

# 2023年小学评课案例 小学合唱比赛活动方案(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学评课案例篇一

为了促进我校实施素质教育的进一步发展，活跃我校校园艺术氛围，彰显学生积极向上的精神风貌，丰富活跃第二课堂，切实提高学生的合唱艺术水平，推动我校学生合唱艺术的发展，从而提高学生的艺术修养和审美情趣。学校特举办庆祝元旦暨“唱响校园”合唱比赛活动。

用高尚的艺术引导人，用完美的艺术塑造人。

1—6年级各班

本次大赛采取团体比赛形式，但表演形式不限。以班级为单位，主要参赛人数在班级总人数的90%以上。

12月29——31日

体艺中心

检阅曲目：《校歌》（年级段检阅）

比赛曲目：半自选曲目（音乐教科书任选一曲）和自选曲目一首（内容应健康向上）。

1、比赛动员：11月4日开全体教师会议，以此对全校进行宣传，具体的工作全面展开。

2、11月4日—14日为选曲报名时间。各班确定参赛曲目，并将参赛曲目上报到政教处。

3、比赛进度：分低、中、高三段进行比赛。

(1) 11月9日——12月底，各班精心准备大合唱；

(2) 12月25日比赛抽签；

(3) 12月25日《校歌》检阅。

(4) 12月29日下午1：00分进行低段比赛。

(5) 12月30日下午1：00分进行中段比赛。

(6) 12月31日下午1：00分进行高段比赛。

4、大队部筹划有关竞赛准备工作。

1、各班参赛的自选曲目尽量不雷同，如发现雷同，以先报曲目的班级为准。

2、两首曲目总时长不得超过7分钟（包括上下场时间）。

3、一至四年级参赛各队指挥的指挥不作要求，五六年级参赛各队要有指挥，指挥必须为本班学生，校外人员不得参与比赛。

4、伴奏可采用钢琴、电子琴、音乐伴奏带等形式。

5、比赛场次共分3场，一、二年级一场，三四年级一场，五六年级一场，出场顺序由抽签决定。

大赛将按场次分设一等奖（低、中、高段各1名）、二等奖（低、中段各2名，高段1名）、三等奖（低、中段各3名，高段2名）、团体优秀奖（低、中段各3名，高段2名），并评出最佳指挥奖、最佳精神文明奖和最佳组织奖等。

1、歌曲主题内容健康，演唱不超时。

2、合唱人数符合规定，队员排位整齐有序，进、退场秩序良好。

3、演出服装整齐统一，充分展现当代学生积极向上的精神面貌。

4、演员演唱时精神饱满、积极乐观、保持良好台风。面部表情自然大方，充分显示当代小学生的朝气和热情。

5、合唱时，声音宏亮协调，音准节奏准确，声情并茂，吐词清晰，主次声部没有走音现象，强弱对比得当，能体现一定合唱艺术性，有感染力。

6、指挥手势准确，节奏准，姿势优美。

1、比赛采取去掉最高分和最低分的记分办法。

2、比赛项目单独记分的方式，加总分并取平均分的记分方式。

3、比赛的评奖工作，由学校指派部分老师担任评委。

4、评委□xx

1、筹备工作□xx

主要任务：负责整个比赛过程的具体实施。

- 2、主持人指导教师□xx
- 3、《校歌》表演队指导教师□xx
- 4、算分□xx
- 5、拍摄及照相□xx
- 6、后勤工作□xx

比赛场地的布置和安排评委、学生的位置。

## 7、比赛音响准备□xx

- 1、伴奏音乐于比赛前交丁啸楠老师处。
- 2、各班要做好比赛前的准备工作，如服装、道具、化妆、音响调试等。
- 3、本办法若有未尽事宜将适时修订补充。

## 小学评课案例篇二

1. 进一步激发学生阅读先锋故事的'兴趣，丰富学生的课余生活。
  2. 展示我校学生的绘画才华，让学生体验读书与绘画的快乐。
1. 参赛对象：低、中、高各年级全体学生。
  2. 参赛内容：绘画内容为阅读的红色故事，可以是教科书，也可以是课外书。
  3. 比赛时间：6.1—6.3

4. 评委：

5. 奖项设置：低、中、高年级每班各设奖一名。

6. 参赛要求：

(1) 参赛作品必须有题目。

(2) 参赛作品需写明作者姓名和所在班级。

(3) 作品纸张统一选用a4纸，画种不限。

7. 评分标准：

(1) 内容健康，积极向上，占20%。

(2) 主题突出，体现书本故事内容，占40%。

(3) 绘画水平（画面设计、色彩处理、绘画技巧），占40%。

## 小学评课案例篇三

激发学生学习数学的积极性，巩固学生的口算知识，提高学生的口算速度，提升学生的计算能力。给学生提供展现自我成长的平台，在参与竞赛过程中体验学习成功的快乐。

1、参赛对象：1-6年级全体学生。

2、活动方式：分必答题和抢答题。多媒体课件出示口算试题。每题一张课件，必答题每生10题，抢答题每个年级根据学生人数设置5-8题。

3、活动地点：西楼三楼多媒体教室

4、活动时间：9月29日（周日）下午第3-4节课。

1、以年级为顺序，从1年级到六年级依次完成必答题部分，抢答题部分以年级为小组从一年级到六年级依次完成。

2、学生看课件口算试题，回答完毕，给予“正确”或“错误”提示。

3、每题限制在5秒内口算完成。

评委老师：贺海霞、史立群、宫晓婕、张丽英

评分规则：必答题部分每答对一题计1分，抢答题部分答对一题计2分，答错一题扣0.5分。根据学生正确率评分，计分相同者根据学生回答速度决定最终获胜者。

一等奖：每年级1名。

二等奖：每年级1名。

自由抢答奖若干名

## 小学评课案例篇四

“字无百日之功”，写字可以磨练人的意志，陶冶人的情操，增强人的审美能力。我校坚持开展以“一撇一捺学做人一笔一画写人生”为主题的师生书写基本功练习。办公室里，抽空书写钢笔字，每天到自己黑板前练粉笔字已经蔚然成风。为积极检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定在“五一节”来临之际，举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“全员参与、岗位练兵、提升素养、展示风采”。

比赛内容：硬笔书法（钢笔字），参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

原则：公平、公正。在作品右上角注明序号（比赛时公布），不署名。

比赛地点：会议室。

比赛时间：第十周（限时10分钟）

设奖方法：一等奖5名，二等奖7名，三等奖9名，优秀奖若干名。

组长：

成员：

全校所有教师（包括后勤组教师）

a□在指定时间和书写范围内完成书写内容。

b□书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

c□格式要求：请教师在书写纸套格里面书写，按段落要求书写，标点正常使用。

a□临摹。

b□作品呈现。

## 小学评课案例篇五

为了丰富学生的课余文化生活，展示八小学生的风采，全面

提高学生的综合素质，进一步营造校园科技文化艺术氛围，推动校园文化建设再上新台阶。决定在本周举行绘画比赛活动。具体比赛活动事宜及活动实施方案如下：

## 欢乐校园

通过绘画活动来营造良好的校园文化环境，展现学生的自我表现能力、审美能力和创造能力，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台。

20xx年5月10日

——六年级学生

校长、教务主任、德育主任、老师

- 1) 比赛分一年级组、二年级组
- 2) 1-2年级学生参加，美术老师对学生作品进行筛选；
- 4) 所有参赛选手必须在作品的右下方注明自己的姓名及班级，方便评比记录。

符合绘画主题、构图完整、色彩和谐、作品具有感染力等。

奖项分别按照各年级组设置：

一年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）二年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）

## 小学评课案例篇六

“六·一”国际儿童节是全世界少年儿童自己的节日。六月，是童年的摇篮，六月，是童年的梦想。为了让孩子们过一个有意义的“六·一”儿童节，同时打造“书香校园”的特色，



学校开庆六一绘画比赛的活动。

本次比赛设初赛和决赛两个阶段。初赛由各班级组织进行。各班在初赛中评出3份优秀作品，参加学校组织的决赛。

5月上旬

5月25号

4k或者8k□特殊作品的尺寸可以放宽要求。

国画、儿童画、水彩画、水粉画、素描、等。

歌颂祖国，庆祝“六一”等积极向上，内容健康皆可。

本次比赛设个人奖和集体组织奖两个奖项。

每个年级设一等奖5人，二等奖7人，三等奖12人。

各级部设优秀组织奖。参赛班级名次根据本班参赛选手的平均分排序。