死地盯住球。这是场外也来了许多观众。一位姐姐抱着熟睡中的婴儿，也在看着球赛，似乎是被坐在旁边的弟弟激动的`样子吸引过来的。一位叔叔也放下手中的书来看球赛，似乎是他想起了小时候玩耍的情景。还有位戴着红领巾的小同学，他由于没有位置坐了，所以撑着前面的小弟弟，一丝不苟地看着球赛。似乎所有的观众都被这场球赛吸引着，目不转睛地看着球的轨道。

童年是一幅画，画里有我们美好、五彩的生活。

快乐的小足球教学反思篇四

今天是我们三年级足球赛的最后一场比赛。在前面的几场比赛中，我们连着战胜了三个对手，所以今天就成了关键一战。和我们对战的是4班，这肯定是一场恶战，因为他们曾经有过8比0获胜的光荣战绩，但是我们班的球员也不是吃素的，我们到目前为止的战绩是三战全胜，并且也有以8比0获胜的光荣历史。今天的比赛是真正的两强相遇，一定非常精彩！但是我相信“狭路相逢勇者胜”，我们班一定会赢！

哨声响起，比赛开始了。只见我们班率先抢到球，队员们一个一个在赛场上奋勇向前。啦啦队也大声助威：“加油！加油！”赛场上的激烈场面一个接着一个，让我们目不暇接。突然，4班球员发了一个高球，然后转眼他们就来到了我们的球门前面。我们的球员也不甘示弱，努力地去抢球，终于把球抢回来了。这时，春天爸爸和泽源爸爸镇定地指挥着：“踢给熊弘淼。对，好，继续……”经过家长的指导，我们终于进了一个球。啦啦队用雷鸣般的声音欢呼着：“耶，我们进球了，我们进球了！”过了一会儿，也许是我们有点太骄傲了，4班竟然也进了一个球。我们的球员没有灰心，更加努力地踢着球。时间不长就又进了一个球，大家开心极了。当上半场结束的时候，我们以2比1暂时领先。

中场休息了一会儿，下半场马上就开始了。我们班的球员调整好心态，精神抖擞地迎接比赛。我们先抢到了球，突然，4班的一个人拦住了去路，只见熊弘淼把球传给了朱昶昊，朱昶昊抬脚射门，把球踢进了对方的'球门。“我们又进球了！”啦啦队高兴无比。接下来，球员们在孙溥锐爸爸的指导下，又进了一个球。下半场结束时，我们班以4比1胜利了。老师、同学和家长们的脸上露出了灿烂的笑容。

这次足球赛，我们战胜了全级其他的4个班，战绩辉煌。大家都感到骄傲无比，自豪地欢呼“三一三一，勇争第一！”

文档为doc格式

快乐的小足球教学反思篇五

“快点！快点！来晚了就别想踢了！”小明一边跑向小河边，一边向后面的同学招手，一只手还夹着个足球。大家都到齐了，确定没人来了，就开始了。这时，跑来了几个“小豆豆”。“呀！怎么办，我看这下没得踢了！”我叹着气说。“谁说的！”机灵鬼小华开口了，“我们让他们当球门吧！”“对”大家异口同声地说。“来，小冬、小毛你们来当我们前街的球门，小娃、小丁，你们去当后街的球门！”“好！”“小豆豆”们认为自己有事干了就高兴极了。

为什么不用贴海报，不用卖门票，我们的球赛却这么热闹？哦，原来小胖来了一个非常棒的直射球，便把球踢进了球门，他高兴地说：“我多厉害，将来一定能当上足球健将。”可我一看，不对，他射进了自家的球门，便哈哈大笑起来。大家一个接一个的发现了，全场充满了笑声，小胖连自己都笑了起来。我想来一个凌空飞射，可是对方的球门却不见了，两个“小豆豆”气闷死了，在那玩呢！大家正在那里吵，球又让小花狗弄跑了。“算了，算了，反正我们已经累了！”有人跳进小河里洗澡、打水仗，有人躺在草地上养神。我们的球赛多快乐呀！