

# 医院传帮带总结及心得体会(优质6篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 医院传帮带总结及心得体会篇一

本学年我与刘青青结成了“传帮带”，所以不论在教学或者在日常班级管理工作方面，我都给予刘青青很大的帮助。在传帮带活动中，学年初制定的计划基本做到：

- 1、帮助她制定了工作计划。
- 2、指导她工作中各个教学环节，传授她优秀的工作心得。
- 3、刘青青经常与我互相听课，每次听课课后都相互交换意见。
- 4、帮助她学习课改和科研。
- 5、我开放自己的课堂，公开自己的教案。
- 6、帮助其努力提高工作、学习能力，提高生活和思想觉悟。
- 7、帮助她加强班主任工作和与学生联系，在我指导下及时调整工作目标和工作方法。
- 8、指导她如何组织开展课外兴趣活动，教育教学技能得到大幅度提高。
- 9、指导其参加20xx年春期全校青年教师汇报课比赛中，获得

二等奖。

然而，做为一个新教师，我觉得她有很大的提升空间和创造能力，可塑性极强。相信在不久的将来，通过她自己的勤奋努力和学习，一定能成为一名优秀的教师。

## 医院传帮带总结及心得体会篇二

本学年我与曹衍均老师结成了“传帮带”关系。在“传帮带”活动中，充分发挥我的带头作用，使青年教师在老教师的“传帮带”下，学方法，练技能，修师德，逐步提高教学能力和教学技能，有效推动学校教师队伍的建设。我不论在教学上，还是在日常班级管理工作方面，我都给予曹衍均很大的帮助。在传帮带活动中，学年初制定的计划基本做到：

1. 听课：在教学环节上非常重要的交流途径就是听课。听课后，我及时且耐心的给他指出授课的不足以及存在的问题，之后他再进行教学方法的调整。通过比较、总结经验，取得明显的成效，从而不断提高课堂教学的质量和驾驭课堂的能力。

2. 讨论：要想教学技能与方法得到不断的提高与完善，讨论、交流是有效的方法。我和曹衍均经常在一起进行研讨，有时候还进行一些简单的模拟，遇到这样或那样的问题怎样解决，或是用什么样的方法可以把课上得更精彩，可以说随时随地的交流方法和心得，我给了他很多好的建议和意见。

3. 研究教材：钻研教材是上好一堂课的重要前提之一，本学期我们除了利用下午教研时间经常坐在一起以外，课间时间也随时交流，钻研教材、研究教法，及时反馈学生的学习状况。

4. 相互听课：本学年我和他相互听课几十节，做好听课记录，及时作好笔记，总结教学经验，方法，并且互相交流教学上

的经验和教训。

5. 传授班级管理经验：我从事班级管理的多年，有着丰富的班级管理经验。本学年度，我积极主动与其交流班级事务，听取他的汇报，结合班级情况，共同探讨班级个别学生的特殊情况，有针对性的提出处理建议。

6、取得的成绩：在我的指导下，他积极阅读和学习，积累教育教学理论知识和心得，他的教育教学水平有了较大的提高，教育教学方法更为科学，教育教学风格深受学生欢迎。由于他成长快，各方面表现出色□20xx年春期，他被学校选派参加沐爱片区教研联组组织的小学数学青年教师优质课展评活动，获得二等奖。

2014/2015学年度第二学期以那小学张龙菊为加速青年教师的  
专业成长，培养教学骨干，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的能力，发挥老教师的作用，学校实施“一帮一.....

篇1：20142014---2015学年第一学期李冬杰2014-2015学年第一学期帮带对象：努尔曼古丽·买买提明指导老师：李冬杰在“结对子、传帮带.....

## 医院传帮带总结及心得体会篇三

在本学期我有幸与付志琴老师签定师徒合同，学习她在教育教学方面优秀的经验和育人方法。

我主要是从以下几个方面做的：

一、听课：在教学环节上非常重要的交流的途径就是听课，而且听课后，付老师及时且耐心的给我指出授课的不足以及存在的问题，之后进行教学方法的调整，通过比较、总结经验，取得明显的成效，从而不断提高课堂教学的质量和驾驭

课堂的能力。

二、讨论：要想教学技能与方法得到不断的提高与完善，讨论、交流是有效的方法。我和付老师经常在一起进行研讨，有时候还进行一些简单的模拟，遇到这样或那样的问题怎样解决，或是用什么样的方法可以把课上得更精彩，付老师给了我很多好的建议和意见。

三、研究教材：钻研教材是上好一堂课的重要前提之一，本学期我们除了利用规定的教研时间经常坐在一起以外，其它时间也随时交流，钻研教材、研究教法，及时反馈学生的学习状况。

四、我主动听课（以听指导老师的课为主），做好听课记录，及时作好笔记，总结教学经验，方法，并且互相交流教学上的经验和教训。

五、汲取班级管理经验：付老师是一位从事班级管理的有着丰富的班级管理经验的老班主任，我无论课上还是课下，积极主动与其交流班级事务，听取她的意见，结合班级情况，适当采用，并与其探讨班级个别学生的情况，汲取她的育人经验。

在付老师的指导下，我积极学习，积累理论知识和教学心得。我的教育教学水平有了较大的提高，教育教学方法更为科学，教学深受学生欢迎，在此我衷心感谢我的师傅。

## **医院传帮带总结及心得体会篇四**

成为陈保林校长的徒弟。通过教学设计的不断优化、经常观摩优秀教师的课堂教学，使我在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。现将这一年来的结对帮扶工作作如下总结：

不是很好。而经过这一年来的历练与学习，在陈校长的帮助下，我有了很大的进步。特别是通过几次现场课的观摩及现场交流，让我深深地体会到：作为教师要站得高，才能看得远；而在面对学生时，则要把心沉下去。让我知道要搞好教学要从以下几个方面做起：

1、细读文本。不管作为任何学科，细读文本是必不可少的。尤其我们物理老师，更要去触摸仅有的一点文本，咀嚼语言，悉心体味，挖掘文本的内涵。以前我在教物理时，只以为抓住一两句话，两三个词，或者是片言只语，断章取义，只见树木，不见森林，造成对文本的曲解。

新课程改革后，要求教师不要讲得太多，要把学习的主动权还给学生，要把物理课上成学生自己感悟，自我体会，生成的课。所以，作为新课改后的一名物理教师，细读文本更是重中之重。

细读文本，除了要了解编者的意图，学生今天的动手水平外，更重要的是应该确定实验的主要步骤。老师只有理解了文本要表达的实验意图，才会围绕着实验将语言、细节、结构等相关的内容，有梯度、有逻辑地整合在一起。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使

其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。中学生缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯

彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮组工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，特别是差生，他们更需要得到理解和尊重。所以，在本期我实行了“一帮一”制度，不管是学习上也好，行为习惯也罢，自从实行“一帮一”制度以来，学生的表现进步很大，学习自觉性也有所提高。虽然学习成绩还是看不出有多优秀，但看到他们的进步，我也由衷地感到高兴。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

巧。有时在听了别人的课之后，我还会把那些教师的优点用在自己的课堂教学当中去。

5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。

都说反思是教师成长的飞跃。所谓反思是指教师应善于总结学习及实践中取得的成

## 医院传帮带总结及心得体会篇五

我在工作中，积极推行素质教育，努力推行教育改革，丰富第二课堂，时时刻刻关心学生。随着课改的不断深入和全面展开，广大教师提高实施新课程、驾驭新课程能力的愿望更加强烈。对发展中的教师来说，要具备实施新课程的能力，成为与时俱进的合格教师，就得不断的学习、“充电”。这次在学校和县局领导的关心之下，有幸成为成为铜仁地区中小学骨干教师（小学美术）培训班的一员，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。

因此，当务之急是加深教师对新课程的理解，提高教师实施

新课程的能力和水平。做为一名骨干教师和学校的管理者，我深感到自己肩上的责任重大。我感到顺利的实施课程改革，全面提高学校数学的教育教学水平，不只是提高我一人素质的问题，还需要更加多的教师加入进来，才能够共同进步，不断提高自己的教学教研水平。

从教几年来我有很多的机会外出听课、培训。每一次都有很多收获。但我没有把这些经验据为己有，而是把新信息尽我所能传授给其他教师，把新的教学理念，教学方式带回来，鼓励教师走新路子，利用上公开课的机会，向老师们渗透这些思想。如有老师向我提出疑问，我会毫不犹豫地把我所理解的观点讲出来。

另外，在帮助老师改善观念的过程中，校领导也交给我一些任务。要先给老师们上课、说课，然后听老师上课、说课，我参与评课，把有疑问的地方指出来，与老师共同切磋。由于地理环境差异，我们的教学设备比较落后，所以，上课时必须老师讲。这样，很难调的学生的学习积极性。学生学习没有兴趣就很难学好，学生和老师之间的主体位置更容易颠倒。折兑这些问题，我首先从自身做起，寻找方法。渐渐地，我发现了孩子听话不是骂出来的，而是表扬和鼓励出来的。要用自己的眼睛观察每一位学生的心理变化，抓住他们的弱点，切中要害，一点点去说服。这样，学生的心理就会掌控在老师手中，凝聚力大了，心齐了。于是，我试着跟老师们说：“要经常谈心，用爱去感化他们。”收到很好的效果，老师们也不觉得上课累，学生不好管理了。

这些年，新老师逐渐走进校园，他们的基本功底子很厚，而且能说一口标准的普通话。相对来说上课经验少，对学生缺少耐心，我们在闲聊中就会跟他们讲发生在我和学生们之间的故事。意在鼓励他们爱学生，要想方设法让学生接受你，主动带动新教师上公开课、听评课。

在几年的教学工作中，我从老师身上学到了很多了，我也毫

无保留地尽我所能帮助每一位老师。

现我已成为一名管理者，面对的是全体教师，虽时间短，但肩上的任务更重了。我会在本职工作上更加努力，为教育事业贡献力量。我一定在今后的工作中不断加强向李瑞老师及其他教师学习，认真总结，严格要求自己，力争提高自己的业务能力和教学水平。

## 医院传帮带总结及心得体会篇六

作为一名新教师，为了适应新时期化学教学工作的要求，学校指派马老师任我的指导教师。过去的一年中，在指导教师的指导下，我认真学习有关化学新课程教学改革的课程标准，从各方面严格要求自己。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我勤勤恳恳，兢兢业业，使“传帮带”教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年“传帮带”教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进自身成长和教学工作更上一层楼。

在教学上，有疑难问题迅速请教马老师。在各个章节的教学上都积极征求马老师的意见，学习他的方法，虽然马老师没有上化学课，但却有着相当丰富的化学教学经验，给了我很多的建议，让我收益颇多。同时，我也去听了马老师的其他课。并且把我自己的备课，教案给马老师修改，给出修改意见。这些事情马老师都做得非常的细心。学习别人的优点，克服自己的不足，并邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。备课做到三备，即备学生，备教材，备教法，充分利用集体备课的资源，认真学习其他老师先进的教学方法。在备课的过程中，和其他的老师学习备课的先进方法，并且相互讨论教法，探讨教学中的疑难，互通教学上的策略，使我受益匪浅，集备之外，我认真写好教案。每堂课都在课前做好充分准备，课后在马老师的辅导下及时对该课作出总结，写好教学后记。



教学起初犯了一刀切的毛病，就是对一切学生采取同一种教学方法，没有根据学生实际情况对症下药。在马老师的辅导下，我克服了这个弊端，课上，放慢语速，突出重点，突破难点，尽量使自己的语言通俗易懂，使后进生也易于接受。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。

如果说化学知识是一瓶酒，学的时间越长就越能品尝它的醇厚；那化学教师的教学，就好比在酿酒，让学生品尝到化学科学的精华。

对初出大学校门的青年化学教师而言，光有丰厚的专业知识还远远不够，还需要用浅显的语言和学生达成沟通。

为了帮助我们这些新教师尽快成长起来，学校为每一位新教师配备指导教师。在带教期间，指导教师指导我备课，研究重点、难点，手把手地修改问题的设计，督促备课后记的写作。指导教师也常来听我的课，并且无私地向我们开放课堂，让我们模仿、学习；我们上课时，指导教师不由分说地放下手头的事认真听课、仔细作记录以便课后指导。开课时，指导教师除听取新教师的开课设想，对初稿的可操作性做出评价外，再稿时还对各种细节问题提出忠告。试讲、再修改、再熟练成诵，可谓诲人不倦。新教师开课成功的背后，有指导教师拳拳的爱心。指导教师处处关怀，即使是批改试卷之类的小事，也是新教师学习的好机会，也会向我们提出一些非常有用的建议。

经过“传帮带”工作，受益最多的莫过于我们新教师，因为我们是学校最年轻的教师，也是经验最缺乏的教师，各项工作都需努力改善，使自己尽快成长起来，才能适应和跟上学校不断发展的脚步，我们还有很长的路要走，新的一年必将更加努力，而且我也相信，新的一年也必将成功。