

# 家长会教师发言稿英文版初中 家长会教师发言稿(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 家长会教师发言稿英文版初中篇一

各位家长：

大家好！

我是本班的英语教师，我的联系方式是xxxx[]欢迎家长与我联系和交流学生的英语学习情况。自这学期开学以来，我接任了六年级两个班的英语教学工作，这是我连续第三年担任毕业班英语的教学，可以说对六年级的教材有了一定的了解，对六年级这帮孩子的英语教学情况也比较深了解。但是和在座各位家长我还是比较陌生的，当然也有家长从百忙中抽空出来与我们进行过交流，但更多的是通过网络(即家校通)才和大家有一定的互动，因此，今天有这个机会与家长们能够进行面对面的交流感到非常的高兴。感谢你们对我们教育教学工作的大力支持。

小学六年级，是学生的一个特殊的年龄阶段，需要家长和老师给予孩子更多的关心和帮助。同时，毕业班的“小升初”的考试，也会给学生、家长和老师一些压力。那么，我希望家长和我一起给予学生正确的引导和关爱，结合班级学生特点和主要问题，下面和家长交流以下问题，并提出建议。

本届六年级共两个班，分别为45人。这次期中考试考题偏难，满分100分两个班各有一名。我们班获得满分，85分以上有5人；70--85分有15人；60--70分有15人；60分以下有10人。

在试卷的抬头除了有卷面成绩，还有一个作业成绩，上面记录了我从开学到期中考试期间一共布置了多少次作业，您的孩子完成了多少次作业，从这里可以看到孩子平时在英语学习中有没有持之以恒，有没有养成良好的学习习惯，和英语的学习态度，想比之下，这个作业成绩很好地辅助说明了孩子的学习情况。作业成绩表明：

完成较好的有□xxx

完成作业不自觉的有□xxx

课堂听讲专心认真的有□xxx

注意力不集中的有□xxx

积极参与对话表演，表现突出的有□xxx

课堂上积极参加各类英语活动的同学有□xxx

小学英语的学习重点在于听、说、读，最好的状态是对英语有浓厚的兴趣，乐在其中。在这里也给家长一些要求和建议：

1、英语学习，强调多读多说及运用。确保孩子有磁带和录音机，每天课后听读。英语口头作业的“听读”是孩子播放磁带，播放一句停下来模仿读，读完一句再听下一句并模仿读。评价标准为：和磁带中读的越像越好。

2、家庭作业以听，说，读为主，请家长关注孩子完成家庭作业情况，并签字，保证第二天按时交作业。每周有3节英语课，一节早自习，每次课后都有英语家庭作业，周末有周末家庭作业，包括听、读和写的作业，望家长检查。

3、帮助孩子听写单词，纠错。

4、经常性的检查孩子书包里的英语学习物品，关心孩子的英语学习，询问孩子英语课上的听讲和发言参加活动情况。

5、如果当天没有英语课，也请帮孩子养成良好的习惯，进行不少于20分钟的英语听读或朗读。

也就是每天都要听到你的孩子说了英语，而且至少20分钟。

最后再次感谢家长们百忙中参加家长会，期待我们家长和我的配合，让孩子爱学英语，爱说英语，养成好的学习习惯和积极的听说习惯。

也预祝孩子们的成绩更上一层楼！

谢谢大家！

## 家长会教师发言稿英文版初中篇二

各位家长：

大家下午好！

很高兴能有机会和大家聊聊我们的英语学习。和这个班级的孩子，已经整整相处了五十多天。对他们每个人，我也有了初步的了解。

今年，他们进入了关键的五年级，每个同学和家长都能充分感受到五年级的学习压力。有些家长也会发现英语的课文由简单的对话到来较长篇幅的短文，单词较多，也有了更多的语法知识。五年级的英语学习，在整个小学阶段处于一个绝对的主导作用，对学生英语学习的要求发生了质的变化，也许，你的孩子在三四年级的时候，英语也没怎么多花功夫，英语也能考个90以上，甚至是95分左右。

但是如果你的孩子依然像三四年级那样懒散，只凭上课听听，回家不读不记，那么英语成绩不可能像三四年级那么优异了。更何况有些同学三四年级时也并不优秀。你也会发现和以前相比，你的孩子自觉懂事了，学习自觉性也强了。从这一点上说明你的孩子已经意识到学习得花功夫了，不是随便就可以应付的了。对于这一部分家长来说，是幸运的，因为你的孩子已经步入了五年级学习的正常轨道。

那么对于有些还不知道主动学习的学生来说，我们家长、老师无疑还是应该协助他一起，让他尽快地走进这样一个学习的环境中。英语学习成绩的提高，基于平日的多听、多读、多背、多默，只有平时熟能生巧，才能一步一个脚印，紧跟教学进程，收获成功的果实。

下面，来说说在我的英语教学学习中，一些要求和目标。

2、作业要求：听读要求：每天必须听录音读英语不少于25分钟。（请家长监督）

## 家长会教师发言稿英文版初中篇三

各位家长：

你们好！

首先我代表本班同学热烈欢迎老师的到来！面对熟悉的面孔，还有新的面孔，我们感受到教育的责任，期待在缘份的天空下我们共同把每个孩子培养成幸福的人！大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为老师，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：总结上学期的一些情况，介绍本学期的工作重点、需要老师配合的内容及要求、听取老师的意见。

一、总结上学期的情况如下：

进餐情况有进步的小朋友有：张睿、莹莹等，进餐的速度有了很大的提高；

爱劳动的小朋友有：俊宏、子扬等，他们积极争当值日生，擦桌子、显得很能干；

关心别人，有爱心的孩子有：思韵、珺慧、韵思、星宇等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。当然，也有表现不够的地方，上课时没坐相，不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信老师也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们上了大班也能取得较大进步。

### (一) 班级情况分析

我们班共有34名幼儿，其中女孩13名，男孩21名，我是班主任关晓梅老师，另外还有副班林玉婷老师和保育陈菊梅老师。通过小中班两年学习生活，孩子们在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩子们之间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们予以引导，克服。在新学期里，我们将遵循幼儿园《新纲要》的精神，结合园务计划，针对本班幼儿的实际，制定教育目标，以新世纪幼教目标为预定基石，力争在开发每个学生的潜能；发展幼儿健康的个性；初步形成孩子为适应未来社会发展变化的基础上为培养幼儿所必须的终身学习的愿望和各项能力的发展做出努力。

## (二) 本学期的工作重点。

有一年孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活,老师需要和老师共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力.

1. 提高孩子的自理能力。在幼儿园, 生活上的事有老师帮忙, 但小学生生活一切要求自理。试想, 一个连吃饭也不能自理; 鞋带都系不好的孩子, 怎能跟上大家的节奏? 在学校生活中, 他又怎样能跟上大家的节奏? 开学的第一天, 我们要求幼儿在进餐后, 让幼儿学会自己整理桌面; 让幼儿之间互相帮忙垫毛巾; 午睡前让幼儿自己拿书包换衣服, 然后整理书包; 午睡起床后自己叠自己的被子; 刚开始的两天, 有的幼儿不会自己叠衣服, 不会自己穿衣服, 衣服的拉链拉不了, 出现了这样那样的问题。后来经过老师的指导和同伴的帮忙, 实施一周多来, 幼儿基本上能自己完成, 而且很用心很认真也很快乐。

在家, 希望老师让孩子能自己的事自己做, 克服依赖性, 培养自立能力, 这也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方, 书包, 课本, 作业本, 文具一定要让孩子去整理, 父母可指导, 但不要包办代替。无论是幼儿之间, 还是幼儿与老师之间的事, 都要鼓励幼儿去与人交往, 学会表达, 一定要通过生活实践中的一件件小事, 一次次经历和一个个感受, 让孩子真正从心里明白, 这世界上, 谁也不比谁特殊, 自己的事情必须自己做。

## 2、增加幼儿阅读和识字量。

据美国心理学家考证, 孩子九年级前, 其听力发展高于视觉发展, 孩子们听得很专注95%以上的幼儿都能积极复述短文内容。为此我们尝试在大班段教学中每天为孩子读一到两篇文章, 一来可以提高幼儿语言表达能力, 另外, 可以让幼儿在

生活和游戏中认字。说到这儿，有些老师可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上来的。

我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？她说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

### 3、开展棋类和多种运动锻炼。

下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。兴趣是孩子们的老师，兴趣是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调幼儿主动学习。让幼儿在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。现在孩子的创造能力和想象能力相当出色。爱提问的孩子是爱动脑的表现，孩子只有见多识广了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以希望老师们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼界。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

### 4、多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以老师要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。

### (三) 老师配合方面

在家园共育中家庭教育是重要的. 然而家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。以下是一些工作是需要老师配合的：

1. 结合节日教育，或者需要亲子制作一些物品或者需要收集资料或者需要老师到幼儿园参与的活动有：结合中秋节，开展自制灯笼，猜灯谜活动；结合国庆节，开展歌唱祖国的幼儿歌唱比赛活动；感受西方文化，开展万圣节活动；圣诞新年联欢活动。
2. 刚刚说到的开展棋类活动，到时候需要幼儿自带飞行棋或者其他棋类，具体带来的时间请老师留意课室门口的通知。
3. 幼儿写字时的握笔、坐姿、本子的摆放都需要老师指导和规范。
4. 如孩子服药请老师一定要交到老师的手中，写好纸条，以防出现错误。
5. 如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
6. 当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请老师给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。



7不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。如果孩子有事情不能来园，请老师尽量用短信的方式告知班上老师。

以上就是需要老师参与和配合的一些工作，还有一些在以后的工作中出现的问题和一些需要老师配合的工作，请老师留意课室门口的公告栏。老师的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。老师肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间请各位老师多提意见，老师之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

我们的工作离不开老师的配合与支持，希望老师能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来，祝各位老师工作顺利，家庭幸福。

## 家长会教师发言稿英文版初中篇四

尊敬的各位家长：

下午好！来汤园小学已经两年多时间了，我和大家从陌生到熟悉。很多家长有什么事情都愿意找我，和我沟通，这也令我感到非常的高兴，说明大家对我很信任、很尊重。也正因为这样，所以今天我特别想借这次家长开放日活动的机会，再和大家聊聊我对家庭教育的理解、对学校教育的思考、对家长教育孩子的认识。希望我的思考能给大家启发。

我想聊的第一个话题是家庭教育。这是一个很宽泛的话题。一时半会我也不能把这个问题说清楚。我只想和大家谈几个我的观点。

一个是孩子的学习要重视。作为家长，无论将来我们的孩子干什么，哪怕我们心里知道孩子将来不会走读书这条路，我们都不要在孩子面前流露读书无用的想法。孩子在校读书期间，除了学习知识，更多的是在培养习惯，学会思考，这些都需要孩子全身心投入，如果我们在他们面前流露读书无用

的观点，无意间就会滋生那些怕吃苦、厌学习的孩子的惰性，这样除了会让孩子学习不好，可能还会让孩子养成一些不好的行为习惯，而这些习惯对于孩子今后的工作生活都会带来直接的影响。

一个是孩子的品格要培养。对于孩子的品格，我觉得我们家长首先要重视的就是孩子的孝顺和感恩。对于这一点，我建议大家要从自身做起，我们首先要对自己的父母好，对自己的家人好，这样的榜样教育作用是最大的。上梁不正下梁歪，说的就是这个道理。要让孩子心怀感恩，同样也要这样，我们要学会接纳，学会从积极的一面去看待事情，善待家人，善待左邻右舍，记住别人的好，学会和老师处好关系，这些都会对孩子产生直接的影响。

关于家庭教育，我还想说的是，我们要营造一个和睦的家庭环境，孩子只有生活在一个和谐的家庭内，他的身心才是愉悦的，他的思想才是积极的，他的学习才是投入的，因为为了孩子，为了自己，我们一定要处理好家庭关系。同时我们当着孩子的面，要学会控制自己的行为。我们要给孩子树好样子。

各位家长，教育孩子是一门科学，一个孩子就是一本，我们在教育孩子的孩子，切莫什么都是我说了算，什么都以你的想法代替孩子的想法，要知道，现在的孩子心里想的东西不比你们少，我们要多和孩子交流，多从孩子的角度去思考。我们惟有读懂孩子这本书，我们才能真正走进孩子的心灵，走进孩子的世界，关心教育好你的孩子。

我想聊得第一个话题是学校教育。这对于大家而言，更是一个看似多余的话题。其实我聊这个话题的意思是想和大家交流我们学校在学习生活时的一些想法，以赢得大家的理解和支持。比如我们特别重视孩子的习惯，卫生、学习、行为，等等的这些细节我们都十分重视，作为家长，你们就要支持配合我们的行动，在校抓，在家巩固，这样对于孩子健

康习惯的养成才会更有效。比如我们十分重视孩子的读书，我们想了很多办法营造一种浓烈的读书氛围，就是希望孩子们能在课余时间远离游戏、远离野蛮，与书为友，开阔视野，丰盈精神，这个时候我觉得我们家长一定要和我们站在一起，鼓励、保护孩子阅读的兴趣，尽可能多的为孩子提供阅读的条件，而不是“把语文书读读好”这样的话来熄灭孩子阅读的兴趣。再比如我们十分关心孩子在家的表现，我们的老师真心希望大家多和我们交流，但是我们很多家长都因为工作忙而很少和我们老师交流，这样就失去了很多教育孩子最有力的契机。各位家长，让每一个孩子都能在学校快乐的成长是我们的追求，我真心希望我们在努力的时候，大家能给我们支持、给我们理解，这样我们老师再苦再累我们都无怨无悔。

我想聊的第三个话题是对孩子教育的认识。现在，随着社会经济的发展，很多人在自己事业有成的时候，对读书的认识也多了自己的认识。我常和一些家长交流，他们或多或少在我们谈话的时候，都流出了很多读书无用的认识。我想这并不奇怪，因为我们有很多家长自己虽然书读得不多，但是工作依然出色，赚钱也很多，有这样的认识当然不足为奇了。但是我想说的是，再过20年，那时候的社会是个什么样子，我们有很多人可能无法想像。但有一点是肯定的，那时候的社会一定比现在更发达，更进步，现代化的程度会越来越高，现在的一些劳动密集型企业、一些没有科技含量的工作或工厂将不会有多少生存的机会，那时候的人靠什么吃饭。答案只有一个：靠知识吃饭，靠智慧求生存。因此我们一定要转变一种错误的认识。当然社会再怎么发展，不可能人人上大学，但是即使我们不上大学，我们现在的上学还是有必要的，我们在上学的过程汇总学会了思考，学会了做人，学会了合作，这些都是我们终生受益的。

各位家长，各位朋友，我真心希望t通过今天的交流，大家能支持我们的工作，理解我们的工作，我们也将更努力的工作，更积极的做事，共同把你们的子女、我们的学生教育好、培

养好。谢谢大家！

## 家长会教师发言稿英文版初中篇五

尊敬的各位家长：

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。和孩子们相处转眼已经一年，我发现我们班的学生聪明活泼、热情大方，表达能力不错，思维比较活跃，集体荣誉感也很强，在数学学习上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，有的孩子在回答问题上能大胆猜想，大胆发言，不时闪现独特的思维火花。

二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象知识增多，难度加大，比如平行四边形的认识、观察物体、认识长度单位厘米和米。有些孩子一时难以适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。如果您觉得您的孩子在退步的话，请您平时要和我们多交流，共同讨论成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

和孩子们经过一年的接触和磨合，在数学的教与学方面已形成了一种默契，互相都适应了对方。我也觉得越来越喜欢他们了，因为孩子们在数学方面的进步是可喜的，主要进步有4点：

- 1、回家作业都能按时完成，家长大多数都能帮孩子检查作业。
- 2、课前准备工作充分，孩子们能安静地等着老师来上课。
- 3、听课习惯比以前好，课堂上注意力集中的孩子多了，举手发言的多了。
- 4、课堂作业不拖堂，及时完成。

还有待改进的地方是有部分孩子不能仔细地去读题，独立理解题意的能力较差。

本册内容的重难点有以下几方面：

1、初步认识乘法和除法，尤其是乘法口诀的背诵更为重要，不管是乘法还是除法都要用到。2、解决简单的实际问题。3、认识长度单位厘米和米，还安排了观察物体，从不同的角度观察同一物体，看到的形状可能是不一样的。

数学不同于其他学科，数学更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极地认真地参与学习，手脑并用。平时的课堂上，能认真听讲，积极动脑思考问题，并且能积极举手发言，我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过(名单略)，课堂上表现特别好，爱思考爱动脑。那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲、小动作较多、不能积极参与课堂活动中来。不会听课，老是要老师来提醒，这样学习必然就会受到影响。我想在家里您也能督促一下效果会更好。

1、对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。

孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是多写几遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。(名单略)

2、对于改错作业。

每天收上来的作业，我会在上午及时改出来，然后抽时间找到孩子面对面订正，如果是普遍性的错误，就在课堂上集体订正。学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程

很重要。有价值的错误家长可以用专门的本子记下，并找些一样的类型题、同等程度的相关知识点研究一下它们的异同、解题的技巧和办法。

3、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，对于他们，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给孩子看一些数学方面的课外书，促使他们进行思维训练。如果想让你的孩子思维更活跃，成绩更提高一些，那这样的训练有十分有必要的。当然，要考虑孩子本人的兴趣，不能太强求。在书上有一些拓展题(带星题)，要让学生自主探索，独立思考。有些家长每当孩子遇到难题时就非常心急，马上要把答案告诉孩子，这样一来孩子往往就变成了书记员，听写工，这些家长固然是对孩子很负责，但方法不是很适当，因为长期以往，会使孩子养成一种依赖心理甚至是畏难心理，遇到难题总想找人帮助，不能独立解决问题。

#### 四、第四单元试卷分析：

试题特点：从试卷卷面情况来看，考查的知识点主要还是放在乘法口诀和解决实际问题上，类型比较多样灵活，贴近生活。既考查了学生对基础知识把握的程度，又考查了学生的实际应用、计算、思维以及解决问题的能力。这份试题尤其注重对基础知识的检测，以及学生综合运用知识的能力。(名单略)基础部分做得都对，得了100分，他们是一群细心的孩子。除了他们，我们班还有很多表现一直优秀的孩子，比如：(名单略)。经常能听到家长说“孩子考试总考不了满分，这里错一点，那里错一点，真不知道拿他怎么办”。我相信很多家长都会有同感。孩子粗心的原因是多方面的，有的是性格问题，急性子爱马虎；有的是态度问题，对学习不认真就容易粗心；有的是自以为是，认为会了就不放在心上导致粗心的出现。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才

能使孩子不断进步，希望我们能多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！