

最新中班体育活动流星球反思总结 中班 体育活动设计及反思(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班体育活动流星球反思总结篇一

猫捉老鼠(中班体育)

目标：

- 1、通过游戏，提高幼儿跑和钻的能力。
- 2、培养幼儿协同一致的情感，发展灵活性。

准备：

猫头饰每人一只，老鼠头饰10—12只，录音机和磁带，设三处鼠洞。

过程：

- 1、部分幼儿戴上猫头饰。听《黑猫警长》的音乐从教室开“摩托车”到活动场地，四散站立。
- 2、听音乐做上肢运动(猫理胡子)；手腕和脚腕活动(磨爪子)；下蹲后跳起活动(捕鼠)。

3、做两个模仿动作：大象走和小兔跳。

4、教师讲解示范“猫捉老鼠”游戏的玩法：老鼠钻在洞里，猫在洞外的家里。听到游戏开始的信号后，老鼠要钻出洞到外面偷东西，不能一直躲在鼠洞口。被捉到的老鼠立即站在边上。

5、部分幼儿(10人左右)戴上老鼠头饰，然后游戏开始，同时播放《黑猫警长》音乐。教师巡回观察、指导，随时提醒幼儿注意安全。

6、游戏一遍结束后，教师肯定成绩，进行鼓励，并请2--3名幼儿再次示范，提高跑和钻的动作的质量。同时，指出游戏中应改进的事项。

7、调换角色，由原扮猫的扮老鼠，进行第二遍游戏，教师巡回指导。

8、游戏进行3--4遍。每次游戏结束，教师都进行简单的小结，鼓励姿势正确、钻得迅速、跑得灵活的幼儿。

9、游戏结束，教师进行讲评：小猫的本领练得真好，天快亮了，们捉了一个晚上的老鼠，现在要回家休息了。让我们把精神养得好好的，下次捉更多的老鼠。

中班体育活动流星球反思总结篇二

玩轮胎

1、练习了平衡、钻、爬和推拉的基本技能，发展幼儿的上肢动作和力量。

2、享受玩轮胎游戏的乐趣，发展动作的协调性和灵活性。

3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

轮胎若干、音乐、场地的摆放、口哨

练习了平衡、钻爬和推拉的基本技能，发展幼儿上肢动作和力量

上肢动作和力量的训练

开始部分（热身环节）幼儿跟随教师随音乐绕轮胎"s"形跑、跳等动作进入活动场内，并向客人老师打招呼基本部分（游戏环节）

1、导入：小朋友们看，老师今天给你们带来了什么好玩的？你们以前玩过吗？下面，老师给小朋友两分钟时间，小朋友自己自由的玩轮胎，玩的时候一定要注意安全，幼儿自由寻找和发现玩轮胎的方法。

2、准备活动：幼儿分组进行站在轮胎里，在老师的带领下活动肩部、头部、双腿、胳膊等部位（在做的过程中两组轮换）

3、平衡练习：用轮胎摆桥（两组比赛）

4、钻爬练习：用轮胎摆成山洞（两组比赛）

6、翻滚练习：小朋友们你们会翻跟头吗？今天老师教你们轮胎怎样翻跟头

7、搬运练习及翻越练习：刚才轮胎宝宝告诉我它累了，想休息一下，请小朋友们把它搬在一起，看看谁是大力士，现在

轮胎被我们堆成了小山，现在我们来玩爬轮胎山的游戏，从山的这边爬到山的那边，一个一个来，不能推拉别人的衣服。

结束部分：（放松环节）幼儿坐在轮胎上相互捶腿、捏肩等放松活动活动延伸：请幼儿自由讨论“轮胎除了老师今天教你们玩得方法还有什么玩法”活动效果”。

从这一实录中，可以看出教师的活动“预设”与孩子在活动中自发“生成”的关系，它们是连续过程中相辅相成的两个方面。教师要恰当处理“预设”与“生成”的关系，这样才能使活动真正成为师生积极互动、交流、共同建构的过程。因此，教师在创设了运动环境后，“观察”孩子的活动也是非常重要的：有眼观才会有所察觉。最后才会对自己的察觉做出正确的判断和策略。

中班体育活动流星球反思总结篇三

这节中班体育活动玩轮胎的活动目标是练习钻爬、平衡和推拉的基本技能，发展幼儿上肢动作和力量，并让幼儿享受到玩轮胎游戏的乐趣，发展幼儿动作的协调性和灵活性。轮胎在各个幼儿园都是随处可见，但是利用率却普遍偏低，且在幼儿园的活动中，缺乏对幼儿上肢力量锻炼的活动。我设计此次活动目的是不要忽视对幼儿上肢力量的锻炼，以后能提高轮胎在教学及日常活动的运用。

这节活动的重点是练习钻爬、平衡和推拉的基本技能，发展上肢的动作和力量，活动难点是上肢动作和力量的训练，为了解决本次活动的重难点，我设计了以下环节：平衡练习、滚动练习、翻滚练习、搬运练习以及翻越练习，每个环节都围绕着教学重难点来进行。在带领幼儿进入活动室时，我没有很好的组织幼儿的队形，导致幼儿的队形比较散乱，是我这节课的第一个失误。在让幼儿自由玩轮胎的环节中，我明确的提出了兼顾游戏性和安全的要求，并对幼儿玩轮胎的方式进行了简单的总结。在准备活动环节，由于我对部分动作

尚未完全掌握，导致部分动作和背景音乐不是太合拍，使得准备活动看起来不是太协调。

在进入第一个环节平衡练习让幼儿走轮胎桥时，我明确提出了过轮胎桥应该注意的事项及安全要求，但在个别幼儿没有按照要求第二次通过轮胎桥时，我采用了简单粗暴的方法直接把他拽了下来，这是我这节课犯的一个很重大的失误，事后想想我应该让他通过，然后告诫其他幼儿不要效仿他。在滚动练习中我要求幼儿用最简单、省力的方法来把轮胎搬运到老师身边来，大部分幼儿都能用滚轮胎的方式来完成，我也及时的对滚轮胎是最简单省力的进行了总结，在接下来的游戏中，由于部分幼儿并未按照教师的要求分成两组来进行滚轮胎，让我有些措手不及，就出现了一句有歧义的话：老师还没有让你们滚，致使当时的课堂气氛比较尴尬，事后想想，我当时如果能运用教学机智补充一句：还没有让你们滚轮胎，就可使这种尴尬气氛消弭于无形。在后面的翻滚、搬运以及翻越练习中，我都明确的提出了要求，整个活动过程比较紧凑，强度较大，对幼儿的体能提出了较大的挑战，在完成所有练习后，带领幼儿进行了放松活动并对这节课进行了总结：知道了滚轮胎是最简单省力的方法、锻炼了身体。较好的完成了课前制定的活动目标，并与幼儿一起分享了轮胎游戏的乐趣。通过课后和几位老师的交流，我发现了自身的很多不足：首先是在教学过程中我的语速一直是处于偏快的速度，给人一种赶时间的感觉；其次是教学机智的运用不到位，没有很好的运用教学机智来解决课堂上的突发状况；再次就是课前准备不充分、以及部分动作掌握不熟练，没有达到很好的示范效果。

我个人感觉较为成功的地方是这节课符合中班幼儿年龄特点，环节比较紧凑，个人表现比较有亲和力，课堂气氛十分活跃，幼儿很好的融入到轮胎游戏的乐趣中，是在趣味的玩轮胎而非枯燥的参与游戏。

中班体育活动流星球反思总结篇四

中班幼儿动作发展进入了一个快速发展的关键期，根据中班幼儿的年龄特点和认知发展水平，我设计了本次体育活动“青跳跳跳”。通过模仿青蛙的动作，学习蹲跳，学习双脚并拢向前跳。为了达到以上两个活动目标，我为本次活动准备了小青蛙操及音乐、在场地上布置了鞋盒子作为荷叶，并用旧报纸制作了小虫子若干，考虑到我为孩子们选择的青蛙音乐操的动作和节奏比较快，所以在课前先教了孩子们动作。

本次活动以运动为载体，通过创设简单的游戏情景、使幼儿主动参与活动，体验运动的快乐。活动一开始，带领幼儿随着音乐走成一个大圆模仿小动物走、跳等动作，在引导幼儿进行队形队列练习，接着引导幼儿随音乐做小青蛙操。活动的基本部分，我设计了模仿小青蛙动作、学习蹲撑跳为主要环节。在活动的结束部分，引到幼儿跟着老师进行简单的'放松活动中班体育活动《青蛙跳跳跳》活动反思中班体育活动《青蛙跳跳跳》活动反思。整个活动力求在师幼间的积极互动中让孩子在轻松、愉悦的氛围中自然而然地学习蹲跳，并学习双脚并拢地朝前跳，训练肌肉的耐力。

就孩子们参与程度来分析，孩子们积极的参与活动，在活动中积极性很高，兴趣很浓，但是在活动中孩子们的运动量太大，有些体质偏弱的孩子整个活动下来很吃力，孩子们对老师准备的小青蛙音乐非常的感兴趣，调动了幼儿学习的积极性。

中班体育活动流星球反思总结篇五

这节中班健康活动玩轮胎的活动目标是锻炼幼儿的下肢力量及动作的协调性，让幼儿在玩轮胎的过程中积极动脑想出各种玩的方法，发展幼儿的创造力和想象力。在游戏中练习走、跑、跳等和推拉的。基本技能，发展幼儿上肢动作和力

量，并让幼儿享受到玩轮胎游戏的乐趣，发展幼儿动作的协调性和灵活性。轮胎在各个幼儿园都是随处可见，但是利用率却普遍偏低，且在幼儿园活动中，缺乏对幼儿上肢力量锻炼的活动。我设计此次活动目的是不要忽视对幼儿上肢力量的锻炼，以后能提高轮胎在教学及日常活动的运用。

这节活动的重点是练习走、跑、跳的基本技能，发展上肢的动作和力量，活动难点是上肢动作和力量的训练，掌握滚轮胎的方法，为了解决本次活动的重难点，我设计了以下环节：平衡练习、滚动练习、翻滚练习、搬运练习以及翻越练习，每个环节都围绕着教学重难点来进行。带领幼儿到场地时，我没有很好的组织幼儿的队形，导致幼儿的队形比较散乱，最后游戏完我没有鼓励小朋友，是我这节课的第一个失误。在让幼儿自由玩轮胎的环节中，我明确的提出了注意安全的要求，并对幼儿玩轮胎的方式进行了简单的总结。

在进入第一个环节平衡练习让幼儿走轮胎时，我明确提出了过滚轮胎应该注意的事项及安全要求在滚动练习中我要求幼儿用最简单、省力的方法来把轮胎搬运到活动场地，大部分幼儿都能用滚轮胎的方式来完成，但有一个是抱着走，我也及时的对滚轮胎是最简单省力的进行了总结。在进入第二环节滚轮胎游戏比赛，滚轮胎投篮，我分男、女两组进行比赛滚轮胎，我都明确的提出了要求，整个活动过程比较紧凑，强度较大，对幼儿的体能提出了较大的挑战，在完成所有比赛后，带领幼儿进行了放松活动并对这节课进行了总结：知道了滚轮胎是最简单省力的方法、锻炼了身体。小朋友们许多废品可以用来锻炼我们的身体，较好的完成了课前制定的活动目标，并与幼儿一起分享轮胎游戏的乐趣。本堂课总体来说比较成功，但在小朋友没有很好完成的时候，我没有给出及时的辅导和提醒，小朋友之间发生了冲突，以后在进行这种活动时，应当及时地给予提醒。